أسنى المغانم

فی

شرح المعالم

بقلم محمد الكرمي

1084

هوية الكتاب

الكتاب : استى المقائم في شرح المعالم

المؤلف : محمد الكرمي

الناشر: هو المؤلف

المطبعة : العلمية _ قم

الطبعة : الأولى

العدد : معل

التاريخ : ١٢٩٨/١/٥٠

(أسنى المغاتم في شرح المعالييم) بسمه تعالى

قال العالم الحليل الحسن بن الشهيد الثاني (الحمد) كلمة تقال في التشريف كالمدح (لله) اسم علمي لواجب الوجود المعبود بالحــــــق (المتعالى) هذه العيمة تستعمل نوعا في التظاهر بالشي عن رع___ لاواقعيه وذلك مالايصلح في واحب الوجود الجامع لكافه الكمالات اذا قالمراد بها قيه آنه اظهر علوه الواقعي بما ذر وكون وشرع (في عـز) العز هو مناعه الجانب (جلاله) الجلال هو الابهة الاخذة بالنظر (عين مطارح الافهام)اي مدى ما تستطيع دركه والاشعاع عليه ومهما توسع ____ ابعاده والمنظوران الافهام تقصرعن درك حقيقته والامركذلك لانالافهام ومهما انشحذ ت محدوده قال تحيط بما لاحد له (قال يحيط كنه____ه) وحقيقته وما هويته (العارفون المتقدس) المتنزه (بكمال ذاته) علي. سعة أبعاد الكمال (عن مشابهة الانام) ومهما بلغوا في الكمال لانهم بحكم محدوديتهم محدودون فيه (فلا يبلغ) اي يصل الي الغايــــــة (صفته) ونعته (الواصفون) حين يرصدون انفسهم لوصفه (المتفصل) لأنه اعطى قوق حاجة المحتاج (بسوايغ) اى ضوافى (الانعام فلا يحصى تعمه العادون السعنها في الكثرة (المنطول) من الطول بفتح الطاء وسكون الواو وهو المتعم المجزل (بالمنن) جمع منة وهي العطية التي تستأهل بعراياها أن يظهر معطيها المنة بها (الجسام) الجسام___ة عظمة الهيكل وتستعمل في المعنويات بهذه المناسبة (فلا يقـــوم) اي لايقدر (بواجب شكره الحامدون) له لعجزهم عن ذلك (القديم) في لغة الفلاسفة كالازلى وهو من لا أول له (الابدى) نسبة الى الابد وهـو اللانهاية (فلا أزلى سواه) لان كل موجود لابد له من مفيض الوجــود

عليه فلابد من فرض موجود وجوده من ذاته ليكون مفيضا ولا يعقب التعدد في علة العلل وميد ً كافة الميادئ أذا فلا قم ذاتيا الا في واحد به تعلل كافة الكائنات (الدائم السرمدي) بمعنى واحد هو اللانهايــة وكل مافرض وجوده من ذاته استحال عليه العدم اولا وآخرا (فكل شسى" مضمحل) هالك متلاشى (عداه) لان وجوده من داته وليس بمجلـــوب (احمده) اى ابجله بكل صفات التشريف (سبحانه) منزها لــــــه (حيداً) مفعول مطلق للنوع (يقربني الى رضاه) فان الاختصاص بمن يستحق الاختصاص لا يعد تملقا كاذبا من ناحية ويعطى جلب مرضاة الطرف من ناحية ثانية وكل ذلك مرغوب فيه عند العقلا" (واشكره) والشكير اخص من الحمد والمدح لانه لايقال الا في مقابل نعمة تسدى (شكرا) ايضا مفعول مطلق للنوع (استوجب به المزيد من مواهبه وعطاياه) طبقا لما قال تعالى ولان شكرتم لازيد تكم (واستقيله) أي طلب منه الاقال (من خطایای استقاله عبد معترف بما جناه) وهذا القول یقوله حتی سن تباعد عن المعاصي حذرا من أن يكون قد أرتكب ما لا يدرك مذمته فتترتسب عليه وضعا آثاره وان انتفت عنه شرعا (تادم على مافرطه) ولم يحتـــــط لنفسه (في جنب مولاء) الحقيقي (وأسئله العصمة من الخطأ) فــــــي القول (والخطل) في العمل (و) اطلب منه (السداد) بفتح السين وهو الصواب (في القول والعمل واشهد أن لأاله ألا الله وحده لاشريسك له) قان التوحيد في مبدُّ المبادئ وعلمُ الحلل من لوازم فرضية واحــب الوجود كما أشير الى ذلك سابقا (الكريم) من ذاته (الذي لا تحيـــب لديه الآمال القدير) بلا حدودية (فهو لما يشا ً فعال واشهــــد ان محمدا عبده ورسوله المبعوث لثمهيد قواعد الدين) يقال مهد المكان للبناء اذا ازال عنه العثرات وسطحه وصفاه وقواعد الدين اسسه رفيه توريسة

عن كتاب والده قدس سره المسمى بتمهيد قواعد الدين (وتهذي ــــــب مسالك اليقين) التهذيب هو حش الزوائد وابعاد غريب الجنس عــــن الجنس ومعنى ذلك في الديانات حذف الاوهام والخرافات عن الشريعة والتهذيب اسم لكتب عديدة اشهرها عند الامامية هو تهذيب الشيـــــخ الطوسي والمسالك اسم لكتاب والده الذي وضعه شرحا على شرائع المحقيق الحلى (الناسخ بشريعته العطهرة شرائع الأولين) النسخ هو الازالـــة والنسخ في الشرائع ليس معناه أن ماكان سابقا وأزيل لاحقا لم يكن بحق فأن الشارع يتقدس عن ذلك ولكن الاحتفافات زمانا ومكانا ونضجا فكريسا قد تقتضي في زمان او مكان او يحسب استعداد شيئا ويتبدل الدور قسي نفسه فيستدعي شيئا آخر وكل هذا التبدل والتغير لايمس بواقع الاشيا حسب ظروفها ولايتهم العلم بأنه كان جهلا قزال بأصابة الواقع والشرائع كتاب فقه للمحقق الحلى قدس سره (والمرسل) من الله (بالارشمار) فيه تورية عن ارشاد العالمة في الققه (والهداية) كذلك فيه تورية عــــن هداية الفقه للشيخ الصدوق (رحمة للعالمين) وكل رسالة هي رحمية للعالمين لانها من الله وليست نبو"ة متحذلق (صلى الله عليه وآلـــــه الهداة) للناس (المهديين) في القسهم (وعترته الكرام الطيبين صلاة ترضيهم وتزيد علىمنتهي) فيهنورية عن كتاب ملتهي المطلب للعلاسة الحلى (رضاهم وتبلغهم غاية مرادهم) فيه تورية ايضا عن غاية المـــراد الذي وضعه الشهيد الاول على ارشاد العلامة (ونهاية) فيه تورية عسن نهاية الشيخ الطوسي في الققه (مناهم وتكون لنا عدة) فيه تورية عن عدة الاصول للشيخ الطوسي (ودُخيرة) فيه تورية واشهر مأسمي بهذا الاسم كتاب الذخيرة للمحقق السبزواري (يوم نلقى الله سبحانه) في معادنا اليه (وتلقاهم) لانهم سادة حضور ذلك اليوم (وحلم تسليما وبعسد)

بالضم سبنية عليه لحذف المضاف اليه ونينة معناء كلمة يؤتى يها للقصل بيس سابقها ولاحقها (فأن اولي ماانفقت في تحصيله كنوز الاعمار) وهو كنايــة عن الاعمار الطويلة (واطالت التردد) بالذهاب والاياب والمطالسية والمعارسة (بين العين) للشي (والاثر) له (في معالمه) شواخصه وما يهدي الى العلم به (الافكار هو العلم بالاحكام الشرعية والمسائسل الفقهية) كل ذلك لمن له عقيدة راسخة بالدين مشبع الروح باليقين واسا من لاعقيدة له بما ورا؟ الطبيعة قلا يجتح الى ذلك طرقة عين لانه يراه من اتلاف العبر بلا محصل (فلعبرى أنه المطلب الذي يظفر بالنجاح طالبسه والمقتم الذي يبشر) بالبنا اللمجهول (بالارباح كاسبه والعلم الـــدي يعرج بحامله الى الذروة العليا وتنال به السعادة في الدار الاخرى ولقد بذل علماؤنا السابقون وسلفنا الصالحون رضوان الله عليهم اجمعين فيسمى تحقيق مباحثه جهدهم واكثروا في تنقيع مائله كدهم) والكد هــــو الممارسة للشي وكثرة الترد و عليه لاستيقا عنافعه (فكم فتحوا قيه مقفللا ببنان افكارهم السبة البتان للافكار استعارة فائمة على تشبيه الفكر ببدن يعمل والبنان لليد يستعان بها على فتح الاقفال (وكم شرحوا منه مجملا ببيان آثارهم) التي دونوها قيه (وكم صنفوا) والتصنيف هو صف الشيع ألى جنسه (فيه من كتاب يهدى في ظلم الجهالة الى سنن المواب فمسن مختصر) هو للمحقق الحلى سماء المختصر النافع (كاف) يشترك قــــى هذا الاسم لفظا كتب جمة اشهرها الكافي للكليني في الحديث اصـــولا وقروعاً (في تبليغ الغاية ومبسوط) للشيخ الطوسي في الفقه (شاف) للسيد المرتضى ولكنه في علم الكلام والامامة (بتجاوزه النهاية) للشيخ الطوسى ايضًا في الفقه (وأيضاح) لفخوالمحققين ابن العلامة على قواعد والده (يحل من قواعده المشكل وبيان) للشهيد الاول (يكشف مين - -

سرائره) لابن أدريس الحلى (المعضل وتهذيب) للشيخ الطوسي قسي الحديث (يوصل من لا يحضره الفقيه) للشيخ الصدوق (بمصباح) للشيخ الطوسي (الاستيصار) للشيخ الطوسي ايضا (الي مدينة الحلم) للشيخ الصدوق (ويجلو بأنارة مسالكه) للشهيد الثاني شرحا على الشرائــــع الاول (دروس) للشهيد الاول أيضا (مقنعة) للشيخ المفيد (قـــى تلخيص الخلاف) للشيخ الطوسي (والوفاق وتحرير) للعلامة الحلسبي (تذكره هي منتهي المطلب) كالاهما للعالمة الحلي (في الآف_____اق ومهذب) لابن فهد الحلي شرحاً على المختصر النافع (حمل يسعف فسي مختلف الاحكام) المختلف للعلامة (بكامل) لابن البراج (الانتصار) للسيد المرتضى (ومعتبر) للمحقق الحلى (مدارك) للسيد محمص قرين صاحب المعالم (يحسم مواد النزاعين صحيح الاثار ولمعدة) للشهيد الثاني (وروضة) شرح اللمعة للشهيد الثاني أيضا (بحث تدهــــش بأرشاد فروعها الاذهان) ارشاد الاذهان للعلامة الحلى (فشكر الله سعيهم واجزل من جوده مثوبتهم وبرهم وحيث كان من فضل الله علينا أن اهلنا لاقتفاء آثارهم أحببنا الاسوة يهم في أفعالهم فشرعنا بتوفيق اللَّـــه تعالى في تأليف هذا الكتاب الموسوم) من السمة وهي العالمة (بمعالم الدين) أي آثاره الشاخصة التي يهتدي بها اليه (وملاد المحتهدين) ببعثى رجوعهم اليه عند الحاجة (وجددتا به معاهد المسائل الشرعيـــة واحيينا به مدارس المباحث الفقهية وشفعنا فيه تحرير الفروع بتهذ يسسب الاصول) يعنى اننا جمعنا فيه بين المطالب الاصولية والمباحث الفقهيسة (وجمعنا بين تحقيق) نفس (الدليل والمدلول) المفاد به وتحقيق

الادلة محله علم الاصول وتحقيق المدلول محله علم الفقه (بعبارات قريبة الى الطباع) لاتمجها او تستوحش منها (وتقريرات مقبولة عند السماع من غير أيجاز موجب للاخلال) بالمراد (ولا اطناب معقب للملال وانا ابتهل الى الله سبحانه أن يجعله خالصا لوجهه الكريم واتضرع اليـــه أن يهديني حين تضل الاقهام الى المنهج القويم ويثبتني حين تزل الاقسدام على الصراط المستقيم: وقد رتبنا كتابنا هذا على مقدمة واقسام اربع___ة والغرض من المقدمة متحصر في مقصد بن المقصد الاول في بيان فضيل___ة الحلم وذكر نبذ مما يجمب على العلماء مراعاته وبيان زيادة شرف علم الغقمه على غيره ووجه الحاحة اليه وذكر حده ومرتبته وبيان موضوعه ومباديــــه ومسائله : اعلم أن قضيلة العلم وارتفاع درجته وعلو رتبته امر كفي انتظامه في سلك الضرورة مؤلة الاهتمام ببيانه) فان العلم تور وبصر والجهل ظلمة وعمى ويكفى دليلا على ذلك ما تلمسه من انحطاط الشعوب والام الجاهلة الحطاطا يرثى له وتعالى الام العثنورة تعاليا حوى كل تعمة نعمين العيش والرخاء نعمة الصحة نعمة السيادة والاستقلال والحرية تعمسسة الثقافة والتبلور الفكري وهذا التقابل فيه من بعد الشقة أبعد مما بيسب الوجود والعدم فان الوجود المحتف بالذلة والفقر والجهل والاستعمار والمرض اخس من العدم واصولا العلم ملاك الحياة وبدونه لاحياة ولا بشرية ولا أية مزية اخرى (غير انا نذكر على سبيل التنبيه اشيا عنى هــــدا المعنى من جهة العقل والنقل كتابا وسنة مقتصرين على مايتأدى بـــــه الغرض قان الاستيفاء في ذلك يقتضي تجاوز الحد ويقضي الى الخروجهما تحضر في الذهن (تنقسم الى موجود ومعدوم) اي في الخارجوالا فكل صورة ذهنية لها حظها من الوجود الذهني (وظاهر ان الشرف للموجود)

ادًا كان على قطرته منشأ اثر وخير والا قلا شرف له بل قد يبلغ من الخسسة درجات يترفع عنها العدم (ثم العوجود ينقسم الى جماد ونام ولا ريبان ان النامي اشرف) هذه الكليات طالما ساقها الانسان عن غير تدبــــر لمحتواها فانه لافخراشي على شي في الامور التكوينية التي لامد حـــل لكسب الكاسب فيها فلا مجال لافتخار الدرة على المدرة ولا ليوسف فسسى جماله على دميم في خلقته وهذا مالا يحتاج الى برهان فالاجسام التاميسة لاشرف لها على الجوامد بالمرة مضافا الى أن في الجوامد الدرة والجوهرة وفي الناميات شجرة الحنظل والعوسج (ثم النامي ينقسم الى حساس وغيره ولا شك أن الحساس أشرف) وهذا مثل سابقه قأن أصل بذرة الحس لـم يكتسبها صاحبها نعم يستطيع صاحب الحس ان يكسب لنفسه تشعشعي وسعة للحس برحماته وبهذا يكون شرقه لابأصل البذرة التي ليس له قسي اصلها اي اختيار او عبل مضافا الى أن الجوهرة والليمونة اشرف مـــــن الخنزير والذئب عند كافة الناس (ثم الحساس ينقسم الى عاقل وغير عاقل ولا ريب أن العاقل أشرف) أما بذرة العقل نفيه فهي شريفة كشيرف الجوهرة الثمينة ومن هذا المقياس وأما واجد العقل كواجد الجمال لافضل له من حيث نفسه وقد يجد الفضل اذا خدم عقله واستخدمه فــــــى الخيرات والمبرات كما قد يتنزل عن اصل الخلقة بمسافات حيث يكون عقلسه مارة شيطنة واستحوات وخدعة كما عاش على ذلك كافة جناة العالمومخرسوه من شتى الطبقات بشتى العناوين مضافا الى أن البقرة الحلوب خير مسسن كافة فراعنة الدنيا ودجاليها الكِبار (ثم العاقل ينقسم الى عالم وجأهـــل ولا شك أن العالم أشرف) لانه لم يتلبس بالعلم تكوينا وأنما أكتسبــــه بالزحمة ومكسبه هذا شريف نعم قد يعذر الجاهل اذا لم يجد وسيلسمة لتنمية شعوره (فالعالم حينئذ اشرف المعقولات : قصل : وأما الكتــاب

الكريم فقد اشير الى ذلك في مواضع منه) الاستدلال بالكتاب والسنية وكلمات الاكابر في هذه الشؤن لايثمر غير التأييد والا فالمسألة وجد آنيسة صرفة :

(الاول : قوله تعالى مى سورة القلم وهي) أي سورة القلم (اول ما نزل) من القرآن (على نبينا (ص) في قول اكثر المفسرين اقر على نبينا (ص) الذي خلق خلق الانسان من علق اقر وربك الاكرم الذي علم بالقلم عليم الانسان مالم يعلم) وليس التعليم من الامور التكوينية والا لما صع هذا التعبير بل كل تعليم وتفهيم كسبى نعم اداة التعلم والتفهيم تكون مسن الكونيات كبذرة أصل العقل وشتات المخلوقات التي تتخذ مادة تشريــــح وتفهم للمطالب اذا فنسبة التعليم الى الله من هذا الباب اما لوك___ان التعليم بالالهام المحض فأنه يدخل في الكونيات ويخرج عن الكسبيات كما يفقد فضيلة الكسب (حيث افتتح كلامه المجيد بذكر تعمة الايحيار واتبعه بذكر نعمة العلم فلوكان بعد نعمة الايجاد ١ الذي هو رصيب الحياة والحس والعقل والعلم (تعمة أعلا من العلم لكانت اجدر بالذكسر وقد قيل في وجه التناسب بين آلاي المذكورة في صدر هذه السيورة المشتبل بعضها على خلق الانسان من علق وبعضها على تعليم مالم يعلم انه تعالى ذكر) اولا (اول حال الانسان اعنى كونه علقة وهي بمكان من الخساسة) هذا تطرف في القول قان العلقة مبد " تشو" آدمي ولا حساسة فيها نعم هي بالقياس الى الانسان المهذب ليست بطرف قياس (و) ذكر (آخر حاله وهي صيرورته عالما وذلك كمال الرقعة والجلالة فكأنه سبحانه قال كنت في اول امرك في تلك المنزلة الدنيئة الخسيسة ثم صرت في آخره) أى آخر امرك (الى هذه الدرجة الشريقة النقيسة) .

(الثاني قوله تعالى الذي خلق سبع سموات ومن الارض مثلهن) ايسبع

طبقات كل طبقة تحسب كأرص بحيالها (يتبرل الامر بينهان لتعلموا الاية فأنه سيحانه حجل العلم) بقوله لتعلموا (علة لحلق العالم العلاسوي

والسفلي طرا وكفي بذلك حلالة) للعلم (وفحرا) للعالم :

(الثالث قوله تعالى ومن يؤتى الحكية مقد أوتى حيرا كثيرا قسرت الحكمة)
 التى هى تبعن حقائق الاشياء (بما يرجع الى العلم) بل هى حوهـــر لعلم وليابه .

(الرابع قوله تعالى هل يستوى الدين يعلمون والدين لا يعلمون) وحيث انه لاشك مى كون الذي لا يعلم لا يعقل ان يكون مساويا للدى يعلم ولا حيرا منه كان التقدم للدى يعلم والانحطاط نصيب الحهلة (انما يتذكسر اولوا الالياب) الدين يتوجهون لها والمتوجه للبه عنده حظّ من العلم (الحامس قوله تعالى انما يحتى الله من عباده العلما)) لانهم يعرقون بقامة فيقدرونه طبق ما يعرفون واما الحاهل بمعامة تعالى قليس ببدع مستة ان يحقوه ويتجافى عنه (

(السادس قوله سبحانه شهد الله انه لااله الا هو) شهادة الله فيسني حق داته لانه عالم بداته (والملائكة وأولوا العلم) فقد صفهم في صفيمة أن صح هذا التعبير •

(السابع توله تعالى ما يعلم تأوطه الا الله والراسحون في العلم) وهندا مثل سابقه ،

(الثامن قوله تعالى قل كفى بالله شهيدا بينى وبينكم ومن عنده عليستم
 الكتاب) الموحى به من لديه بعالي فالذين عندهم علم الكتاب علمهم من علم
 الله وكفى يذلك فحرا وشرفا .

(التاسع قوله تعالى يرفع الله الذين آمنوا سكم والذين اوتوا العلم درحات)
 على عير التؤسين وغير العالمين -

- (الحادي عشر قوله تعالى بل هو اياب بينات في صدور الدين اوتــــوا
 العلم) وأما غير العالم فالواضح عليه حقى -

(فصل وأما السنة قيني في ذلك). الذي صدرنا به البحث وهو فصــــــل العلم (كثيرة لاتكاد تحصي فبنها ماأخبرني به احارة عدة بن اصحابينيا منهم السيد الحليل شيخنا نور الدين على بن الحسين بن ابي الحسين الحسيني الموسوي ادام الله تأييده والشيح القاصل عر الدين الحسين بن عبدالصمد الحارثي فدس الله روحه بحق روايتهم أحاره عن والذي السعيد الشبهيد رين الملة والدين رقع الله درجته كما شرف حاتمته عن شيحـــــه الاجل بور الدين على بن عبد العالى العاملي الميسي عن الشيخ شمسس الدين محمد بن المؤذن الحريبي عن الشيخ صياء الدين على بن شيخسا الشهيد عن والده فدس سرةعن الشبح قحر الدين أبي طالب محمد بسن الشيح الامام العلامة حمال الملة والدين الحسن بن يوسف بن المطهر عين والده رضي الله عنه عن شبحه المحقق السعيد بحم المله والدين المسمى القاسم جعفرين الحسن بن يحيى بن سعيد قدس الله نفسه عن السيسد الحليل شنس الدين فجاران معد الموسوىعن الشنج الامام آبي القصل شادان بن حبرتبل القبي عن الشبح الفقية العماد أبي جعفر يحمد بسين أبي القاسم الطبري عن الشيخ أبي على الحسن بن الشيخ السعيد الفقيلة أبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي عن والده رضي الله عنه عن الشيسح

الامام المقتد مجيد ين محيد التعمان عن الشبح أبي القاسم جعفر تنسين محمد بن قولوية عن الشيخ الحليل الكبير أبي جعفر محمد بن يعقبنسوب الكليبي عن علي بن ايراهيم عن ابية عن حياف بن عيسي عن عبد الله سسن الحسن وعلى بن محمد عن شهل بن رياد عن جعفر بن محمد الاشعبسري عن عبد الله بن مينون القداح ح) تحريلة أي طريق ثالث للروايسسية البربورة (وعن محمد إس بعقوب عن محمد إس يحيي عن أحمد إبن محمسته عن جمور بن محمد الاشعري عن عبدالله بن مينون القداح عن الليسي عبدالله) الصادق حعقر بن محمد (قال قال رسول الله من سلك طريقا يطلب ميه علما سلك الله به طريقا الى الحدة وان الملائكة لتصع احتجتها) هدا التعبير كنابة عن التشرف والتحليل وقيه شاءنة استعارة كما في تولسه واحقص لهما حياج الذل من الرحية (الطالب العلم رضي به وأنه ليستعقبر لطالب العلم من في السنوات ومن في الأرض حتى الحوت في البحـــــــر ا بلسان حالها كحال كافة الاشياء التي تسبح بحمد ربها (وفصل العالم على العالد) بدون علم مقصل والاقلايد للعبادة من معرفة فقهه السيا الدى به تصح (كفصل القبر على سائر البحوم ليلة البدر) قيد للقبــــر قأنه مي هذه الليلة يعطي كل الداره ويشع تمام اشعاعه (وأن العلما)) المترسمين لحطى الانبياءُ هم ﴿ وَرَبُّهُ ﴾ أحلاق ﴿ الانبياءُ وَأَنِ الْأَنبِياءُ ﴾ لانقطاعهم عن الدنيا (لم بورثوا دينارا ولا درهما) حتى يرثه وارثهـــم الشرعي (ولكن ورثوا العلم) الذي هو بصاعتهم (قبن أحد منه) أي من العلم بشي قليل فقد (احد بحظ وافر) كما قيل قليلك لايقال له قليل (وبالاستاد) السابق المعنهود (عن الشيخ المقيد محمد بن محمد بن

11

بأبوية القبي عن أنية عن شعد بن عبدالله عن محمد بن عيسي بن عبيسيد اليقطيني عن يونس بن عبد الرحمن عن الحسن بن زياد الخطار عن سعسد عليه السلام تعلموا العلم قان تعلمه حسية ومدارسته) أي التحث فيه منبع الأعبار (تسبيح والبحث عنه) أي القحص عن مطابه (حها تا وتعليبيه من لا يعلمه صدقة) مأجور عليها (وهو عبد الله لاهله قربة) من خلاليه (لاية معالم الحلال والحرام وسالك بطالبة سبيل الحيد ، حيث لايتاحب به أو يعدم مادة استجواب (وهو أبيس في الوحشة ، وحتى في عالــــــــم النفس والوحدة (وصاحب) يتسلى به (في الوحدة) والتعرلـــــــة (وسلاح على الاعداء) حبث يرفهم على الاعقاب محجوجين محكومينيين (وزين الاحلاء) قال الصديق السالم من كان عالما (يرفع الله به اقواما يحعلهم في الحير اثمة) واسوة (يعتدي سهم وترمق أعمالهم وتقتبـــــس آثارهم وترعب الملائكة مي حلتهم بمسحوبهم باحتجتهم كدية عن تشريقهم وبدل اللطف لهم (في صلاتهم) التي هي أهم ركيرة في التأثر بالعلم -ثم علل (ع) ما ساقه من أحكام وآثار للعلم والعالم فقال (لأن العلب حياة القلوب) وتورها (و) كما تنور القلوب فهو (تبر الايصار) حتــــــى (من العبي) الطاهري لأن الأعنى العالم أرشد من الأعنى غير العاليم حتى في الطرق والرفاقات (وتوة الإندان من الصعف الذي يهيمنس على الحملة من طريق اوهامهم وحيالاتهم (يبرل الله حامله ساول الإبرار) لان كل من تعلم فعلم فقد بر بنفسه قبل كل أحد (وينتجه بتجاليــــــه الاحيار) والعالم بحكم علمه يتبره عن محالسه الاشرار (مي الديبا والاحرة وبالعلم بطاع الله ويعبد ؛ قال الحاهل عصمه الله لا يحصع له كما هـــو شيمة المتعظرسين الدين لي يحد ف الداء علم فصولهم ولم للطف من وحشيتهم

(وبالعلم يعرف الله وبوحد) عن الشركا (وبالعلم بوصل الارحام) لان العلم رائص (وبه يعرف المحلال والحرام) وبدونه يكون الانسان كالبهيمة ثرم كلما تلقاه في طريقها (والعلم المم العقل) فان العقل غيبر العرباص لايستفاد منه والعقل تابعه (يلهمه) يقر معلوما بصفير فينه يرجع الى الله اى يلهم الله السعدا العلم كما نقر محهولا بالمعسيسي المدكور (ويحرمه الاشقيا) وهذا كفوله يهدى من يشا ويصل من يشا ليس المراد منه الاعتباط والتحكم وانما منشأه اقبال العبد على ربسسمه وسألته منه السعادة وحفاؤه له وعدم النوحة اليه بالمرة كما هو شعسار اشتيا الناس :

(قصل - وروينا) أي روى لنا (بالاستاد) السابق المعنهود (عسن للحيد إلى يعقوب عن على بن الراهيم بن هاشم عن الله عن الحسن للسسن الهادي (عليه السالم مال مال رسول الله (ص) طلب العلم مريضة على كل مسلم ومسلمة) لان الحاهل برتك من الحطايا ولو حطأ مايشــــوش الامور ويزلزل الاوصاع ويزلك الحياء وهو حلاف مايزنده الله للبشو وحسلاف مايرندونه لانقسهم لو التقتوا واصولا لاحناة بدون العلم ولا استقسلال ولا اقتصاد ولا السحام في الامور (الا أن الله تحت تعاد العلم) أي طلابه (وعن محمد بن يعقوب عن محمد بن يحيي بن أحمد بن محمد بن عنسي عن ابن يحبوب في هشام بن سالم عن اللي حمرة الثمالي عن اللي اسخساق السبيعي عبن حدثه قال سفعت أمير المؤمنين بقول اينها الناس اعلموا ان (الإوان طلب العلم اوجب عليكم من طلب العال) قأن طلب المال بدون علم يركس في الحيابات والصلالات أما طلب العلم قأبه يحقر صاحبه سيسن

التحاور والتعدي ويقف بهعبد الشبهات وبكون صرفه للمال معهعن هيدف مشبع بالتعقل والتفهم (أن النال معسوم مصنون لكم قد قسمه عاد ل سيكسم وسيقى لكم) بوعده حسب الممالح (والعلم محرون عبد اهله وقد امرتهم بطلبه من أهله فاطلبوه وعنه عن محمد بن يحيى عن أحمد بن محمد سنسن عيسن عن محمد الن حالد عن أبي الحسن التحتري عن أبي عبد اللِّـــــة ؛ الصادق (قال أن العلما ورثة الأنبيا) عندما يترسمون خططهم (وذلك أن الأنبياء لم يورثوا درهما ولا دنيارا) لانهم ليسوا من مطبيان دالك لاامه حرام عليهم أو الهم أذا كان عبدهم شيء من دالك لايورثونه بلل موازين الارث ماشنة فنهم كنا هي ماشية في غيرهم سينة كونية وقاعد ة علمية من تقسيها الامن وضع واضع والشرع مقرر في بالك لامؤسس(وابما اورثوا احا فايث من أحاديثهم فين أحد بشيء بنها فقد أحد خطأ وأفرأ غانظروا عليكيهم هدا) الذي هو حط وافر (عمن تأجدونه قال قيما اهل البيت في كسمل حلف) عن سلعه وسلف أهل البيت رسول الله الذي مال اكثر من مقال أبي محلف نبكم الثقلين كتاب الله وعترتي على تشعب طرق هذا الحد يستسبث (عدولا) أي أثباتا لايتاحرون مماثرهم (ينعون عنه تحريف العاليين) اي المفسدين في الأرض لامهم لايهمهم عبر علو مقامهم بين الناس بأينية صورة تبهمأ البهم دالك بالدحل والتدليس والشعود ة والتقول والمروير كمسما حصل كل هذا حتى رمن الرسول واسترسل يعشي في طبعات الباس وحشي اليوم وما بعده مادام هناك مشتر لهده القصايا وهم طبقه الحهلة وعسوام ألماس وسوادهم الاعظم (وانتحال المبطلين وتأويل الحاهليــــن) ولا يسعما في هذا المحال أن تأتي على ذلك شرحا بأكثر من أن بشير السي مافعله الحوارج في الناس والقرامطة واتناع أس تنميه والاسماعيليه والباسينة والبهائية وقي هده العصور باسم الاسلام من كل د سيسه وحسيبه وشيطيته

واستحواك وابتداعوا صلال وتحوير ونحريف للكتأب والسمه وقواعد العلبسم الحسين ، بن على بن أبي طالب (قال لو يعلم الناس مأفي طلب العليم لطلبوه ولو بسعك المهرج) أي المحاطرة (وحوص اللحج) أي العشاق (أن الله تبارك وبعالي أوحي الي دانيال أن أمقت). وأبعض (عبيدي الى الحاهل المستحف بحق اهل العلم ، وكل حاهل بشيء بستحف بـــه بحكم حهله (التارك للافتدائيهم) لأنه بحهلهم ويحهل طريقتهم (وال أحب عبيدي الى النقى) البرية (الطالب للثواب الحريل اللازم للعلميا ً «لتأسم للحكما» القابل عليهم - وعنه عن على بين الراهيم عن ابيه وعن محمسك بن يحيي عن أحمد الن محمد الحبيعاً عن أبن أبي عبير عن سيف بن عبيسرة عن أبي خبره عن أبي جعقر) محمد بن على الباقر (قال عالم ينتقع بعلمه أقصل من سبحين الفعايد) لم يسق العدد الأعطاء معناه الحقيقي وأنما أريد به الكثرة الرائدة (أوعنه عن الحسين بن محمد عن أحمد بن اسختاق عن سعدان بن مسلم عن معاوية بن عمار قال علب لا بي عبد الله) الصادق (أرجل راوية لحديثكم يبث دالك في الباس ويشدده في قلوبهم وقلــــيوت شيعتكم ولعل عائدا من شبعتكم ليستاله هداء الرواية أينهما أفضل قللال الراوية لحديثنا يشد به قلوب شيعتنا افصل من الصعابد) (مصلف وس أهم ما يحب على العلماء مراعاته تصحبح القصد وأحلاص البية وتطهيس القلب من دنس الاعراض الدنيوية) واعراضها وهذا امر قد بحصيصل للبدائيين ولكن العصة في بعاء استبراره كذلك وهو قليل حدا فقد لمستسل تحواسنا كلها فيمن عاصرناه وعاشرناه كل سوء لايوجد مثله في اشتستبرار الغوام وهدا هوالذي جعل الناس يبعدون عن خطم الدين ويتهموسيه نابه آلة اغواء حصوصا يعد ماتحلي لهم في هذه الازمان من كثرة سفسيك

لدياء بعارة الاموال وهنك الحشاب والبحاور على حقوق الباس واشاعسية القتل وباس الدسائس كل بالله باسم الداس (وتكبيل النفس في قوته 💶 العملية وتركيتها باحتياب الردائل واعتباء العصائل الحلقية وقبهر القوتيس الشهوية والعصيمة). وبالأجرة تحكيم العقل على الشهوة وفحولة الهمسية على الحيونة قان الشهوم والحيونة من أهم ما يركس الانسان ويوبقه وقسست تعبلا على طول الحطاكل دالك تاره بحجاب الاستحواد واحرى مناشرة وببلا حجاب (. وقد روينا: بالطربق السابق وعبره عن محمد ابن يعقوب عن على بن ابراهم رفعه الى أني عبد الله). المأدق (عليه السلام ١٠٠٠) أي تحويلة الى طريق آخر (. وعن يجيد بن تعقوب فال حدثني تحمد بن مجفود ايسو. عبدالله القروبيي عن عداءً من اصحابنا منهم حمقر بن أحمد الصيقل لفرويتي عن أحمد الن عيسي العلوي عن عباق الن صهاب النصري عن أبي عبد اللِّسة قال طلبة العلم ثلاثة فاعرفهم باعبانهم وصفاتهم صنف بطلبه للحهلوا لمواء بشاهده منه وهذا يكثر فيس اتحدوا المنابر وسيله ارتزاق واعواء فهم عملاء للاعيار كائمين من كالوا ولا لتهمهم في هذا السمل قول المنباقصات وحياكة المرجزقات (وصنف يطلبه للاستطالة والحتل) العوام الناس والنه بمستسبة عليهم واستدراحهم صوب ما يصبو النه أو تعمل له (وصيف يطلبه للفقينية مند الاول لان في ذلك مشاق ومحروميات لاتحصى ولا تحصر لا فصاحبيت الحهل والمراء مؤد منار متعرض للمقال في أندية الرحال بتداكر العلم. وقد الانعرف العلم ولا يربه بمبران وأنما انحد شعاره وسيلة (وصفة الحلم) وغيرها من صفات الانسان الكامل وهو عار بنتها (قد تسريل بالحشنسوع) تداليسا (وتحلى من الورع) وافعا (فدق الله من هذا حيشومه وقطب ع

منه حيرومه .. والحبروم هو وسط الانسان وهو مايشد عليه من البدن الحرام (وصاحب الاستطالة والحتل) وهو الصنف الثاني (تدوحت) أي مراوعيه وحيلة (وملق يستطمل على مثله من أشماهه) ولكن (بتواضع للاعمباء مس دومه فهو لحلواتهم ، والعراد بذلك ما دنهم وما تحصل منهم (هاصيلم ولد ينهم حاطم) لانه متاجر من أحس طريق وهو التروير والتدليس وشنوب الواقع بالناطل (فأعني الله من هذا حيرة وقطع من آثار العلماء أشتيره وصاحب العقه والعفل). وهو الصف الثالث (عار كآنه وحرن). من مجاري الفسدة وما يعملونه من سوء وباطل لكثرة ورحارة (وسهر) وقلق تتعما قارم . لا يكار للتحليل من هذه المآرق الحابقة (عد تحبك من بريسه) وهو كبابية عن العمامة يعتم بها أوقات صلاته أو في عنوم أوقاته (وقام الليل فيستسي حدد سه) ای طالایه (بعبل) تعلیه (ویحشی ، ربه (وحال ، منسن محاري الحياة حدر أن توبقه (- داعيا)- ربه بالموثقية لعصاحيه الحسيسي ومحاسبة الماطل (مشعقا) أي خائفا من ملاسبات الذبوب ومدا سيستساه العبوب (مقبلا على شأمه) بالإصلاح حتى يستطيع أن يصلح عبره (عارفا بأهل رمانه . مبيرا لمشهم من سميتهم وصالحهم من طالحهم (مستوحشا س اوثق أحوانه). وهو عبارة عن أحد الحائطة حتى بين بعرف (. فشبيسا (الله من هذا: أركانه وأعطاه يوم العنامة أمانه - وعنه عن محمد بن يحيي عني احمد بن محمد بن غيسي وعن على بن الراهيم عن ابيه حميما عن حماد بن عيسي عن غير بن الدينة عن آبان بن ابي عياش عن سلم بن قيس قللسبال سمعت أسر المؤسين عليه السلام يقول قال رسول الله (عن) اسهوسسان لايشبعان طالب دينا وطالب علم قمن اقتصر من الدينا على ماأجل الله لنه سلم ومن تناولها من عير حلها هلك الا أن يثوب أو يرجعومن أحد العلم من أهله وعمل بخلمه بحي ومن أراد به الدنيا) كما هي شيمة الأكثريسيس

(فيهن خفيه). أن حصلت له (وعنه عن الحسين بن محمد أبن عامر عـــــن معلا بن محمد عن الحسن بن على الوشا عن احمد بن عايد عن السلسي حديجة عن أبي عبد الله عليه السلام قال من أراد الحديث لمتقعة الدبيسا لم يكن له في الآخرة تصيب ومن اراد به حير الآخرة اعظام الله تعالى حيس الدبية والآخرة) وقد جاءً من هذا الرديف الى الدبيا جبلة من العلماءُ الربانيين محصلوا حيرا الدنيا والآخره معا (ح - أي تحويله الي طريف آخر (عبه عن على بن الراهيم عن أبيه عن القاسم بن محمد الأصبية بي عن السقري عن حفض بن غياث عن أبي عبد الله عليه السلام قال الدا وأيسسم العالم محيا لدنياه فاتهموه على دنيكم قان كل محت لشيء بحوظ ما احتيب وقال أوحى الله تعالى الى داود لانجعل بيني وبنبك عالما معتوبا عالديبا فيصدك عن طريق محبتي فان اولئك قطا عطريق عبادي المربدين الأدسي ما أنا صابع بهم أن الرع خلاوة مناجاتي من فلوبهم ﴿ حِ } تحويله التي طريق آخر (عبه عن محمد بين السماعيل عن الفصل بين شاد ال عن حماد النسسين عيسي عن ربعي بن عبدا لله عنن حدثه عن أبي جعفر عليه السالم قال مسن طلب العلم ليناهي به الحلماء او تماري به السفيراء او يصرف به وحـــــوه الناس اليه فليتبو مقعده من النار أن الرئاسة لاتصلح الا لاهلنها ... فوتل لاولئك الدين جعلوا دبن الله وسلة لتأمين شهواتهم وعلو اصواتهم ومسا شبهوا تبهم الا العبيث والبعبث واثاره المتن وسعك الدماء وعارة الاستنسواق واشاعه القوصي واهاحه الساكن واحامة الآمن وتشويش الامور كل بالسبيك بشعار العلم والدبن والمعرفة والدعوة الي الله وحكومه العدل

(قصل - وروينا بالاستاد السابق عن الشبح التعبد محمد بن محمد ابنين التعبان عن الشبح الصدوق محمد بن على بن بابوية عن على بن احمد بن موسى الدقاق رضى الله عنه مال حدثنا محمد بن جعفر الكوفي الاستندى

فال حدثنا محمد بن اسماعيل البرمكي فال حدثنا عبدالله بن احمد قسال حدثنا الساعيل بن العمل عن تأنب بن دينار الثبالي عن سيد العابديين على من الحسين ساعلي من أبي طالب عليهم السلام قال حق سائسسك بالعلم ١٠١٤ الهاي يروضك حتى يحرحك من توحش الطبيعة ورعوسست الحبوبة (التعظيم له والبوقير لمحلسه) الله ي تحلس فيه (وحسسس الاستماع اليه والاقبال اليه وأن لاترفع عليه ، أي في مقابله (صوتك ولا تحيب، متطفلا (أحدا يسأله) هو (عن شي عثي يكون هو المستدي يحيب ولا تحدث في محلسه احدا ولا تعتاب عنده احدا) ولا مفهوم الهدا بأن العبدة حارج محلمه حائرة ولكنه تطير أن يقال لاتكدب والت معتكسف او صائم (وان بدفعها ادا دگر عبدك بسوء وان تستر غيوبه وتظهر مناقبيه ولا تحالس له عدوا ولا تعارى له وليا مادا فعلت ذلك) الدى ذكرساه (شهد لك ملائكه الله بأبك قصدته وتعلمت عليه لله حل اسعه لا للبساس وحق رعبتك بالعلم) أي الدين ترعاهم بالتعلم والتفهيم (أن تعليم أن الله عروجل أنما حجلك قيما ليهم فيما أتاك من العظم وفتح لك من حرائسينه فأن احسبت في تعليم الناس ولمتخرق شهم). أي لم يبد منك ما يسمسسني حمقا وعدم عقل وقله شعور (ولم تصحر عليهم را دك الله عروحل من فصله وان التاميعية الماس علمك او حرقت لهم عبد طليبهم منك كان حقا عليسي لله عروجل أن تسلك العلم ونهائه ويسقط من القلوب محلك ... وبا لاستساد عن التعيد عن أحمد إبن محمد إلى سليمان الزراري قال حدثنا مؤديي على بن الحسين السعد أبادي أبو الحسن القبي قال حدثنا أحمد بن أستبي عبد الله البرقي عن البه عن سلمان بن جعفر الجعفري عن رجل عن أبسي عبد الله قال كان على بقول أن من حق العالم أن لاتكثر عليه المسؤال ولا تأحد بثوبه وادا دحلبعليه وعنده قوم فسلم عليهم حميما وحصه بالتحيسة

دوبهم واحلس بين يديه ولا تحلس حلقه ولا تعمر بعسبك ولا نشر بيسدت ولا تكثر من القرل قال فلان وقال فلان حلاما لعوله ولا تصحر بطول صحبته فأنما مثل العالم مثل النحلة تنتظرها حتى يسقط عليك منها شي والعالم اعظم احرا من الصائم القائم العارى في سبيل الله وادا مات العالم ثلم في الاسلام ثلمة لابسدها شي الى يوم القيامة م

قصل: ويجب على العالم العمل) بما يعلم (كما يجب على غيسسره) بالتعلم (لكنه في حق العالم آكد) لانه استقاه من منبعه بنفيهوا لاعيسار المتعلمون بالسماع مقلدون لأومن ثم جعل الله تواب المطبعات من سمياء البني وعقاب العاصبات سهن صعف بالعيرهن لاتهن في أحصان السبني الصاعات والقربات فأسها تقيد البعس ملكة صالحة واستعدادا تاما لقبسول بالاسبار السالف وغيره عن محمد إبن بعقوب عن محمد إبن يحيي عن أحمسك ين محمد بن غيشي عن حماد بن غيشي عن عمر بن الدينة عن آبان بن اسي عباش عن سليم بن قيس الهلالي قال سمعت أمير المؤمنين عليه السلطم يحدث عن النبي (ص) أنه قال في كلام له العلماء رجلان رجل عالم آخذ بعلمه ، ایعامل بعلمه (فهدا ناح وعالم ثارك لعلمه فهدا هالك ؛ اشت الهلكم لانكشاف الامور اليه ومعادلك يتعبد محالفتها (وأن أهل المسار ليتأدون من ريح العالم التارك لعلمه وان اشد اهل البار بدامة وحسسرة رحل دعا عبدا الى الله فاستحاب له وقبل منه فأطاع الله فأدخله) اللُّب (الحبه والاحل الداعي) المتحلف عن العبل تعليه (النار تتركه عليه واتباعه الهوى وطول الامل) في الحياة الدبيا (اما أتباع الهوى) وليس الهوى الا الرغبات الرعباء المسعنة عن النفس الطائشة (فيصد عن الحقو)

ما (طول الأمل - قانه (ينسى الأجرة ؛ عن محمد بن يحقوب عن محمد ین پختی عن احمد بن محمد عن محمد بن سیان عن استاعیل بن حابر عن العلم في نفسه حيث لايعمل به كالجوهرة المحبأة لايستفاد منها الشبسيء وحيث يعمل به يطهر خلاؤه وصياؤه وحيث يعمل معكمه يطن بالعلمممم حييداك كل طن سيء فيتقلب في انظار الناس من شرف الي حسة وقسسد برهنت الأدوار التي حكمها من لايعدم العلم لكنه لم يعمل به وعمل بهواه وحهلياته على ماقلباء (فسعلم عمل) أن كان السالا واقعيا (وسعمل، على طبق عليه (علم). أن عليه صفحة بن الواقع لاانه مرتحل للحيــــــرات التي يركزها العمل في الحارج وبين الباس (والعلم يهتك بالعمسل) ويدعوه اليه (فأن احابه) العمل قد اك هو المقصود منه (والا) بـــأن دعاء قلم بحده (ارتحل عبه) والروى لنقسه حتى كأن لم يكن مي البين علم وتصبح الحوامع محرومة من آثار الواقع ل وعنه عن عداة من اصحابنا عن احميد ين محمد بن حالد عن على بن محمد القاشاني عين باكرة عن عبدالله سين القاسم الجعفري عن أني عبد الله عليه السلام قال أن العالم أدا لم يعمل بعلمه زلت موعظته عن القلوب كنا يزل العطر من الصفار وهو الجح سنسبر الاملين فلا يستقاف منه يخلاف مالو وقععلى نربة عالجة فأنه بنيتها الرهبرة البعطرة والبيته الطربة البصرة وكمال قال عليه السلام فأن الناس ومهمسا عقلوا وكانوا بسطاء بعد تكرر المطالب عليهم بدركون أن من قال لهم لـــو كان معتقدا لما مال الأثرافية (وعنه عن على بن الراهيم عن اليه عن القاسم س محمد عن المنفري عن على من هاشم بن بريد عن ابيه قال حاء رحل ألى على بن الحسين عليهما السلام فسأله عن مسائل فأحاب ثم عاد اليسئل عبن مثلها فقال عليه السلام مكتوب في الانحيل لاتطلبوا علم مالاتعملون ولمسا

تعملوا بما علمتم قان العلم ادا لم يعمل له لم برق صاحبه الاكفرا ولم يزفاد من الله الانعدان وشعار ذلك أنه حيث لم يظهر عليه أثار ماعلم يستشعبر منه انه لم يحتقد نما أفيد من علم صادق وقصلا عن انه لم يرتفع حهالسنسة يرتكس في العباد المصنون باعلم (وعنه عن عده من اصحابنا عن احمد سن محمد ابن حالد عن أبيه رفعه قال قال أمير المؤمنين عليه السلام في كلام له خطب به على المسر النها الناس أدا علمتم فأعملوا لما علمتم لحلكم تهتدون اي تصيبون الطرق الموصلة (أن العالم العامل تعيره) أي بعير ماعلتم (كالحاهل الحائر) وكل حاهل حائر لان الحهل طلمه (الــــــه ي ما يريل حهله وحيرته (بل قد رأيت) من وصفه العلم (أن الحجة عليه -بما علم لكنه لم يعمل وبقي في مثا هذ حمله (اعظم) من حال الحاهــــــل الذي لم يستكشف عن حنهاله (والحسرة أدوم على هذا العالم المنسلخ من علمه منها على هذا الحاهل المتحير في حباله وكلاهما حائر بائر ، تسلم توجه الى الحصور موحها فعال (الاترتابوا) فيما تتعلمون (فتشكــــوا ، لان كل من يرتاب في شيٌّ يشك في واقعبته (ولا تشكوا ، في الواقعسات (فتكعروا ولا ترحصوا لانفيكم) الادهان والمحاملات على عير واقسيح (متدهبوا ولا تدهبوا في الحق فتحسروا وان من الحق أن تعلمها) أي تعرفوا المطالب معومة حدرية (ومن القعه أن لاتفتروا). بما فقهشم (وأن الصحكم لنفسه اطوعكم لربه). لأن الرب فيما أمر وتنهي أنما يزيد سعنسبادة العبد ولاغير لا واعشكم لنفسه اعصاكم لربه ومن تضع الله بأمن وتستبشر ومن يعبص الله يحدوبندم ... وعنه عن على بن محمد عن سهل بن رياد عــــن حعفر بن محمد الاشعرى عن عبدالله بن ميمون العداج عن ابي عبداللهـــه عليه السلام قال حاء رحل الى رسول الله فقال يارسول الله ما العلم قسال الانصاب الى ما دور في التجالس التي هي كالمدارس (قال ثم منه) اي ثم مند الله على السيام الله قال الاستفاع) اي وعي ما سمعندت بعد الانصاب (قال ثم منه قال الحفظ) اي صبطه في الله هن (قال ثم منية قال العمل به الديامة للانصاب والاستفاع والصبط (قال ثم منية يارسول الله قال نشره بين الناس ليستفيد وا كما استقدت الدالينصيب المستمال الصابح العامل

(فصل - وروسا بالاستاد عن مجيد بن يعقوب عن محمد بن يحيي العظار عن أجيد بن يحيد بن عبيني عن الحبين بن يحتوب عن معاوية بن وهبيت قال سمعت ابا عبد الله عليه السلام يقول اطلبوا الخلم وترسوا معه بالحلم) وهو رحابه الصدر وسعد الحوصلة (وتواضعوا لمن تعلمونه العلم وتواضعوا لبن طلبتم منه الحلم) كل دلك لأحل شرف العلموشخصيته (ولا تكوسيوا علماء حيارين ؛ هدفكم من عليكم طبوح الانطار لكم ولازم هذه الروحينسية هو لتحير لايحاله دكا للاعبار والحصارا بالتشجيل (فيدهب باطلكسم ا وهو ما تكنون من هذه الروح العقدم (يحقكم) وهو أنكم أناس ربانيون كما تدعون (وعده عن على بن الراهيم عن يحمد بن عيسى بن يونس عده حميات بن عثمان عن الحارث بن المعبرة النصري عن ابي عبد الله عليه السلام مني مول الله عروجل الما يحشى الله من عباده العلما" قال بعني بالعلما" من صدق قوله مجله ومن لم نصدق قوله معله مليس تعالم). واقعى وانما هينو متصبح (عنه عن عد مُ من اصحابنا عن احمد ابن محمد البرقي عن اسماعيسل ين مهران عن أبي سعيد: القباط عن الحلبي عن أبي عبدالله عليه السبلام قال قال أمير المؤمس (ع) الا أحبركم بالعقية حق العقية) ذلك هــــو (من لم يقبط الناس من رحمه ربه ، لأن حق النوَّاحدة له فقد يسقط حقيه تفصلا (ولم يؤمنهم من عدات الله) لانه سنجأنه توعد أهل المعاصيين

بالعقاب (ولم يرحم لهم في معامي الله) مأن يحل لهم ماحرم اللَّــــه (ولم يترك القرآن رغبة عنه الي عيره) كما هو شيعة المبدعين (الا لاحيس في علم ليس قيه تقهم) وتدبر لامه حبهل مركب (الا لاحير في قــــرام) للفرآن والسنة (اليس فيها تدبر) المصفول بالحثوبا عليه (١٠ لاحير في عباد ة لافقه فيها) لانها كثيرا تحرج عن الصواب (الا لاحير في نسبك) وعبادة (الأورعفية) قال قاقد الورعكثير الرلاب (عنه عن على بنابراهيم عن ابيه عن على بن محيد عمن ذكره عن مجاوية بن وهب عن ابي عبداللَّسة عليه السلام قال كان البير المؤسين يعول يأطالت العلم أن للعالم تستسلات علامات العلم) الاادعاؤه العارع (والحلم) وهو كما اسلعنا سعة الصندر والتحوصلة (والصمت) عن النهدر (وللمتكلف ثلاث علامات ينارع من فوقسته بالمعصيم) وذلك تاره بكون بالمحاد مالمن تحم طاعته واحرى بالحميد ل المكذوب المبوه على العوام (ويظلم من دونة بالمليم). أي الاستطاله عليه لباقه ووقاحة (- ويطاهر الظلمة) - فيكون عوما النهم وال كان شعاره المتظاهر يه خلاف ذالك (عنه عن عداء من اصحابنا عن احمد ابن محمدعن بوج النسن شعيب البيشا بوري عن عبيدا لله بن عبد الله الدهقان عن درست بن البسي منصور عن غروه بين أحى شخبت الحقرموقي عن شخبيت عن أبي تصير فينبسا ل سمعت ابا عبد الله يقول كان أمير المؤسين يقول باطالت العلم أن العلسم ذو فصائل كثيرة قرأسه النواضع). هذا وما بعده استعارات وليس معنسيي التواضع هو الانحذال ولكنه الطمأنينة والتناعد عن العطرسة (- وعينسسه لفيهم) أي الثقيهم له (ولبنانه الصدق) فأن العالم الكاذب بنين أردل الكذبة (وجفظه الفحص) عن سابعه حدر الترويز والتقول (وقلبه حسس النية) لا المتاجرة به (- وعقله معرفة الاشباء والامور-) بالتجربه والمبارسية

لدقه وتحقيق (ويده الرحمة) بالحلق لأن العلم رحيم بأهله (ورحلت ربارة العلماء) والتعقد الهم (وهمته البلامة) من الداءوت والهاسساة (وحكمته الورع) لان الورعهو الطريق الوحيد في الاتصال بالواقسسم و لتحسيص التحاور (ومستقره النجاة) قان العلم سحى والحهل سردي (وما ثده الحاميم) من الردائل (ومركبه الوفا") للحالق والمحلوق بمنا علم (وسلاحه لين الكلمه) يقولها لكل احد (وسيعه الرص) بما قصيبي له بي محاري حياته مصاما الي أن الرصا والاغماض في معامع الحوادث مما يحفظ الصحة ويعيل النقاء (وقوسه المداراه) للناس (وحيشه محسأورة لعلمان اللاستفادة منهم (وماله الادب) في مقابل كل احدقا بالمؤدب دو شخصية (وذخيرته احتياب الذبوب) فان المديب مهان محسسط ر وزاده المحروب) الى الناس (ومأريةالنوادعة) والسلم والصلح والصقاء نان دلك مو المصد من التثنف والتعلم والنفهم (ودليله الهدي) وهو لتبصر في المجاري قبل حوصها (ورفيقه محمة الاحيار) الذين انما سموا كذلك لتحافيهم عن الشر والمعايب (اعبه عن على بن ابراهيم عن أبيه عسن القاسم بن محمد عن سليمان من داود المنقري عن جعين بن غياث قال قال لى أبو عبد الله عليه السلام من تعلم العلم وعمل به وعلم لله دعي في ملكوت السموات عطيما مقيل تعلم لله وعمل لله وعلم لله) وكل ذلك معماما لاخلاص في العلم والعمل والثعليم وهو العالثة في البراهم

(فصل وله شتان كمال العلم الما هو بالعمل تبين أنه ليس فسسى العلوم بعد المعرفة) لله (اشرف من علم العقه لان مدخليته في العمل اتوى مما سواء أدبه تعرف أوامر الله فتمتثل وتواهيه فتحتب ولان معلومسه أعلى أحكام الله تعالى (الصافية على حركات المكلف وسكناته (اشتبسرف المعلومات بعد ماذكر) من أصل المعرفة (ومعدلك فهو الناظم لاستبور

المعاش وبه بتم كمال البوع الانساني ، من كل حيده (وقد روب بطرقيسا عن محمد من يحقوب عن محمد من الحسن وعلى من محمد عن سنهال بسس رياد عن محمد بن غيسي عن عبيد الله بن عبد الله الدهمان عن درجيست الواسطي عن الراهيم بن عبد الحميد عن أبي الحسن موسى عليه السلامقال دحل رسول الله (ص) المسجد فاذا جناعة قد اطافوا برجل فقـــــال ماهداً). والاستقهام بما هنا عن شعله وعبله وشأنه لاعن معرفة شحصه والا لقيل من هذا: (فقيل علامة فقال وما الحلامة فقالوا له أعلم الماس بأسسات العرب ووفائضها وأبآم الجاهلية والأشعار العربيم قال فقال البيسي فأك علم لا يصر من حهاله ولا ينفخ من علمه ١٠ لامة على هامش الحياه (ثم قسال البني انتا العلم ثلاثه آية يحكيم، تعلم نها لتعبل نها ﴿ أَوْ فَرَيْضِ عَلَمُ مِنَّا ﴿ أَوْ فَرَيْضِ عَلَمُ عادلة) والمنظور بها مافرصت لشعاد دَالمُكلِفُ ومَا يَنْكُفُلُ شَعَادَةُ الأنسانُ عدل في حقه بل فصل (او سنة قائمه) اي عبل استحبابي راجح يعيم لبنه وربا عبد الله وعبد الناس وكذلك العرائص والنوعل ومحكمات الإياب بهسة قوام وقيام المحتمعات الاسبانية (وما حلاهن بهو عصل ١٠١٥ رائســد وان كالب فيه قائده (عنه عن الحسين بن محيد عن معلا بن محيد عن الحسن ين على الوشا عن حماد إن عيسى عن ابي عبد الله عليه السلام قال الأا اراد اللَّهُ بَعِيدٌ حَيْرًا فِعِهِهُ فِي الدِّينِ ﴿ وَقَدَ أَرَادُ اللَّهُ دَلُكُ بِكُلِّ عَبِدُ عَايِتُهُ تُوجِهُ لعص طيق مأوجه ويعض أهمل: (عنه عن محمد الن السماعيل: عن العصل بن شادان عن حماد ابن عيسي عن ربعي اس عيد الله عن رجل عن أبي جعفسر مال قال الكمال كل الكمال الثعقة في الدين والصبر على الدئدة - الناسي تنوب الانسان والمصيبة تصيبه (وبعد يو المعبشة) تحدف الاف ___راط والتقريط علمها (عمه عن مجمد اس يحيي عن احمد ابن محمد عن السمحموب عن أبي أيوب الجراز عن سليمان بن حالة. عن أبي عبد الله عليه السلام قال

ماس أحد يموت من المؤسين أحد إلى أبليس من موت فقيه). يعقه الساس (عبه عن على بن الراهيم عن البه عن البن التي عبير عن يحمل اصحابه عليين - بي عبد الله عليه السلام قال إذا مات المؤس الفقية ثلم في الإسلام تلمسلة لايسدها شيء عنه عن محمد بن تحيي عن احمد بن محمد عن أبيسين محبوب عن على بين أبي حفرة قال سفقت أيا الحبين موسى بين جعفيستيو غلبتهما السلام يقول أذا مات المؤس الفقية بكت عليه الملائكة وبقسا فالأرص التي كان بحمد الله علمها والوائد السباء التي كان يصعد فيها بأعماليسه وثلم في الإسلام ثلمه لايسدها شي؛ لأن المؤمس العمما؛ حصون الإسسلام كحصن جور المدينة لها - وبالاستاد السالف عن الشيخ المقيد محمد بس محمد إس المعمان عن أحمد إبن محمد إبن سليمان الزراري عن على سيسين الحسين السمدآبا ديعن احمد بن ألى عبدالله البرقي عن محمد ليستس عبد الجبيد الخصار عن عنه عبد السلام بن سالم عن رجل عن أبي عبد اللَّسـة عليه الملام قال حديث في خلال وحرام تأخذه من صادق حير من الدسسا وما فيها من باهت او قصة ١ لان الدنيا وما فيها أنا لم تبتن على ذلك عادت وبالاعلى الإحياء (وبالإسباد عن أحمد من أبي عبد الله عن محمسات س عبد الحميد عن يونس بن يعقوب عن ابيه قال قلب لابي عبد الله أن لي ابنا فد أحدان يسألك عن خلال وحرام ولا تسألك عما لايعنيه قال فقسال لى وهل بسأل الناس عن شيُّ الصل من الحلال والحرام). •

مصل الحق عبديا ؛ خلافا للاتناعرة (ال الله تعالى ابنا فعينا الله على النافعينا الاشياء المحكمة المتعدة لعرض وعاية ؛ وكل دى حكمة هو كدلك والاعتباد لاعنا عابثا (ولا رسال توع الانسال) بنا احتوى عليه من عقل (اشترف مافي العالم المعلى من الاحتبام فيلزم تعلق العرض تحلقة ولا يمكنين الناكون دلك العرض حصول صرر له ادا هذا النا يقعمن الحاهل أو المحتاج

تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا فتعس أن يكون هو النفع ولا يحوز أن يعبونا اليه سبحانه لاستعبائه) عن كل شيٌّ (وكناله) العطلق في كل شـــيٌّ { قلايد أن بكون عائدا إلى الحيد وحيث كانت الساقع الدنيوية فستسبى الحقيقة ليست بسامع وانبا هي دفع آلام) عطش وجوع وعرا وما الى دلسك (فلا بكانا يطلق الم النقع الاعلى ما تدريتها لم يعقل أن يكون هــــو الغرض من ابتجاد هذا المجلوق الشريف سيبا معكونة منقطعا ... بالمستوب (مشوبا بالآلام المتصاعفة فلابد أن يكون العرض شيئا آحر مما يتعليسيق بالمناقع الاحروية ولتاكان دلك النقعس أعطم البطالب وأنقس النواهب لنم يكن مبدولا لكل طالب بل احا يحصل بالاستحقاق وهو لايكون الا بالعمل في هذه الدار المسبوق بمعرفة كيفية العبل المشتبل عليبها هدا العلسم فكانت الحاجة باسة البه حدا لتحصيل هذا البقم العظيم ا والحسق أن المنافع الدنيوية غايدفي العابات الشريفة شريطة التنفيق على مأاريد بها من عقل وحبكة وبطام صحيح لكن من المؤسف أن الجعل مع وجوده عنسسند الحبيماولا اقل عبد الكثيرين لم يستقدمه أهله بل أناموه تحت كلاكسسل الرعبات الحيوانية الرعباء فكانت الحياة مبلبلة من أجل ذلك فالحقيق ان الحالق حلق الإنسان ليسعده في الدارين ويمل حياته الاحرى بحياتسه في الدبيا فالدبيا بفعوا لاحرة بفعوالثابية بتيحة الاولى حيث تكون الاولس صحيحة سالمة ومحثها وسلامتها بيد أهلها (وقد روبنا بالاسنا دالسابق وغيره عن يحيد ابن يعفوت عن تحيد ابن استأعيل عن القصل ابن شادا ن عن ابن ابي عبير عن حبيل بن دراج عن الان بن تعلم عن ابي عبد الله عليله السلام قال لود دبان اصحابي صربت رؤسهم بالسباط حتى بتقفهوا فسني الدين عنه عن على بن محمد بن عبد الله عن احتد بن تحيد بن حالسد عن عثمان بن عيسي عن على بن ابي حمرة قال سمعت النا عبد الله لقسسول

محمد عن حعفر بن محمد عن القاسم من الربيع عن المقصل من عمر قسال سعما الم عدالله يقول عليكم بالثقفة في دين الله ولا تكونوا اعرابا فسان بن لم يتفقه في دين الله ولا تكونوا اعرابا فسان لان لم يتفقه في دين الله لم ينظر البه الله يوم القيامة ولم يرك له عمسلا) لان التركية منوطة بواقعها وواقع العمل ماوافق الفقه (وبالاسناد الساليف عن البين بن حمرة العلوى الطبرى قال حدثنا احمد بسيس عند الله ابن سنة لبرقي قال حدثنا حدى احمد بن محمد بن حالسيد

عيد الله ابن عند الراق فان حد لله حدى حدد الله على المحدد الله قال قال أبو عبد الله في المحدد الله على المحدد على المحدد الله قال قال أبو عبد الله لو النب الشاب بن الله الشيعة لاستعبه الأدابته قال وكان أبو حعفر

عليه السلام يقول تعقبهوا والا قأمتم اعراب وبالاسباد عن احمد س محمسد بن حالد عن بعض اصحابها عن على بن استاط عن اسحاق بن عمار قسال

سمعيب الما عند الله يقول لنب السياط على رؤس أصحابي حتى يتفقهوا فسي الحلال والحرام

(فصل العقه في اللغة) العربية (العهم) والدرك للقطلة فيقسول القائل منهم لمحاطنية افقهوا على قولى اى افهموه وغوه (وفي الاصطلاح ، الرحاص لمحة الشريعة والمحقق منها الاسلامية لان هذا الاصطلاح لها وفيها (هو العلم بالاحكام الشرعية الفرعية عن الالقها التقصيلية فحسرح بالتقبيد ، للعلم بأنه (بالأحكام العلم بالذواب كربا مثلا) حيث تتعرف به وتعرف عنه (وبالمعاب ككرمة وشحاعية حيث بعرف عنهما فيسلسمة (وبالإفعال ككتابته وحياطية) كذلك حيث تعرف عنهما فيه ودات الشبي وصفته وفعلة ليست احكاما فالتعرف عليها وأن كان علما الا انه ليس بالحكم وصفته وفعلة ليست احكاما فالتعرف عليها وأن كان علما الا انه ليس بالحكم

الققه

(وحرج بالشرعبه عبرها ١ ايعير الشرعبه بن أي حكم قرص (كالعطيــــة المحصة واللغوية) وأصولا كل حكم لبس لنشرع(وحرم بالغرعية الأصولية) حرج (علم الله) لان علمه عين دانه لاأنه مستحلب عن دلين (وعلــــم الما تكه والانساء) لأنه الهامي (وحرج بالتعصيلية علم المقلد فيستسي البسائل العديدية فأنه مأجود من دليل) ابطا لكنه (أحمالي الانفصيلي (مطرد في حبيجاليسائل وذلك لأنه اذا علم أن هذا الحكم البعين قسيد افتي به البقتي وعلم الكل مااقس به المعنى فنهو حكم الله تعالى في حقسه يعلم بالصرورة) لأن انتاح الشكل الأول بدينهي (أن بالك الحكم المعين هو حكم الله سنجابه في حقة وهكذا يفعل في كل حكم يرد عليه - وهنسده معنى أطراده في حسجالمسائل (وقد أورد على هذا الحد أنه أن كنان المراد بالإحكام التعمل لم يطرف أأى لم يعد الحد مابعاً من فحسبول عن أدلتها التقصيلية (الأنا لاتربدانه) أي بالتقلد (العابي المحسيين بل) كل (من لم يبلغ رشم الاحشهاد وقد نكون ، المعلد (عالماً متمكساً من تحصيل بالك لعلو رسه في العلم معانه لبس بعقيه في الاصطلاح. و ب كان المراد بنها) أي بالأحكام (الكل ؛ أي كن الأحكام (لم يتعكيس ؛ الحد اي لم تجمع (الحروج اكثر العمها" عنه ١ اي عن هذا الحد السبدي فاكر للفقة (: أن لم تكن : الحارج (: كليهم لانتهم لانعلمون حميع الإحكسام (لاستنائه عالما على ما هو طبي الدلامة كالكتاب فأنه وال كال قطع لمني السند والصدورعن الشرع المقدس الاءان ما يستعاد منه طني لافطعنني أنا قد يحور الناكون المراد منه عبر ماطقح عليه وأصل عبد المطلب باصل فأل

تصوص القران تطير الراتبه والراتي فاجلدوا كل واحد منهما مأه خليسدة وطو هره بطيريا يها الدبن آمنوا ادا قمتم الى الصلاء فاعببلوا وحوهكتم وايديكم الي المراقق واستحوا برؤسكم وارحلكم مثل نصوعي وظو هر الباقيس من المتكلمين قان اللَّه حاصب به في أول بروله من لا يعترف بنبوة بنيه وأوكل فتهمه اليه كما بفتهم من كلام الاعبار كاثبين من كانوا وهذا واضح والتشكسك فيه تشكك في أمر بديهي (أو) طبي (السند) كالأحبار فأن مقاد هـــا فد يقهم باليفس ولكن استادها التي تربطها بالامام الحجة مطبوسيسينة الصحة لامتبقته أدا قما كان مطبونا أما في دلالته أو في سنده لايولسسند العلم واليقين (فكيف يطلق عليه العلم) حيث قبل في الحد هو العليم بالإحكام الح (والحواب اما عن سؤال الأحكام) بأنبها البعض او الكسل (قبأن تحتار اولا أن المراد بنها البعض) لا الجميع (قولكم لايطنزد -ولا يمتعبن دخول الاعيار لالدخول المطد قبه فلنا متنوعاتا على القسول بعدم تحرئ الاحتباد ، وأنه دائر بين الوجود والعدم فحيث تحصيل هذه الملكة فنهو الاحتهاد وحنث لاتحصل فنهو التقليد (فصاهبيبيسر د لايتصور على هذا التقدير انفكاك العلم ببعض الاحكام كذلك اليعسس ودلتها التقصيلية (عن الاحتهاد فلا يحصل) هذا العبوان (للتقليف وان بلغ من العلم ما بلغ وأما على القول بالتحريُّ). وأنه يمكن ان يكــــون محتهدا في العنادات دون المعاملات مثلا (فالعلم المذكور) وان الحصر بالمسمة التي ذلك المعلوم ، وهي العباداتكما قرصاه (اصطلاحـــا وان صدق عليه عنوان النقليد. بالاصافة الى ماسواه ٢. كالمعاملات مثلا (المسلم لحتار ثالما أن المراد لها ، أي الأحكام (الكل) والحبيع (كما هلسو

الطاهر لكوبها جمعا محلي باللام ولا ريب أنه ا أي الجمع المحلي بالسلام (حقيقة في العموم قولكم لاسعكس) أي لاسعود الحد حينة أك حامعا لامراده (الحروج أكثر العقها؛ عنه) الما سلف أن الأكثر لا يعلمون الإحكام كلها عن ادلتها التفصيلية علما فعليا (قلبا مسوعات المراد بالعليميم بالحميع الثهيو؟ له وهو أن يكون عنده). من المناجع (: ما يكفيه في استعلاميه من المأحد والشرائط ؛ المشترطة فيه (- بأن يرجع اليه). أي الى المأحسد (فيحكم واطلاق العلم على مثل هذا التهبو؛ شايعوني العرف قانه يقسأل فلان علم النحو مثلا ولا يراد ال مبيائلة حاصرة عنده على التعصيل وحبيئينة فعدم العلم بالحكم في الحال الحاصر لاينافيه) حيث تكون الملكة موجودة العلم على معناه الأعم اعنى ترجيح احد الطرفين ؛ على الآخر (وأن ليم سيعين التقيص). يحلاف التعبير عن شيءُ باليقين فأنه بسعين التقيسيين (وحينته) عبينا معنى العلم (فنتناول الطن وهذا المعنى) العسام لشائع في الاستعمال سيما في الأحكام الشرعيه وما يقال في الحواب ايصـــا) غير ما حبناً به (من أن الطن في طريق الحكم لافيه). أي لافي الحكسم (نفسه وطنيه الطريق لاتنامي قطعية الحكم) مثلا القائل السماء تحتبك من حيث مقاده قطعي المعنى وأن كان خلاف الواقع وكلامنا فيما الفيسيسيد من هذه الحهاء وهو أن عدًا المعنى المثبقن في معاده هو حكم الله معان مدركه مظنون لامتيقن ومزافاه بكلمةعبدنا نبحن المحطأة ويعني بنهم الديس بقولون أن المحتمد كما يصيب يحطأ فلبس كلما أدى اليه نظره هو حكم، للله مقيماً (وأما عبد المصورة القائلين بأن كل محتهد مصيد كما سبأتي الكلام فيه أن شأ الله تعالى في بحث الاحتهاد فله وحه) لكن فيها ساقه....ه

المصنف نظر فأن المصوبة اعتبروا نظر المحتهد هو الواقع بلا ربط لذ ليسك بمدركه الدي استند اليه وانه أقاده طنا او يقينا او ان نفس العد رانقطعي الحواب (الهم) أي للمصوبة (وتبعيهم فيه من لايوافقهم على هـــــدا الأصل) وهو التصويب الأنه من المحطأة (عقله عن حقيقة الحال (اصل ، وأعلم أن لبعض العلوم تقدما على بعض) في المرتبة ويوحيب هذا التعدم دراسة النوتوفعليه تبل النوتوفكد راسة اللغه والنحو والصرف في اللسان الحربي بما تستقيم معه معرفة الآية والرواية وما الى داك (اما لتقدم موضوعه) قأن صون اللسان عن الحطأ وصون القكر عنه مثقد ما عليي معرفة كبفية التكليف والحكم (أو لتقدم غايته) قان سابقية صون القكر عليي الاستنتاج من الكتاب والسنة واصحة (أو لاشتماله - أي الموتوف عليــــه (على سادي؛ العلوم المتأخرة أو لعير ذالك من الأمور التي ليس هــــدا. موضع ذكرها ومرثبة هندا العلم) وهو الفقه (متأجرة) كبا رأب (عييس غيره) الذي له رابطه به لا ما لاربط له به كالهند سة بثلا ادا قالمقاربة بين العقه وغيره أصافية (بالاعتبار الثالث) الذي هو أشتبال الموقوف عليه على منادئ الخلوم المتأخرة وابما ذكر الاعتبار الثالث لأبه اشمل من اعتبيبيار الموضوع والنعاية لان السامي التصورية والتصديقية كثيرة فأية رابطة تكسون في بعضها تكفي في حصول الربط والمقاربه (الافتقاره) أي العقه (السي سائر الحلوم) التي لها مفارسة في الأفق لامطلق العلوم فقد عرفت بال الهندسة لاربط لها بالققة (واستعبائها عنه) قان المنطق في نفسه عبير ملاَّمه يبحث من هذا العلم) وهو الفقة (عن كيفيه التكليف ودالك مسبوق بالتحث عن معرفة نفس التكليف) وانه ما هو (والمكلف) بالكسر والقتيح

(اصل : ولابد لكل علم) من محو تدور بحوثه حوله كالكلمة والكلام في علم البحو فأن بحوثه من الفاعل والمعقول وما الني بالك على طول الوابه تلد ور حوالي الكلمة والكلام وعاية من الحلبها يدرس العلم المعروض قد ارس البحل الما يتلقن قواعدة لنصون لسانة عن الحطأ في مقالة ومسائل كل علم تتحلل اللي حالب موضوع وحالب محمول وموضوع المسألة هو موضوع العلم نفسة فليأن قولنا الفاعل مرفوع موضوع هذه العصبة وهو الفاعل موضوع علم البحو وهلسبو الكلمة فأن الفاعل كلمة ومحمول المسئلة عرض هذا الموضوع فأن قولنا مرضوع عارض لقولنا فاعل الدى هو الكلمة اذا فيوضوع العلم محور بحوثة وموضليوع المسألة متحد بموضوعة ومحمولها عرض وهناك معرفة تصورية وتصديقية تسبق المسألة متحد بموضوعة ومحمولها عرض وهناك معرفة تصورية وتصديقية تسبق العلم لأحل الوقوف على مصطلحاته وما يربيط به يقال لنها مبادئ تصوريسية العلم لأحل الوقوف على مصطلحاته وما يربيط به يقال لنها مبادئ تصوريسية وتصديقية تسبق العلم المعرفة حسما هو شأن البصور والتصديق المشروحين في المنطلبية

ممعرف بنس الكلمة ومعنى الرفع والنصب والجير والحرم من مبادئ علمالتحيو كمعرفة أن الوحوب ما هو والبطلان ما هو والصحة ما هي من مناد ؟ علم أصول الفقه ومس على دالك ... وفي عصاره ماسلف قال (ان يكون باحثا عن استور لاحقه لعيرها وتسمى تلك الأمور مسائله) ولعنارة اصح محمولاته (ودلت المبر) المحمول عليه (موضوعهولابد له من مقدمات تتوقف الاستنسد لال عليها ومن تصورات الموضوعوا حرائه) حيث يكون مركبا كالكلمة والكــــــالم وافعال المكلفين وبدن الإسبان وهلم حزا (وحزئياته) والحزئيات لابحب التعرف عليها لأسها لانحد اولا ومعرفة ملاك الموضوع كأفعن معرفيسية شتاتها (ويسمى محموع مالك بالمبادئ ولما كان البحث في علم الغله عسن الاحكام الحمسة اعمى الوحوب والبدب والأباحاء والكراهة والحرمة وعسسس الصحة والبعلان من حبث كونها عوارض لامعال المكلفين قلا حرم كــــان اقتصاء الترك والاستحباب رحجان الععل والكراه قرحجا بالترك والتحييرا المتساوي الطرفين هو الأناجة (ومبادية ما توقف عليه من المعدمات كالكتاب، نفسه (والمندة) نفسها (والأحماع، ودليل العقل (ومنس التصورات كمعرفه الموضوعة في نقسه وانه ماهو فعل المكلف وما هي الكلفية وبطير داك (واحرائه) حبث بكون بركبا وانه ماهو معنى القعل وما هيو معنى المكلف (وحرثناته) كريد وعمرو وقعلتهما وقد اسلفنا أن ذكــــــر الحرئيات رائد لامحال له (ومسائله) أي مسائل علم العقه (هي لمطالب الحرئية بطيران الحمر حرام الحمر بحسة معامله الحمر باطله وعير بالك (المستدل عليها) بالكتاب والسنة والأحماع ودليل العقل أو تعص مس د لك (فيه)

الأساس لبناء الإحكام الشرعية وفيه مطالب والمطلب الأول - في نبذة من مباحث الألفاط ؛ تقسيم) البحث عن وحده اللعظ ومعماه وتكثره عو وتكثير معياه وحرثتم المعنى وكليته واشتراك المعاني في اللفظ لفظا أو معني وعن المتواطئ والمشكك والحصف والمحار والمنفول والنقل بحشفن سادا لعلم الأصول والمبادئ لاتدون في منن العلم لكنه شاعبين المؤلفين (اللفط والمعني الرائحدا) فكان اللقط واحدا والمعنى واحدا كلقط ريسيسد بالنسبة الى معماه فأنه لقط واحد ومعناه واحد (فأما أن يسع نفس تصنور المعنى من وقوع الشركة فيه) كتصور معنى ريد وانه حصة مشخصة مستسب الإنسان لا تنظيق على عيره من الذوات والمعاني الأجرى (وهو الحرثي . بأصطلاح المناطقة وهذا العن لهم (أو لابسع) من وقوع الشركة في (وهو الكاني ، القابل للأنصاق على كثيرين كالحيوان الباطق (تــــــم الكلي أما أن يتساوي معناء في حميع موارده) كالأنسان فيما يصدق عليسه قان صدقه على أفراده بالسوية لوحدة الملاك في الحبيع وهو الحبيروان الماطق (وهو العثواطي ؛ ﴿ صَمَّى بَذَلِكَ لَانَ كُلُّ فَرَدَ بَطَّ أَثُو اللَّهِ وَ الْآخِيرِ بالنسبة التي العنوان المربور الحيوان الناطق (أو يتفاوت) كالموجود في المعلول وكالساص في الاسص والاشد بياضا قان صدقه على الثاني اولسي من صدمه على الأول (وهو المشكك) لأن الحاطر في بادءً الأمر تعتريسه حالة تشكك في صدق الأبيص عليهما معا والموجود على العله والمعلسول معا لان المعلول في مقابل العلة متأجر ومنفعل بها والأشد بباصا حيييث ينصم الى الأنيص تحتلب اللعط اليد لحلاً مصداقيته (وان تكثرا . سأن كان اللفط متعددا والمعنى متعددا (قالألفاط) في أنفسها (متباينة)

لان أحد اللفظين غير الأحر في الحروف والتلفظ (سوا؛ كانت المعاسسي متصلة كالدات والصعم). المربوطة بنها فلعظا ربد الحالم أثنان متباسان في اللفظية كما ترى ومعناهما اثنان أيضا ولكنهما متصلان باعتبار أن أحدهسا و (كالصدين) الأنبصوالالبود (وأن تكثرت الألفاط واتحد المعنسي) كالاسباء المتعدد ماللحيوان الواحد اسد عصعر ليك بثلا (فنهسى) أي هذه الألفاظ البتكثرة (مترادقه) على معنى واحد (وأن نكثرت المعاني واتحد اللفظ من واضع واحد مهو المشترك اللفظي) كالحون حيث وصنع للاسود بوضع على حده وللأبيض بوضع على حده وسمى مشتركا الفظيك الأن المعاني في الفسها لاقربي سنها والذي جمع بيمها اللفط الواحد كلفسظ اليحون (و ن احتمن الوضع بأحدها) كالأسد للحيوان المعترس (تسمم استعمل في النافق) من المعاني (من غير أن يعلب فيه فنهو الحديفية باعتبار ماوضع له والمحار باعتبار المستعمل فيه غير الموضوع له (وان علب في الناقي (وكان الاستعمال لما سنه) كالداية فأنها موضوعة لما يسلا ت على الأرس سهلمه وعبر ينهيمه لكن هذا اللفط تحصص في العرف بالاعدوات المعروفة كالحمار والبحل دول النملة والقملة لأفهو المنقول اللعوي كان لناقل هو اللغة (أو السرعي الذا كان الناقل هو الشيسوع (أو العرفي). أنذا كان الباقل هو العرف (وأن كان بدون مناسبه فهـــــــسو المرتجل) كالبعمال اسما لشجين جاعل وأسما للدم ا

 () أصل استعمال اللغط في المعنى من دون مؤنة فيه علامه كونه حفيفسة فيه سواً؛ كان اللفظ موضوعة له بالتعبين أو صار له بالتغيين وعليه (الأريسب في وحود الحقيقة اللعومة ؛ بأي الطريفين؟ ل (والعرفية) كذلك سبأي

الشارع للا مؤنة فلفظ الصلاة وان كان في أصله ليس له ولكن باستعماليه مكررا فهالأدكار المحصوصة والإركان المنصوصة تحيث كانت هذه المعاسسي تقاديس دون بؤدة من فوله الصلاة عنود الصلاء معراج النؤس المستسلاة فريان كل تقي الصلاء حير موضوع صلوا كما رأسموني أصلي حجوا كمستسب رأيتموس احج الي غير دالك صارب جفائق شرعته حتى اوائل عهد الرسالسة قصلا عن أواحرها فالمسلمون في حسع عهوده (عن أ كانوا يفهمون هسفه المعاني الشرعية من قاون مؤند منه في التلفظ ولا منهم في الثقهم بعم فيني هو بالقريبة كما أفهمها لص يسلم بالقريبة أيضا وذلك في بادع الرسالـــــة فالبراع في ن حقيقيه هذه اللفظة وابثالها هل هي في لسانه هو (عن و لسأن تابعيه بعده براغفارغفد التحقيق ومن هنا بسبين الصعف فسيني محاري هذا الفصل (فقد احتلعوا في اثناتها وبقيها فدهب الي كل فريق وقبل الحوص في الاستدلال لابد من تحرير محل البراع فنقول لابراع مسي ن الألفاط المتداوله على لبنان أهل الشرع المستحملة في خلاف معانيها اللعوية قد صارب حقائق ؛ على لساسهم (في تلك المعاني) الشرعيب، (كاستعمال الصلاء في الأفعال المحصوصة بعد وصعبها) قبل الشبرعو (في اللغة بمعنى الدعاء واستعمال الركوة في القدر المجرح من السال ١ الجاعل البعد وصعبها في اللغة للمو واستعمال الحج فيأد ؟ المناسبك المحصوصة بعاد وضعه في اللغة لعطلق القصة. وأنما البراغ في الرصيرورتها كدلك اي كما هي عبد المنشرعة (هل هي يوضع الشارع وتعييبه آيا هيا مارا أنلك المعامي بحيث تدل عليها معير فرينة لتكون حقائق شرعيفيها . وهما المحمل بل هو أفرت احتمالا من غيره وأن سيق بصورة فرصبة وحميسه احتباله ومربته أن الصلاه التي بريدها الشارعيبا فنها بن أحراء وشرائط

لاربط لها بالدعاء بما هو دعاء وان يكن فيها دعاء قبهو في حاب أقليلية لانصلح الأن تكون علاقة مصححة للتحوز والنجار لابداله من علاقة بعسيسم الوصع التعييني كما تدايكون بالتنصيص اللعظي بأن يعول القائل وصعيب هذا اللفظ لهذا المعنى يكون بالعمل المشفوع بالقول بأن يريبهم عسسل الصلاء وعمل الجح ويعول لبهم صلوا كفا رأيتموسي اصلي وحجوا كما رأيتموسي أحج كما فعل النبي بالك ونقل عنه بتواتر (أو يواسطةعلية هذه الألفياظ في المعاني) الشرعية (المذكورة في لسان أهل الشرع) بل في لسبان الشارعيها بطريق المحار بمعويه القرائل البيئا أن التحور لابد له مسين علاقه مصححة وليست موجود ة مان الدعاء المحكوم بالأمرواء في المستسلاة بالنسبة الى احرائها وشرائطها لايحور ان يكون علاقة مصاقا السببي أن الصلاة الشرعية أوحبت على المسلمين قبل التهجرة تقاصلة واستمرت معوجبون النبي بين المسلمين طول رس التهجره ومعاذلك تعتبر عبدنا كانت تستعمل الأسياء الأستقين صلى الله عليهم احمعين لفط الصلاة والركوة والحسسيج بالبحو الدي يأمرانه المسلمين فيظهر ال هذاء الألفاظ حقائق شرعية قديمة تواكب اللعدقي الوجود الجارجي وان لها اصالتها وعصريتها الحاصيمة وعلى هذا وسابقه لامحال لقوله (انتكون حقائق عرفيه حاصة لاشرعية وتطبهر ثبرة الحلاف مينا أنا وقعت مجرد مُعن العرائن في كلام). نفس (الشارع) لا المتشرعة (فأنها تحمل على المعاني) الشرعية (البدكورة بناءً عليني الأول - وهو من المعين لهذه الالفاظ باراء تلك المعاني هو الشيارع(و) تحمل (على) المعاني (اللعوية ساءً على الثاني) وهو ال غلية هــده

الألفاظ في المعاني الشرعية كان في لنان المتشرعة لا الشارع (وأما اذا استعملت في كلام أهل الشرع فأنها تحمل على الشرعي تعير حسيسلاف) لحصول علية الاستعمال في المعاني المدكورة في لمانهم فتكون حقائسين عرفية حاصة :

(احتج المثبتون) للحقيقة الشرعيه (بأنا نقطع بأن الصلاة اسمللركعيات المحصوصة بما فيها من الأقوال والهيئآت وان الركوء لأداء مال محصبوص والصيام لأمساك محصوص والحج لقصد محصوص ونقطع أيصا) غير القطسع السابق (السبق هذه المعاني بنها الى الفهم عند اطلاقها) ويطلح بن هذه العبارة ان سبقها الى العهم لاسؤمه وحيث تكون هناك بؤنة فلا مسورد للحجة (ودلك) أي سبقها إلى العهم عبد اطلاقها (علامة الحقيقية لان الحقيقة شعار الاستعمال بدون مؤنه (ثم أن هدا) الأستعمال بدون مؤمة (لم يحصل الاستصرف الشارع وبقله لها اليها وهو معسيسي الحقيقة الشرعية) وأي أصطلاح آخر حين سبحل الكلمه بالاستعمال حتى الاستعمال اعم (بل يحور كوبها محارات) وهذا لايراد ينافي طهـــور حجة المحتج فأنه أراد بالأنسياق لمعاسها ألى القهم الانسدق العباءي عبر المتركز على قرسة وحبب يكون الاستعمال سهده التثابه قلا محال لتحوير المحارية فيه (ورد) هذا الرد (موحمين احدهما أنه أن أربد بمحاربتها ان الشارع) بعيمه (استعملها في معانيها لمناسبة المعنى اللعوى ولسم يكن ذلك معهودا من أهل اللغة ثم اشتهر فأقاد بعير قريب فدلك معسى الحقيقة الشرعية) الذي بدعيه (وقد ثبت المدعى وأن أريد بالمحاربة أن أهل اللغة استعملوها في هذه المعاني) المنظورة للشارع (والشسارع

تبعيهم فيه فهو حلاف الظاهر لأبها معان حدثت ولم يكن اهل اللعـــــة يعرفونها وأستعمال اللفظافي المعنى فرعمعرفته) أي معرفة المعنسيني (وثانيهما ، أي ثاني الوجهين (أن هذه التعاني) التنظورة للشارع فهمت الا بالقريبة وفي كلا هذين الوحم بن مع أصل الحجة) المساقة مس لمعانيها الشرعية لسبقها منها الي الفهم عبد اطلاقها أن كانت بالسبينة الى اطلاق الشارع) بفسه (فهي مبنوعة) بل هي الحق وقد سلف بينان مدركه (وان كانت بالبطر الي اطلاق اهل الشرعالذي يلزم حيبتك همو كوبها حقائق عرفية لهم لاحقائل شرعية) وهذا كما سلف ما لااحتلاف فيه (وأما) النظر (في الوحه الأول فلأن توله) في سياق باليله (قدليك معنى الحقيقة الشرعية مسوعات الأشتهار والاقادة بعير قريبة انما هو قسي عرف هل الشرع) لا الشرع عمه و (الاني اطلاق الشارع قهي حيك بعد حقيقة عرفية لهم الأشرعيم كالتسب للشارع نقسه والسابعات أن اطلعت عليي ما سلفناه من وجوه الحجج تعرف ان هذا الرد صرف تحكم (. واما.) النظير. (في الوحه الثاني قلما أورد بأه على) أصل (الحجة من أن السبق اليي ألقهم بمير قريبة أنما هو بالنسبة الى المتشرعة لاالشارع) أنفسه وحيسيت لايكون للشارع نفسه لايفيد ا

(حجة النافين ، للجفيعة الشرعية (وجهان الأول انه لو ثبت بقل الشارع هذه الألفاظ الى غير معانيها اللغوية لقهمها المحاطبين بها حيث انهم مكلفون بما تتصفيه) والعلم بالتكليب عن مكلفون بما تتصفيه) من معنى (ولا ريب ان القهم) والعلم بالتكليب (شرط التكليف ولو قهمهم اباها لنفل دلك الينا لمشاركتنا لهم في التكليف ولو نقل قاما بالتواتر او بالآجاد والأول لم يوجد قطعاً) بل وجد قطعا

قان فوله صلوا کیا رأینمونی اصلی وحجوا کیا رأینمونی احج بما نقل عنه ص بتواتر (والا) اي لو بعل بيواتر (لما ومع الحلاف قيم) وهو محسدوش لأن منشأ هذا الحلاف العقلة والافتهده الأقوال منا لايتكرها عسسارف بالشرع وليس كل تواتر يلزم ال بكون مثل البوائر لوحود مكه والمد بمسلم ومصافا الي العفلة فأن التعصبات تحول مين الانسان والواقع فتستره عليسه مثلا يعترف الكثير من أبناً العامة الأشداء في خصومتهم بتواتر حديسيث العدير ومعذلك يتحاهل به كثير سهم وغول لوكان متواترا لعا حالف أحبد واما من المحالفين (والثاني) أي نقل الآحاد (الايفيد العلم علي ان العادة تقصي في مثله بالبوائر : ألوجه الثاني البها لو كالب حقائق شرعيلة لكانتغير غربية ١ بحل لابدرك هذا الثلازم فأن رسول الاسلام غربي محص وكدلك مسلموا صدر الاسلام الأول فلوائن محمد ابن عبدالله وضع كلمتلمعني كانت موضوعة الغيرة من العرب في معنى آخر فهال يعتبر وضعه غير عربستي ــ لا ــ لا يعتثبر بل هو وضع عربي كسائر الاوضاع لعرب والعفروصان محمدا معل دلك قا لألعاظ المربوره حفائق شرعيه وعربت بصا (والكارم) وهـــــو كوسها عير عربيه (باطل فالملزوم) وهو كوسها حفائق شرعية (مثله - فسي اليطلان (النال الملازمة ، البن كولها حقائق شرعلة والنها غير عربيسة (ال احتصاص الألفاط باللحاب انبأ هو تحسب ولالتها بالوضعفيها والعسرب غير محمد (لم يصعوها لأنه المعروض) فلا تكون عرسة بل هي عربيسة لان وصعها من اقحام العرب وليس الوضعين أحتصاصات حد دون أحسر هدا وليعلم أن أستعمال لعم حاصة لكلمة أو كلمات من لعمة حرى بمست تديبها في لعتها هو نوعين الوضعوان سمي اللفظ بحيلا كالفرد العربي تذوب غروبية في غيصر آخر فأنه ليحبب من العنصر الذي التلعة والدليسيا كلها على دلك ولا علط في البين وعالم النقل هذا معناه فنقل لعدّ حاصــة

لكلمة او كلعاب من لحم أحرى حائر ولا ماسعفيه وتحرى عليه أحكام مانقل البنه وليس القرآن وحده استعبل العاطا هي في الأصل عير عربية بل اللعـــــه العرسة استحدمت الفاطأ لعيرها وصفتها في مصاف لعنها فهي عربيسسة لان العطور بعربيتها أن العرب يحسونها كواحد مّ من القاطهم وهسندا لا بحعل معص العرآن عير عربي حتى بشكل بأن الله قال في حق كتابه الم الزلياء قرآنا عرسان وعلى هذا فيجرى هندا الاستنشدلان صعبات (وأما تطلال الكارم) وانتها غير غرسه (فلأنه طرم أن لايكون القرآل غربيا لاستماله عليبها وما بعصه حاصه عربي لايكون عربيا كله وقد فال الله سنجابه ان الراباء قرآنا عربيا واحتساعي الوحة (الأول بأن فيهمها لنهم ولسلل باعتبار الترديد بالقرائل كالأطفال لتعلمون للعاب سعبران يصرح للهلم توضح للقط للمعنبي أذا هو ممثيع بالنسبة الي من لانعلم شبئاً من الألفاط آ والطعل هذا حكيه في تعليمه للعبه والعاد الدوقي قوله ص صلوا كمستسلة رأيتيوني اصلى وحجوا كنا رأينيوني احج شماءين هذا ﴿ وهذا ﴾ وهنسو التعليموالنقيهم باعتبار الترديد بالقراش (طريق قطعي لاينكر فأن عبيتم بالتفهيم وبالبقل مانتباول هدا مبعنا بطلان اللازم وهو فولهم فيستسي الحجه لعهمها المحاطبين بها وأنه لم نعهمهم لان التقهيم لقولي امسا بالتواتر ولم بحصل واما بالإحاد فلا يفيد علما (وال عستم به أيبالتقمهم ء التصريح بوضع للفط للمعنى منعنا الملازمة ، وقد أثبتنا أن التعهيسم حصل من طريق عبر التصريح يوضع اللفظ للمعنى (و) الحواب (عسين الوجه (الثاني . من الوجيدين (بالمنعين كونيا غير غربيه كتف وفسسند لعويه في المعنى اللعوى) المحص وهو الدعاء (قال المحارات الحادثة عربية وأن لم يصرح العرب باحادها لدلاله الاستفراء على تحويرهم توعها ا

أستي المغاثم

أقول هدأ الاستدلال محمل ومبهم أما أصل التحور للعلاقات المصححصة فهو معترف به من أهل اللغة لكن التحور بكلمة من لحة أحرى أذا لم تصل ينها المرتبة الى الذوبان في اللحة التي تحورت بها الاتكاد تحسب منهسا والألقاط الدحيله في لحة العرب لكثرة بمارستها في السبتهم دانت فسسي لعبهم (ومع النبزل) الى أنها غير عربية (نسع كون القرآن كله عربيك والصمير في أنا انزلياه للسورة لاالقرآن) كله وهدا تطرف لامحال له (وقند يطلق القرآن على السورة وعلى الآية قان قبل بصد ف على كل سورة وآيسة انها بعض القرآن وبعض الشيُّ لايصدق عليه أنه نعس ذلك الشيُّ فلسا هذا أنما يكون فيما لم يشارك البعض الكل في مقهوم الاسم كالعشرة فانتها اسم لمجبوع الآجاد المحصوصة). المنصم بعضها الى بعض سا يكون عنوان العشرة (قلا يصدق) لقط العشرة (على البعض) الدي تكون منتسبة (: بحلاف بحو الياء): الذي هو حيس (: قانه اسم للحسم التسيط التسارد الرطب بالطبع فنصدق على الكل وعلى أي بعض قرض سه فيقال: هذا: البحر ماء ويراد بالماء مفهومة الكلى وبقال أنه بعض الماء ويراد به محبوع المساة الذي هو أحد حرثيات ذلك المقهوم والقرآن من هذا القبيل ، وأنه أستم لما يزل من السماء على محمد بني الإسلام لكنه خلاف الظاهر فأن القسرآن اسم للمحموع بين الدقتين واطلاق القرآن على السورة وعلى الآمة توسع وعلى حدف بماف والنهبا تعض القرآن (- فيصدق على السورة النها قرآن وبعيض القرآن بالاعتبارين على انا نقول أن القرآن قد وضع بحسب الاشتــــــراك للمحتوع الشخصي). وهو ما بين الدفتين (. وضعا آخر قصح بهذا الاعتبار أن يقال السورة يعص القرآن). وقد عرفت مما أحدناً به صعف هذا القسول اساسا (اذا عرقت هذا) الذي سقياه عن التثبيتين والنافين (فقد ضهر لك صعف الحجتين) ومبركم ما اوعيناه لك من التحقيقات الكافية لا تعود في

شك من شوب الحقائق الشرعيم (والتحقيق أن يعال لارسامي وضع هسيده الألقاط للمعاسى اللعوية وكوسها حعائق فسها العة ولم يعلم من حال الشارع الا أنه استعملها في البعاني البذكورة). البرادة له (. أبا كون دلـــــك الاستعمال بطريق النقل او اله غلب في رماله واشتهر حتى أفاد بعيلير قريدة فليس لمعلوم ١٠ لل هو المعلوم فالملى شوك كان باقلا أم مرتجــــلا أم مستعملا بمناسبه وقريبه فقد عاس المسلم في زمانه لانعوف بن اسم الصبيلام الا التي هي مي باينه صلاة وهكما غيرها والتشكك بقوله (الحوار الاستساد في فهم المراد منها إلى الفراش الحالية أو المقالية - لامحال له وهـــل تحتاج القرائل الا للمطالب الجعيد لا التي هي اساس ديانة بعدو وينزوج عليها المتدين صاح مناء وقد عاش النبي بين المسلمين بيا ثلاث...... وعشرين سينه كل ماعيده وورد السابه هي هده الامور لايعرفعيرها ومستس عدم التدير في هذا الأمر براه رحمه الله بعول (قلا بنعي لنا وتــــــوق بالأفاد ة مطلقا ١٠ ي من دول قبد قريمه حاليه او مقاليه (وبدون دالسلك لابثيث المطلوب فالترجيح المداهب الناقين اللا لافتمة لمداهبهم علميسب ونظر واقعنا (و ن كان المنقول من دليلهم مشاركا في الصعف لذليسيل المشتيرا

(اصل - الحق أن الاشتراك ، اللفظي وهو وضع اللفظ لمعنى ثبيم وضعه توضع آجر لمعنى آخر سواء كان القائم بالوضعين معا شحصا واحتدا ام شجمين كلفط الحول للأسمى والاسود ﴿ واقع في لحة العرب ﴾ بل في لعات حرى لخناصر غير غربية (وقد أحاله شردمه) في حال أنه ليس من مطال الاستحالة بالمرة نعم هو قد يعد من موهنات اللغة الكائن فيها الما

المعتبين المذكورين وهلم حرا (وهو ، أي القول بأحالته (شاد صعيف لا يلتعب اليه . ثم أن الفائلين بالوقوع احتلفوا في استعماله ١١ي في أعماله مرة واحد ة وفي عرض واحد (في اكثر من معنى الذا كان الجمع بنسسس مايستعمل فنه من المعاني ممكنا، فاستعمال القرَّ في الطهر والحيض معا في عدد العراد ما لامتحال لعقال سبق احدهما حصولا هادم لموضوعيه الآخير (فحوره قوم مطلف) في قبال التفاصيل الآبية (ومنعه قوم مطلفا - كذلك من قبال النعاصيل الآتية (وقصل ثالث منتجه من النعرد وحوره من التنسية والجمع وراجع معام في الأثبات واثبته في النفي ... ثم اختلف المحورون فقيال قوم منهم أنه بطريق الحقيقة وراد بعض هؤلاء أنه طاهر في الحميع عسسد التحرد عن القرائل صحب حيله عليه وقال الباقون به نظرين البحسيار والأقوى عبدي حواره مطلقا ١٠ اي في كافيه التعاصيل المذكورة (الكنه فينسي لمفرد يبخار وفي عبره جفيفه الوكلها سلف تكثير عباوس نظن أنها سيفتأمن د ون وقويق التأمل ولا عرال بقال في طليعه المصلم أن الاستعمال للعظ في معناه جفيفية اقتاؤه فيه فاللَّفظ المفرد ادا أنني في معناه منح بالطيسخ من افتائه في عرض هذا الأفياً؛ في معنى آخر وهذا شيٌّ من الوضوح بمكان ويستدل على هذا الأماء طعوج المعنى المستعمل دنه وعلبته على اللعسط فأنشراج النفس لكلمه العنب والعناصبها من لقط النش مأهو الا لطف تنوح المعنى بأنه حتى كأنه لالفط في البين والا محروب طي ب وحروب ن بان الاتعظى الشراحا في الأول ولا العباصا في الثاني وحيث لكسون الأستعمال هدا حقه وحقيقته فلا يعود محال لأدعاء استعمال اللعسبط لمفرد في أكثر من معنى في أعمال ودحد الا أداك باللمعنيين جامع وأحد وتفنى اللفظ في هذا الحامعوهو حروج عن مفروس البحث وأما التشبيسية والجمع فبهي طروف تسع معتصي هبكل طبيعتبها اللقطيد معابيها فصيعسته

التئسة تسع الأثنين في عرض واحد وصبعة الجمع تسعما راد على دالك فسي عرص واحد هدا هو كل العطلب وحقيقته وما راد على دلك وحرج عسيسه فقيه مؤاجد التأنجرس لها عبد شرحنا العبارات المؤلف فالراحمة اللبيلة (الما على الحوار انتفاء المانع بنا استنبه من يطلان بالتشية إيه المانعسون وعلى كونه للحارا في المفرف تنادر الوحدة لله عبد اطلاق اللفظ فتعتقب للبير اراده الجنيع منه الى العا؛ اعتبار قند الوجد ،) فيجدف من المعبيين بعضه (فنصير اللفظ مستعملا في خلاف موضوعه لكن وجود المالانسيسية المصححه للتحور اعني علاقه الكلء وهو ذاب المعني مع قيد الوحييية (والحرير) وهو داب المعنى وحدها (تجوره فيكون محارا) فالمعردفي نظر الماش موضوع لأمرين الداب رقيد الوجده قاستعماله في الداب تقسط استعمال للغط الكل في الحرا وهو من المحارات المرسلة المعروفة لكسيب هدا كله لااصل له من الواقع قال معنى الشيُّ هو ولا ربط له بشيٌّ أحسر فقيد الوحدء قصلا عن أنه لم يراع في مثن الوضع للعظ ربد مثلاً في معسناه وهي الذاب المشخصة لايأتي الى البال من اللفط حتى بالدلالة الألتزاميــة فأن اللفظ الما يقيد معناه فأي ربط لهذا لفند الوحدة اوقيد عدمه سلما وهكدا اللقط في مقام التشيه والحمع لم يؤجد في معناه هدا معتبره علسي ان يكون حرَّ المعنى أو قبد المعنى وأنما بعاد المعنى بعيبه تثنية وجمعنا بعاهما تشيه وحمعواي ربطالهدا بالعبداء او بحرثية المعنى حتى بقسال انه موضوع للعركب فاستعمل في أحد شطرية فهو مجار للعالاقة المربيسورة ونحن لوسئلنا نعنن التؤلف جارج هدا التحشمن لقطاريد وانه موموع لأي شي القال أنه موضوع للداب مشخصة في الجارج ولم يقل مع دلك أنها بقيسد الوحدة فقيد الوحدة لأحز " لمعنى ريد ولا قند وهنا ما لاعبار عليه (مأن فلت محل البراعفي المعرد وهو استعمال اللقط في كل من المعسييــــن ؛

المشترك بينهما اللعط (بأن يراد به في اطلاق واحد هذا ود اك على أن كون كل سهما مناطأ للحكم ومتعلقاً للاثبات والنقي) الوارد في الكـــــالام (الاللمجنوع البركت الذي احد المعتبين حرَّ منه سلماً). أنه المحتسوع المركب الذي أحد المعتبين حرَّ منه (لكن ليس كل حرَّ بضح أطلاقه على الكل بل الدا كان للكل تركب حقيقي وكان الحرِّ مما الدا التعي التغي الكبل بحسب العرف أيضا) كما هو في الواقع كذلك (كالرقبه للاسمان) فأسهم إذا التقب التعي الإنسان (يحلاف الأصبع والطقر وبحو ذلك) للاسبطان ما أدا التقي لاينتفي الانسان أثم بقول لامجأل لغوله لاللمجبوع البركست الذي أحد المعنس حرَّ منه وقوله ليس كل حرَّ يضح أطلاقه على الكلُّمان الموضوع المتحدث عنه هو استعمال اللقط المشترك المغرد في معنيبه وهد ينافيه فرض البيتغمالة في أحد المعتنين المتركبين وحنث يستغمل فللسبي احدهما يحرج البحث عن موضوعيته التي هي استعماله في معنيبه (قلب لم ارد موجود علاقة الكل والحر" أن اللعظ موضوع لأحد المعتبين ويستعمل حيدتك في محموعهما معا فيكون من باب اطلاق اللقط الموضوع للحــــــر وارادة الكل كما توهمه بعضهم) لامحال في هذا الناب لهذا التوهملأسه ليس في هذا الناسان اللفظ موضوع لأحد المعتبين واستعمل فيهما معنا بل الذي هو في البات انه موضوع لكل منهما واستعمل فينهما معا واي رسط لهذا بداك على أن هذا الثوهم أيضا لاربطاله بما سلف من قولةلاللمحموع. الهركب الذي احد المعتثين جرًا منه فأن فرصية المحبوع المركب من لمعتبس لاترتبط بقول ال اللعظ موضوع لأحد المعينين ويستعمل حيبتد فسيسيني للحلوعهما معا فالحق الكل ماذكر من قوله فأن قلت الياهما كالم مشسوش لايثمر معنى صحيحا (ليرد مادكرت) من أنه ليس كل حراً يصح ، طلاقت على الكل (عل المراد أن اللفظ لما كان حقيقة في كل من المعتبين لكسن

مع قيد الوحده، الذي بيناً انه حكم اعتباطي لامورد له (كان استعماليه اعتبار قيد الوحده كما دكرباه واحتصاص اللقط بنعص الموصوعله اعسيسي مأسوى) قيد (الوحدة فيكون من بات أطلاق اللعط الموضوع للكل دات المعنى وقيد الوحده (- واراده الحر")- وهو ذات المعنى فقط (- وهــــو ١ اى اطلاق اللفط العوضوع للكل واراده الحر" (عير مشبرط بشي مسيسا اشترط في عكسه) وهو اطلاق اللعط الموضوع للحرُّ وارادة الكل مستسم كاطلاق لفظ الرقية وارادة الأسبان منه (قلا اشكال) علينا اذا (ولسا على كونه حقيقه في التثنية والتحمع انتهما في قوة تكرير المقرف بالعطيب ، (والظاهر) في التثنية والحمع (اعتبار الأثقاق في اللفظ) كلفطي ريسه حارثة وربد بن على كما ترى مثققان في اللعظ ولكناليجني بريد بن حارثية شي وبريد بن على شيء آخر (الا ترى آبه بقال ربدان وريدون وما اشبيه هذا معكون المعنى في الآجاد مجتلفا وتأويل بعضهم له) عبد ما يقسال الريدان ان المراد المسمى بريد والمسمى بريد ومعنى المسمى والمسمحين متعق (تعسف بعيد) بل هذر قبل لاعن توجه (وحينته فكما أنه تجسور أرادة المعاني المتعددة من الألعاظ المقردة المتحدة المتعاطفة). كرسيد وريد وعبرو وعبرو وعبرو (على أن تكون كل وأحد منهما مستعملاً في معتسى بطريق الحقيقة فكذا ما هو في قوته) وفيه على مماه هو نظر واصح فأسسمه اعتبران لفط المفرد يتبادر معمعياه قيد الوحده ومعالتثنية والحسيسيع يتحلف قيد الوحدة فيدعو الى التحوركما فال وعليه فاستعمال التثبيسية والحمع استعمال محاري على مساء لاحفيقي

(احتج الهابع) من استعمال اللفظ المشترك في معنبية (مطلقاً) فسي قدل كل التقاصيل الوارده في الباب والحق مع المابعوان لم يتوجه السبي مبع المنع الواقعي كما ترشد الى دلك حجته والبحجة الوحيدة هي اراعمال . للفظ في معماه افداؤه فيه ويستحيل افداؤه مرتبن في عرض واحد ٢٠ ولا فيعد لحجته حيث قال (بأنه لو حار استعماله فيهما معا لكان دلك بطريسيق الحقيقة إذا المفروض أنه موضوع لكل وأحد من المعتنين وأن الأستعمال في كل واحد منهما وأدا كان بطريق الحقيقة بلزم كونة مربدا الأحدهما حاصب عبر مريد له حاصة وهو محال عال الملازمة أن له حيثك ثلاثة معال هسدا وحده وهدا وحده وهما معا وقد فرص استعماله في حبيجيعانيه فيكسبون مريدا الهناء وحده ولهدا وحده وليهنا معا وكونة مزيدا البهنا معا معناه ال لايزيد هذاء وجده وهذا وجده فبلزم من ارادته لنهما على سببل البدليسية الإكتفاء بكل واحد منهما وكونتهما مرادس على الانفراف والايلزم المستسب ارادة المحموع معاعدم الأكتفاء بأحدهما وكوسهما مرادين على الأحتمساع وهو ما كرنا من اللازم الذي هو محال (والحواب اله مناقشة لعصيمة الد المرابر نقس المدلولين معا لابقاؤه لكل واحد منقران وعابة مايمكن حبيثك احتما بهذا الحواب (أن يقال أن يفهوني المشترك هما ... أي مفهومها ه حال كونيها. (متفردين قادا استغيل في المجبوعلم بكن يستغيلا قاللين مفهوميه) على سبيل الأنقراد (فبرجع النحث الي تسميه ذلك ، وهـــــو لاستعمال في المحموع (استعمالا له في مقهومية ، الله بن هما في حسه العسهما متفردان لامتضمان و (الالرجعالي الطال اصل الاستعمال ودلك قليل الحدوي، ولا يحقى أن تطويل هذا الاستدلال أنما حاءً من قولسه هذا وجده وهذا وجده وهما معا في حال انبا ادا لم بدعان الاستعمال

معداء الأفداء وقلنا بالحوارفي المعنى الواحد والأكثر منه له كان مجسال لقولنا للمعنى الواحد هذا وحده نقد اسلقنا ال هذا الفيد لحكم فسال اللفظ عندما يوضع للمعنى لم يؤجد فيه اله وجه ه كما اله استعمل في الأكثر لا يؤجد قيد معا قيه قهده العبود كلها اعتباطية تبرعية ومن هنا اشتنسبه الأمر على المصنف رحمه الله وادا لم يكن لقبد الوحدة أو قيد معا موضوعيت لم ينأدله الله يقول الله حينئد ثلاثه معال هذا وحده وهذا وحده وهما معا فأن هذه القيود الا أعقلتات المعدا النفسيم

(واحتج من حص المنع بالنفود بأن التشبية والجمع متعاددان في التقديسو فحار تعدد مدلوليهما بخلاف النفرد) مل الحق إن البشية والخسسيم طرفتهما من وجهاة طبيعية فيه سعاه تخلاف المعرف (وأحيث عنه) . ي فيل مي رد هذا الدليل (عأن التنسة والجمع أنما يعيد أن تعدد المعسسي المستفاد من المفرق ، المتحاف لامن المفرد بلا تعدد فيه وعليه فسنسلا محال لقول الزاد (فأن 'فاد البقرة البعدد أقاء له) وما ربط هـــــا بداك قان زندا مفرد. ولا تعدد في معناه ... لانه علم شخص والرساسدان تثنيه تفيد تعدد المعنى وانه اس حارثه والساعلي بن الحسين(والا العد المغرد التعدد في معناه (علا) تقيد التثنية التعدد في معناها وهدا من الكالم الباطل كما عرقب (وفيه نظر). وقد عرفته من كلامنا ... وقسسول اليصيف (يعلم مما قلباء في حجد ما حترباه) نشير به الي ماسيق مستسه حبث قال ولما على كونه حقيقه مي التثنيه والتحمع انتهما في قوه تكرير المعسود بالعطف الح (والحق ان يفال ان هذا الذليل انما يعتصي بعي كــــون الاستعمال المذكور بالبسبه آلي المغرف حقيقه وأما نفي صحته محارا حسبت توجد العلاقة المعوه له فلا). بل الحق أن دليلة يقول أن العفود وأحسد في معناه واللفظ الذي لايملك الا معنى واحدا الامحال لارعا استعماليه

مى أكثر من معنى لكنه مخطأً من هذا العول فان موضوع لحديث هو اللفيط المشترك وهو موضوع لمعان متعددة بأوضاع منعدد، بعم لامحال لادعسا استعماله في أكثر من معنى حيث يراد من الأعمال الأفنا ولا فنا مرتسس لشيء واحد في عرض واحد :

واحتج من جني الحوار بالبعي المثل لارجل فأنه يبغي كافه الوحال علسي الأطلاق في حال ان كلمه رجل مقرد لاتشيه ولا جمع فهدا اللعط المعرد فد استعمل في أكثر من معنى هكذا يربد أن يقول هذا المحتج ولكنه ليسسن بشيء قال رحلا هما وغير رحل منا هو مثله لم برد به الأقواد في قبال تشبية او جمع والعا الريد له الحبس ونفي الحبس معناء الله لاشي؛ في البس مصا يقال له رحل أو مثله وأما المكرفي الاثناب فأنه لايستلزم العموم فعمدمنا بقول حاء رجل أو رجال لايتقامي لقطبا هدا أنه جاء حبيع بأيصدي عليسه الحيس وما النفي فلازمه ذلك أنا لايصدق النفي الايعدم الحنس كليسة هذا هو سر المطلب لامامال المحتج ولا مارد به (بأراليعي يعيد العموم في مدخوله حيث يكون مدخوله غير محدد (فيتعدد) أي بكتسجه النفسي فهو بمبرلة بعي المتعدد (الحلاف الأثبات) قانه لايفيد العموموهــــدا القول بهذاء الأرسال بأطل فأن المفرد المثيب قد تعطى العموم لكن لأمس طربق اثباته ولا من باحيه كونه مقردا بل الاجتفاقات أجري كالمفرد المجلس باللام حيث يستلرم عدم حمله على العموم الترحيح بالا مرجح مثل أحل الله البيعوعلي كل حال فالنفي والأثبات احسان عن الموضوع المتحدث عنه وهبو ان اللفط المفرد المشترك في معان عديده هل محور استعماله في اكثر من معنى أو لايتجوز (. وجوانه أن البقى أنما هو للمعنى المستقاد عند الاشات قاداً لم يكن المعنى (منعدداً) في الإثبات (فمن ابن بحي النعدد في النفي). والحواب الصحيح أن نقال أن النقي أنما هو للمعنى الحائسر

الاستفادة فيه قمل ابن بحق التعدد في النعى أو ماهو بمنزلته في النعى مثلا كلمه عبل الموضوعة بالاشتراك لمعال عديدة فما يعنى بها يحسبور استفادته منها في الاثنات على تقدير حوار استعمال المشترك المعرد في اكثر من معنى دوسين برد النعى عليها يكسح حميع معاسها القالسسة للاستفادة في الأثبات فيقال لاعين فيكون السلب عاما

 (حجة محورية حقيقة أن ما وضع له اللقظ واستعمل قيه هو كلمن لمعتبيس لا شرط أن يكون وحده ولا تشرط كونه معفيره على ما هو شأن الماهيسسة لابشرط شي وهو) اي هذا الملاك (يتجفق في حال الأنفراد عن الأحر والأحتماع معه فيكون حقيقه في كل منهما وحجه اللابشرطية حجه فوسية وابها الكلام في أصل حوار الاستعمال في أكثر من معنى وقد تقدم القول في حهة المنعمنة كما تقدم تقنيد مراغم قند الوحدة او قيد المعنة وان بالسك حيال لاربط له بالواقع (والحواب أن الوحد ة تتبا در من العفرد عسسسد اطلاقه) بل المتبادر هو نفس المعنى وهده القبود المرعومة حيالات تطفح احيانا للنفس فيحسبها الأسان وافعية (ودلك) أي التنادر (أيست الحقيقبوحينيِّد فالمعنى النوصوعلة فيه ليس هو الماهنة لابشرط شيًّا) وقبقا اللاشرطية بما هو قيد ليس هو منظورا للواضع وانعا اللانشرطية متصيسده من جو الوضع لااكثر (بل هي بشرط شيءٌ) الكنه لم ينين لنا من جاءينها ١ الشيء لذات المعني وتيدها بهجتي صار الموضوعلة دات المعني مستس ناحية وقيد الوحدة من ناحية ثانية هذا كله تبرع لامساعله (واما فيمسا عداء) أي المقرد وأنه تنجو الجنيقة (فالمدعى حق كما اسلعناه - وحجت من رغم أنه). أي اللفظ المشترك بين معاني عديدة (: ظاهر في الحمسع). اى حميع معاميه الموصوع لها (عبد التحرد عن القراش) المعينه للحميع او لتعضها (فوله تعالى الم ثر أن الله بشجد له من في السموات ومن قبي

الأرص والشمس والغمر والبحوم والحبال والشحر والدوات وكثيرس البساس قأن السحود من الباس) كم هو معروف مألوف (وصع الحبيدة على الأرض وس غيرهم صرحالف لذلك قطعا و ٢٠ هكذا ﴿ قوله تعالى أَنِ اللَّمُومِلاَ تُكْتُهُ يصلون على النبي فأن الصلاة من اللَّهِ المعفرة ومن الملائكة الاستعفار وهما. محتلهان) ولا يجعى أن يحث المشترك يبحل الى ثلاث حمات (الأولى) انه ممكن وواقع (الثانية) انه هل يحور استعمال اللفظ في عرض واحدفي اكثر من معنى من معانية (الثالثة) أن اللعظ المشترك هل يحسبور استعماله بدول قريبه مشخصه لمعناه ١٠٠١ لم بكن لنعص معانيه علبة فنسبى الاستحصاراما الحهة الأولى والثالبه فقد نقدم القول فيهما وأما الحهسم الثالثة فان اللفط المشترك لداعي اشتراكه في مجالي لأعلية ليعصبها فليلي الاستحصار مبيهم يحتاج الى شارح وشارحه هي القرائل حالية كالسلسام مقالية ولا ظهور له في واحد منها الا بقرسة وطعوم حميعهما بيد أبصيب بحتاج الى قريبة من حياق حديث وتركيب وعيرهما وما دكروه من الأيتيسين قرائيه مغه فان نفس تبنيه السجود الي الشمس والقبر والتحوم والحبسيال والشحر قربية انه معنى تحياله وانه كفائي او مجاري وتسبته الي الاستسال قريته أنه السجود المألوف المغروف وهو وضع الجبهة على ألارض فاين فعوى عدم العرسة وهكذا تسبيه الصلاة الى الله على النبي وتسبثها الى الملائكية عليه قرائل وما أحاب به اليصنف في تعصه تعليف حيث قال: ﴿ وَالْحَوَاتِ مِينَ وحوه حدهما أن معنى السحود في الكل واحد وهو عايه الحصوع وكما في استعمال لعظ الصلاة في اغتهار الإعتباء بالطرف محار لان لفظها اليسيس موضوعا لنهدا المعنى لافي لعة ولا شرعوهكذا ليس لقظ السحود موضوعنا لعاية الحصوعوا ما هو لحاله حاصه فهو ايصا محار (وثانيها أن الآيسة

الأولى) التي قيها السحود (لتقدير فعل كأنه قبل ، عقيب قوله الم تسر ان الله يسجد له من في السفوات ومن في الأرض والشمس والغبر والتحسوم والحبال والشحر والدوات (ويسحد له كثير من الناس) فنكون كل معنني معادًا يقعل مستقل (و) الآيه (الثانية) التي قسما أن الله وملائكته لصلور على البني (يتقدير حبر كأنه قبل أن الله يصلي ؛ وملائكته لصلول (وبما حارهه التقدير؛ في لايمالأولى والآنة الثانية (لأن تولست بسجد له من في السموات وقوله وملائكته يصلون مقارن له وهو مثل المحتدوف مكان لا عليه بحو قوله ١ أي الشاعر (بحن بنا عبد با وابت بنا عنسندك واص والرأي محتلف اي بحن عد عند با راضون). وانت ما عبدك راص(وعلي هذا فيكون قد كرز اللفظ مرادا به في كل مرة مجنى لأن التقدر في حكسم «لهدكور ودالك حائر بالاتفاق _وثالثها + أي الوجوه (أنه وأن تبييست الأستعمال فلا يتعين كونه حقيقه بل بقول هو مجاز لما قدمناه من الدليل، وقد عرفت انه محدوش (والكان المحارعلي حلاف الأصل) وحسسلاف الأصل لايصار اليه الإبدليل ودليل المصنف بقيد الوحدة عليل (ولوسلم كونه حقيقه بالقريب على ارادة الحبيع بيه ظاهرة) وهدا حق (فأين وحمه لدلالة على طهوره في دلك ١ أي في حسم معاليه (مع فقد القريب كمسا هو المدعى) لصاحب هذا القول ٠

(أصل: ﴿ وَأَحْتُلُقُوا فِي أَسْتَعِمَالَ اللَّقِطَافِي أَلْمَعِنِي الْحَقِيقِي وَالْمَحْسَارِي ﴾ معا (كاحتلافهم في استعمال المشترك في معانيه) بل هماك فرق حليي بين المشترك والجفيفة والمحار قان المشترك موضوع لكل معانيه بأوصب ع متعدده حسب تعددها وانبا يسعف الاستعمال في اكثر من معني تسي عرض واحد أن الأعمال للفطافي معناه أفناً له فيه والافناً لشيٌّ وأحد في عرص واحد غير معقول وقد يصعوراء هذا عن الاستعمال في اكثر من معنى

نصب فريدة على استعماله في معنى اراداء المنكلم وأما الحقيقة فأن الوصيح لها والمحار لاربط له باللفظ التوضوع لتعياه الابسيب العلاقة بيستسين المعميين الحقيفي والمحارى ولا ينصوف اللقطاعن جفيقته الاعقربنة تبعسند باللقطاعل معياه الحقيقي وتربطه بالمتحور قيه ووحود هده القريبة مما بمبع عن ارادة الجنبة، فلا يمكن اراده المعنى الحقيقي والمحاري في أطب لل واحد للتعابد بعم في الععاني الكنائية لامانغين دلك لان المعسيسي الحقيقي لانظرد الكنائي كما لابطرنايه بالالم الترامية حيث لاتكون مقروسة بما يعابد الحقيقة هذا حق القصيدفي البشتركات اللفطية والمحسسارات والكنايات فال (فبنعه قوم وحوره آجرون ثم احتلف المحورون فأكثرهمعلى الله محار وربما قبل لكوله حقيقة ومحارا بالأعتبارين حجمة المالعين الله للو حار استعمال اللفظ في المعنيين) الجفقي والمجاري (للزم الجمع بيس المتناقبين الما الملازمة فلأن من شرط المجار نصب العرسة المابعة عن أرادة الحقيقة ، والصارفة الى المعنى المحاري (ولهذا قال أهل البيسان ب المحار مِثْرُومِ قريبَهُ مَعَانِدَهُ لأَرَافَهُ الْحَقَيْفَةُ وَمَلَرُومُ مَعَانِدَ النَّبِيُّ مِعَا سنست له لك الشيَّ والا لم صدق الملزوم بدون اللام ، وهو صدق المحـــــار بدون قريبة ما تعم عن اراد م الحصيفة (وهو) اي صدق الملزوم تعبوان الله ملزوم (بدون) صدق (الكارم) بما أنه لازم (محال وحمل و اي البياميون (هذا) وهو كون المحار ملزوم قريده معابده لارادة الحقيقسية (وحه القرق بين المحار والكتابة) وأن الكتابة لبست بطرومه فرنسسته معابدة لارادة الحقيقة وله لك يحور الحمع بيسهما فكما تزند من قولك طويل البحاد طول قامته تريد طول بحاده أبصا وهنا لايأتي الأشكال الساسي في المشترك فأن اللفظ الذي يستعمل في الكنابة أنما هو مستعمل فيها وقبان في هذا المعنى والمعنى الحقيقي منا بتجر أحيانا الى المعنى الكنائي اد

ليس المقصود هو بالاستعمال فالأعمال واحد وهو الموجود في الكنائسسي والمعنى الحقيقي اشعاري ومثل دلك نقال مهالنطون السبعية أو السبعين في القرآن أن اللفط فأن في وأحد منها والبغية حيث تستشعر فبالبد لالات الألثرامية والأشعارات (وحينئذ). يكون المحار مقرون قربية معاسسيسة لاراده الحقيقة (فادأ استعبل المكلم اللعط قيهما) أي في الحفيقسي والمحاري معا (كان مزيد) لاستعباله فيما وضع له بأعتبار أراده المعسبي الحقيقي غير مزبد له باعتبار أراده المعنى المحاري وهو ماءكر من السلازم وامل بطلانه فواضح اللانه جمع لين سعاندين

(وحجة المحورين أنه ليس بين أواده الحقيقة وأرادة المحار معا مناقاة) وهو اما حهل بمعنى الحقيقة والمحار واما صلافة في التعبير (وأدا للسم يكن ثمة مناقاة لم يمتمع احتماع الأراد تين عبد المتكلم ، وحيث كان الدليسل عليلا فان البتيحة بثله (واحتجوا لكونهجارا بان استعماله لهما استعمال في غير ماوضع له أولا) أي في الأول أنما وضع اللفط للحقيقة ولم يوصيع للمعنى المحاري اصلا (الدالم يكن المعنى المحاري داخلا في الموصنوع له وهو الآن داخل فكان بنجاراً) ولو فرض أن المجار لايشترط فيه لـــروم قريبة معابدة للمعنى الحقيقي لكان التول بحواز الأرادتين منكنا ولما كبان الاستعمال محارا بل هو في الحقيقي حقيقة وفي المحاري محار كجــــوار ارادة المعنى الكنائي والحقيقي من طويل النحاد وامثاله (و) لصح مسا اللفظ مستعمل مي كل واحد من المعنيين والطروض أنه حقيقة في أحدهما محار في الآجر ولكل واحد من الاستعمالين حكمه) • •

(وحوات الهابعين عن حجة الحوار ظاهرة بعد ماقرروه في وجه الشافي) بين الاراد تين للمعنى الجعيفي والمعنى المجازي بما تعدم مبسوطه ﴿ وَأَمَا

الحجتان الأحيرتان) وهما احتجاجهم لكونه محازا واحتجاج الاحرسس كوبه حقيقه ومحارا (فيهما ساقطتان بعد الطال الأولى) وهي حجمه الحوار (وبريد الحجة على مجاربته) أي أن استعماله في المحبييـــــن الحقيقي والبحاري محار (بأن قبها حروجاً عن محل البراع أنا موصيفع اليحث هو استعمال اللقط في المعنيين على أن يكون كل منهما مناطـــــا للحكم ومتعلقا للأشات والبعي كما مرآبقا في المشترك وما ذكر في الحجة حيث قالوا أن استعماله لنهما استعمال في غير ماوضع له أولا أن لم يكسس المعنى النجاري داخلا في الموضوع له وهو الآن داخل فكان محارا (يدل على أن اللفظ مستعمل في معنى مجاري شامل للمعنى الحقيقي والمحاري الأول فهو) أي كبس المعنى المحاري في المعنى الحقيقي وتشكيل واحدد منهما (معنى ثالث لهما وهذا الإبراعية فأن الناقي للصحة يحور أرادة المعنى المجاري الشامل وتسمى دلك بعموم المجار مثل أن تربد توصيسع القدم مي قولك لاأصعقد مي في دار قلان الدحول ، وأما كان (عيتساول دحولها حاقبا وهو الحقيقة وناعلا وراكبا وهما محاران والتحقيق عبدي قبي هدا المقام الهم أن أرادوا بالمعنى الحقيقي ألذي يستعمل فيه اللعسيط حينتُكُ). يضم الله المعنى المحاري (. ثمام الموضوع له حتى مع). فسنست (الوحدة الملحوطة في اللفظ المعرد كما علم في المشترك - آنفا (كـــان القول بالمتعملوجها الان أرادء المجار تعابده من جهلين سافاتها للوجدة الملحوطة ولروم الفرسة المابعية) عن أراده الحقيقة (وأن أردوا بسسسة المدلول الحقيقي من دون اعتبار كونه منفردا كما قرر في حواب حجة المابع في المشترك انحه القول بالحوار لأن المعنى الحقيقي يصير عد تحربشسه عن الوجدة مجاريا للفظ فالفرينة اللازمة للمجارات المعابدة للحفية........... (الاتعابدة) الأنه صار بعد تعربته عن تبد الوحد (محاراً - الكن المطلب

أشببه على المصنف كثيراً فأن فرسة في التعمام تنافي الحيوان المقتسرس دء اللبدة والمحالب والأساب وتطرفه عن الاراد ة من اللفط سواء كان فيستسد الوحدة معه أم ليس معه فأن فيد الوحدة وجودا وعدما لايؤثر في معنسني الحيوان المفترس فالحبوان المفترس هواهو كان معنه قبد الوجداء أم لمبكن وقرسه في الحمام أو على كثفه سبف تنافيه على كل حال مادام الحيــــوان المعترس حيوانا مقترسا وهدآ أيصا من الأدلة على أن أعشار فيد الوحسدة في المغرد اعتبار رائف وال المعنى قائم بما هند نقيبه وحيث تكون قريبة قسي الحمام أوعلي كنعه سيف طارفاة للحيوان النعبرس على كاقة أحواله فستسبغ وجودها لانستطاعا رافء المعنى الحقيقي سواءكان مع الوجدة او تدويهما وحتى لو صار بدول بيد الوحدة محارا كما يعول المصف مان القريبة ــ في الحمام أو على كتفه سبف ستطرفه (وحبثكان المعتبر في استعملسال المشترك هو هذا المعنى ٤ بل كان عيره كنا قرات مقصلة سابقا وان مابطير اليه المصنف لاشي؟ (فالطاهر اعتباره هنا) أي في استعمال اللفط فسي معنيبه الحقيقي والمحاري (أيما ولغل المانع في الموضعين - في منعيه لاستعمال المشترك في أكثر من معنى من معانية ومبعة لاستعمال اللقسط في المعنيين الحقيقي والمحاري (بناؤه) في سعه (على الأعتبار الاحر وهو ملاحظة فيد الوحدة ومعملاحظتها مبتمع استعمال المشترك في اكشسر من معنى واستعمال اللفط في حقيقته وبحاره بنعا فأن قبد الوحدة بنافسير هدا النوعمن الاستعمال (وكلامه حينتد) بأحد قيد الوحده (متحـــه ١ لانه يوافق عداق التصفيق احدَه (الكن قد عرقت ان البراع يعود معسه لعظيا) لأنبأ حيث نقول بالحوار مع الحكم بمجارية الاستعمال براعي حدف قبد الوحده لاانقائبها (ومن هنا ، وهو أن حدف قيد الوحدة تصنيسو التعني محاريا (يظهر صعف القول لكونه). أي استعمال اللفظ فيستسي

حقيقته ومحازه (حقيقة ومحارا مان المعنى الحقيقى لم يرد عكمالــــه)
وكماله هو قيد الوحدة (وانما أربد منه البعض) وهو المعنى بدون قيــد
الوحده (قبكون اللفظ) المستعمل (فيه مندونها (محارا أيضا) أي
كالمعنى الآخر المحازي :

(المطلب الثاني في الأوامر والنواهي وفيه بحثان البحث الاول في الاواسر _فصل - صبعة افعل) كم واقعد (وما في معناها) بما يستعمل فني اظهار الإراد ، هل هي (حقيقة في الوجوب فقط تحبيب اللحة) واللعبية ان كان المراد مها هو استفتاء الحوهري ونظرائه في أن صيمة اقعل عسد العرب ماهو معياها فكلما أحاب به أحدابه فيهو دليل عليل لأن بطينيسر الحوهري نظر نفيية وأن كان هو استقتاء أهل اللسان انفييهم في بالك بما هم اهل لسان فأسهم ان احالوا بشي فأسهم يحيلون كلا بحسب مالحتلسج في نقيبه واختلاحات البعس في بالكاعير بحدود ة فكما استعملت في اللمان بمعنى التحتم استعملك بمعنى الرحجان فقط واستعملت بمعنى الأباحسة لكسا اذا أحلما بطر الأعشار وبعدما عن كل قريبة تحتف بالكلام مقالية كانت ام حالية نجد أن منشأ الصنعة مربد وان المربد حافظ لأرادته لايرصنسي بدوسها حتى من ليس فيه علو ولا آمريه عرفيه فأنه برك حفظ اراد ته وحفيظ الأرادة معناه الوجوب الآءان تصرح عن نفسه تجلافه هذاء (على الأقتسوي وفاقا لجمهور الأصوليين) حيث قالوا بأفاده صبحة افعل للوحوت وما بسود عليك من الأقوال فأنه لم يؤجب فيه حفظ الأراده بما هو حفظ اراده ووحسد استعماله هنا وهناك في البدب مرة وفي الأناجة مرة أحرى (وقال قوم أنهياً ا حقيقه في البدب فقط) وهو تحكم واضح (وقيل في الطلب) بما هو طلب (وهو القدر المشترك بين الوجوب والبدب) اشتراكا معبويا (وقــــل السيد المرتضى (علم الهدى رضى الله عنه انتها مشتركة بس الوحـــــوت

والبدب اشتراكا لفظنا في اللحة وأما في العرف الشرعي فهي جعيفة فنسبي الوحوت فقط وتوقف في دلك قوم علم يدروا اللوحوت هي أم للمدت وقبل همي مشتركة بين ثلاثة اشياء الوحوب والبدب والأباحة وقيل للعدر المشترك بيس هذه الثلاثة و) القدر المشترك بينها (هو الأدان ورغم قوم انها مشتركسة بين اربعه أمور وهي الثلاثم السابقة والتهديد) عان التهديد في تعسيم ليس وحوبا ولا استحبابا ولا اباحه بل هو تحويفعلي ماارند فعله أو تركبه (وقيل فيها اشناء أخر لكنها شديده الشذوذ بينة الوهن فلا جــــــوي للتعرض لبقلها البااعلى أنها جفيقة في الوجوب فقط تحبيب اللعيسية (وحوه ١١/ ول ١١٠ تقطع بأن السيد) بل كل مزيد الشي؛ بحسب بيب ما بلوح عليه أنه حاد قيما يقول والسيد والعبد من أمرز مصاديق دلك! أدا قال لحده افعل كدا علم بعمل عد) العبد عاصيا ودَّعه العقلاُّ معلليس حسن دمه بمحرد ترك الامتثال (و) هذا (هو معنى الوحوب) السدي الوجوب مي مثله) و (موجود معالباً قلحله) أي الوجوب (أنما يعهمنها ا لامن مجرد الأمر لأنا نقول المقروض قنما ذكرناه انتفاء القرائن فلنقسيسدر كدلك) أي أنه فاقد للقريبة حتى (لو كانت في الواقع موجودة) معملورة (فالوحدان يشهد ببقاء الدم حيبتُه عرفا وبصفيفه اصالةعدم النقــــل ، للصيعة من معناها الاصلى (الى ذلك) وهو الوجوب (يتم المطلبوب) وهو أنها في اللحة والعرف تدل على الوحوب وملاك كل بذلك هو ما اسلفناه من أن كل مزيد الشيُّ حاد فيه تحسب مايطنهر عليه يزيد جفظ أراد تــــــه وحقط الارادة هو التحتم والوحوب

(الثاني : قوله تعالى محاطبا لأطيس ماسعك الا تسجد اد أمرتـــك
 والمراد بالأمر اسجدوا في قوله بعالى وإذا قلبا للملائكة اسحـــدوا لادم

فسجدوا الا ابليس فأن هذا الاستقهام) مامتعك (اليس على جفيفتنسه لعلمه سنجانه بالمانغوانما هو في معرض الأنكار) على أبليس بسبب عبدم سحوده عقيب قوله تحالي له وللملائكة حميعا اسجدوا (والأعبراض) علينه (ولولا أن صيعة اسجدوا للوجوب لما كان) الإنكار (متوجها) السين ابليس

(الثالث - قوله تعالى فليحدر الداين يحالون عن الره أن تصيبهم تنسبة او يصيبهم عدات اليم حيث هدرٌ سبحانه محالف الأمر والتهديد دليــــل الوحوب فأن قبل الآبة الما فالتعلق أن محالف الأمر مأمور بالحسفر ولا د لاله في د لك على وحوبه الاجتقدير كون الأمر للوحوب وهو عين المتسارع فيه فلما هذا الأمر للأنجاب والألزام قطعا أنا لامعني لندب الجدر عنيس العداب أو أباحثه ١ أي الحدر (ومع لتبرل قلا أقل من دلالته على حسن الحدر حينئد ولا رسانه انما يحسن عند قيام المقتصي للعدّات، د لو لم بوحد المقتصى لكان الحدر عنه سعها وعنثا وبالك محال على الله) وقبيح على غيره (واما شبت وحود المقتصى شب أن الأمر للوحوب لان المقتصيبي للعبدات هو محالفة الواحب لا المبدوب فأن تيل هذا الأستا لال مسسين على أن المراد محالهم الأمر توك المأمورية وليس كذلك مل المرد بهميا بالمأمورية واما المعنى الذي ذكرتموه فتعيد) حد، (عن الفهم عيــــر متبادر عبد اطلاق اللفط فلا نصار البه الابدليل وكأبها اي المحالفية (في الآية) المدكورة (اعتبرت منصفية معنى الأعراض فعد يسبعسس ا (في الآبة عن أمره) لعظ (مطلق ا والتطلق عير العام (فلا تعم ، كما

تريدون (والمدعى افادته الوحوت في حميع الأوامر) اى سحو العمسوم (قلما اصافة المصدر عند عدم العبهد للعموم مثل صرب ريد) اى كسل صربه (واكل عمرو) اى كل اكله (وآيه دلك) اى انه يعيد العمسوم (حوار الاستثناء منه فأنه يصح ان يقال في الآية فليحد ر الدين يحالفون عن امره الا الأمر الفلاني على ان الاطلاق) بتقدمات الحكمة (كاف فيني المطلوب) وهو افادة العموم (اد لو كان حقيقة في غير الوحوب الصما) كما هو حقيقة في الوحوب (لم يحسن الدم والوعيد والتهديد على محالفة مطلق الأمر ، اذ لاموضوعية له لك في غير الوحوب

(الرابع) من الوحوه (قوله تعالى واذا قبل لهم اركعوا لا يركعون فاسه سبحانه ذهبم على محالفتهم الأمر) وهو اركعوا (ولولا انه للوحوب لسم يتوجه الدم : وقد اعترض اولا يسحكون الدم على ترك المأمورية) وهسو الركوع (بل على تكديب الرسل في التبليع بدليل قوله نعالى ويل يومئسند للمكذبين :

رئاميا بأن الصيعة نقيد الرحوب عند انصمام القريبة اليها احماعا فلعند الأمر بالركوعكان مقتربا بما يقتصى كونه للوحوب واحسب عن الأول المكذبين اما الدم ليس على ترك الركوع وانما هو على تكديب الرسل (بأن المكذبين اما ان يكونوا هم الدين لم يركعوا عقيب امرهم به اوغيرهم قان كان الأول حبار ان يستحقوا الدم نترك الركوع والويل تواسطة التكديب فأن الكفار عندسا معافنون على الفروع) كالصلاة (كعقائهم على الأصول) كالنبوة (وان كانوا غيرهم لم يكن اثبات الويل لقوم بسبب بكديبهم) للرسل (سافيا لذم قدوم بتركيهم ماأمروا به) وهو الركوع كما في الآية (و) الحواب (عن الثالبي) وهو احتمال وحود القريبة المعندة للوحوب (بأنه تعالى رتب الدم عليبين محرد محالة و الأمر) ولم يضم مع المحالة و شيئا آخر (قدل على ان الاعتبار محرد محالة و الأمر) ولم يضم مع المحالة و شيئا آخر (قدل على ان الاعتبار

به لا بالقريبة) العدعى احتبالها:

(احتج - القائلون بأنه للبدب بوجهين احدهما قوله عن ادا البرتكمبشيءُ فأتوا بنه مااستطعتم وحه الدلالة انه رد الأنيان بالمأمور به الي مشيئتسا وهو معنى الندب) ما ادري كيف تهموا من حملة استطعتم حملة شئم قسي حال أن بينهما بونا (واحيب بالمنعين رده الي مشيئتنا وانما رده السي استطاعتنا وهواممني الوحوب وثانيهما أن أهل اللحة قالوا لاقرق بيسسن السؤال والأمراء المحتوية عليهما صيع اقعل الابالرتبة فأن رتبة الآمر اعبلا من رثبة السائل والسؤال الما يدل على البدات فكذلك الأمر الذالو بالاالأمر على الايحاب لكان تنتهما فرق آخر) غير فرق الرئية (. وهو خلاف مانقلسوه واجيب بأن القائل بكون الأمر للايحاب غول أن السؤال بدل عليه أيصـــا) لآن السائل يزيد حفظ ارادته كالآمر (الآن صيعة افعل عنده موضوعننسة لطلب القعل مع المنعمن الترك ؛ المستفاد من أرادة حفظ الارادة وتأمين مرادها (وقد استعملها السائل فنه) أي في هذا المحتوى (لكنهلايلرم منه الوجوب) الذي يستثبع المؤاحد مَ من الله حيث يتركمها فـ ١٥ الوجوب ١ المستتبع لذلك (الما يثبت بالشرع ولدلك لايلزم المسؤل العنون ... وفيله) اي قيما على عن أهل اللحة (عطر والتحقيق أن النقل المذكور عن أهـــل اللعةغير ثابت بل صرح بعضهم بعادم صحته). ولا يهمنا أمر اللحة فنسبى الياب بل يكفينا مااسلفناه أن المعير عن أرادته بهذه الصبعة كأثنا مركان يريد تأمين اراد ته عايته تارة نكون له الآمرية عبد العرف او عبد الشـــرعاو عندهما وأحرى لايرون له آمرية ولذلك لاتختني المسؤل لأمنه من المؤاجبة ة وهذا مطلب وراً؛ أن صيحة اقعل تدعو الى تحقيق مقاد ها على طول الحط حنى تنتصب قرائل تزم بالارادة على محتواها هذا الى البداء الأباحية (حجة القائلين بأنه للقدر المشترك) بين الوجوب والبدب(الالصيعيمة

استعملت تاره في الوحوب كقوله تعالى اقبيوا الصلاة واحرى في السسدب كقوله تعالى فكاتبوهم فان كالب موضوعة لكل منهما) بوضع على حده (ليرم الاشتراك اللفطي (أو) موصوعة (لأحدهما نقط لرم المحار فيكون حقيفة في الغدر المشترك بينهما وهو طلب القعل) مع المنعم النقيص وعينسره (ينفعاً للأشتراك) اللقطي (والمحار : والحواب أن المحار وأن كسان محالفا للأصل لكن يحب المصبر اليه اندا دل الدليل عليه وقد بينا بالأدلة السابقة انه حقيقة في الوحوب بحصوصه فلابد من كونه محارا فيما عنداه والا لزم الاشتراك؛ اللفطي(المحالف للأصل المرجوح بالنسبة الى المحـــار الذا تعارضا) لان كل معنى من معاني المشترك يحتاج الى قريبة تعيبه واسلا الحقيقة والمحار فأسا هو محاحة الي قريمة تقرن بالمحار لتدفع الحقيقـــــة (على أن المحار لارم لتقدير وضعه للقدر المشترك أيضا) أي كالحقيقة والمجار (الآن استعماله في كل واحد من المعنيين بحصوصه مجار حيست لم يوضع له اللفظ بقيد الحصوصية) وفيه عين ماأورد باه في قيد الوحبيدة وانه اشتباء محص بل كل معنى من معاني المشترك المعنوي مصبيب داق واستعمال الكلي في المصاديق أو المصداق حقيقه فلا أثر لقوله (فيكون استعماله فيه معمها) أي الحصوصية (استعمالا في غير ماوضع له فالمحبار لارم في عير صورة الاشتراك اللفظي) الدي هو الرل درجة من الحقيق....ة والمحار السواء حفل حقيقة ومحارا أو للقدر المشترك ومعادلك فالتحسبور اللارم بتقدير الحقيقة والمحاز اقل سه بتقدير المدر المشترك لأمه فيالاول) الحقيقي فهو كعبوانه حقيقه (وفي الثاني) أي العدر المشترك (حاصل فيهمل الى في المعنيين معا فأن كلا منهما معقبد الحصوصية يصير محارا كما يراه المصنف (وربما توهم تساويهما) اي الحقيقة والمحار والقسيدر

المشترك (باعتبار أن استعماله في القدر المشترك على الأول) وهــــو اعتبار الحقيقة والمحار يعني لو اعتبرنا أن الصبعة حفيقة في الوجوب مجبار في البدت فمع هذا الاعتبار لو استعملنا الصيمة في القدر المشترك بينهما لكان هذا الاستعمال محاريا (محار) قهدا محار واستعماله في السدب محار آخر (فيكون بقابلا لاستعماله في المعنى الآخر على الثاني) وهسو القدر المشترك بعني اداكان مي اعتبار الحقيقة والمحار محارواحد وكسان في اعتبار القدر المشترك محاران فحنث نستعمل في الوحوب يكون محساراً وحيث سبتعمل في البدت يكون مجارا فملي مبني الحقيقة والمجار للسلسو استعملناه في القدر المشترك لكان محارا كبا هو محار لو استعملناه قسسي البدب الذي هو معنى مجاري في قبال الوجوب والمحصل أنه كما محصيل والمحار (فيتساويان ولبس كما توهم لان الاستعمال في القدر المشترك) على مبنى الحقيقة والمحار (- إن وقع فعلى عابم البدرة والشذوذ فأين هـــو من اشتهار الأستعمال في كل من المعنيين) على القراف (والتشارمواد) ثبت أن التحور اللارم على التقدير الأول - وهو الحقيقة والمحار (- اقسل -لانه في المعنى المجاري فقط (كان بالترجيح) على القدر المشترك الذي يكون الاستعمال فيه مجاريا في كلا معنييه (الوالم يقم عليه الدليل أحنق ١ لان نفس قلة التحور تكون مرجحا على مافية كثرته (الحبح السيد المرتضى رضى الله عنه على أننها مشتركة لعم). بين الوجوب والبدب (بأنه لاشتنهشة والقرآن والسنة وظاهر الاستعمال نفتضي الجفيفة) فيما يستغمل فيندسنه (وأبعاً يعدل عنها بدليل قال وما استعمال اللفظم الواحدة في الشبئس او الاشماء الا كاستعمالها في الشيء الواحد في الدلالة على الحقيقــــه

واحتج على كوسها حفيقه في الوحوب بالمستة الى العرف الشرعي بحمسال الصحابة كل امر ورد من العرآن أو السنة على الوجوب) وهدا ينامص توليه سابقا لاشبهة في استعمال صيعة الأمر في الايحاب والمدب معا في اللعبة والثعارف والقرآن والسده وطاهر الأستعمال يعنصي الحقيقة البيأن يعول — وما استعمال اللفطة الواحده في الشيئين أو الأشياء الا كاستعمالها فسي الشيُّ الواحد في الدلالة على الجعيقة (وكان يناظر بعضهم بعضا قسي مسائل محتلفة ومئي اورد أحدهم على صاحبه امرا من الله سبحانه او مسن رسوله عن لم يقل صاحبه هذا المر والأمر يقتصي الندب أو الوقف بين الوحوب والبدب بل اكتفوا في اللزوم والوحوب بالطأهر وهذا محلوم صرورة مسمسس عاداتهم ومعلوم أيضا أن ذلك من شأن الثابعين لهم وتأبعني التابعيسين فطال مااحتلعوا وتباظروا فلم يحرجوا عن القانون الدي ذكرناه وهدا يبدل على قيام الحجة عليهم بذلك حتى حرث عادنهم وحرجوا عما يقتصيه محسود وضع اللغة في هذا الياب) ومعنى هذا أنه في اللغة بشترك لقطى بيسن الوجوب والبدب ومحتص في الاصطلاح الشرعي بالوجوب وحده وقد عرقيب ان صدر الحجة التي ساقها تتنافي معهدًا المعنى كما سيشار اليه مسس حابب المصنف ايصا (قال رحمه الله واما اصحابنا معاشر الأمامية فيسبللا يحتلفون في هذا الحكم الذي ذكرناه) من أنه في العرف الشرعي للوحوب (وان احتلفوا في احكام هد ما لألهاط في موضوع اللحة ولم تحملوا قيست ظوا هر هده الألفاط الاعلى ما بيناه ولم يتوفقوا على السوق (الأدليسة) في تثبيته (وقد بينا في مواضع من كتبنا أن احماع اصحابنا حجم والحواب الوجوب هو المتبادر من اطلاق الأمرعرة!). والتبادر المارة الحقيقة (. ثمان محرد استعمالها في البدب لانفتصي كونه حقيقة ايضا) كالوحوب (بــــل

يكون محارا لوحود اماراته) ومنها عدم بادره من الصيعة (وكوب) اى المحارقي معنى (حبرا من الاشتراك) اللهطي لانه في حاجبة في كيل معنى من معانية الي قريبة معينة (وقوله ان استعمال اللهظة الواحدة في الشيئين او الأشباء كاستعمالها في الشيء الواحد في الدلالة على الحقيقة الشيئين او الأشباء في الأستعمال اللهطة الي الشبئين او الأشباء في الأستعمال اما يصح ادا تساوب بسبه اللهطة الي الشبئين او الأشباء في الأستعمال الما مع التفاوب بالتبادر وعدمة أو بما أشبة هذا من علامات الحقيقة والمحمار فلا يصح وقد بينا ثبوب التفاوب واما احتجاجه على انه في العرب الشرعبين للوحوب فيحقق ما الدعماء ان الطاهر أن حملتهم له على الوحوب الما هينو لكونه له لعدة ولأن تخصيص ذلك بعرفهم بستدعى تعير اللفيظ من موضوعيه اللموى وهو محالف للأصل هذا ولا يد هين عليك أن ادعائه في أول الحجمة استعمال الصيعة للوحوب والبدب في القرآن والسنة مناف لما ذكرة من حمل الصحابة كل أمر ورد في القرآن أو السنة على الوحوب فتأمل) وقسيستد

(احتج الداهبور الى التوقف) في الحكم على مقاد الصيعة بابه ما هسو حيث لاقزيمه (بأنه لو تبتكونه موضوعا لشيء من المعابي لشت بدليسل واللازم) وهو الدليل (منته لان الدليل اما العقل و) هو (لامدخيل له) في باب الألفاط (وأما النقل وهو اما الآخاد و) الآخاد (لاتفسد العلم أو التواتر والعاده تقصى بامتناع عدم الأطلاع على النواتر مين يبحث ويحتهد في الطلب فكان الواحب أن لا يجيله فيه والحواب) عن هسيده الحجه (بنع الحصر) في الدليل بأنه أما عقلي صرف وأما بقلي (فأنها قسما آخر وهو ثبوته بالأدله التي قدمناها ومرجعها إلى تتبع عليسان استعمال اللفط والأمارات الداله على المعصود عبد الإطلاق) من تساد ووعيره (حجة من قال بالاشتراك) اللفظي (بين ثلاثه أشياء) الوحسوب

والبدب والأباحة (استعماله فيها على حد ما سبق في أحبحاج السيند) المرتضى (رحمه الله على الاشتراك بين الشيئين) الوحوب والسلط ب (والحواب) عن هذا الاحتجاج هو (الحواب) عن احتجاج السيد قأن مادة الحجة واحدة (وحجة القائل بأنه للقدر المشترك بين الثلاثــــة) المذكورة (و) قدرها الجامع بينها (هو الأذن) فأنه يجمع الوحنسوت والبدب والأباحة (كحجة من قال بأنه لمطلق الطلب وهو القدر المشتسرك بين الوجوب والمدب وحوابها) اي هذه الحجة (كحوابها) اي تلـــك الباطقة بأنه لمطلق الطلب (واحتج من رغم انها مشتركة بين الاستنسور الاربعة) الوحوت والبدت والأباحة والتهديد (ببحو ماتقدم في احتجاح من قال بالاشتراك وحوابه مثل حوابه). لأن الحبيعين ما فأة وأحدة ٢ (فائدة * يستفاد من تصاعيف أحاديثنا المروية عن الاثمة عليهم المسلام أن استعمال صيحة الأمر في البدبكان شائعا في عرفهم) عايته كان منع للأستحباب (- بحيث صار من المحارات الراجحة المساوي احتبالها سيسس

(اصل الحق ال صيعة الأمر بمحرد ها لااشعار فيها بوحدة ولا تكوار وابما تدل على طلب الماهنة) وانجادها بعم انجادها ولو مرة كاف فسي تحقيقها لأن تحقق الماهية يحصل في مصداق واحد وهذا ليس معسساه انها تدل على العرة من ذاتها (وحالف في ذلك قوم فقالوا بأفاد تهسسا

التكرار وبرلوها مبرله ان يقال افعل ابدا (و) حالف قوم (آخــــــرون فحعلوها للمره من عبر رياد ةعليها وتوقف في دلك حماعة فلم يدروا الأيهما هي ٢ ليا) على أنها لطلب الفاهية بلا أشعار منها على مرة أو تكسيبرار (ان المنباد رس الأمر طلب أيحاد حثيقة الفعل و) عنوان (المستسرة والتكرار). وغيرهما: (. حارجان عن حثيمة). هو نما هو (. كالزمان والمكتاب وتحوهما فكما أن قول القائل أصرت غير مشاول ليكان) حاص بل ولا عسام لان ملازمة الرمانية والمكانية للأمور المادية ليست داخلة في صلب معانيها. (- ولا رمان ولا آلة بقعها الصرب كذلك عبر متناول للعدد في كثرة وقلسة بعم لها كان اتل مايمتثل به الأمر هو المرد) لان وحود ها محقق لايحـــاد الهاهية (لم يكن بد من كوسها مراده . لكن لايوصف المره بل نفس الايحاد ويتقرير آخر وهو ابا نقطع بأن المره والتكرار من صفات الفعل اعبي المصدر كالقليل والكثير لالك تعول اصرب صربا فلبلا اوكثيرا او مكررا اوعير مكسسرو فتقيده ..) شيَّ من (صفاته المحتلفة ومن المعلوم أن الموصوف بالصفــــات المقهوم من الأمر الاطلب ايجاد القعل اعنى المعنى المصدري فيكسبون معنى اصرت مثلا طلب صرت ما قالا يدل على صعة الصرب بين تكرار أو مرتز أو بحو ذلك وما يقال من أن هذا أنما يدل على عدم أمادة الأمر الوحيدة أو التكرار بالمادة) أي مادة الصرب مثلا (علم لابدل عليهما بالصيعيه والهيئة (فحوانه أنا قد بيما الحصار مدلول الصيمة بمقتصى حكم التبادر في طلب أيحاد الفعل واين هذا من الدلالة على الوحدة والتكرار). • (احتج الاولون) الفائلون بالتكرار (يوجوه ــ احدها ــانه لو لم يكس للبكرار لمآ تكزر الصوم والصلاء وقدتكررا قطعنان وهدا الدليل يدل علسي

عامية المستدل ألى ابعد حد فأن الكلام في مفاف الصبعة المحردة فلو ان وهكدا صوم واحد كافيا بلا ربسواما التجدد في الصلاة والصوم فلأد ليست حاصة شارحة للمرات والكيفيات والأوقاب وما الي دالك قما ربط هذا سنداك (والثاني) من الوحوة (١٠ المهني يقتضي النكرار ، في عدم فعل المنهي عبه واستمرار الترك (فكدلك الأمر - ينبعي أن بكون مثله بستمرا فيستني الأيحاد للمأمورية (فياسا عليه تجامع اشتراكهما) معا (في الدلالدعلي الطلبء عايته ال الأمريدل على طلب الفعل والنهن يدل على طلبسب لبرك وهدا كالأول في دلالته على عاميه المستدل قان من الواضح لحقسق الايحاب بالعزة الواحدة واما الأعدام فلاستحف الا باستمرار الترك لمسلما صدة والنبهي ينسعف المنبهي عنه دائما فبلزم التكرار في المأمور به) بتوصيح ان الأمر بالصلاة نعتصي النهني عن تركها والنبهي عن الثرك واثني فيلسرم ان تفعل الصلاء دائماً وهدا سفسطة فأن الأمر بالصلاة إذا اقتصىالسهي عن تركها فبعداه أن تفعل فادا فعلب فقد تحقق محتوى الأمر وسقط وحيث يسقط بالمعل مرة واحدة فلا ترك حتى ينهي عنه وهو واضح (والحواب عن) الوحة (: الأول المنجس الملازمة): بين مقاد: الأمر وكون محتواه مكتـــرزا التـ لاربط مين الطرفس واما قوله (أقد لعل الثكرار أنما يقيهم من دليل آخير) فيهو الحدال عن الحواب لاحواب لأنه لايجال لكلية لحل\بل لابد إن يقول والثكرار في بعض الواحبات ان بكن فلأد لة حاصه بصتعلى الكيبه كما نصت على الكيفية - كما الأمحال لقوله (سلمنا) قال الشمليم أنما يكون في مقتام شبهه قويه وما قاله المستدل فاقد للصحة من حميع حواسه معمتصح معارضته

المستدل وأما بحق فعي على هذا المعال لأبنا لابري للتكرار أو المسرة معنى في ما هويه صيحة الأمر (و) الحواب (عن الثاني من وحهيبيب احدهما اله فياس في اللحة وهو) فصلا عن فسألا محتواه (بأطلل وأن قلما بحواره). أي الفياس (في الأحكام - وثانيهما سان الفارق فسنسان اليهبي يقتصي) الترك و(المتعاءُ الجفيفة) في الجارج (وهو أنما يكيون بالتفائها في حبيع الأوفات والأمر يقتصي اتباتها ... أي اثبات الحقيقسيسة والبحادها في الحارج (وهو يحصل عردوايضا التكوار في الأمسسر ، اي مستمرا ودائما كاستمرار النفي ودوامه (عاجمين فعل غير المأمورية) لمعاف بصيعة اقعل لأن الافعال تتنابع (بحلاقة في النهي) لأن معاده أعدام وبقي (الد الاثروك) ومهما كثرت (تحتمع) للعضا معيلعص في عرضوا حلك (وتجامعكل معل _وعن الثالث _ بعد تسلم كون الأمر بالشيُّ بهيا عن صده وتحصيصه . أي الصد المنهي عنه (بالصد العام وأرادة الترك منه) اي من الصد العام (منع كون النهي الذي في صبن الأمر مانعا عاسيس المنهى عنه دائماً بل يتفرع على الأمر الذي هو في صفيه قان كان فالنسك ا الأمر (- دائماً) فأن السهى يكون (- دائماً - مثله (- وان كان في وقت فعي وقت مثلا الأمر بالجركة دائما يقتصي المنجمن السكون دائما والأمر بالحركبة في ساعة تقتضي السعين السكون فيها الأفائما - واحتج من قال بالمسترة بأنه ادا قال السيد لعبده الرحل الدار فدخلها مرتعد ممتثلا عرفا ولسو كان للتكرار لما عدا) استثلا لأن التكرار الذي هو مناد الصيحة عبد القائل به لاتصد في بالهرة فلا يحصل الأنشئال (، والحواب انه انبا صار مبتشبلا لأن المأمورية وهو الجعيفة حصل بالبرة لا لأن الأمر) في معادة (طاهر فيني الأمتثال قيما بعدها ولا ريدعي شهادة العرف بأنه لواتي بالفعل مسرة

المطلقة و (موصوعا للقدر المشترك بين الوحد ، والتكرار وهو) اي القـــدر المشترك (طلب ايحاد الحقيقه ودلك يحصل بأيهما وقع) هذا ومسألية تكرار المأمور به اتياما وعده امتثالا ليس على اطلاقه بصحيح لامن ماحية ال الأمر بقتصي البره أو النكرار بل من ناجية نفس المأمور يه فان تعصه ليسس بعابل للتكرار للعويته وبعصه لعدم شرعيته الاسترحيص حاص كأعادة مسس مامرً") في مقاد صيمة اقعل أنه للوحوب أو الندب أو الأناجه (من أنه ليو ثبت لثبت بدليل والعقل لامدحل له والاحاد لاتفيد والثواتر يمنع الحبلاف والجواب على سنن ماسبق بمنع حصر الدليل فيما ذكر فأن سبق المعبيين الى القهم من اللفظ أمارة وضعه له وعدمه دليل على عدمه وقد بينا الله لايتبادر من الأمر الاطلب ايجاد الفعل ودلك كاف في اثبات مثله) . (أصل ١ دهب الشيح) الطوسي (رحبه الله وحباعه) من العلماً ؛ تابعوه (الى أن الأمر المطلق) غير المحدد (يقتصي القور والتعجيــل فلو أحر المكلف عصى رقال السيد) المرتصى (هو مشترك) مالأشتـــراك اللفظي (- بين الغور والتراجي فنتوقف في تعبين المراد (منه على د لالـــــة تدل على دلك) من قور أو تراحى (وذهب حماعة منهم المحقق أبو القاسم بن سعيد) الحلى (والعلامة) الحلق (رحبهما الله الي ابه) مـــن نقسه وبداته (لايدل على) حصوص (العور ولا على) حصوص (التراحيي بل) أنما بدل من نفسه (على مطلق الععل وأينهما) من العــــــــور والتراحي (حصل كان محريا وهدا هو الأقوى : لما نظير ماتقدم مسيي ؟ بحث المرة و (التكرار من أن مدلول الأمر طلب حقيقه القعل ملا دلالة له عليهما) من نفسه :

(حجة العول بالعور أمور سته ـ الأول أن السبد أدا قال لحيده سقسي) ما" (فأحر العيد المعي من عير عذر عد عاصيا ودلك معلوم من العــــرف بالقريبة) قالقريبة هي التي تدل على العوربة في الثال المثال المدكسور (لان العادء قامية بأن طلب السعى انتا يكون عبد الجاحد اليه عاجيلا ومحل البراغ ماتكون الصيعة فيه مجرفاء كالثاني كانه تعالي دم الليكس على ترك السجود الآدم بقوله سبحانه ماينعك ان لاتسجد انا أبرتك ولوالم يكن الأمر للقور لم بتوجه عليه الدم ولكان له أن بقول الله لم تأمرني بالبد.ر وسوف اسحد والحواب ان الذم باعتبار كون الأمر مقيدا بوقت معين ولسسم يأت بالقمل فيه والدليل على التقبيد قوله تعالى فأذا سويته وبعجب فيسمه يكون الى وقت معين كفوله ما دمت متمكنا (واللارم) وهو كونه الى وقت معين (استف اما الملازمة ملأنه لولاه) على لولا تعيين الوقت (الكان التي آخر أرميه الأمكان أتفافأ ولا يستقيم لأنه غير معلوم والحنهل به يستلزم تكليف البحال الديحب على البكلف حيث الدلاؤخر الفعل عن وقته مع استسته لايعلم بالك الوقت الذي كلف بالمنعف التأجيز عنه وامد انتفاء اللازم) وهنو تعيين الوقب (فلأنه لبس مي الأمر اشجار بتغيين الوقب ولا عليه داليل من حارج) الصيعة كما هو المعروض (والحواب من وجهين _ احد هم _ أ_ النقص بما لو صرح بحوار التأخير) فقال التحكك بالحار هذا الأمر منتج اله موسع عليك فيه (اذ الالراعفي الكاله) بمعنى صبحته حبث يقول دالك (وثانيهما أنه أنما يلزم تكليف المحال لوكان التأخير متعينا) عليه منس البولي (انا يحد حسبك تعريف الوقب الذي يؤخر النه واما أذا كــــان ١

التأخير (حائرا) والى نظر المكلف واحتياره (علا) حراره (لتمكنه سن

أسنى المعانم

الامتثال بالمبادرة) الى الأنياربالمأمورية (قلا طرم التكليف بالفحال) (الرابع، من الأمور الستة (فوله تعالى سارعوا الى معفرة من ربكم فسان المراد بالمعفرة سبنها وهو فعل المأمورية) الذي يحصلها (الاحقيفتها) اي دات المعفرة (الأسها من فعل الله سيحانة فتستخيل مسارعة العسيسد اليها وحينك فتحد المسارعة الى فعل المأمورية). وفيه أن هذه الفوريـــة مقادة بقول سارعوا وليس الكلام في دلك بل في محرد صيحة الأمر وحيست يقترن مطلب مراف للامر بالسرعه فأنه حينداك بكون للغور وحتى لو جعلسنا هذه الآية عامة النفاف في كل مأمور به لما كان الاستشبهات بنها على عنوان البات صحيحا لان عنوان النات أن الصيعة من نفسها تعطى بالك لأسسن حارجها وهذه الآبة وبطيراتها من الادلة الحارجية لوسلمب للدلالة على ما يرام في كل أمر (و). هكك (قوله بعالي فاستنفوا الخيراب فأن فعينيل المأمور به من الخبرات). وتريد أن كل مأمور به هو من الخيراب لاحصيوض مأبوريه فاون آخر حتى يعم استدلاله (فتحب الأستناق اليه وانها تتحقيق المسارعة والأستناق بأن يفعل ، المأمور به (بالغور - واحيب بان دليك محمول غلق اقصليه المسارعة والأستباق لاعلى وحوسهما والا لوحب العسور وحيث يحب القور كل مأمور به ولو بدلاله جارجيه عن مفاد الصيحه (مسلا يتحقق) جمهوم (المسارعة والإستباق ، الحم وعرفا (الأسهما الما يتصوران في الموسع دون النصيق الا ترى انه لايقال لمن قبل له ضم عد ا مصام) لأنه أمر بدلك (أنه سارع النه واستبق - بل بقال حاءً به لوقته المحد بالنسبة (والحاصل أن العرف قاص بأن الاثيان بالمأمورية في الوقب الـــــــدي لايحور تأخيره عبه لايسعي مسارعه واستبافا فلامد من حمل الأمر في الآيتيس على البدبوالا لكان مفاد الصبحة فيهما منافيا لما تقتصيه المادة) فبسي سارعوا واستبقوا (ودلك) وهو تنافر صيحه الشيُّ عجماديه (ليسبحاثير

فتأمل) ماقلياه بحن فأنه الدليل الذي لاعبار عليه وهو أن الآيتين حتسى لو حملتاً من الأدلة المامة على الغورية لكان من الاستشهاد بهما على أن صيعه اقعل هل تدل من نفسها وبذائها على فور او تراح وانهما تعبيدان الفورية فيها حروح عن محل البراعفأن الايثين من الأدله الحارجية عسس ذابالصبعة

(الحامس - أن كلمحبر كالقائل رمد قائم وعمرو عالم وكل مبشى كالقائسل هي طالق والب حراليا يقصد الزمان الحاصر). أما المحبر فلا يقصد رمايا حاصا أدا كان هدفة محرف سيبة الخير إلى المبتدع ولو كان الزمان|لحاص من هدفه لذكره بكان ويكون وامثالهما معم ينطبق كلامه على الحال وامسنا المنشئ بما هو كذلك فلازمه الحالبة والالم لكن منشئا 1 فكذلك الأستسر الحاقا بالأغم الاعلب وحوابه اما أولا قبأته قياس في اللحد لابك قسب الأمير في افارته العورعلي عبره من الجبر والأنشاء وبطلابه ١٠ أي القباس فسيسي اللحة (بخصوصه طاهر) دون القياس في الأحكام فأن فيه خلافا (وأما ثانيا فبالقرق سنهما بأن الأمر لاينكن توجيهه الى الحال الد الحاصيل) وهو الحال (الأيطلب) الأنه من طلب الحاصل ولا معنى له (بــــــل الاستقبال أما مطلقاً) غسير منظور به حد حاص (وأما الاقرب الي الحال الذي هو عبارة عن الغور وكلاهما محتمل ٤ من حيث اللفظ (علا يصار ١ لمن الحمل على الثاني). وهو الأقرب إلى الحال وهو العور (الا بدليل) وهو مفقول:

(السادس) من الأمور (ان النهبي يقيد القور فيفيده الأمر لانسه ، اي الأمر (طلب مثله) فيستدعى مثل حكمه وهذا الدليل عامي لان البهيسي يتقاصى ترك المسهى عمه وحيث بكون السبي مطلقا مان لارمه ان لابعمل مسد بلعه لاتفعل وحيث لايترك ولوعير مستمر يعد عاصيا بالفعل ولومرة واحدة

والأمرابا يتقاصى الوحود والوحود بتحقق بالمرة الواحدة عأين هذا بس ذاك (وابصا) اى دليل آخر على العورية (الأمر بالشيء بهي عسب اصداده وهو) اى البهي الموحود في نظن الأمر (يعتصى القور بنجب مامر) حديثه (في التكرار آنفا) قادا قال له صل ففي صبن دلك كأسب قال له ولا تترك الصلاة فيحرم عليه الترك قورا فيحب عليه الفعل فورا فيأذا لم يأت به قورا فقد ترك والترك منهي عنه لكنه سفيطة قأن البهي المتولسد من بطن الأمر تابع للأمر فحيث يكون الأمر لااقتصائيا لايفتصى من نفسية قورا ولا تراحيا قان النهي الطالع من بطنه مثلة بنعني يقول له لاتتسبرك امتثال الأمر وأما متى قد لك موكول لأحتيار المكلف وقد تقدم هذا المعينار ولد لك قال المصنف (وحواله يعلم من الحواب السابق قلا يحتاج السبي تقريره) مرة احرى

(احتم السيد) المرتصى (رحمه الله بان الأمر قد يرد مى القسير واستعمال اهل اللمة وبراد به العور وقد يرد وبراد به التراحي وطاهير استعمال اللفطة في شبئين يقتصى انها حقيقة فيهما ومشتركة) بالأشتراك اللفطي (البيهما وايضا فأنه يحسن بلا شبهه ان يستفهم المأمور مع فقيد العاد ان والأمارات هل اريد منه التعجيل او التأخير والاستقهام لا يحسن الا مع الاحتمال في اللفظ والحواب ان الذي يتنادر من اطلاق الأمر لنس الاطلب الفعل وإما الفور والتراحي فانهما) ان فهم واحد منهما (فأنسا فهمان من لفظة بالفورية ولكفي في حسن الاستفهام كونه موضوعا للمعندي بقهمان من لفظة بالفورية ولكفي في حسن الاستفهام كونه موضوعا للمعندي الأعمان من لفظة بالفورية ولكفي في حسن الاستفهام كونه موضوعا للمعندي التراحي (اد قد يستفهم من افراد المتواطئ لشيوع التحورية عينيات احدهما فيقصد بالاستفهام رفع الاحتمال ولهدا يحسن فيما بحن فيته ان يحاب بالتحيير بين الأمرين ، الفور والتراحي (احيث يراد العقهوم منسن

حيث هو من دون ان يكون فنه حروج عن مدالول اللفط ولو كان موضوعا الكبل واحد منهما تحصوصه) بأن يكون موضوعا للعور بوضح وللتراحي توضح لكـــان في ارادة التحيير بسهما منه حروج عن طاهر اللفط وارتكاب التحور ومسس المعلوم خلامة). وفي هذا الحواب بعض الأنظار فين بالك قولة كونميوضوعا بالأيم قان التوضوعالة لفظ الصيحة هو طلب الحالد القعل ولا ربط لهسته ا بالفور والتراحي فليس هو أيم منهما من حيث د أب مقالوله ثم أشتهـــــــر المتواطي في بعض افراده بالنسبة بما لايصيره علما بالعلبة لايجعنسسيل المستعمل فبه اللفظ محارا على هو على حقيقته وأما فوله ولو كان موضوعك لكل واحد منهما بخصوصه اي بأوضاع متعددة حنيب المعاني المتعسسدية قأن فيه تشقيفا فالمشترك اللفطي حبث يراد أحد معاسه فلأبد من تصللت قريدة معيده وحبث لابراد احدها بحصوصه كما نقول حثني بحون فبقسسول المأمور الابيض أم الاسود عادا عال له السمحمر في ذلك لما كان سلسمه حروج عن دائرة اللفظ أد الأطهور للفطافي شي؛ منهما فقوله حروج عسيس عَاهِرِ اللَّفِظِ لِيسَ فِي مِجلِهُوكِدُ لِكَ لا تَحَوِّرُ لَوْ قَالَ لَهُ بِالتَّحْسِرُ قَالَ الْمَحْسِمَارِ استعمال اللقط حارج الموضوع له وكلا المعسس موضوع لنهما فالحق مسسى حقيقه فيهما ومشتركة بينهما لم يقتص أن الاشتراك لعطى لامعد ــــــوي والاستفهام في افراد المعبوي حائز أنصا كمآ سلف

(مائده ادا قلبا بأن الأمر للغور ، اما لأن الغورية داخلة في مفهوسة وأما لأسها قبد له (ولم بأب المكتف بالمأمور به في اول اوقاب الامكان) فهسو عاص لكن (هل يحت عليه الاثبان به في) الآن (الثاني أم لاد هب الي كل فريق احتجوا للأول) الذي هو وجوب الابيان عليه في الآن الثاسسي (بأن الأمر يفتضي كون المأمور فاعلا على الاصلاق و ، لك يوجب استمسسوار الأمر) وهو تحكم محص قال الذي بري ال القورية حراً مفهوم الأمر أو قيسد له لا يستطبع أن يقول أن الأمر بعتصي كون المأمور فاعلا على الأطلاق فسان هدا منه ينافر ذاك (و) احتجوا (للثاني) اي النافي للوحوب بعيسيد تحلف العورية (على قوله افعل يحري محري قوله افعل في الآن الثاني من الأمر ولو صرح بدلك لما وحب الاشان به قيما بعد هكدا بعل المحقينيين والحلامد الأحتجاج ولم برجحا شيئا وبني العلامة الحلافعلي ال مسبول لقائل أمعل هل معناه أمعل في الوقب الثاني فان عصيب ففي الثالبييث وهكدا أو معماء أمعل في الرس الثاني من غير بيان حال الرس الثالث وما بالثاني لم يقتصه قالمسألة لعوبم) وهذا التعصيل معقرص العوريه حمسرا معهوم الأمر أو قبده تطويل لاطائل ورائه وأن لم تكن القورية كدل____ك فالتفصيل المذكور أيضا لامعنى له (وقد سبقه الى مثل هذا الكلام بعنص (الا أنه قليل الحدوي إذ الإشكال إنما هو في مدرك الوحمين الله يسن سي عليهما الحكم لاقبهما فكان الواحب أن يتحث عنه والتحقيق في ذالــك ان الآدلة التي استدلوا بها على أن الأمر للفور ليس مفادها على تقديسر تسليمها متحدا بل منها ماندل على ان الصيعة ننفسها تقتصيه وهو اكثرها وملها مالايدل على بالك وأنما يدل على وجوب المبادرة الي امتثال الأمسر وهو الآياب المأمور فيها الى المسارعة والأستباق فبن اعتقد في استدلاله على) الطائدة (الأولى فليس له عن القول تسعوط الوجوب حيث ينصيبي اول أوقات الأمكان معر لأن أراده الوقت الأول على ذلك التقدير بعليلين مدلول صيعة الأمر - أو قيدها ﴿ فَكَانَ سِبْرَلُهُ أَنْ يَقُولُ أُوحِبْتَ عَلَيْكَ الْأَسْتِرِ الفلاسي في أول أوقاب الأمكان وتصبر من قبيل التوقب ولا ربب في قوا تسبه

_ ^ - _ بقوات وقتموس اعتمد على ، الطائفة (الأحيرة) وهي أياب المسارعـــــة

والاستباق (عله أن يعول بوجوب الاتيان بالفعل في) الآن (الثانسيي لان الأمر اقتصى باطلامه وحوب الاتيان بالمأمور به في اي وقت كانوا يحباب المسارعة والاستباق لم يصيره موقتا وانما اقتصى وحوب العبادرة فحستبعصي المكلف بمجالعته) للعبادرة (يبقى مقاد الأمر الأول حاله هذا والبسدى يظهر مريساني كلايبهم أرادة المعنى الأول). وهو كون الغورية أما بعسص مصهوم الأمر أو قيده (قيسعي حسئك الفول بسفوط الوحوب) عن المكلف " (اصل ١ الأكثرون) من علماً الأصول (على أن الأمر بالشيَّ مطلقـــا) اي بأنجاً وحويه (يقتصي الحاب ما لايتم الانه شرطا كان مايه التمسام (أو سينا أوغيرهما معكونة معدوراً). ولابد أن تعرف في مقدمة الواحسيب ان ما هياب الاشباء في عوالمها الما هوند بلا نظر الى الوجود الحارجيسي منها مادينها تلازم حيث تعاس ماهيه الى ماهيد قنهده التلازمات محفوظست في عالمها أبنا الكلام لوحاء القياس إلى الجارح فهل أبحاب شي، فيه منا يوحب الحرار هذا الوحوب الي ملازمه بالتشعشع والترشح أو لايوحبه فقسف يقال انه لايوحت مان المكلف من وطيفته تنهيأه ماوظف به وهو مقدور له فنهمو يرى نفسه مسؤله تتبهيد ما تحقق له الموظف عليه وهدا مطلب معقبيول وأن بالفيب الأكثر الني الترشح من الوطيقة التي مقدماتها ثم المقدمات الواعميها مقدمة وحوت ومنتها مفدمة علم ولا شك أن المعدمة التي تحصولتها القيسسيص الوحوت على دي المقدمة حارجة عن المحت أد الأموضوعيم لدلك فيهسسك كالأستطاعه بالمسمالي الحج وتحصيل النصاب الركوي بالمسبة الىالركسوة وهكدا المقدمة الثي لايتوقف عليها تحفق دي المعدمة حارجا وانما تعطبي التثب واليقيل مل ديها كعسل ماراد على صحل الوحه حارجه على ليحث وهماك مقدمة وحود ومقدمة صحه وهما محور الجديث وكدلك تنقسم المقدمية

الى حارجية وداحليه وكلاهما بردان في هده المحوطه عاينه ان المقدمسة الداحلية وهي الأحراء لاتحمل وراء وحوبها بكوبها حرء وحوبا مقدميا اد لامحال لوحوبين على شيء واحد في عرض واحد والمتدمات الجاد سيسم كالشرعية داخلات في المقدمات العقلية فأن العقل بعد أن بتوحيه أن المولى المكلف أراد من عنده المكلف الصلاة عظمور يحكم بال هذا الشيرط لابد منه متى مااراد المكلف تنجير ماوغف عليه وكدلك العقل بعد البتوجه ال محاري الأعمال والافعال مربهدة بالمحاري الطبيعية لا الأعجباليسية يحكم بأن نصب النظم للكون على النقطح الله ي لاوسيلة له الا السلم شسرط مرجعه الي العقل والمعدمه ايصا تكون متقدمة في الوجود على ديها وتكون مقاربة وتكون متأجرة والأوليان ظاهران واما الأحيره فبهي كعسل المستحاصه بعد العروب للعشائين بالسبية الى صوم اليوم الذي انتهى إبدا العروب فقد قيل أن صحته مرتبها بهدا العسل المناجر رمانا ومعلاعن الصليوم ولذي المقدمة تقسيمات كالمقدمه قملها تقسيمه اليي الواحب المطلبيسين والواحب المشروط وقد قيل في المير سينهما امور منها أن المطلق مالانتوقف تعلقه بالمكلفعلي امرعبر حاصل والمشروط بخلامه والطاهر أن الواحييب المشروط ماكان نقس الوجوب فبه مشروطا بالشرط بحبث لاوجوب حقيقة قبل حصول الشرط لا أن الوجوب حاصل بالعمل والشحر موقوف على الشــــرط ومنها تقسيمه الى المنجر والمعلق فقيل في المنجر انه مايتعلق وجونيه بالمكلف ولا يتوقف حصوله على أمر غير مقدور له وقبل في المعلق السلسمة ما يتعلق وحوبه بالمكلف ومتوقف حصوله في الحارج على امر عمر مقدور لــــه كالحج قان وحويه بتعلق بالمكلف من أول رمن الاستطاعة وبتوقف فعله عليي محيٌّ وقته وهو عبر مقدور له ومنها تقسيمه الى الواحب النفسي والواحسيب العيرى والواحب الأصلى والواحب النبعي وحول هدء النقسيمات والمطالب

بحوث حبة دوناها في كتابنا الهدانة فليرجع اليها

(وقصل بعضهم قوافق في السبب) من المقدمات (وحالف في غيره فقال لعدم وحويه) أي تعدم وحوتغير السبب من المقدمات (واشتهرت حكايه هذا البول عن) السيد (البرتمي رضي الله عنه وكلامه في الذربعـــــه والشامي عير مطابق للحكاية) المربورة (ولكنه يوهم ذلك ميبادي البرأي حيث حكى قبهما) أي في الكتابين المذكورين (عن بعض العامد اطلاق التعصيل بأنه أن كان الذي لايتم الشيُّ الانه سنبا فالأمر بالمسبب يحبب ان يكون أمرا به وان كان غير سبب وابنا هو مقدمة للفعل وشرط فيه لـــــم يحب أن بعقل من محرد الأمر أنه أمر به ثم أحد في الأحتجاج لما صلار اليمومال في حيلته أن الأمر ورد في الشريعاء على صربين _ احد هيـــــــــا __ يفتضي البحاب الهعل دون مقدماته كالركوة والحج قاته لايحت علينسسا ان بكتسب المال وتحصل المصاب او تتنكن من الواف والراحلة بــوالصـــــوب الآخر _ تحد فيه مقدمات كما يحد هو في نفسه وهو الصلاة وما حـــــري محراها بالبسية الى الوصواءات انقسم الأمرافي الشرع الى قسمين فكيسف بجعلهما قسما واحدا) لكن مقدمه الوحوبكما فرعت لاترتبط بالبحث عسن وحوب المقدمة المبحوث عنها في هذا العصل فأن مقدمة الوجوب هي الشي تفيض الوجوبعلى الواحب فلا يصح في حقها ان بفال أنتها مقدمة وأحسب يل هي مقدمه وحوب فالبحث اساسا الما يرتبط بعير مقدمة الوحوب مسسن مقدمات الواحث (وقرق في ذلك). أي في غير مقدمه الوحوث (سيسسس السبب وغيره بأنه محال ان يوجب علينا المست بشرط أثقاق وحود السست الدعج وجود السبب لايد من وجود المسبب الاان بمنع مانع ومحال أن يكلقنا العمل بشرط وجود الفعل) بالصدفة وهذا فيه توعمعلطة بعد احتسرار

القدرة على فعل السب وحيث يكون فعل السبب مقدورا فأن تكليفسسك بالمسبب لاتكون فيه خرارة لقد رتبا على ايجاف السبب فالفكلف لاحسسبرار ماكلف به يأتي بالسبب لاأن السب متى حصل صدفة قأسا موطفون بالمست وحبث يكون الأمر على هذه الفرصية فان المسئلة تعوف التي مقدمه الوحسوب لامقدمه الوجود فليلتف الى دلك (بجلاف مقدمات الأمعال) عيـــــر الأسباب (عانه يحور أن يكلفنا الصلاة نشرط أن تكون قد تكلفنا الطهبارة كما في الركوة والحم) وهذا الشطير ليس بصحيح في هذا البات فيسان الطبهارة ليست مقدمه وحوب للاهي مقدمه وجود التبحثها وقوعا كالمقدمة صحيحا من لحاط الشرع (وسي على هذا في الشافي نقص استسلد لال المعترلة لوحوب بصب الأمام على الرعيه بأن اقامة الحدود واحبة ولا تتم الا له والذي يلوم من دلك ان صد الأمام الواحب على الرعية كالصهـــــارة واقامه الحدود الشرعية التي هي واحيه اصلية تقسية كالصلاة فكم أرالصلاه ليبت مستة عن الطهارة كذلك اقامة الحد الشرعي ليس مسبباً عن تصبيب الأمام وحيث حاران بكلعنا الصلاة بشرطان بكون قد تكلعنا الطهارة هكدا يقال هذا كلهما بأقامه الحدود لشرط ال تكون فد تكلفنا تصدامام شرعسي وهذا لانقول به السيد عقيد ، وأنما ساقه كقرصية علمية (وهذا) السيدي تقلياه من كلامة (. كما تراه بنا دي بالمجايزة للمعنى المجروب في كتــــــت لأصول المشبهورة لـهدا الاصل وما أحباره البنيد). من التعرقة ببن لمقدمة السبينة فتحد وغيرها قلا يحب (فيه) اي في بأب بقدمه الواحب (محبل تأمل وليس التعرض لتحقيق داك هنا بمهم فلنعد الي البحث في المعسى المعروف والتججه لحكم السيسافية أنه ليس مجل حلاف يعرف بل أدعستني معصهم فبه الأحماعوان القدرةعير حاصله مع المسببات فيبعد تعلسسنين الكليف بها وحدها بل قد قبل أن الوجوب في الحقيقة لايتعلـــــــــق

«المسببات لعدم تعلق القدرة بنها أما بدون الأحياب فلامتناعها والمحطأ معمها فلكومها حينته لارمه لابمكن تركمها فحيثما يرد امر متعلق طاهميرا لمست فهو في الحقيقة متعلق بالسبب فالواحب حقيقة هو وال كان فسيني الطاهر وسيله له ١ وهذا الاستدلال لابرتبط بأن المقدمة السببية واحباله أو ليسب تواجمه بل عفاده أن الوجوب النقسي متعلق بالأسباب واستسب المستأنافيهن تابعاني الحصول لها فالتحثاعن هذا المعني في يقدمية الواحب بحث احتبى كما لا يجعى (وهذا الكلام عندى منظور فيستنسه لان المسبيات وأن كانت القدرة لاتتعلق بها التداء لكنها بتعلق بها بتوسيط الاسباب وهدا القدر كاف في حوار التكليف بهاا ثم أن الصمام الاستسباب اليها في التكلف) عايته بالوجود النقدمي لاالوجود النفسي (يرفع بالك الاستنعاد العدعي في حال الانفراد ومن ثم حكى بعض الاصوليين القول بعدم الرحود فيه) أي في السب (أيضاً) أي كنائر التقدمات (عسس بعض) منهم (ولكنه غير معروف وعلى كل حال قاله ي أراه أن البحث فني لسبب قليل الحدوي لان تعليق الأمر بالمسبب بادر) في الوحـــــود الحارجي (وأثر الشك في وحوبه هين) بما عرفت من الشروح السابقينية (وأما غير السب فالأقرب عندي فيه قول البعضل) الذي سنق أن قال فيه وقصل بعضهم قوافق في السبب وحالف في غيره فقال تعدم وحويه (النا انه ليس لصيمه الأمر د لالةعلى أيجانه تواجدة من الثلاث) المطابقين والتصمن والألترام (وهو ظاهر) في الدلالتين الأوليس (و) الدلالسة · لألبراميه بستدل على عدم قاطعيتها في الباب انه (الايمنيع عبد العقل تصريح الآمر بأنه عبر واحب) من باحيتي وانما الواحب دو المقدمة وعلاجمه في دمه المأمور وهدا التصريح مستهجن منه وأما النهى عنها معير معقول لان الألترام به اللاف للواحد النفسي المتوقف وجوده على وجود هــــــدا

الممهي عنه (والأعتبار الصحيح بدلك شاهد ولوكان الأمر مفتصا لوحوب لامتبع التصريح جفيه الحنجوا بأنه لوالم يفسص الوجوب في غير السيسيب ايضا ، أي كما أقتصي في السبب للرم أما بكليف مالانطاق أو حروج لواحب عن كونه واحبا والتالي بقسميه ١ من بكليف مالانطاق او حروج الواحد عبين كوبه وأحيا (باطل بيال العلازمدانة مع التفاء الوجوب كما هو المعسسروس يحور تركه وحينته فأن عني دائك الواحب واحبا لرم بكليف ما لانصلتاق اد حصوله خال عدم مايتوتفعليه مستعوان لم سق واحبا حرج الواحب البطلق عن كوية واحد مطلقا ، هذا ولا يجفي أن ماذكروه من د ليل عليسيل وأن اصلحناه بأن البراد بالحوار هما ليس هو الأباحد لأن انتفاء الوحــــوت لابقتصى الأباحاء فالزعير الواحب كما للحور النابكون ليباحا ليحور النايكسون مستحباً او مكروها بل يحور ان يكون حراماً وأن كان هذا الاحتماليال لايتمشى بالنسبة الى العقديد لما اسلهما بين أن تجريم المقدمة والحــــــات ديها فيه منالشافر بالانحفى ثم حتى لوحكينا بالأباحدقان بوله وحنكست بكول معياه وحيل أدا بحور تركه ومعجوار البرك لالتسعمجال للتوالي التبي ذكرها فأن حوار البرك لايسطرم الترك نعم أدا قلبا وحين أد تتستسرك المعدمه تأسى التوالي لكن تركبها بكون باحتيار من المكلف فيعافب على تبرك ب ي المقدمة لانه كان هو ومقدمته مقدورين له وهو احتار أن لا بأنب بسي بالمقدمه فلم يتأب له داو العقدمة ومثل هدا يكون محل عقاب وعلى كل حيال فالشرطية الأولى وهي قوله لوالم تحب المعدمة لحار تركها لمعنى الأباحلة لاتلارم فينها وقوله في الشرطنة الثانبة وحبين أنا يحور تركبها لزم أما تكليسف ما لا يطأق أو حروج الواحب المعلق عن كونه واحبا مطلها كدلك لا تلاج فيها المطلق عن كونه واحبا مطلقا والدي يستلزم واحدا منهما هو الترك نفسيه

أسنى المعام لا يرتا ون في دم تارك المقدمة مخلفات اي المقمقدمة كانت (وهو د ليسل الوجوب العيها وهدا كساعه فنه اشتناه فالنهم يدمون تارك دي المقدمسة لمسلم وحونه والمفدور فعله ععل المقدمه وحيت يحبار المكلف ترك مقدمات الواحث قانه قد احتار ترك الواحث نعيبه والدم عليه لأعلى ترك المعا مة نملا هي وهو واصح (و لحوات عن الأول ١٠ الذي كان معاده من المقدمة لو لم مالا بطاق وأن لم سق واحبا حرج الواحب المطلق عن كونه واحبا مطلقيسا (بعد القطع ببقاء الوحوت) له ي لمقدمه (ال المقدور - وهـــــو دو المقدمه بالقدره على مقدماته (كنف بكون ممتبعا والبحث انما هو فسنسسى العقدور وتأثير الأبحاب؛ للمعدمة (من القدرة) عليها وعلى ديها (غيبر معقول) الآن الأنجاب في كل شي؛ لايأتي بالقدرة وانها القدرة فيستسي المفدور من الاشناء بالمعةعن الكان قعله وابا كان حكمه وقيما بحن فينسمه الأمركدلك (والحكم بحوار الترك هنا عقلي لاشرعي) فيه اشتباه واصبيح بل. الحكم بالحوار هما شرعي لاعقلي قان المقدمة اندا لم تكن واحية كالسبب حاثره من ناحت الشرعلكن العقل يقول للمكلف تحسطيك القيام بمستدى المعدمة تنفيدا الأمر مولاك والقيام عدى المعدمه قيام بتمهيد مانتقاصـــاه بمعنى مستهجن كما تدمنا (فلا يقع من الحكيم) والشرعلم يعع مسلم التصريح للحوار تراد المقدمه كما لم تصدر منه الحكم بوجولها لألبها ليسلست في بات المقدمية من أهدافه وأنما هدفه الواحب البطلق الذي أوجبه سيلا بعرض لمعد ماته بأيحاب او بتحوير (واطلاق الغول فيه - اي في الحسوار (يوهم اراد ترالشرعي مبلكر) وقد عرف أن المراد بالحوار هو الشرعيوانة

لايستلام الأستكار لـ وحوار تحقق الرحكم العطلي هبهما ، اي مي بـــــــات المقدمة والموجوب البعد مه تنفيدا للتكليف لدمها (دون الشرعي) والمالسم يحكم بوحولتها أبا لاهدف له قيما بعد ال كلف تأمر مقدور وهو دو العدمية قال المقد وربه عليه لانتوف على الحاب المقدمة بل هو يري من تعسيسية القدار، وحدانا على الفعل ومقد مائه (يطهر بالبأمل ؛ و) الحسيسواب (عن ١٠١٤ ليل ١٠٠ لئاني منعكون الشم على برك المقدمة (مقينها (وابعا هو على ترك الفعل المأمور به حب لانبعث عن تركبها ، وحيث تبرك فأسملنا لأطاعم البكليف

(اصل الحق أن الأمر بالشيء على وجه الايجاب لابعنصي النهي عسين صده الحاص لالفطا ولا معنى وأما العام فقد يطلق ويزاف به احتسب الإصداد الوجودية لاتعيبه وهو راجع إلى الحاص بل هو عيبه في الحقيقية فلا يفتضي المهي عنه أيضا وقد تطلق وتراف به الترك ؛ لا يحقي أن كـــل وأحداس الاحكام الحمسه مقاده في لبّ الواقع أمر بسبط لاتركب فيه قالناطر ألى الرحوب أنما تنظر ألى تحثم أراده الشيء فعلا والباظر ألى الجرمينية بما ينظر الى لزوم الترك بل هو جين البطر الى واحد منها بحصوصيينه عارب عن غيره بنانا وما قبل في الوجوب أنه رجحان الفعل مع المنع من الترك فأنما هو شرح وبسط لتلك الأرادة لععل الشيء الموضوفه بالتحتيم لا ان لقطه وضع لمعنى مركب فالأمر بالشيء عند النظر لهدا المعام فقط لايقتضى المأمورية فلا دلاله للفط الأمرعلي النهي عن الاصداد الوجودية مبهمسة ومشحصه ولاعلى ترك هدا المأمورية بالمرة نعم لانمنع الاستلرامات العقلية في هذا الناب ان حصلت أن تقول بينغ الترك وتعياره احرى كيا ان الواحب

بالوحوب الشرعي لاينظر الانفسه ولا أستتبأع له من لعظه الي أيحسسات بقدماته وآية كانت كذلك هذا الواحب لاينظر الى اصداده فيتولد من بطن مهاره الباتح عن لعظه النهي عنها فيا ذكر في هذا القصل على طولسيسه مباحث احبيه عن العباوين الواقعية للأبواب المصوبة وال كانت لاتحليسو عن قائدة لنفسها لا تعنوان الباتوقد اطال صاحب المعالم رحبه الله في هذا المقام بما لاطائل ورائه للبات نفسه فقال عقب ماا سلفناه من عبا رائسته (وعلى هذا) أي أن يراد بالصد الثرث (يدل الأمر على النهي عنسه بالتصين وقد كثر الحلاف في هذا الاصل واصطرب كلاسهم في بيان مخلسة من المعاني المذكورة للصد فيسهم من جعل البراعوي الصد العام بمعساء المشهور أعنى الترك وسكت عن الحاص ومنهم من اطلق لفط الصد ولم ينين البراد منه ومنهم من قال أن البراع أنما هو في الصد الحاص وأما العنسام تمعني الثرك قلا خلاف فيه أنا لو لم تدل الأمر بالشيُّ على النهي عنسه). اي عن تركه لحرج الواحد عن كونه واحيا وعبدي في هذا يطر) فأن الأمير كل ما يعظيه اللفظ من نفسه وكل ما سطوي في نفس الأمر وقد الأبخطر فينيي باله الترك قصلا عن النهي عنه و ﴿ لأن البراعليس بمنحصر في اثبـــــات الاقتصاء ونفيه ليرتفعوني الصد الغام باعتبار استلزام نفي الاقتصاء فيستسم حروج الواحب عن كونه واحبابل الحلاف واقع على القول بالأقتصاء في السه هل هو عبيه او يستلونه كما ستسمعه وهنا البراعليس سعيد عن الصينيد العام بل هو اليه الرسائم أن محصل الحلاف هبهما أنه بدهب يوم السياس الأمر بالشيَّ عين النهي عن صدة في المعنى واحرون الى انه يستلزمه وهم سين مطلق للأستلزام ومصرح بشوته لعظا وقصل بعضهم فنعي آلد لالة لقطسا وأثبت اللروم معني مع تحصيصه لمحل البراع بالصد الحاص الباعلي عدم الأقتصاء في الحاص لعظا أنه لو دال لكانت واحدة من) المستبد الآلات (الثلاث) المصاعم والتصمن والألترام (وكلنها منتقيه اما المطابقة فسلأن معاد الأمر لعم وعرفا هو الوحوبعلي ماسيق تحقيقه وحقيقة الوحوب ليسبت الأُ رحمان الفعل مع لمنعمن الترك وليس هذا معنى النهي عن الصنصد الحاص صروره واما التنبس ملأن حرثه هو المنعص الترك ولا ريب تسبيلي معاسرته اى الترك (للأصداد الوجود بـ المعبر عنها بالحاص واستنا الالترام فلأن شرطه اللروم العفلي أو العرفي ونحن نقطع بان تصور معسي صبعة الأمر لايحصل منه الانتقال الى تصور الطيد الحاص قصلا عن النهبي عنه ولنا على انتفائه . أي اللزوم (معنى باسبينية من ضعف بتمنيك بشيئيلة وعدم قيام دليل صالح عليه ولنا على الأقتصاء في العام بمعنى الترك ماعلم الدال على الوحوب بالة على النهي عن الترك بالتصين وبالك واضح). ابنه ليس تصحيح بل كما اسلفنا أن الأمر مقادة الألزام بالتجاد القعل لااكتسير وقد الاستوحة نفس الأمر بالمرة الي معهوم الترك بل الي عاتريده وهو ايجاد الفعل فأين التركب في معنى الأمر وان احد حرثيه رحجان الفعلوا لآجير المناعين تركه فأن كل دلك تحكم فالحق أن الأمر بالشي الانقتصي من لقطه الدلالة على المهي عن الصد واي صد كان وحتى بالألترام اذا كان منشيؤه الناب وامثاله فنحد تشقيق مفاد الأمر الي عامة تواجيه التي بنها يكنبون أو تتيسر فعله وما الى ذلك ومثل هذه الالترامات لاربط لها بصلب الموصوع المتحدث عنه وفي باب مقدمة الواحب ايضا فالتعث بدفة (أحتج الداهيب الى أنه): أي الأمر بالشيُّ (عين النهي عن الصد): ومعني دليـــك أن الشيِّ المأمورية هو عينا ما مهي عبه لأحله فالأمر بالشيُّ والمهي عن صده

عبارتان على معنى واحد والحق أن هده الدعوي أرسلت من دون تدبيسر وان استدل لها (بأنه لو لم يكن نقسه لكان اما مثله او صده او حلامسسه واللارم باقسامه باطل بيان الملازمة أن كل متعايرين أما أن يكونا متساويين في الصقات النفسية أولا والمراد بالصقة النفسية مالانفتقر أتصاف النسبة أت مها الى تعقل امر رائد كالأسانية للأسان) والحجرية للحجر وما السمى دلك (وتقابلها) الصفة (المعنوبة المعتقرة الى تعقل أمر رائبسست كالجدوث والتحير له) اي للأنسان واشباهه في هذه الحواص (فسسأن تساويا فيها ١٠ اي في الصفات النفسية (فمثلان كسواد بن وبياصيس والا) بأن لم يتساويا في الصعات النفسية (قأما أن يتنافيا بأنفسهما بأن يمتسع احتباعهما في محل واحد بالبطر الى داتيهما او لا فأن تنافيا كذلــــك مصدان كالسواد والبياض والا) بأن لم تشافيا كذلك (فحلافان كالسنواف والحلاوة) عامهما قد يحتمعان في شي المود في لوبه حلو في ذائقته (ووجه الثقاء اللازم بأقسامه اللهما) اي الأمر بالشي، والنهني عن صلحه (کو کانا صدین او مثلین لم تحتمعاً فی محل واحد وهما محتمعاً رضرورة انه يتحقق في الحركة الأمر بنها والنهن عن السكون الذي هو صدها ولسو كابا حلامين لحار احتماعكل واحد سهما معصد الآحر لان بالث حكسم الحلافس كاحتماع السواد وهو خلاف الحلاوة مع الحبوصة ، والمرورة (فكان يحور أن تحتمم الأمر بالشيء مع صد النهل عن صده و) صد النهي عسي صده (هو الأمر بصده) كأن يقال تحرك واسكن (لكن دلك محال أمسا لأسهما تقتصان الديعد اقعل هذا وافعل صده امرا متناقصا كما يحسك قولياً (فعله وفعل صده خيراً مثناقضاً وأما لانه تكليف بغير الممكن وأنسه) اى التكليف بغير الممكن (محال والحوات أنه أن كان المزاد بقولهـــم أن الأمر بالشي طلب لترك صده على ما هو حاصل المعنى) من قولهم الأمسر

بالشيَّ نهي عن صده (نه طلب لفعل مد صده) قال الحرك صـــــد للسكون وصد صد الشيء هو الشيء معينه فأن صد الصد تصدي عليسيني الحركة ويصدق على السكون والمأمور له صدالصداء وقد طلب فعله وعلى كبل حال الكال المراد عولهم إن الأمر بالشيء طلب ليرك صده أنه طلسب لفعل صد صده (الدي هو نفس الفعل المأمور به فالبراع لفظي) ركيك حد (لرجوعه الى تسبيد المأمور به تركا لصده ونسميه طلبه بهيا وطريسق ثبوته النفل لعم ولم يتساولو تسافعحصله أن الأمر بالشيء له عناره أحبري كالإحجيد الساوس احت حالتك ومثله لاعليق أن يدون في الكتب العلمية : و ل كان البراد إله ؛ أي الأمر بالشي؛ ليس البراد به طلب لقعل صليميد صده الذي هو نفس لعمل المأمورية بل هو (طلب للكف عن صدمينعيب مارغموا به لازم للحلامين و الله ي رغبوه انه لازم لكل امرس متحالمسيس (هو احتماع كل مع صد الآخر) مان هذه لكلمه ليسب بتامة (لان الحلامين فد يكونان مثلارمين ا كقرصنا أن السواد ملازم للحلاوة (فيستحيل فنهما د لك أنا أحتماع أحد المثلارمين مع الشي؛ يوحب أحتماع الآخر معه فيلسرم احتماعكل معصده فقي العرص المدكور لوحار احتماع الحلاوه مستسع الساص معان السواد ملازم للحلاوة للزم أن يحتمع السواد مع البيسساس (وهو بحال وقد يكونان ١ أي الجلافان (صدين لأمر واحد كالمنسوم للعلم والقدره ؛ فالعلم والفدرة كلاهما صدان للنوم (فاحتماع كل) مسن الفارة والعلم (معضد الأجر) ومن أصداد العلم الموم قادا أحتمعست القداره معاصد الحلم وهو النوم فقد احتمعت معاصد بقسبها أيضا قان السوم صد للعدرة كما سلف لا يستثرم احتماع الصدين ، وحاصل هذا التطويسيل الحلامس ليس من شعارهما حوار احتماعكل منهما معصد الأحسرون التقصي هذه الكليدلم يتم دليل هذا المدعى أن النهي عن الصد عييين

الأمر بالشي؛ لاانه مثله ولا صده ولا خلافه بل يحور لنا أن نقول انهمسا خلافان وتولكم أن شعار الخلافين هو احتماعكل منهما معصد الآخر قسند هند بناه بما بثلباه

(حجه القائلين بالأستلزام) الشابل للتصمن والألتزام (وحهسان أول أن حربه النقيص (وهو الثرك بالنسبة إلى القعل (حراً عني) مناهية الوحوت). الذي قبل في تعريفه أنه رحجال القعل مع المنعفسين واعتدار بعضهم عن أحب المدعى بالأستلزام واقتصاء الدليل التصمن سيأن الكل يستلزم الحرا وهو كما ترى) انه حلاف الأصطلاح كما يمكن تمشيته على المطابقة فأن اللفظ الموضوع يسئلوم معماء (. واحيب بأنهم أن ارادوا بالتقيص الذي هو حر" من ما هذة الوجوب الثرك فليس من محل الدراع فيي شيَّ الدِّ لاحلاف من أن أبد أل على الوجوب دال على المنجعن الشــــرك والا حرج الواحد،عن كوبه واحبا) وقد اسلقنا أن هذا الكلام لاأصل لــه من القواعد العلمية أما معنى الوجوب فأمر تسبط لاتركت قبه والآمر المتوجه الى قرار اراديه ايما يربد انجاد ماألوم به وقد لايأتى الى دهيه معيسي التزك والواحب هو ايحاد الامرالا المنعس انترك فكبف معقدم التوجه الي المتعمل الترك يحرج الواحب عن كونه واحبا (وأن اراد وا أحد الإصاداد الوجودية) الحاصة(فليس بمحيح أد عليهم الوجوب ليس برائد علني رحجان القمل مع المنعف الترك واين هو من بالك والبادا أخطب خبرا بما حكيناه في بيان محل البراع) وانه بشمل حتى الصد انعام الذي هنو الترك وان كان لاخلاف فيه تقييه كما يقول المصيف تغم هياك جهاه خيلاف فيه أن الاقتصاء فيه بعنوان أنه عننه أو تستلزمه وأن الاستلزام بمعنى البروم من اللفظ أو من المعنى أو . أنه بالتصين وهذه أنبود بد أب جهاب حسلاف

لا - ن «تجلاف لينسبه أبي المتع عن أنثرك معقوة - بالقرم (- علقت أن هسد أ-الحواب لا يحلو عن نظر نحوار كون الاحتجاج ، الذي عاقوه (الأثبيات كون الأقتصاء على سنس الاستلزام في مقابله من الأعي أنه عين المهسسي لاعلى أصل الاقتصاء وما ذكر في الجواب). أنه لاحلاف في المتعصالشرك ر الما يتم على البعدير الثالي ، وهو اصل الأقتصاء (فانتحفيق أن يود قد في لحوات بين الاختمالين ؛ أحيمال أصل الأقيضاء واحتمال تسلمه وأسه استبرام لأعين (فيتنقى بالفتون على الأول) لمعنى الاستلزام (مستلح حمل الاستنزام على النصمان - لا للزوم (ويرف بما ذكر في هذا الحواب على الثالي الوهو اصل الاقتصار فأنه لاأحلاف فيه حتى تساق له حجسة (الوحة الثاني - من وحهي الحجة (أن امر الايجاب طلب فعل يسدم عنى تركه اتفاما ولا دم الاعلى مجل لأنه المقدوروما هو الا الكفاعمة) ي تركه (أو فعل صده وكلاهما) أي البرك وفعل الصد (صد للقعل والدم بأنهما كان سيلزم النهي عنه أد الأدم عما الم ينه عنه الأنه معياه الجال الدم معناه هو ماسهي عنه (والحواب المنعين أنه لادم الاعلى قعل) كمسيا فالوا (بل بدم على أنه لم يقعل ١ وهو الترك محصا قانه ليس بقعــــل (بيلمنا - آنه لادم الإعلى قعل (لكنيا بينج تعلق الدم نقعل الصنيف بن تقول هو متعلق بالكف). وكف النفس عن القعين أمر وجود ي وتوع فعيل يحلاف الترك الأرلى فأنه عدم محص (ولا براعلما في النهي عنه) أي عن

الكف وابيا براعيا في الأصداد الوجودية الحاصة والكف ليس منها (واعلم ان بعض اهل العصر حاول جعل القول بالاستلزام متحصرا فيني المعبوى الاالمان يستتبعه اللفظ (فقال التحقيق ان من قال بان الأسر بانشيء يستلزم النهى عن صده لايقول بأنه لازم عقلي له بمعنى انه لابست عند الآمرين تعقله وتصوره بل المراد باللزوم العقلي مقابل الشرعي يعني ان العقل يحكم بذلك لاالشرع) ولا تحقى مافي هذا الكلام من تهافست فان الذي لا يتعقله الآمر عند امره ولا يتصوره كيف يكون لرومه عقلبسنا اي لاشرعيا بل لامعنى لتصوير لرومه وايا كان اللروم (قال والحاصل الهاذ المر الآمر بقعل فيصدور دلك الأمر منه يلزم ان محرم صده والقاصى بذلك هنو العقل قائلين عن الصد لازم له بهذا المعنى وهذا المنهى ليس خطاسا اصليا حتى ندرم تعقله بل انها هو خطاب تبعى كالأمر بقدمة الواحسنا البلازم من الأمر بالواحب اد لاطرم ان تصوره الآمر هذا كلامه واستادا الملازم من الأمر بالواحب اد لاطرم ان تصوره الآمر هذا كلامه واستادا تأملت كلام القوم رأيت هذا التوحية انها نتمشى في قليل من العنسسارات التي اطني فيها الاستلزام واما الأكثرون فكلامهم صريح في أرادة اللسروم باعتبار ، حدث (الدلالة اللفظية وحكمه على الكل بازادة المعنى البذي الكرة تعسف بحث بل قرية بيدة) ،

(واحتج المعصدون على التفاء الأفتصاء) من الأمر بالشيء عن النهى عن صده (يعطا بمثل مادكرياء من الثفاء الدلالات الثلاث المقطيد علي دلك (في برهان ما احترياه في بات الصد وقد تقدم (و) احتجيبود (على شوته) اى الاقتصاء (معنى بوجهين احدهما ال فعل الواحب الدى هو المأمورية لايتم الا يترك صده وما لايتم الواحب الا به فهو و حب وحيثد فيحب ترث فعل الصد الحاص وهو معنى النهى عنه وهيبيا منهم تعليق على اصل لم يسم من العلماء فان مقدمة الواحب ليستند بواحية على رأى حملة من أهل العلم وحتى السيبية منها (وحوابه) على منى المصنف النافي لوجوب عبر السبب من المقد مات (يعلم مما سبب في المن لوجوب عبر السبب من المقد مات (يعلم مما سبب في يحتص دلك بالسبب وقد نقدم والثاني ، من وجهى الأسند لال (المعمل بحتص دلك بالسبب وقد نقدم والثاني ، من وجهى الأسند لال (المعمل الصد الحاص مسئليم لترك النامورية وهو ، أي ثرك المأمورية (محسرم

قطعا فتحرم الصه أنصا لان تستلزم المجرم محرم أوهده الكلمة الملفوفية تحب تعصيلها حتى ينضح حق الأمر من بأطله فليعلم أن مقدمه الحسيرام لانكون محرمه الا الاالفقد المكلف مع فعلما الأحليار في ترث المحرم وكسل معد مدانا فعينها المكلف وبعد فعللها يجد نفسه مجتارة في الأقدام عليي الحرام والأحجام عنه فهده العقامة ليست تجرام وهدا القلال سيستارى المعقول في كل مقدمه لحرام (والحوات) من القصف (،كم أن أرد تسم بالاستلزام الاقتصاء والعلبه منعنا البعد مدالأولى ؛ الناطقة بال فعـــل الصد الحاص مستقرم بثرك المأموراته لا والن اردام له يحرد عدما لالعكماك في الوجود الجارجي ؛ بأن من يترك الصلاة مثلًا لابد وأن بتلبس بعمل من أكل وشرب وما الى دلك (على سبيل النجور) في الحكم بعسسادم الإنفكاك لأن غدم الإنفكاك انبا يصدق حقيقة ادا كان بين المعسيسيسة والمعلون واعا اداكان على سنل الاتفاقات والصدف فأطلاق هيسيدا العنوال عليه تحور 1 منعنا المقدمة (الأحيرة الباطقة بال مستبيرة الحرام حرام (وتنقيع المنحث أن الملزوم أدا كان علة لللارم أ له (السم يتعاد كون تجربم اللازم مقتصبا لتجريم الملزوم الاداكان وجود السيلان مما لابحص بدول المدروم وال الملزوم متيحص حصل لازمه بالقبهر وحيبث لانتحقق هذا الملاك فلا (النحو ماذكرنا في توجبه اقتصاء ابتحاب المسبب أبحاب السبب ونحن فداسنا حتى في المقدمات السببة لانقرم القسول بوحوسها بل العسؤل به المكلف هو المسبب قعليه أن بمهد له كل ما يحقفه ومن حمله ديك الإسباب (فأن العقل يستبعد تحريم المعلول مسن دون تحريم العلم) بل الحق أن العلم أدا كانت منحصرة بالنسبة الى لمعلول السهى عنه تحيث إدا حصلت أثرت فهرا في حصوله فأن بثل هذه العلية تكون حراما ومن دون هذه الصورة ملا (وكدا ادا كاناً) اي الأســـــران

(معلوبين لعله واحده فأن الثقاة البحرم في احد العقلولين بسته على التفائه في العدم العولد ماله (فيحيض المعلول الآخر الذي هو المحرم بالتحريم من دون علته - الايجفي أن حرمة المعلون الاتستارم حرمة العالسة الااد كاب العلة محصرة بحث ادا حصلت حصل معلولها بالقهر وامنا المعلولين لانسندعي انتقائه عن العلم ادا لم تكن منحصره فيحور ان تكون غير المتحصرة حراما وما تحور التسابة النها من المعلولا باليس تحسيرام (واما ادا التعداد عليه سنهما اي لين الأمرين (أو الاشتراك فليسي لعلم الواحدة (فلا وجه حسلت لاقتصاء نجرتم اللام تجريم المبروم أن لابكر العقل تجريم أحد أمرس مثلارمس أنقاقا ... ي من بات الاتقساق لا من بات العلية المتحصرة (معقدم تحريم الأجر ، تقرض أن تلارسهما من باب الاتفاق لا العليه المحصرة وقصاري ما شحيل أن تصاد الأحكمام وحوب وحرمة استحباب وكراهة واناحد التأسرها ليبعمن حتماع حكمسيس ملها في المريل متلازمين ولدفعه ال المستحيل الما هو احتماع الصديرهي موضوع واحد) لاقي موضوعات متعدد بان يكون لكل حكم موضوع بحدالسه (على أن ذلك ، الذي ذكرتبوه(لو أثر) أي لو صح (التب بون أنكعسي بأنتفاء البياح) بالمرة (لما هو تقرر من ان ثرك الجرام ... كعدم انريست مثلا { الأبد من أن تتحفق في صبن فعل من الافعال - التي تشخييس رمان الرما (ولا ريب في وجوب دالك البرك) الذي فرصناه برك الربيب (قلا يحور أن بكون الفعل المتحقق في صنبه - ذلك الترك بن اكــــــل وشرب او الشعال بعمل آخرغير منهي عنه (مباحا لانه) اي بالمست الفعل الشاعل لرمان الرما (الارم للبرك ويمتبع احتلاف المتلازمين فسسى البحكم ؛ فحيث يكون ترك الربا واحما ويلارم ذيك الشعالة بالأكل مثلا قان

الانشحان بالأكل بكون واحبا (ويشاعة هذا القول عير جعبة وليهم في رده وحوه . وقلما دكروا الوحه الأصح وهو ال برك الحرام موقوف على الاراد تولا ربط لذلك بأكل ولا بشرب ولا أي الشعال آجر وما هده الامور الا مقاربات لنترك لأعلل ولدلك فال العي بعضها تكلف حنث صايقهم الفول بوحبيوت ما لا يتم الواحد الا به مطبقا تطبهم أن الترك الواحد لابتم الا في صمين معن من الافعال فيكون) أي معل قرص (وأحبا تحبيريا - فعقارن تبرك الرما اي قعل كون يتصف بوحوب المعدمية (والتحقيق في رده انه مسلح الترك التي شيُّ من الأفعال) الملهية عن فعل الحرام (وانما هي) أي الافعال (من لوارم الوجود حيث بقول بعدم بعاء الأكوال واجتياح الباقي الى المؤثر ؛ ومعنى ذلك أن حدوث الإشباء قاص بوحود علم أحد ثتهــــا فهل يكفي في استمرار بقائها أصل احداثها أم أن العلم المجدثم لأبسد وأن تواكب وحود الاشباء المربورة وتبدها بالبقاء آبا قابا وما يرتبط سيسي هده العاعدة بهدا الباب أن أول تصميم على الثرك كافقي البتمسيسرار المتروك أوالابدال بمدالا ستمرار بمدامن الاستعابة عليه بالتشاعل بمسا يلهي عن الفعل والحق أنه لاحاجة إلى هذا المد بل نفس استرسيال النصميم على الترك كاف حتى لو فرض عدم مقاربة معل من الامعال له(وال فلنا سقاءً الأكوان) بعد أحداثها (والاستعباء) عن المؤثر فيستني استمرازها (حار خلو المكلف من كل فعل ملا يكون هناك الا النــــــرك) للحرام (وأما مع التفاء الصارف) والتصميم على الترك (وبوقف الابتثال) للنهي (على فعل منها) أي من الاقعال ليشعل عن ارتكاب الحسيرام (للعلم بأنه لايتحفق الترك ولا يحصل الا معقعله فمن يقول بوحــــوت ما لا يتم الواحب الا به مطلعا يلزم بالوجوب في هذا الفرض ولا صير فبنه ا اذ لايلرم من فرض مورد أو موردين أو أكثر منهما أنتقاء المناح بالفرة (كما أشار اليه بعضهم ومن لايقول به) أي بوجوب مطلق المقدمة للواحسيب (فهو في سعاء من هذا) الأشكال (وغيره) :

(ادا تمهد هذا قاعلم اله أن كان البراد باستلزام الصد الحاص لتسرك المأمورية انه لانبقك عنه وليس بينهما علية ولا مشاركة في علم فقد عرفت ال القول بتحريم الملزوم حببئد لتحريم اللارم لاوحه له وأن كأن المرأد أبه علم فيه ومقتص له فهو منبوع لما هو بين من أن العلم في الترك المذكور المسا وجود الصارف عن معل المأمور به وعدم الداعي اليه - والداعي هــــــو ، لاراد ة والأحتيار (ود لك) اي عدم الاراد ة او عدم الداعي او اي شبسي، آخر غيرت (مستبر معقعل الاصداد الخاصة قلا يتصور صا ورها مس حمع شرائط التكليف مع التعام الصارف) وتحفق التصميم على فعل المأمور سنه والمصم على قعل شي؛ لابقوم بألابيان لصد مايرند قعله (الاعلى سبيل الألحاء والتكليف معه) أي مع الألحا (سافط وهكدا القول بتقديسر أن يراد بالأستلزام اشتراكهما في العلم فأنه مسوع ايضا) ولا توقف على فعل الصد. (الطهور أن الصارف الذي هو العلمُ في البرك ليس علمُ لقعل الصف بعم هو): أي الصارف (مماراً لاء المند من حمله مانتوقف عليه فعل الصد فادا كان) الصد (واحيا كانا) الصارفواراد، قعل الصد (مما لايتم الواحب الانه واداقد اثبتنا سابعا غدم وجوب غير السبب من مقدم ا يواحب) بن في المستطاع الرعاء عدم وحوب الم معدمة تقرص كما حررسك دلك قيما سبق (قلا حكم قيهما) اي لايتصفان بالوحوب (بواسطـــــة ما هما مقدمه له لكن الصارف بأعبيار اقتصائه برك المأمور به يكون منهيا (المكلف عوقت عليه من تله الحجم التي بهي عبها (ودلك لاينافيسي

التوصل به لي الواحب ؛ وهو فعل الصد لو قرص واحباً ﴿ فَيَحْسَـــلَ ﴾ التواجب التعروض أو قلحص الصارف ويتوصل به (ويضح الأثنال بالواحب الدي هو احد الاصداد الحاصة وكون النهي متعلقاً بتلك المقدمة ومعلولية: لا بالصد المصاحب للمعلول). أذ لاربط للنهي ينهدا الصيبيد (وحيث رجع البحث هـما الى البناء على وجوب بالاينم الواحب الا بــــه وعديمة - أي عدم الوحوب (- قلو رأم الحصم الثعلق بما تشهيأه عليه بعسسة تعريبه بنوعين التوحيه كأن يقال لوالم يكن الصد منهيا عنه لصح فعمه وال كان واحبا موسعا ... وأنما قيده بالتوسعة لأنه لايعقل في الواحبيسيسين المصيفين الا التحيير بيسهما حنب لاأهم (الكنه لايضح في الواحب التوسع لأن معل الصد يتوقف على وجود الصارف عن المعن المأمور به وهنو) اي انصارفعن الفعل المأمورية (مجرم قطعا فلوضح معادلك). أي معكوسة حراما (فعل الواحب الموسع لكان هذا الصارف) المحرم (واحسيسنا عاعتنار كونه منا لايتم الواحب الانبه فيلزم) بالنسبة الى الصنطنينيارف (احتماع الوحوب والنجريم في أمر واحد شخصي ولا ريسافي مطلاسست لد معناه - حواب لقوله فلو رام الحصم الح (بأن صحة البناء على وحسوب مالا يتم الواحب الا يه يقتصي تمامية الوحه الأول من ١ وحبهي (الحجة الله ي تقدم بقله فأنه كان فائما على وجوب معدمة الواحب مطلقا وقد قيدياه فتوكان الوحة الثاني من الحجة العربورة هو عنن مقاد الوحة الأول (قبلا بحثاج الى هدا الوجه الطويل على ان الوجه الذي يقتصيه البدير فسيني وحوب ما لابتم الواحب الا به مطلقاً على الفول به) ولينما من أهل هيسه أ الأطلاق كما تعدم مكررا (أنه ليس على حد غيره من الواحبات) لاروحوبه عيري بمهيدا لفعن دي المعدمة (والا) اي لو كان وحوب المقدمه عليي حد غيرة من الواحيات المتأصلة (- لكان اللازم في نحو ماادا وحب الحسح

على النائي فقطع المسافة أو تعصياً على وحه منهي عنه أن لايحصيصل الامتثال حبيئنا فتحسطيه أعاده السعي بوحه سائع لعدم صلاحية الفعل الممهي عنه بالأمتثال كما سيأشي سيامه وهم لايقولون بوحوت الأعسسسادة ا للسعى (قطعا قعلم أن لوحوت فيها ، أي في المقدمة (أنما هــــو للتوصل بنها التي الواحد ولا ريب به بعد الأبيال بالعجل العبنهي عسسه تحصن التوصل فتسقط الوحوب لانتفاء عايته) وهو التوصل اليء كالفقدمة (الذا عرفت دلك فنفول الواحب الموسع كالصلاة مثلا بتوقف حصوله بحيست بتحمل به الامتثال على ارادته) لان عبر المراد الابتحقق من نفسه واسط قوله (وكراهم صده) فليس بشرط بعم هو لاستطيعان يحمن اراد تيسين حديثين لامتثال معن الصلاء والاتيان بصدها الأنه مستحيل (فاذا قسط بوحوت مايتوقف عليه الواحب كانت تلك الاراق ة وها تيك الكراهية واحبتييين ملا يحور تعلق الكراهم بالصد الواحب لان كراهته محرمة). وكما عرفيت الي كراهة الصد ليسب بشرط فلا نصح قوله (فيحتمع حينك الوحوب والتحريم في شيٌّ واحد شخصي وهو باطل كما سيحيٌّ لكن قد عرفت ان الوحسوب في مثله أنماً. هو للتوصل إلى مالايتم الواحب الانبه ماذاً. فرض أن المكلسف عصى وكره صدا واحباً حصل له التوصل التي المطلوب فيسقط بالك الوحبوب لعواب الحرص منه كما علم من مثال الحج) وعلى مبناه لابند محائلة حتماع الوحوب والتحريم في واحد شخصي حتى في المقدمات ومهما كان وحوبها له قيمه أو لاقيمه له (أومن هنا يتجه أن يقال بعدم اقتصاء الأمر للتهسي عن الصد الحاص وان قلبا توجوت مالايثم الواحب الابه أنا كون وجوسيه للتوصل يقتصي احتصاصه بحالة المكانه ولا ربب أنه معوجود الصارف عسس القعل الواحب وغدم الداعي اليه لابمكن التوصل البترك الصد الحساس الواحب مقدمة لان وجود الصارفعن فعل المأمورية يهدم الفعل المأسور

به عن التحقق فلا محال حبيثه الأن نقال ان ترك الصد التحاص واحسب توصلا لتحقق المأمور به فأن المأمور بهغير متحقق لتحقق الصارفعيه وعبدم الداعى اليه فأية موضوعية تبعى لنرك الصد الحاص حتى يتوصل به (فسلا معتني لوجوت البعدامة حبيئت وقد علمت ان وجود الصارف وعدم الداعييين مستقران مع الأصداد الحاصم) قترك المأمور به مرتوط تنهما ولا ربط ليسته بالأصدار الحاصة فعلت أم تركب (وأنصا) تأكيد لعدم صحة الغول بأن تسليمها على اطلاقها (أنما تنهض دليلا على الوجود في حال كيون المكتف مزيدا تلفعل السوقفعليها كما لابجعي على من أعطاها حوالتطرأ وهادا الكلام معناه الرمقدمه الواحب انما تكون واحبد حيث تكون موصليسه وبدون الأنصال لاتتصف بالوجوب وهو اشتباه قان المزاد بالمقدمين يبيية التمهيد لذي المقدمة وهذا الثمهيد حاصل فيها سواء كانت موصلة أم لا لأن فعل بدي المقدمة ربطه بالقاعل لاسها وانما هي للتمهيد والتمكيسين وبحصولها بحصلان قعل المكلف دا المقدمة ام لم يفعله (وحبيئد) وعلى ميناه في المقدمة وأنبها الاتحب الارادا كانت موصلة (فاللازم عدم وحسوب ترك الصد الحاص في حال عدم اراد ة الفعل المتوقف عليه من حيث كوسمة مقدمة له فلا يتم الاستباد في الحكم بالاقتصاء) متعلق بالحكم (اليسه ا متعمق بالأستباد والاقتصاء المابيتم فيما معه الأيصال وما لاايصال معسمه ي اقتصاء بتحه بحوه فالأمر بالشيء لايقتصى النبهي عن صده لأن تسبرك المأمور به تستبد دلي وجود الصارف وعدم الداعي البه فلا تصل النويه الي ترك الأصداد الحاصة حتى يكون واحبا مطاما التي ال ترك الأصـــــــداد الحاصة مقدمي والمقدمة الما تحساحيث يريد المكلف معل ذي المقدمة اما

(وعليك بأمعان العطر في هذه المباحث فأني لااعلم احدا حام حوبها وان كان فيها تطويل وفي حمله منه للا طائل

 ١ اصل العشهور بين اصحابنا أن الأمر بالشبشن أو الأشناء على وحمله التحيير) سنها (بعتص ابحات الجعيم لكن تحييرا لمعنى أنه لاتحسب الحميع) عيما (ولا يحور الأخلال المحميعوانها فعن كان واحسيسا بالأصالة). وحنث أن هذا المعنى لايضع الا أدا كان نصب النتائج منين هذه الامور المتعددة واحدا كان كل واحد منها واحدا للملاك لكن حبث يحصل الملاث تواحد منها سقط الباتي عن التأثير فوجوب كل واحد منها عاعتبار و حديثه للملاك الداعي الي الأمريه بكون اصالبا (وهو احتيسار حمهور المعتزلة وقالب الاشاعرة الواحب وأحدا أأمنها االإبعينة ويتعيس حميعا فنهن وأحبد حميعا لكن أمتثال الملاك نواحد منتها لاينقي بحسالا للأفراد النافيه لتحصيل الحاصل (قال العالاية رحيه الله وبعم باقسيال الطاهرانة لاخلاف من القولين في البعني ... ل البعني كما رأسيست محتلف (لان المراف توجوت الكل على البدل ؛ في الأمتثان لاأن الوجوب متعلقه وأحد مينهم بل هي كلها متعلقه له لداعي الملاك الباعث على الأسر بتحصيله في الحارج (اله لابحور للمكلف الأخلال لها الجمع الآن لأخلال بها اجمع معماء الأخلال محقيق الملاك المراق (ولا يلزعه الجمع مينها) لاتحيته عنوا به هدا ١٠ لا لم يزيدوا هدا ولو ارادوا هدا نبا كان معيسي لأطبهار خلافتهم ولكبهم ارادوا ان الوجوب وارد على واحد منتهم وهو عليط لان المسهم معاليهامه لاوحود له ولأن الملاك لما كان ساريا في عداة اقتواد

على سبيل الاستقلال كان هو الداعي إلى وحوبكل واحد بالبطر السبي نفسه (فلا خلاف معنوي بينهم) بل هناك كما رأيت (نعم همنيا . اي في الواحب التحبيري (عدهب نبر" كل واحد من المعتزلة والأشاعرة مسه وببينه كل منهم التي صاحبه واتعفا على فسافاه وهو ال الواحب واحسبسف بعين ١ مشخص ١ عبد الله غير معين عبد ١٠) كالشبيرة في العليسيم الأحمالي (الا انه تعالى بعلم أن مأيجتاره التكلف هو دلك المعينيين المكلف هو المعلى عند الله والصا كيف يحور ال يكلف الله بالعبهم مباشسره وعلى كل حال فنهو قول صدر لا عن شعور بما جاً؛ فيه 1 ثم آنه أطال الكلام في البحث عن هذا الغول وحنث كان بهذه المثالم) من الفساد (فيللا فأثدة لنا سهمه في طالم القول في توجيبهم وردم ولقد أحسن المحفسين ا الجلى (حيث قال عد على الحلاف في هذه المسألة وليسب لمسألسم كثيرة الفائد ما أأما أصل المسألد في الواحب التحييري فحق وفيه فالتسداء وهده الروائد المأرة حشو الاقتمالة

ر اصل ... لأمر بالفعل في وقت نقصل عنه). وهو الواحب الموسيع والمصبق بخلافه وكل منهما الملاكه صحيح وواقع وصحته في المقدر وفتسسم عدره لاتحتاج الي بنان وفي الموسع معناه أن مانين طرفي المبتسبد، بالوظيفة فقد اأداي ماعليه والأرك مصلحه ماالاناه ولا مانحس أن يتصبور أن في بعض ثنايا الوقب فصيلة بالنسبة الي غيرة وأن كان حسم الوقت مؤسساً. للملاك الداعي ألي الأمر بالواحث وهده مطالب لوصوحها عبيه عن البيبان بلا حاجة الى أن يتكثر فيها الأقوال وعلى كل حال الأمر بالتوسع في وقشه (حائز عقلا واتع) من الشرعوالعرف (على الأصح ويعبر عنه بالواحست

الموسعكصلاه الظهر مثلا وبه قال اكثر الأصحاب كالمرتصي والشيحوالمحفق والعلامة وحمهور المجتفين من العامة وأبكر ذلك توم لطبهم أن ذلكيؤدي إلى حوار ترك الواحب). ولا تعلم منشأ طبهم قأن المكلف الملتقت العاليم بتكليعه الحاصر للقياميه لانعترق عنده كون الوقب بنقد أر أبوطيفه و أوسبع منها بل يعد السعة فيها لطقا به وأما غير الحاصر للقيام بالوطيفه قسيان في جعه الموسع والمصيق (ثم انهم) أي المكرس للسعب (افترقوا على ثلاثة بداهب أحدها أن الوحوب فيما ورد من الأوامر التين طاهرها دلك ؛ أي التوسعة لـ محتص بأول الوقب وهو الطاهر من كسلام المعند على ماذكره العلامة وهدا بطاهره الكار للموسعفي حال العواقع (وثانيها انه محتص بآخر الوقدولكن لو معله مهاول الوقدكان حارب محري تقديم الركوه فيكون بقلا يسقط به القرص ... وهذا الكلام من باحيسة أوله باطق بالمصنق ومن استدراكه فما العد الأوران له لان الركوة وغيرها من الامور الواحيه ال تحفف شرائطها لرمت البكلف والا قلا وكون النفل يسقط القرص الرعاء محرف على أنه في نفسه ركيك لانه تسوية بين الغرص والنفسل في حال أن المطلب ليس كدلك لأن القرض بداعية صارفوضاً ولو كانهدا الداعي بنفسه موجودا في النقل لما اتجه كونه بقلا (وثالثها أنه محتسف الأحر وادا فعل في الأول وفع مراعي فأن على المكلف على صفات التكليف تسران مااتي به كان واحيا وان حرج عن صفات التكليف كان بفلا ، بحن لابدرك ال المأتي به في غير وقته حرما تصير واحبا والفكلف قبل حلول وفت الواحب ليس مكلها به سواء بعي واحدا لشرائط التكليف الي وقته أم لميس هدا كلام يلوح عليه اثر الأهمال (وهدا القولان) الثاني و لثانث (لم يدهب اليهما احد من طائفتنا) الإماميين (وابنا هما ليعض العاسم: والحق تساوي حميع احراء الوقت في الوحوت الحثى لوابص الامر عليسسي

فصيلة بعض الأحراء على بعض (- بيعني أن للبكلف الأشان في أول الوقيت وفي وسطه وآخره وفي اي حر") من الوقب (اتفق ايقاعه كان واحبيسيا بالأصالة من غير قرق بين بعائه على صعة التكليف) في كل الوقب (وعدمه) حيث يكون على الصفة عبد اشابه فيما مين المبدُّ والمبشهي أدا كان ليبسه مسهى وحيث لايكون به منتهي ولا هو مقيد بالقوريه فس اون الايحاب الي الموسع (يكون راجعاً إلى الواحب المحير) في الأفراد لبا وان كــــان عبيهما فروق (وهل تحيد البدن وهو البحرّم على أداء الفعل في تأسيق الحال ادا أحره عن أول الونب ووسطه قال السيد المرتضى بعم واحتساره الشبح على ماحكاه المحقق عنه وتبعثهما السبد أبو المكارم بن رهستسبره والعاصي سعد الدين بن البراج وجباعة من المعتزلة) بحن لانقهملهاده أبيد لية معنى فان الذي هو في سعاء من وقته ومحبر بالنسباء الى احساراً؟ الوقت من مولاه اي تكليف شرعي آخر يرد عليه ادا لم يرد. الانبان الواحب مي أول الوقبواما أن المكلف دائما وأبدأ يعقد صبيره على الأثيان بمنظ برا لـ منه فجله وترث ما نبيهي عنه فد اك من تمام الأنمان ولا ربط له بالبساب المتحدث عنه فعلا (الاكثرون على عدم الوحوب ومنهم المحقق والخلاميسة وهو الأفرب فيحصل عما احترباه في المقام فاعويان) الأولى أن الموسيح ممكن وواقع وال العرم على أداء الفعل في ثاني الحال أذا أحره عن أول الوقب ووسطة ليس بواحب على أنه وظيفة حاصة (النا على الأولى منهما) وهي التوسعة (- أن الوجوب مستفاد من الأمر وهو معيد لحميع الوقب لأن الكلام قيماً هو كذلك وليس المراد تطبيق إحراء الفعل على أحراء الوقيب والأحير على الأحير فان ذلك باطل احماعا ولا تكراره في احرائـــه) اي

الوقب (ابأن يأتي بالفعل في كل وقت يسعه من أحراء الوقب وليس فسني الأبر تعرض ليحصيصه بأول الوثب او آجره ولا يجزأ من احرائه المعسسية قطعاً بل ظاهره ، أي الأمر (ينفي التحصيص صروره بالالته على تساوي بسبه الفعل الى احر ؛ الوقت فيكون القول بالتحصيص بالأول أو الأحسس تحكما باطلا وتعين القول توجونه على التحبير في حراً؛ الوقب ففي أي حرًّ؛ الراه بقد الراه في وفنه وايضا الواكان الوجوب محتصا الحراء معين فال كمان في آخر الوقب كان المصلى للظهار مثلا في غيره معدما لصلاته على الوفسات فلا يصح كما لو صلاها قبل الروال وال كان اوبه كان المصلي في عيستره قاصيا فيكون بتأخيره له عن وقته المعنى ، عاصيا كما لو أحر الي وقنا وبعصر) المحتص (وهما خلاف الأحماع - ولما على) الدعوى(الثابية ، وهي عدم وحوب البدن وهو العرم على الذاء المعن في ثاني الحسال الدا آخره عن الوقب الح (- أن الأمر ورد مطلقا بالفجل وليس فيه تعسيسرص للتحيير سينه وسين العرم بل طاهره ينفي التحسر المذكور (صروره كوسه د الاعلى وحوب العجل عليه ولم يقم على وحوب الجرم د ليل غيره) أيغير الأمر البطلق المذكور (فيكون الفول له) إي بالخرم واله عدين العجيس ادا لم يؤتبه في أول الحال (أيضا تحكماً كتحصيص الوحوب بحسبسراً معين) من الوقب (احتجوا لوجوب النفرم بأنه لو جار ترك الفعل فنسبي «ول الوقب أو وسطة من غير بدل لم تنفضل عن الفيدوب ولم تتوجهــــوا ان الملدوب يحور تركه مرة واحد ة والواحب ادا الم نفعي حتى آخر الوقسب وحب المعصية واي قرق أوسعمن هذا العرق وعليه فبسقط قولهم أصلاسه من الحاد الله ل ليحصل التميير بينهما وحيث يحد ، البدل (فليسس هو الا العرم للأحما عملي عدم لد بيةعيره وبأنه تنب في الفعل والعلسرم حكم حصال الكفارة وهو انه لو أتى بأحدهما احرٌ ولو أحلُّ بهما محسسي

هو لبعيبه واحت ايماني لاربط له بالواحث الموسع بخصوصه ولا يعينسيره (واعلم: ن يعص الأصحاب توقف في وحوث العزم على الوحه الذي تأكير في كلام المصنف لا في كلام المرد ودين بنه (وله) أي لتوقفه (وحسنه بها على ان الواحب ماورد عليه حكم تحصوصه وليس في البين من دليك شي وان كان الحكم به متكررا في كلامهم) اى الأصحاب (وربمينا استدل له) اى للوحوب المدكور (تتحريم العرم على ترك الواحب الكنك قرأت سابقا ان لاحرام من مقد مات الحرام الا ما ادى اليه قطعينا والعرم ليس كدلك قان الاستان يستطيعان بعير عزمه وبهذا بضعف قوله (لكونه عرما على الحرام فيحب العرم على الفعل لعدم الفكاك المكلف من هدين العرمين حيث لايكون عافلا ومع العقلة لايكون مكلفا وهو كما تسرى) ضعيف لما سبق ولأن الإستان الملتف قد يكون مترد دا في الفعل والترك مم التفاتة :

(حجه من حص الوحوب بأول الوقب ان العصلة في الوقب مبتبعة لأد المها الى حوار ترك الواحب فنجرج عن كونه واحنا - بحن لابدرك أن القصلية مي الوقب تؤدي الي ترك أبواجب أو الي حوار تركه كما لابدرث حهـــــه حروجه عن الوجوب إذا كان تركه باحتيار من المكلف (وحييته فاللارمصوف الأمر الى حرَّ معين من الوقب فأما الأول أو الأحبر لانتقاء العــــــول بالواسطة - وتقول فليكن القول بالواسطة لاوجود له لكنه تصوير صحيح في التصور كالأول والآخر (ولوكان هو الأحير نما حرج عن العهدة بأدائه في الاول وهو باطل احماعا فتعين ان يكون هو الأون ٢ والحواب اما عين امتناع العصله في الوقت بعد الصح منا حققناء آلفا فلا تطلب بأعادته وأسلا عن تحصيص الوقب في الأول فيأنه لو تم لما جار بأجيره عنه وهو باطبيل أيضا كما تقدمت الأشارة اليه ٢ واحتج من علق الوحوب بآخر الوقب بأنه لو كان واحبا في الأول لعصى سَأَحبرِ، لانه برك للواحب وهو القعل في الأول لكن التالي) وهو العصيان (ناطل بالاحماعكة ا الفقام وحوانه منسم الملازمة والسنف طاهو منا تقدم فال اللزوم المدعى الما لتم لوكال الفعسل

في الأول واحما على التعمير وليس كدلك بل وحوبه على سبيل التحييسسر وذلك أن الله تعالى اوحب عليه أيناع الفعل في ذلك الوقت الموسع وسعه من أخلائه عند وسوعله الاتبان به في اي جزء شاء منه قان احتار المكلسف ايقاعه في أوله أو وسطه أو آخره فقد فعل الواحب وكنا أن حبيع الحصيال في الواحب المحمر يتصف بالوحوب على معمى أنه لا يحور الأخلال بالحميع ولا يحب الأتيان بالحميع بن للمكلف احتيار ماشاً عنها فكذا هما لايحسب عليه أيقا ع القعل في الحسم ولا تحور له أحلاً الحبيع عنه والتعيين بفوض اليه مادام الوقت متسعا فادا تصيق ١٠ الوقت تحيث لم يبق منه الاحقسف ار اذاً؛ الواحب (اتعين عليه الفعل - ويسعى أن يعلم أن بين التحيير في الموضعين الواحب الموسع والواحب المحير (فرقا من حبث ان متعلقه الحقائق) كالإعباق والصيام والأطعام (وفيما بحن فيه) وهو الواحسب الموسح متعدق التحبير فيه (الحرثيات المتعقم الحقيقة عان الصلاة لمؤفرات مثلاً في حرَّ من أحراً الوقت مثل المؤداء في كل حرَّ من الأحراء الباقيسة والمكلف محير بين هدء الاشحاص المتحالفه بمشحصاتها المتماثلب بالحقيقة وقبل بل العرق أن التحمير هناك - أي في التحبيري (-بيسيس حرثيات الفعل) كالاطعام والصيام والاعتاق (وهنهنا - أي في الموسيع التحيير (في أحراء الوقت ، والأمر فنه سهل) . •

(صل الحق أن تعليق الأمر) كما يقال أكوم ريدا أدا حاك (بـــل مطلق الحكم ، مثل هو حر متى حديث سبة (على شرط يدل على انتفائه عبد انتفاء الشرط) لا يحقى أن كل قيد أو شرط بأحده الهل اللسبان المتدبرون لما يقولون له اثره في الحكم الا أن تنص قرائن حاليه أو مقالية ان سوق الفيد والشرط كان لداع آجر كالشوك مي قول من يقول لصاحبـــه

(احتج السيد رحمه الله بأن تأثير السرط هو تعليق الحكم له وللسلس يبتدعان بخلقه وينوب مبانه شرط آخر وبحري مجراه ولا يجرح عن ان لكون شرطا ؛ لا تري ال قوله تعالى واستشهدوا شهيدين من رحائكم بعبع مسين قبول الشاهد الواحد حتى ينصم البه آجر فالصمام الثاني الي الأول شرط في القبول ثم يعلم أن صم أمرَّتس إلى الشاهد الأول يقوم مقام الثاني ثم يعلم بدنين آخر أن ضم اليمين إلى أبواجد يقوم مقامه بصا فبباية لعسص الشروط عن بعض اكثر من أن تحصى - واحتج موقعوه معادلك ؛ السندي دكره هو (الله لوكان التفاء الشرط مقتضيا الالتفاء ماعلى عليه لكان قولمه تعالى ولا تكرهوا متباتكم على البعاء ان اردان تحصبا د١٧ عني عــــــدم تحريم الأكراء حبث لايردان التحصن وليس كدلك بل هو حرام مطلقـــــا ا اردان التحصن أم لم يردانه

(والحواب على) الدليل (الأول) الدي سافه السيد اله ادا علم وحود ما يقوم مقامه كما في المثال الدي دكره لم لكن دلك الشرط وحده شرطا بن

أسبى المعام في التعليق على الوصف - ١١١ ــ الشرط حيلتد أحدهما فيتوفف التفاء المشروط على التفائهما معللا لان مفهوم احدهما لايعدم الابعدمهما وأن لم يعلم له بدل كما هو مقبروص البحث كأن الحكم محتصا به ولزم من عقمه عدم المشروط للقالين السبندي دكرناه و) الحواب (عن ، الدليل (الثاني) اله ي ساقه موافقو السيد يكول (بوجوه ـ احدها ـ ان طاهر الآيه متصي عدم تحريم الأكراه اد ا لم يوفان التحصن لكن لايلزم من عدم الحرمة ثبوب الأناحة الد التقليب، الحرمة فد يكون بطريان الحل وقف يكون لامتناع وحود متعلقها عفسلا لان السالية تصدق بالتعاء المحمول تارة ولعدم البوصوع احرى والنوصوع هبها منتف لأنتهن اداءلم يزدان التحصن قفدا ردان البعاء ومعارا واتنهن النعاء يمتمع اكراهمهن عليه فأن الأكراه هو حمل العير على ما يكرهه فحبث لايكنون كارها ينتبع تحقق الأكراء فلا تتعلق به الجرمة) لأنها حكم لابد له منس موضوعولا موضوع لبها هما :

(وثاميها) أي الوحوه (أن التعليق بالشرط أما بقتصي ابتعاء الحكم عبد انتفائه ادا لم يظهر للشرط فائده احرى) غير التعليق عليه (وتحبور ان تكون قائدته في الآية المالحة في النهن عن الأكراه بعني الهــــن) وهن دُواْتِ الشَّهُوةُ ولدُّهُ النَّمَاءُ لَهِنَ (اذَا أَرِدَنِ العَقِمُ قَالِمُولِي احسِق بارادتها الهن لان في دلك حفظا لكرامته (أو أن الآمه برلب) فسي مورد حاص له حصوصيته ودالك (- فيمن يردان التحصن ويكرهنهان المولسيي على الربا)

(وثالشها) أي الوحوه (أما سلمنا أن الآية تدل على الثقاء حرمنا لاكراه تحسب الظاهر نظرا إلى ؛ وجود (الشرط لكن الأحماع العاطع عارضه ولا ربب أن الظاهر يدفع بالقاطع):

(أصل : واحتلفوا في افتصاء التعليق على الصقه مفي الحكم عسسد

التعائبها فاثبته فوم وهو الطأهر من كلام الشبح وحبح البه الشهيد فسنني الذكري وبقاء السيد والمحقق والحالامة وكثير من الناس) اسلقنا أن أحبد اي شرط وقيد اللسان أهل اللسان المتداثرين لما التكليون به له أثرةالقاطع مي ترتب الحكم على المأجوذ من العبود والشروط والتقائه عبد التعاشه لان الحكم ينتعي بالتفاء موضوعه هدا ادا لم تكن في الحال أو المقال قرائسس تنص على غيراذ لك وهدا المعنى سارى المفعول في انشرط والصفيَّوالنَّعايية وغيرها وتسلمه في بعضها فاول بعض تحكم محص لافيمه له (و ١ قـــــون المصنف بعدم الانتفاء عند الانتفاء في الصفة (هو الأقرب) وعنـــوي تحكميه واستدلاله على دلك نغونه (الما أنه لو دل لكانت) الدلاسيسية باللزوم صعبعة ولواثم له هنا النم في الشرط فان بالاله الشرط على الانتعاء عبد الانتفاء كدلك فلم حكم هناك بالدلالة وتعاها هنا (الما العلارمنيسية فبيده واما انتفاء اللازم فطاهر بالسبيدالي المطابقة والتصبي أبا بقي الحكم مي عبر محل الوصف ليس عين اثباته فيه ولا حرثه ولانه لو كان كذبنك اي بالمطابقة أو التصمن(لكانب الدلاله بالمنطوق لابالمهاوم والحصم معتسوف عساده) حيث بدعي أنه بالمنظوق ولم يدعد لك أحد (وأما بالتستسم الى الأنترام فلأنه لاملازمه في الدهن ولا في العرف بين ثنوت الحكم عسد صفة كوحوب الركوة في السائمة مثلا وانتفائه عبد أحرى أ ولازم التعبيير أن نفون عبد انتفائها فان محور الحديث هو الثيوب عبد الثبوت والانتفاء عسف الانتفاءُ (كعدم وحوبها في المعلوقة ، ولنس لوصف العلف أثر فبنسبي الاستقالال وأنما الاثران تعليق ترتب الركوه على السوم هل يقتضي انتفاء التحكم عند انتفاء السوم الحق بعم نفتضي كما اقتصاه في الشرطاد هسيسا وعرقا والاعاء عدم الملازمه تي الذهان والعرف معا تحكم فارع لايشف عسسان

شيُّ (واحتجوا) اي مشتوا المقهوم في الصفة (بأعملو) كان وحــــول (لعرى تعليقه عليها عن القائدة) ومثل هذا حار في الشرط ايص___ا (وحرى محرى فولك الأنسان الابيض لايعلم العيوب والاسود ادا سلم لاسطراء الأنبا تعلم من خارج ان عبر الابيض لاتعلم العيوب ايطلسلنا وكد لك عير الاسود أدا يام لا يتصروما مثلوا به يأتي الكلام فيه كما تأتي في وصف السائمة عينا فأننا لوالعينا لأنفسنا وليس هناك جااج نستعد منسبية القريبية وسمعما أن الأسبان الأنيص لايعلم العيوب لقهمنا من مستساق الكالم القيدية كالسائمة بعم لنا علينا من الجارج أن الأبيض وغير الإنبيض سواء في عدم العلم بالمعيب لم تعتد بالفيد ولكنيا يؤاجد آجد بقيدا جثي يحبب بحواب متبعوالا يكون كلامه هذرا وجواب المصمف عن حجتهم بسأن العوائد كثيرة فأنه مؤاجد بمثل دالك في الشرط اولا وبأنه حروج عن محسور البحث بما هو بحث علمي قأل القرائل حيث بكون موجودة لها اثرها وامسا التداع القرائل تحكما فبثله الصا آباني الشرط حرفا لحرف فليتوجه السلي د لك فأن منتبر الجديث من الفصيف لايجلو من سقسطه قال: (. والحسنواب المنعف الملازمة فأن الفائد ةعبر منحصرة فيما باكرتبوه أأس التفاء الحكم عبد التعا، الصعه (بل هي) أي العوائد (كثيرة منها شدة الاهتمام سيان حكم محل الوصف اما لاحتياج السامع الى بيانه كأن يكون مالك___ للسائمة بشلا دون عبرها أو لدمع توهم عدم تناول الحكم له) ومثل هـــدا يأتي في الشرط ابصا فيقال في قوله اذا حاءك ريد فأكرمه اله قبل داـــــك بشدة الاهتمام باكرامه عند مجبئه والا فأكرامه لارم حيثما كان او قيسل لان السامع محتاج الي سامه لكثرة مراودة ربد له وامه هل بلرم اكرامه حتى مع كثرة المراودة (كما في موله تعالى ولا تقتلوا اولادكم حشية الملاق فالمله

مولا التصريح بالحشيم) بأرعري الكلم عمها مقبل لاتقتلو أولادكم(لأمكن ان بتوهم حوار القتل معبها الى مع حشيه الأملاق (فدل بدكرها) اي مهة الحشية (على ثبوت التحريم عبدها الصال وهذه قريدة حارجية اليصا قحبث بكون الفتل مع الحشيه حراما فندونها أولى بالحرمه وهدا كله حارج عن يحور البحث كما اسلعنا (ومنها أن تكون المصلحة معتصية لأعلامه حكم الصفة بالنص وما عداها بالبحث والفحص ا فحيث تتحفق هذه المصلحسة تكون قريدة وحيث لانتحقق تكون افتراصا ورعنا وهما مطرودان عن سأحسسه العلم (ومنها وقوع السؤال عن محن الوصف دول غيره فتحاب عني طنفست او تقدم سان حكم العبر لنحو هذا من قبل . كل هذه الأمور حيث تتحقق تكون فرينه وحيث لاتتحقق فان افتراضها مطرود (واعترض ، وتعسيسم الأعتراض مااعترض به (بأن الحصم الما بعول باقتصاء التحصيص بالوصيف الكلام أو المقام (سواء محيث بنحقق - بن الكلام أو المقام (مالكرتمسوه من بعوائد) المحتملة أو المرتحلة بكم بالعفل (الاينقي من محل السراع في شيٌّ وجواله أن المدعى أن لما تحل بقاة تفهوم الوصف (عدم وحيد أن صورة لا تحتمل فائد من تلك الغوائد وذلك كاف في الاستعماء عن افتصاء البعي الذي صرتم النه صوبا بكلام البلماء عن التحصيص لالفائد في وحبث يكون لكلام البلغاء قيمه فأن التديدات بكلامهم بأفيراعن وحلق احتمسالات لطواهر كلامهم المعروص اطاحه بكلامهم وسلاعتهم بل وبتديراتهم وعقولتهم لتحرص والتحميل (محصل الصون ويلادي مالامد في الحكمدمية فيحتاج شت ما سواء الى دليل) بل مادكرتموه بحناج الى دليل لا رايد ويصرف الكلام عن طاهره من عير قريبه محمدة من الكلام أو المقام عابث محطي (و ما

تعثيلهم في الحجم الابيض والاسود فلا نسلم أن المقتصى لاستهجابه هسو عدم أنبعاء الحكم فيه عند عدم الوصف وأنبا هو في كونه بيانا للواصحاب ونحن قد تكلمنا على هذا أدى الكلام فلا داعي بعده للأطاله فالتعداني

(اصل والأصح ال التقييد بالعابه) كالتقييد لعيرها على حسلم ما قرئته سابقا في الاصليل الباصيل (يدل على بحالفة بأبعد ها لمسلم قبلها) ومعنى المحالفة أن الحكم لايستمر الى مابعد العاية بن يقسب عبدها لأسها عايته (وفاها لأكثر المحفقين وحالف في بانك السيسسف رة مقال (ن تعليق الحكم بعانه أننا بدل على شوته أني ثلك (نماية) ومعنى هذا أنه لايستمر التي ما بعدها وتوله (وما بعدها بعلم انتفؤه أو أثنا تنبه بدلیل) لامعنی له فأن ثبوت الحكم اندا كان لتلك العايدكان لازم بدليك ان ماتجاد العايم ليس له ذلك الحكم فقد علم انتفاؤه من نفس السيساقلا من دليل حارج (ووافقه) اي وافق السيد (على هذا لعص العاملة لنا أن فون الفائل صوموا ألى الليل معناه آخر وجوب الصوم محيُّ الليسل قلو قرص ثبوت وجوبه) واستمراره (العد محلته) أي محيُّ الليل (السم بكن اللين آجرا وهو خلاف المنطوق - احتج السند بنجو ماسيق فسنسق الأحتجاج على بقي بالآله التحصيص بالوصف حتى أنه قال من قرق سيسن تعليق الحكم بصفد وتعليفه بعاية ليسمعه الا الدعوى وهو كالساقص لقرقه بين أمرين لأفرق لينهما فأل قال فأي معلى لقوله تعالى ثم أتنوا الصيسام الى الليل أدا كان مابعد الليل يحور أن يكون فيه صوم قلنا وأي معسسي لقوله في سائمه الخنم ركوة والمعلوقة مثلنها فأن قبل لانمتدعان تكسسبون المصلحة في أن تعلم شوب الركوة في السائمة بهذا النص ويعلم ثبوتهــــا في المعلومه بدليل آخر قلبا لايمتبع نيما علق بعاية حرفا لحرف) وهللة ا

كله على السيد. وعلى كل نعامُ المعهوم من شرط ووضف وعايه قان الحميع مس واد واحد وهو لروم المفهوم واما قول لايمتمعان تكون المصلحة ميان بعلم شوت الركوة في السائعة للهذا النص وتعلم ثبوتها في المعلوقة بدليل آخر مهو حراف فأن الصارف عن النفهوم لايجور ان يكون هو التحكم والأفتراص ولا يصرف الا وحود فرسة طافحه من الكلام أو العقام وما سوى دلك فمسبو مردود على صاحبه (لانه منحكم كما أن حواب المصنف حقا أدعاء قيارع حيث يقول (والحواب المنع من مساواته للتعليق بالصفة فان اللزوم هسسا طاهر أدا لاينغك تصور الصوم المقند لكونه آجر الليل مثلا عن عدمه فسنسي اللين) نعبه (بحلاقه هناك) أي في الصفة (كيا عليب، بن الحبيع من مقوله واحده وكل من فكك معد اشتهى أن يفكك (ومبالحة السيد مسي التسوية بينهما الاوحه لها بل التحقيق ماذكره بعض الأماصل من انه اقبوي بالله من التعليق بالشرط) والأقوائية لامتبع لها. (ولهذا قال: لالله) على المفهوم (كل من قال بدلاله الشرط وبعض من لم يقل بها ، واللب عصل مااسبقناك به من تشريح للمطلب وتوصيح لاتعود تحتاج الي مريسة ىبان •

(اصل ٠ قال اكثر محالفها ان الأمر بالفعل المشروط حائر وان علم الآمر التفاء شرطه) معدمه لابد أن يعلم أن الأمر تاره ترجع فائد تعلكآمر واحرى للمأمور وثالثه لنهما معا والأمرفد يصدرعن ارادةحدية واحرى المتحابيسة بتحصيل العلم بحال المأموراو لكشف حاله للباس اوله اوليهما معيييا والشرائط نارة تعود لبفس التكليف واحرى للمكلف به والعبوان المسلذي ذكرناه في صدر البحث ان يكن لفانطباق مورون فعلى الأوامر الأمتحانية وبوكان الممتحن هو الله علام العيوب لما اسلعنا أن الامتحان ليس مسن لارمه دائما حصول العلم من طريعه للامريل قد يكون الآمر عالما ومع ذلك

بمتحل لأنقاف الأسبال على دحائله التي هو قد لايعلمها قبل الامتحبال او لأيفاف العير عليه او للطرفين معا فالامر بالقعل المشروط حائستر أولا كما هو مساق كل فصية شرطية - وال علم الآمر بالتعاء شرطه لايصب على ق بالأرافاه الحديه لمحتوي الأمر ويصفاق على سبيل الأمنحان هذا بسسب ما يمكن أن يقال تحب عنوان الأصل وأما ماجاً؛ فنه من المصلف فكما تسيراه تطویل لاطائل معه (قان وربما تعدی بعض متأجربهم فأحاره وان علیم المأمور أنصا - وهذا نصح في الأوامر الامتحانية في مقام كشف حـــــال لمأمور للغير حيث ينزر منه المولف مستحقاً في مقابل مولاء من أولُّ الأمسر (. مع بقن كثير منهم الأثفاق على منعه وشرط اصحابنا في حواره مع انتفساء بالقعل مي غد مثلا ويتعلى موته ؛ أي المأمور (قبله) أي قبل عد (مأس الأمر هنأ جائز باعتبار عدم العلم بانتفاء الشرط وكون مشروطا لنقسساء التعبد الى الوقب المعاس وأما معظم الآمر كأمر الله تعالى زبدا بصوم عسد وهو يعلم مونه فيه فليس تجاثر وهو الحق لكن لاتعجبني الترجمه عنسس التحث بما ترى ... أي وهو بالوضع الذي تراه وهو اشارة الى أنه يحث تأميه (وان تكثر ايرادها في كتب القوم وسيطهر لك سر ماقلته وانما لم اعسدل عبها انتداء فصدا الى مطابقة دليل الحصم لما عبون به الدعوي حيبست حعله على الوحه الذي حكيماء ولقند أحاد علم الهدي حيث تنحي عسس هذا المسلك واحسن التأدية عن اصل المطلب فقال وفي الفعهــــــاء والمتكلمين من يحور أن يأمر الله تعالى بشرط أن لايميع التكلف من الفعس او بشرط آن يقداره ويرغبون أنه بكون مأمورا الدالك) احتى (المع المنع وهداء علط لان الشرط أنما يحسن قيمن لايعلم العواقب ولا طريق له ألى علمها فأما العالم بالعواقب وبأحوال المكلف فلا يحوز ان يأمره بشرط قان والبدي نسن بالك أن الرسول لو أعلمنا أن زيداً الايتمكن من القعل في وقسست متحصوص قنح منا ان بأمره بدلك لامحالة وانما حسن دحول انشرط فيمس بأمره فقد علينا بصقيه في المستقبل الاحرى انه لايحور الشرط قيما يصحفيه العلم وليا ءليه طريق تحو جيين الفعل.). أي يثل جيين الفعل النسيد ي بعرفه كما بعرف قبح القبيح من الافعال (الآبه مما يضح أن تعلمه وكسون المأمور متبكنا) من الامتثال (الانضح أن تعلمه) بالجرم (عقلا فيسادا فقد الجير) وهو العلم (فلابد سالشرط) بأن بقول اقعل كسندا ان لنبكن من يأمره بالفعن مستقبلا ونكون الطن في ذالك قائما مقام الحليم) بالتمكن (وقد شندان النظن بقوم مقام العيلم أدا تعدر العيلم فاما مستبع حصوله) أي العلم (قلا يقوم) الطن (مقامه وأدا كان العديم تعاسى عالما يتمكن من يتمكن وحب) لمعنى حار (ان يوجه الأمر لحوه دون من يعلم آنه لايشكن فالرسون حاله كحالبا ادا اعلبنا الله تعالى حان سيسن بأمره بلا شرط - ملت هذه الحملة التي افادها السيد كافية في تحريبسر المقام وافية في اثبات المدهب المحتار فلاعرو أن تقلباها بطولها واكتفيبا ينها عن أعادة الأحتجام على ماصرنا النه

(احتج المحورون) للأمر مع العلم بالنقاء الشرط (بوجوه _الأول _لو لم يضح التكليف بما علم عدم شرطه لم بعض أحد واللازم) وهو عنسدم معصية احتلا بأطل بالصرورة من الدين وبيان الملازمة أن كل مالم يفعفقند انتقى شرط من شروطه). بما أدى أنى عدم وقوعه (. وأقلبها ... أي الشيروط (ارادة المكلف له) أي لأبها عالفعل وحيث لابريد فقد التعي شرطــــه (فلا تكليف به قلا معصمة) أن الأنكليف وما دكروه الى هذا الحصيف سقسطة لأن الاحتيار مادام محفوطا كان التكليف من هذه الباحية غييي

معوق ما لآمر حيث يعلم أن مأموره واحد للاحتيار باستطاعته أن يقعل وأن لا يقعن كان له الأمر حتى لوعلم أن المأمور الحاص لابقعل ما يؤمر به عنن تقصد واحتيار لان رصيد الأمر وهو الأحتيار موجود وتلكاً الطرف محتسارا لاقيمه له والداعى هو أنبام الحجة ونه يجرح عن العنت

الشرط (لم يعلم أحد أنه مكتف ، والذي يهديه ألى كونه مكلفا توحييه الأمر من مولاه بحوه (و للارم) وهو انه لايعلم احد أنه مكلف (باطبل ، لأن النافعين العفلاء الدبن وصلتهم الشريحاء يعلقون الهم مكلفون مسع تهم لا يعلمون تحقق ماكلفوا به منهم في مدارج حياتهم (اما الملازمـــــة فبلأنه معالفعل) وتحققه (وبعده) اي بعد حصوله (ينقطع ــــــه التكليف) بالبداهة (وسله) أي قبل الفعل (لايعلم) بتحققه مسلم (الحوار أن لا يوحد شرط من شروطه) وحيث يتحلف الشرط يتحلب في المشروط (قلا يكون مكلف لابقال قد يحصل له العلم قبل القعل! ذا كنان الوساءتسعا واختبعت الشرائط عبدا دحول الوقب ودلك كافاني تحقييق التكليف لأنا نقول نحن نفرص الوقت المتسعرينا أربيا أأ وقطعنة قطعسيسية (وبرداد في كل حرا حرا فأنه مع القمل فيه وبعده ينقطع وقبل الفعسل يحور أن لا يبقى على صفة التكليف في الحرُّ الأحر قلا يعلم حصول الشيرط ألد ي هو تعاوَّه بالصفة فيه فلا تعلم التكليف وأما تطلان اللازم فبالصرورة). ومشأها أن عدار حياة الأنسان في كل شيءً هو ماتلوج له تحسيسيب الطواهر فتراه لكد ويحد الأحرار مال ينعش به نفسه ولدراريه معاللسلم لايعلم ببقاء بعسه ولا ببقاء دراريه ومس على دلك كل شؤن الحيسيساة فالمكلف بعلم أنه مكلف بحسب مايلوج له من قدرة وصحة وعفل وما السسي بالك وهذا كاف بل لابيكن غيره في كافة الشؤن

(الثالث: لولم يصح) التكليف بما علم عدم شرطه (الم يعلم الراهيم بوحوت دابح ولده) والما علم من توجيه الأمرالة وهذا الأمراكان فاقصدا لشرطة وهو لروم التنجير فان الله الما اراد احتباره ليكشف اخلاصةوصدقية للباس (الانتفاء شرطة عبد وقته وهو) اى الشرط (اعدم البسح وسلم علمه) اى علم الراهيم الوحوت (اوالا) اى لولم يعلم بهدا التكليمية (الم يقدم على دابح ولده)وقولة (اولم يحتج الى قداء) حشو لاربسط له بالاستدلال وسيحىء وحهة هذا ومناله الراهيم هنا امتحالية محصلة وقد اسلفنا ان الاحتبارات صحيحة حتى من علام العيوب لان الهستندف منها ليس هو تحصيل العامورية :

(الرابع كما الله الأمر بحس لمصالح تبشأ من القعل (المأمور بسه كدلك يحسن لمصالح تبشأ من نفس الأمر وموضع البراغين هذا القبيل الوهو ما يعير عنه بالأمر الأمتجابي (فأن المكلف من حيث عدم علمه بامتساع المأمورية) عليه (ربما بوطن نفسه على الامنثل ويهيؤها لدلسبك (فيحصل له بدلك لطف في الاحرة) لحسن بنوياته (وفي الدبيسبة لابرحاره عن القبيح الاترى ان السيد قد يستصلح بعض عبيسبة بأوامر) لايريدها حديا و (يبحرها عليه مع عرمه على بسحها امتحاسا له والأنسان قد يقول لعبره وكلتك في سع عندي مثلا مع علمه بأسببه سيعرله اذا كان عرضه) من اطهار التوكين (استماله الوكيل او امتحابه في امر العبد) مادكروه هنا مطلب صحيح وهو عند ة الناب وكل ماسيقسة في الأمر المتحدث عنه والمعبون له الياب

(والحوات عن الأول) الذي قالوا فيه لو لم نصح التكليف بما علم عسدم شرطه لم يعص احد (طاهر مما جعفه السبد) بل مما حققناه وذكرساه في موقعه (اذ ليس براعبا في مطلق شرط الوقوع والما هو في الشسسرط الدى يتومف عليه تمكن المكلف شرعاً وقدرته على امتثال الأمر وليسسست الإرادة) السوطة بالتكف التي هي تحت احتباره (سه) أي من ذليك الله ي يتوقف عليه تمكن المكلف (والملازمة) التي دكروها (أبعاً تتم عليي تقدير كونها منه وحينك فتوحه المنعطيها حلى) لأنه حنث لانفعل لأسه لم يود لا لأن هماك مانجا وقف أمامه :

الله مكلف ما اسلفناه موضوح ومن أفق ما ذكرناه ما أحاب به يقوله (المنعمين بطلان اللازم والرعاء الصروره فيه مكابره وبهتان وقد ذكر السيد في تتعسمة تنقيح المقام مايتصح به سند هذا المنعققال وللهذا بذهب الي أستسته لايعلم بأنه مأمور بالقعل الاسعاد تفضى الوقت وحروجه قيعلم انه كسسان عأمورا به وليس يحب ؛ اي يلزم (ادا لم يعلم قطعا أنه مأمور أن يسقسط عنه وحوب التحرر لأنه ادا جاء وتب القعل وهو صحيح سليم فهده أسارة بعلب معلها الطن ببقائه فوجب ال يتحرر من ترك الفعل والتقصير فينه ولا يتحرر من بالك الإسالشروع في الفعل والأبتداء به ولدلك مثال في العقبل وهو أن المشاهد للسبع من تعد مع تحويزه أن يحترم السبع قبل أن يصل البه بلزمه التجرز منه لما ذكرناه ولا يحساذا لزمه التجرزان يكون عالمسأ ببقاً السبع وتمكنه من الاصرار به وهدا) من السيد (كلام حيد ماعليــــه في توجيه المنعمن مزيد وبه تظهر الجوابعن استدلال بعضهم علىستى حصول العلم بالتكليف تبل الفعل بالبعقاد الأحمأ عطيي وحوب الشميروع فيه سنة الغرص) ولا تكون بية العرص حيث لاعلم بالمقروض هكدا يقسسول هدا البستدل وانبا يظهر حوابه من كلام السيد الآنف (أذ يكفي فسبي وحوت ببة القرص غلبة الظن بالبقاء والنبكن حيث لاسبيل الي القطع فسبلا و لاله قيه على حصول الحلم) لناوي الفرص في تأديه المأمور به:

(و) الحواب (عن الثالث السعين تكليف الراهيم بالديج الذي هيسو قرى الأوداج) واقعا لكنه في طاهره كسائر الأوامر وبنهدا تظنهر نكتسسه الاوامر الامتحامية اسها مطاهرها كالأوامر الحدية فأبراهيم علم بتكليفه كما بعلم الباقول حريا على طواهر الأمور والأوامر ولوكال ابراهم الايعلم مس هدا الأمر الا يتنجير المقد ما بامن الاصحاع وتناول المدية وما التي بالسلك لما كان في بالك اثر لا في جعه ولا في حيى ولده فقول المصنف (إبل كليف بمعدماته كالاصحاع وتناول المديه وما تحرى محرى دلك) أن كــــان ان التكليف مي لب الواقع وقي علم الله هكد اكان فيهو حق لكبه ليس من مقولمه المقام الطاهر لأبراهيم كعبره من المكلفين بأن المراد حدى لاامتحاسي واما قوله (والدليل على هذا قوله تعالى مناد بياء ان يا الراهيم قلسلم صدقب الرؤيا) قانه لاد لاله فيه للمصنف قال الذي رآه ابراهيم أنه يدبحه احلاصك قيما للماس (واما حرعه) فكخرعكن من أريد منه دابح ولمستده وقول البصيف (فلا شفاقه من ال يؤمر بعد عقدمات الديج به بفسيسيسه لحربان العاديات لك) فهو عقله عن مجاري هذا الأمر (أواما العبداء) فهو جبر نسير الظاهر ولما جاء في الرؤيا أبي أرى في المنام أبي الابحبك لا كما يقول المصنف (فيحور أن يكون عما طن أنه سيؤمر به من الدسسج اوعن مقدمات الذبح رياد مصا فعله ولم يكن فد أمريه اذ الايحب قسسي القدية أن تكون من حبس النفدي). والحق أن النصبف قد تعثر فستسي جرابه عن هذا المطلب الواصح:

(و) الحواب (عن الرابع) والرابع والثالث كلاهما موافقان للواقسع لان الأوامر الامتحالية مما لاشك في صحتها ووقوعها في الحارج وكما يحسبور الامتحال من الذي لابعلم بحور الامتحال من الذي بعلم لكشف حقيفسة

البيتجن للباس ونقام اجلاصه واطاعته قبا أحاباته النصيفعن الثالث بسأ مرُّ عليكوعن الرابع بقوله) أنه لو سلم لم بكن الطلب هناك للفعل) حديساً ولبس البراع فيه بل في نفس الفعل) لكن الطواهر لاتقوى بين الاوامسر الحدية والامتحابية ولدلك كال للأمتحال اثر الحدكما حصل لابراهسم مقام المحلص لأكبأ رغبه التصيف فكلاية عن الثالث والرابع فيه هنات كثيبترة ومؤاحد التوقولة (واما ماذكره من المثال فأنما يحسن المكان التوصل الي تحصين العلم لحال العبد والوكبل وذلك ممتلع مي حقه تعالى ١ لأسلمه علام العبوب الما يضح فينن يربقا لحصيل العلم والإ فالدي يزيد كشبف حان المأمور لنفسه أو للناس أو للطرفين طريقة الوحيد المشفـــــــــوع بالمؤيدات هو الامتحال وهو من أوضح الواصحات

(اصل ۱۰ الأقرب عبد ي ان سبح مدلول الأمر وهو الوحوب لاتبقى معسمه الدلالمعلى الحوار بل يرجع الى الحكم الذي كان قبل الأمر) مما يحب الثوجة له كما اشعرنا آنفا أن محتوى الاحكام الحمينة مقادات بسيطسسية الوجوب الزام بالفعل والجرمة الزام بالترث والأباحاء تساوي الطرفيسيسي والاستحداث الرام بالفعل بدرحه حقيقه والكراهة الرام بالترك بدرحسية حفيقة أيضا وحيت ينتقي حكم من الاحكام يبغى الموضوع الذي كان فنسسه مطلساً من أي حكم حتى ينص عليه فعنوان هذا الأصل بما فيه من خلافيات لم بحقق كما هو حقه ولد لك كثر فنه قبل وقال والحميع ليس مشيء كما تبري فنسج مدلول الأمر وهو الوجوبعن موضوع لانبقي معه الدلالة على الحسوار ولاعير الحوار ولا يرجع الي الحكم الديكان قبل الأمرابه بل يلاحظ مس الآن ما يكون حكمه قال الموضوعات ليس لها من دانها اقتصاء حكم حساص

تبيح الوحوب أستى المعانم وحالب الحكم لها غبرها وحنث عرفت حق المطلب فهلم الي مادكره المصدف بعد ماذکر رأیه الشخصی (ویه) ای بغولیا (قال الحلامه فی البہا ہے۔ وبعص المحققين من العامة وقال اكثرهم بالبقاء وهو محتاره . أي محتسار العلامة (في التهذيب للها سان الأمرانيا يدل على الحوار بالمعسى الأعم) من الأباحة (اعنى الأبان في الفعل فقط) وهذا ليس بصحيح بل الأمر لا يدل الاعلى الألزام ولا غير حتى ان النفس لاتتوجه الي عبسره بل لايأتي اليها في حاطر لأن كل دافعها اليه هو الرام الطرف بايحساد الآذان في القعل وهد «التقسيرات الما تأتي الى النفس بعد العـــوص عليها وتشعب النفس في محاربها. ﴿ وَهُو ﴾ أي الأنان في الفعل. ﴿ فَقُو إِ مشترك بين الوحوب والمدب والأباحة والكراهم والقول مي الأباحــــــة والمدت والكراهم كالقول في الوحوت بأن معاليها السبطة ولا توكب وسيسا قليس بينها قدر مشترك الابعد العوض في اطراف معاداتها وهـــــدا العوض ليس من محتواها بنا هي هي فيعني الوجوب في النفس شيسي؟ ومعنى الاستحباب شي آخر وكذلك الأباحه والكراهة (ملا يتقيينهم ١ الحوار بالمعنى الأغم (الانما فيها من القيود) فالواحب بما له من قيبد والاستحباب كدلك ومثلهما الأباحه والكراهة (ولا يدحل بدول صم شيئ منها) أي من القيود (في الوحود النته ما دعا" بعاله تنفسه) من عيسو قبد (بعد نسخ الوحوت غير معقول والفول بالصمام الأدان في الترك اليه باعتبار لرومه لرفع المنعس الترك الدي اقتصاه الناسخ موقوفعلي كسسون النسخ متعلقا بالمنحس البرك الذي هو حرَّ مقهوم الوحوب دون|لمحموع! منه ومن رححال الفعل وذلك عير معلوم اذ البراعين المسح الواقيين للفظ تسجت الوجوب وتجوف من تعبير (وهو كما يحتمن التعلق بالحبرا الدى هو المع من الترك لكون رفعه كافياً في رفع مقهوم الكل كدلك يحتمل التعلق بالمحموع وبالحر" الآخر الذى هو رفع الحرج عن الفعل كما ذكسره المعص وان كان) هذا النعبير رفع الحرج عن الفعل (قليل الحسدوي لكونه راحعاً في الحقيقة الى التعلق بالمحموع) هذا كله قد يكون حقاً لو كان مقاد الحكم الشرعي وحوباً وعبره مركباً ومع بساطته كما عرفت فلا مجال لهذا الحديث كله :

(احتجوا) أي المثبتون للحوار بعد نسخ الوحوب (بأن المقتصـــيي للحوار موجود والمانعينه معتود فوجب القول يتحققه _ أما الأولى) وهـــو وحود مقتصى الحوار (فلأن الحوار حر ً من الوجوب والمقتصى للمركبيب مقتص لآخرائه _وأما الثاني) وهو ققدان المانغ (فلأن المواسسيع) المحتملة (كلبها منتقبة تحكم الأصل) الناطق بعدمها ومحرد الاحتمال لاقتبة له (و) تحكم (القرص) أيما (سوى تسخ الوحوب وهو لا يصلح للما تعايم لأن الوجوب ما هيشركية والمركب تكفي في رقعه رقع أحد أحرا لسبه فيكفي في رقع الوحوب رقع المنع من الترك الذي هو حرؤه وحينت قلا يبدل تسجه على ارتقاع الحوار فأن قيل لانسلم عدم ماتعية نسج الوجوب لتسوت أتحبس كبارض غليه حمعمن المحققين فالحوار الدي هو حبس للواحست وعبره) من استحباب وكراهم واياحم (الابد الوجود م في الواحب من علسة وهي الفصل له وذيك هو المنعمن الترك مرواله) الذي هو الغصـــــل (مقتص نروال الحوار) ايصا (لأن المعلول) وهو الحسن(برول بزوال علته) وهي الفصل لان الحنس بنا هو قوامه قصوله وحيث لاقصول فليسس هو أيضا (فثبت ما بعية النسخ لنقاء الحوار قلباً هذا مردود مستسب

انكره بعضهم وقال انهماً). أي الحنس والعصل (. معلولان لعلـــــــة واحدة) لا أن العصل عله للحبس وانتقاء أحد المعلولين لانقتضى انتقاء المعلول الآخر (. وتحقيق بالك يطلب من مواضعه ... وثا نبيهما: _انبــا وان سلينا كونه علم له فلا نسلم أن أرتفاعه مطلقا يقتضي أرثقاع الحنس بل أنسأ برتقع) الحبس (بارتفاعه) اي القصل (ادا لم يخلفه قصل آخر ودلك لان الحيس الما يفتقر الى قصل ما ومن النس أن أرتفاع المنعمن التسرك مفتص لشوت الأذان ميه الاي في الترك (وهوا) أي الأدان مي الترك (فصل آخر للحبس الدي هو الحوار والحاصل أن للحوار فيدين احدهما النسع من الترك والآخر الأدن فيه قاذا رال الأول) السعمن الترك (حلف في الثاني) الأدان في الترك (ومن هنا بطهر انه بيس المدعى تبـــــوت الحوار للمحرف الأمرائل به وبالتاسج فحليله بالأول ٤ وهو الأمرال وتصليله التهاف قان الناسج أداحا ارال الأمر وحيث يزول الأمر الذي اعتسروه مصدرا للحوازيما هوعجقق الحوار وتوهم ان الباسح برم بالوحوب وحسده فاسف فأنه قائم بدات الأمر وهوكل معناه حبث لاقريبة على الاستجباب وحيث يرال الوحوب يرول معه الأمر لأنه الدي افاده ونه قيامه وفسال هدا التوهم ليس منا علق بهؤلاء وحدهم بل النصيف حاراهم عليه كما تقييسرؤه حلبا منهم ومنه قبما بأتي (ولا ينافي هذا) الذي قلماه بان الحسوار ثبت بالأمر وبالناسج قحصه بالأول وقصله بالثاني (اطلاق القول بأنهاد ا سم الوحوب بقى الحوار حيث أن طاهره) أي طاهر هذا القيريول (استقلال الأمرية) أي بثبوته من دون حاجه التي الناسخ (فأن دليث توسع في العباره واكثرهم مصرحون بما فلناه .. قان قيل لنا كان رفينينغ المركب، ويزيد به في المقام رفع لوجوب الذي بعشره مركبا من رجحـــان

_ 177_

الفعل مع المنع من البوك (التحصل بارة لرقع حميع احراثه واحرى برفيسيع بعضها لم يعلم بقاء الجوار بعد رفع الوجوب لتساوى احتمالي رفع البعض الدى يتحفق معه البقاء ورفع الحميع الدى معه يرول فلنا الطاهر يقتصني البقاء لتحقق مقصيه اولا والأصل استمراره فلا يدفع بالأحتمال) بحرادا سئلنا هؤلاً أن الوحوب لما حاء مادا جاء به قطعا يقولون جاء به الأمسر ال لاشي احر سواء له رابطه به والأمر الذي حي به لأمادة الوحـــوب ما الدي يحقق عقائه بعد ارتفاع مفاده ولم يكن واع الى الأثنان بسببه الا داعي الوحود فأدا رال المقاد رال معه قال الناطق عبد مابطق به ليسم الدواعي ويرتفع مقاده وهو الوحوب فالتفاصيل الثي ذكروها بالأسر ليسبب الا احتلاقا لما لااصل له وحيث تجعفت من هذه البيد لأعرف أن هـــــدا الأصل بالأسر حشو ٬ ومعاشاة لمحارى عبارة الكتاب مقول (وتوصيح دالك أن النسخ أنما توجه إلى الوجوب والمقتصى للحوار هو الأمر) الذي انشأ ليفيد الوحوب والوحوب شيء والحوار شيء آجر لا للتفت اليه الا بعيسيد العوص في سادي الوجوب وانه لايكون من ماده هي المجرمة بل لابد ان يكون من ماقاة هي الحوار الي آجر هذاء التشقيقات التي لاربط ليهسمها المقتصى الدي الما حاً ليقصي بالوحوب وادا له على ريم هؤلاً حـــــاً لبعصى بالحوار (الى أن يثنت ما بنافيه وحنث أن رفع الوحوب يتحقيني برقع احد حرثية لم ينق لنا سبيل ألى القطع شوت المنافي فيستمر الحنوار طاهرا وهذا معنى ظهور نفائه ٠ والحوات) من المصنف (المنعسوجود التقتصي قال الحوار الذي هو حر" من ماهية الوحوب) على مبني صاحب الكتاب وقد عرفت انه اشتباه وان الوجوب في نفسه مقاد بسبط معتباه

الالرام بالقعل لااكثر (وقدر مشيرك بينها وبين الاحكام الثلاثة الأحسر ، اليه قطعا وان لم تثبب عليه العصل للحسن لأن الحصار الأحكام فسسلى الحبس يعد في الصروريات) وليس عندنا حوار جارج عن الوحــــــــوت والاستحماب والكراهة والأباحة والحامس هو الحرام الدي لاسعة عيسسه للحوار والتم تريدون اثنات الحوار وحده اي من دون وحوب ولا أباحة ولا استحباب ولا كراهم وهو لاوحوف له في الشرعالا في بطن واحد من هنده الاربعة (وحيبتُد فالشك في وجود القند بوجب الشك في وجود المقتصي وقد علمت أن نسخ الوجوب كما تحتمل التعلق بالعبد فقط أعنى المنع مس الترك فيقتضي ثنوت نقبضه الدي هوافندا آجراء أويعبر عنه بعدم المبعمين الترك الذي هو بقيص للسعين الترك (كذلك بحثيل التعلق بالبحبوع) وبعباره احرى رقع الأمر رأسا عادا ارتفع الأمر ارتفع معه ماكان في احشائمه وصار الموصوع بالتطار حكم آخر من الاحكام الحمسة (فلا يلقي قبلسه ولا مقيد فالصمام القيد مشكوك فنه ولا يتحقق معه وحود المعتصى ولو تشبست الحصم في ترحم الاحتمال الأول) وهو تعلق السم بالقيد (عأصالـــة عدم تعلق النسج بالحميع لكان معارضا بأصالةعدم وحود القيداء الحديد بعد رفع المنعمن النرك (قيتساقطان وسهدا) الذي ذكرناه (يطهسو فسايا قولهم في آخر الحجة أن الطاهر يقتصي النفاء لتحقق معتصيـــــه والأصل استمراره فان انضمام الفيف مقا يتوقفعليه وجوفا المقتضي وسنستم يثبت) الصام الفيد بعد رقع قيد السعس الترك فأن عدم السعس الترك يلابس الأباحة والاستحباب والكراهة وليس قيدا بحياله حتى يقال بعسد رفع المنعمل الترك يأتي بقيضه وهو عدم المنعمل الترك (- إذا - تقرر قالسك ماعلم أن دليل الحصم لو تم لكان دالا على بعاء الاستحباب لا الحسبوار

(المبحث الثاني في النواهي : اص احتلف الناس في مدلول صبعة النهي حيث يقال لا معل (حقيقة اي حيث لا فرينة صارفة (علي نحو احتلافهم في الأمر والحق النها حقيقة في التحريم مجاز في غيرة) وهيو التبرية وكما السلقيا في الأمر وصبعة افعل الدلك تحسب سباقة دال على الاراد والحديد القائمة في نفس الآمر المريد لحفظها نقول في النهيبي وصبعه لا تععل الدلك ايضا بحسب سباقة دال على الأرادة الحديدة في النرث وغدم الفعل تلك الارادة الفائمة في نفس الناهي المريد للحفظها المناد للحفظها المناد ومنها في العرب العبيب المنادر منها في العرف العام عبد الأطلاق ولهدا يدم العبيب على فعل مانهاه المولى عنه بقولة لا تعقله والأصل عدم النقل ، عن هيدا الفقاد (ولقولة تعالى وما نهاكم عنه قانتهوا اوجب سبحانه) بقولييب فانتهوا (الانتهاء عما نهي الرسول عنه لما ثبت من ال الأمر) مشيبل فانتهوا (حقيقة في الوجوب وما وجب الانتهاء عنه فقد حرم فعله وما يقال من ان هذا تحتص بيناهي الرسول وموضع البراعهو الأغم ، من مناهيبي

الرسول وغير الرسول (فيمكن الحوات عنه بأن تحريم ما مهن عنه الرسسون يدل بالعجوى على تحريم مانهي الله عنه ؛ وعلى تحريم كن من له حسيق الناهوية (مع ما في احتمال العصل) بين الرسول وعبره (من البعد هذا واستعمال النهي في الكراهة شائعهي أحبارنا المروية عن الائمة عليهسم السلام على بحو ماقلياه في الأمر) وعلى غرار مادكريا فاهياك مرا بالقرائن من هذه الأبواب كثيرة:

(اصل - وقد احتلفوا في أن المطلوب بالسهى ما هو قد هب الأكثرون الي انه هو الكفاعل الفحل المنهي عنه ومنهم الحلامة في تهديبه وقال فنسبي السهاية المطلوب بالسهى نفس أن لاتفعل وحكى أنه قول حماعه كتيسبرة ، والمراف بالكف هو التوجه بحو المنهي عنه والامتناعمية بقصد والمراف ببأن لاتفعل هو الترك للمنهي عنه سواء كان عن توجه وامنيا علد لك أم لم يكين (وهدا هو الأقوى) أن لم يكن النهي عباديا والإكان قصد العربة عيسر متحقق مع المقلة والدهول (لما أن بارك المنهى عنه كالربا بثلا يعد مي العرف). انه غير ران سواً؛ كان تركه عن توجه أو لاتوجه ويعتبر (ممتشبلاً) نبا بهي عنه قان مقصود الباهي ان لايحصل هذا الفعل وهو لم تحصيل (و) لكن لا (يبدحه المقلاً على انه لم يقعل) الا أدا كان عن توضه فانه لامدح على مانفارته الدهول والعقلة وعدم التوجه بالمره وامأ صللدق الامتثال على كل حال ملأن الباهي اراد أن لانحصل هذا الأمر وهو كما اراد لم يحصل (من دون نظر) منه (الى تحقق الكفعنة بل لا كسباد يحطر الكف ببال أكثرهم) الدارجين معالشريعة في سيرهم وسلوكهم فبالا ينتفت المتدين الى أنه لم نشرت الجبر لأحل نبهي الشارعفية الا في بأدع تعلمه لأحكام دينه وحيث يحصل له ذلك تستمر تاركا من دون توحم...... للبرك (. وذلك دليل على أن سعلق التكليف ليس هو الكفوالا لم يصدق

الامتثال) بمحرد الترك (ولا يحسن المدح على محرد الترك) وهممو كذلك لا يحسن من قاون كف البقس كيا السلقياء الا أن الامتثال من مقولسة والمدح من مقوله أحرى وليس كل أمتثال عليمه المدح والحمد -

(احتجوا) أي القائلون بانه الكف (بأن النهي تكليف ولا تكليب فا الأ بمقد ور للمكلف ونقي العجل يمشح الن يكون مقدورا له لكونه عدما أصليب ا والعدم الأصلي سابق على القدرة وحاصل قبلها وتحصيل الحاصل محبال والحواب) أما أولا بأن قصد المهاة دائما. هو أن لا يحصل مامهوا عسمه فحيث تكون الساحة حاليةعبا مهواعنه ارتاحوا الذلك وهدا الاربطاله يبأن هذا الخلوكان عن تصداو لاتصد فأن القصد وعدية في هذه البحسالات ليسا بمطرح اصلا ومناهى الله سبحانه من هذا القبيل فأنه تعانى يريسنا حلو الساحة من المقاسد سواء كان ذلك عين قصد وتوجه أم لا ولا يحتقسف ان عاقلا يترد فا في هذا التصنون ؛ وأما ثانيا ﴿ النَّبِعِ مِنْ أَنَّهُ عَبِرِ مُعْسَدُورٍ لأن تسبة القدرة الى طرفي الوجود والعدم متساوية فلو لم يكن بقيالفعن مقد وران الأنه نعي (الم يكن ايحاده مقد وران) ولذلك كان المستحيل عبسر مقدور لان أيحا فامعير مقدور تحلافعير المستحيل مأنه مقدور ولوالم يعمل (أن تأثير صفة القدرة في الوحود فقط) بحيث لاينكن أعمالها في العجم يقال له (وحوب) في قبال ايكان (الاقدارة) الأن العدرة ما اثرت فسيي الوجود والعدم معا (قان قبل لابد للقدرة من أثر عقلا والعدم لايصلح اثرا لأبه بعي ينحص وانصا فالأثر لابداان تستبدالي البؤثر وبتحدد بسبه والعدم سأبق مستمر فلا يصلح اثرا للقدره المتأجره قلما العدم المسمسا بحجل اثرا للقدرة باعتبار استبراره) فالفادر سبكن من قطع الاستمسيرار ومن الأمرار ايصا (- وعدم الصلاحية بهذا الأعتبار في حبر المنعود لك لان القادر يمكنه أن لا يفعل قيستمر وأن يقعل قلا يستمر فأثر القدرة أسا هو)

البرار (الاستبرار النفارن لها وهو مستند النها وسحدد بها ٠٠٠ (اصل عال السيد المرتصى وحماعة منهم العالامة في أحد قولبنسه ال البيهي كالأمر في عدم الدلالة على التكرار بل هو محمل له وللمره وقال قوم بأمادته الدوام والتكرار وهو العول الثاني للعالامة احتاره مي السهاية باقلا له عن الأكثر واليه الدهب). مما الاشك فنه أن الأمر معناه أيجاد الفعنسان وحيث يوجد يمتثل الأمر وان النهي معناه عدم الععل والنهي سنستاره يؤجد على ارساله واحرى يحدد وهو في كليهما يعنصي احلاء الساحسسة مما بنهن عبه فالنبهي بطنيعته لابصدق معالايجاد وهدا معناه المسدوم عابته فروام كل شيء تحسبه وقياس النهي على الامرغلط واصح من هسنده الماحية كما أنه يستدعى الاستعراب من قائليه لكنهم مي الحسقيلا بفيرقبون عن القائلين بالدوام كما يظهر دلك من سباق أستد لالاتهم وأن كاسسب عباراتهم متحافيه عن دلك (النا أن النهي يقتصي منع المكلف من الحسال ما هية القعل وحقيقته في الوحود وهو انما ينحقق بالأمثناع من ادحال كل قرد من اقرادها فيه أد معادحال قرد منها بصدق أدحال تلكالماهيسة في الوجود لصدقها به ولهذا إذا بهي السيد عبده عن فعل قابتهي كل مدة كان يمكنه أبقاع القعل فيها ثم قعل عد في العرف عاصبا مجالفسسنا لسيده وحسن منه عقابه وكان عند العفلاء مذموما تنحبث لو أعندار بداهسات المدة التي يمكنه أيقا عالعمل قيها وهو تارك وليس نهي السيد استساول عبرها لم يقبل دلك منه ونعي الدم بحاله وهدا مما يشبهد به الوحدان ا (احتجوا بأنه نو كاللدوام) ويريدون به الاند المطلق ومنشأ العلب ط حاءً من هذه انتاجية بل هو لله وأم يحسب ماأحد في النهي فيستسبارة ارسال قبهو للأبد وتارة لأمد محدود هبهو لأبد ذلك الحد وعلى كل حيال فهو لايعدو الدوام بحسب بحان النهي والنهي على كلا الحالين فنسي

معناه (الما انفك عنه وقد العكافان الحائص بهيب عن الصلاة والصنوم ولا دوام ، بل هناك دوام ماد أمت حائضا لان لسان النهني هكدا ورد دعني الصلاة ايام حيصك (وبأنه ورد للتكرار ، عباره البكرار ليمب بصحيحة مي معاد السهى من المحيح أن يعبر بالاستمرار (كفوله تعالى ولا تقرـــوا انزنا الودوامة بحسب ارسان النهني فنه وعدم تجديده بجلاف دعينيني الصلاة ابام حيضك مأن النهي مقيد ومحدد بالحيص (و) ورد (لحلاقيه اي لحلاف انتكرار المراداية الاستمرار (الكفول الطبيب لاتشرب الليبس ولا بأكن - ما فيساءرنما وهذا مجدد كمثال انجيض (والاشتراك والمحسار لمديًّا اثنان لا واحد فلابد أن يكون لفظ النهني مشبرك للبنهما أو حقيقته والمجداد واحدا وهواترك الفعل فلا اشتراك ولاحقيقة ومحاربل اللقسط واحد والمعسى واحد لا وبأنه يضح بعبيده بالدوام وتعيضه من غير تكرار ولا بقص فيكون للمستر الرهدا في الحظأ مثل سابقه بل هو هو لأرالمهمي على كاما محالاته المنعص العمل والتحديد والارسال ليس فبه بل فسني متعلقه والمنعص الفعن لانعفل معابقعل ومن هنا اقتضي النهي عسندم المبنهي عنه (والحوابعن الأون) من ادلة القوم (ان كلامنا فيالمهني المطلق وبدلك المدي ذكروه (محتص لوقت الحيص لاله مقيد به قبيلا يساول عبره الا ترى اله عام لحميح اوقات الحيص) فيهو للدوام في محالبه الله ي هو فيه (وعن الثاني أن عدم الدوام في مثل قول الطبيب الما هيو للقريبة ١ الحاهره (كالمرص في المثال ولولا دلك لكان المنبادر هــــو الدوام الأبدي الذي هو معاد ارسال المتعلق في المهي (على اسك قد عرف في تطيره سابقا ان مافروا منه ، وهو الاشتراك اللفظي والمحسار

(بجعل اللفظ للقدر المشترك اعنى) تفسير لما في قوله أن مافروا منسه (لروم الاشتراك أو المحار لازم عليهم من حيث أن الأستعمال) للقسدر المشترك (في حصوص المعتبين) وهو النهي العقيد للدوام والتهــــــي المقيد لأمد محدود (يصير محارا) على مبنى المصنف وقد سهــــــــــاك سابعاً على أنه رحمه الله مشيبه في هذا الحكم فأن استعمال الانسان فيني ريد حفيقة واستغماله في غيرو حفيفية أيضا ولا مجار في البين وكل مشتبرك معموي هذا حكمه كما اوقعماك على ال احد فيد الوحدة وبطائره سممس الاشتناهات الواضحة وعلى ميناه (فلا يتم لهم الاستدلال به)أييوضعه للقدر النشترك والقرارعن الاشبراك اللفطي والمحار أيوعن الثالبسيث أن التحور) ويزيد به النهي عرمتعلق محدود (حائز) صحيحان التحسور حائر لكن تقييد متعلق المهي بأمد او بحد لاتحور ميه فأن المهي هو هو سواً ورد على مرسل او مقبد (والتأكيد) بأن يقول لاتفعل اندا (واقتح في الكلام مستعمل فحيث يقيد بحلاف الدوام) مثل دعى الصلاء السلام حيصك (يكون د لك فريدة المحار) بل لامحار كما عرف (وحيث يؤتي بما يواقعه) مثل لاتقعل هدا الدا (لكون تأكيدا) بل لاتأكيد

(فائدة لما اثبتنا كون النهي للدوام والتكرار) بمعنى الاستعرار (وحب الفول بأنه للقور) حيث يلزم اعبال النبهي وامتثاله (لان الدواميستنزمه ، الامتثال ولا يحصل التراحي الا بالفعل لما نهي عنه فقد عصي (وسيفي كونه للتكرار) والاستمرار (نقى الغور انصا) بل وغير القور ولكن لا يعلم حبيداك ماأرات من بقيه ومن معاد النهي عبده (والوجه في دلينسيك) الدى دكروه عير (واصح) لما وعبر متصح لمهم

(اصل الحق امتناع توجه الأمر والنهي الي شي واحد) في عـــرص

واحد (ولا تعلم في ذلك محالفاً من اصحابنا ووافقناً عليه كثير ممسينين حالفنا واحاره فوم وتسعى تجريز محل البراعاولا فنقول الوحدة تكسيون عالحسن وبالشخص قالأول ١ الحسن (يحور دلك فيه بأن يؤمر نقسمرد) من الحيس (وينتهي عن فرد) آخر منه (كالشخود لله تعالى) يؤمر به (وبلشمين والفير) ينهي عنه (وربيا منحه مانع لكنه شديد الصعينيات شاد والثاني الواحد باستحص (اما أن تنجد فيه الجهناو تتعبد في قأل اتحد بالل يكون الشيُّ الواحد من الحمِّ ما الواحد مأموراً به مدينياً. عبه قدالك مستحيل قطعا الالتصادم بين الوجود والعدم في عرض واحبيف وس حبهة واحد م (- وقد تحيره تعص من حور تكنيف للحال فتحبهم اللُّمة ومنعه بعض المحيرين لذلك الى للنكليف بالمحان (نظرا التيأن هذا) التصوير (ليس تكليفا بالمحال بل هو محال في نفسه) أنذ لا يحتمع حتى في التصور انجاد حهتي العدم والوجود العرضيين في واحد شخصيتي (لأن معناه الحكم بان الفعل يحور) بل بحث (تركه ولا يحور) تركبه في عرض واحد الشخص واحد (أوان تعدد بالالحهة بأن كان للفعينيين حهتان يتوجه الأمر من احديهما والمهي من) الحهة (الأحرى فهسمو محل البحث ودلك كالصلاة في الدار المعصوبة يؤمر بنها من حبره كونيها صلاة وسهى عمها من حيث كومها عصبا قس احال احتماعهما الطلبها ومس احاره صححها - نيا) على عدم حوار الاحتياع (أن الأمر طلب لا يحسانا الفعن والنهى طلب تعدمه واتجمع بينهما). أي الوجود والعسسندم أو الايحاد والأعدام (في المرواحد) شخصي (ممتنعوتعدد الحهــــــة) بأن الأمر للصلاه والمهي عن العصب (عير محد مع انحاد المتعلق) في الحارج (الد الأمتناع الما لشأ من لزوم احتماع المتنافيين في شيَّ واحد) شحصي (ودلك لايندفع الابتعدد المتعلق) في الحارج بأن يكسون

الايحاد لأحدهما والأعدام للآحر (بحنث بعد في الواقع، والحسارج (امرين) وشيئين (هدا مأمور يه وداك منهي عنه ومن النبّن ان التعدد بالحهة) والانجاد في الجارج (لايقتصى ديك ، أي البعدد (ـــل الوجد و للمأمور به والمدين عنه ١ اللذين طرفيهما الجارج (١ فيدُ محسه اي مع بعدد الجهة (قطعا فالصلاء في الدار المقصوبة وان تعسد دات فيها حهة الأمر والمهي لكن المتعلق آلماي هو الكون) الحارجي(متحد ملوضحت، الصلاة (لكان - الكون الجارجي (مأموارا به من حيث اله ١ اي، لكون الحارجي (احد الأحراء المأموريها في الصلاة ومنهيا عسيم باعتبار انه بعينه الكون في الدار المعصوبة فيحتمع قبه الأمر والنهي وهسو متحد) في الحارج (وقد بينا الشاعة فيتعس بطلابها)

(أحتم البحالف توجهين الأول أن السبد أدا أمر عبده تحياطة تستوب وبهاه عن الكون في مكان محصوص ثم حاطه في - لك المكان فأما القطع بأنه مطبع وعاص لحه ثين الأمر بالحياطة والنهي عن الكون) في المكسسان المحصوص وهو مصافاره الاابا اكتفى بالجناطة كبعنا كانت واستنبسا الذا ارادها مشروعة وفي مكان لاحراره ثيه فداك اول الكلام (الثاني ١ مست الوجهين (لو الشع الجمع لكان باعتبار انجاد لمتعلق الأمر والنهسي ال لامامع سواء اتفافا واللارم باطل الد لااتحاد في المتعلقين فأن متعليس الأمر الصلاة ومتعلق النبهن العصب وكل ملهما يتعقل العكاكه على الآحسير وقد احتار المكلف جمعتهما مع المكال عدمه وبالك لالحرجهما عن حقيقتيهما اللبين هما متعلقا الأمر والسبى حبى لايبقيا حقيقتين محتلفتين فيتحسب المتعلق) وهذا عنهم سفيطية فأن بقهوم الصلاة غير مفهوم العصب لكن التجاد التأمورية واعدام التنبي عنه التا هما من شؤن الجارج والحسارج لاتعقل قيه البحاد واعدام لشحص واحد في عرض واحد وامتثال الأوامسر

والنواهي مربوط بالحارج لابالمعاهم الدهبيدولا لستطبع البكلف البجمع بينهما حارحا للتصادم بينهما فيه :

(والحواب عن الأول أن الطاهر في المثال المدكور أرادة لحصيل حياطة الثوب بأي وحه انفق ، وأن الهذف هو الجباطة كيفياً حصاب (سليسياً ي ولا محال للتسلم (يكل الصعلق فيه ١ ،ي في المثال المربور (محتاسه فال الكون ليس حرَّ من مفهوم الجناطة تخلاف الصلاة لكن تسعكونة،طبعاً. وأنجان هذه ودعوى خصول القطح سالك في خير المتعجبت لانعلم أرافاه الحياطة كيسا السب

، و - الحوال (عن الثاني ال تعليوم العصب - في عالمه (وال كسسال معايرا تحصفه الصلاة الاال الكون الدي فو حرؤها بعض حرثناتهانا هنو منا يتحقق به قادا أوجد المكلف العصب سهدا الكون صار متعلقا للسهسي صرورة أن الاحكام أنما تتعلق بالكليات) لكن (باعتبار وجودها فيضيس الفرد فالفرد الذي يتحقق به الكلى هو الذي يتعلق به الحكم ح<u>قيةة</u> وهكذا يعان في حهة الصلاء مان الكون المأمور به ميها وان كان كليا لكسه أنبا براد بأعتبار الوجوب الحارجي (فمنعلق الأمر في الحقيقة انها هو. العرف البدي يوحد منه ونو بأعبيار الحصة التي في صبيه من الحقيقة الكليبة على أبعد الرأيس في وجود الكلى الطبيعي ؛ وأنه يوجود أفراده (وكما ان الصلاة الكلية تتصمن كوباً كلياً كذلك الصلاة الحرثية تنصمن كوباً حرثيباً فادا احتار المكنف ايحاد كلي الصلاة بالحرثي المعبن فقد احتار ايحساد كني الكون بالحرثي المعين منه الحاصل في صفن الصلاة المعينة وذالسك يفتصي تعلق الأمر به فيحتمع فيه الأمر والسهى وهو شيء واحد قطعا فقوله و- لك لا يحرحهما عن حفيفتيهما _ الح _ ان أراد به حروحهما عن الوصف بالصلاة والعصب المقهوميين (فيسلم ولا يحديه تعفا أد لاتراع قسيي

احتماع الحهلين وتحقق الاعتبارين). في عوالم الفقهوم المحص(. وأن أراد به اسهما ، حتى في الحارج وفي مقام الامتثال والابحاد والأعسسدام (- باقيان على المعابرة والتعدي بحبب الواقع والحقيقة فهو علط طاهسر ومكابرة محصة لايرتاب قيها داو مسكه وبالحمك فالحكم هنا واصح لايكسساك بلتنس على من راجع وحدانه ولم يطلق في ميدان الحدال والعصبيسية عبانه). وانت يوقوفك على ما احتيا به بحن عن الوجهين المستدل يتهمننا على الحوار تعود مشبع الروح بالحواب الداجعين دون تطويل صائع ١ (اصل ۱۰ اختلقوا في د لاله النبي على قيناد المنبي عنه) النبي كميا سبق يدل على الحرمه والمبعوضية فلو ورد على ماهو في نفسه أو من شأسه ومشاسهاته عبادة مشروطة بالعربة وحيَّ به وقع فاسدا الد لا يتقرب المستمى القولي بما هو مبعوض له وحيث لايكون عباده فلو ورد على داته وماهبتسه كان قاسفا الما لو ورد على ماهو من حواشية واحتفاقاته غير التقوية لذائسة قبيس هناك ما يدعو الى فساده هذا من حاسب السرعوما اللغم فهنستي لبستين موارين هذه المطالب فأهل اللسان عارهم أهن نسان ليستنوا من صلاحيه ما دكرما ه الا في د لاله المهي على المنع والمبخوصية للمنهسمي عنه وحيث تحققت منا دكرناه فان النصيف قال احتلفوا (على اقسيسوال الدلالة على العساد عبادة ومعاملة وعدم العساق عباده ومعاملين بينيية و (ثالثها) أنه (يدل) على القياد (في العيادات لا في يسب المعاملات وهو محتار حباعه منهم المحقق والعلامة واحتلف الفائلي بسبون بالدلالة) على العساد (فقال جمع منهم المرتضى أن دلك بالشيسرع لا باللحة وقال أحرون عد لالم اللحم عليه أيضا والاقوى عبدي أنه بدل فسي العمادات بحسب اللغه والشرع دون غيرها مطلقا - أي تعه وشرعــــــا (فيهمنا فأعويان لنا على أولاهما أن النبهي يقتضي كون مانتخلق بسيسة

مفسده غير مراد للمكلف برمه اسم الفاعل اما كونه غير مراد للبكلف فهسو كدلك بالصراحة واما كونه معتبدة فأنه لايتوجه لدلك الا الحاصة بنظينتير المعاني (والأمر يعتصي كونه مصلحة موادا) وهذا مثل سابقه في الميران قان كونه مرادا للأمر من الصراحة بمكان واما كونه مصلحه فقي نظر الحاصة لا كل احد (وهما) أي الأمر والنهي (متصاد أن قالآتي بالمنهي عسه لايكون آنياً بالمأمورية). وهذه الكلية ليست بسالمث الا أن يكون المأمورية عبادة لان العباده يشبرط فيها الثقرب ولا لتقرب للعولى بها هو مبعلوص له اما حيث لكون المأمور به توصلنا فيحصل فلو امر المولى بتطهير الشنوب من تحاسه فيه قطهر بناء معصوب قان التطهير يحصل ولو كان في البيسن عمل حرام لكنه لايعبند التطهير وقوله (ولاج دلك عدم حصول الأمتثال والحروج عن العبهد ، حق في العباد ، لا في النوصل وكذلك قوليه (ولا تعنى بالقساد الاهدان فأنه انبا يضح في الأمور العبادية التقروسيسة بالعربة لا في التوصليات

(ولنا على ، الدعوى (الثاسم) وهي عدم الدلاله في عيـــــر العبادات لعدوشرعا وهده الدعوي على اطلافها ليست صحيحة فيستأن النهى أنوارد على داب المعاملة يفسدها أد لامعني للنهي غير فسادها فأن دات المعاملة ادا كانت مبعوضة كنف تكون صحيحة تترتب عليه____ آثارها نغم هي حق في المعاملة المنهي عنها لاحتفاقاتها واما هي قبي تعسها فعير منهي عنها كالبيع وقب المداء بحلاف النهي عن الربا فأنه في نقسه منهى عنه (انه لو دل لكانت) الدلالة (بأحدى) الـــــدلالات (الثلاث وكلم استعمة أما الأولى) ويريد بها المطابقة (والثابينية ي ويريد بها التصمن (فظاهر) المرهما (واما الألترام فلأنه مشروط باللروم العقلي او العرقي كنا هو معلوم وكلاهما معقودان يدل على دلك انه يحور

عبد العقل وفي العرف ان يصوح بالنهى عنها وانتها لاتقسد بالبجالعبسة من قاون حصول تناف بين الكلامين وقالك قالبل على عدم اللزوم) في عيسر النهى الوارد على دات المعاملة وأما في النهي الوارد على داتها فأسنه لانستطيع أن مصرح بأن سع الريا منهي عن دانه ومع ديث دا عقد بيعاله فأنه لانفسد بل تترتب عليه أثار البيع الصحيح واحكام المبادلة العشروعسة ولا يحتلط عليك هذا بالبيع وقب البداء فأن البهي لم يزد علب سبي بات المعامله وانبا ورفاعلي طرف ايفاعها وابا الربا وبطائره فأنه طرفا ومطروقنا مسوعمته وقراره السهني دائه وكبابه وهدا من الوصوح بمكان واحير الديسي عن العبادة نفسدها لاشتراطها بالقربة ولا يتقرب بمبعوض والنهني عسس ذات البعاملة نفسدها أدا لامعنى الصحاء بأهر فأسدا في دأته متحسوص من كبانه وأعيافه واما النهي في التوصليات وفي المعاملاتغير المنهي عن دواتها بل لاحتفاقاتها فأنه غير دان على الفساد أنا لأمعنى له في الك (حجه القائلين بالدلالة مطلقا ، عباد ، وعبر عبادة (بحسب لشبيسرع لا اللغة ال علماء الأمصار في حميع الأعصار لم يزالوا بسندلون على الفسناف بالمهي في أبوالكلالكحه والسوع وغيرها - وهذا حق فيها ورد المهني عن دائه من كافة المعاملات بمعناها الأغم وفي العباد التابضا وفياسهسسنا معلها فال العبادة لاتقال الاوهباك فربة مشترطه والتصادم بين الفرنسية والمنعوصية امر حد واضح (وايضا لوائم يفسد) المنتهى عنه (لرم منتن همه ای معی الفساد معرجود النهی (حکمة يدل عليها النهی) والا كان انتهى لعوا (و) لرم (من ثنونه) أي القساد (حكمة تدل عليها الصحة) لولم يكن في النين مهي (و تلازم بأطن لان الحكمتين الكانتا متساويتين) بأن كان اعدامه والحاداء سواء يعلى الاعدامه لأحل ترتسب مفسده على فعله من ناحية معوب بمصلحة في قعيم من ناحيم ثا تنسسسية

(فتعارضنا وتساقطنا وكان الفعل وعدمه متساويين فبمتبع المهي عبيسه لحلوه عن الحكمة ، غير المعارضة (وال كانت حكمة النهي مرحوحة مهيو (مصلحة حالصة الالمعارض لها من حاسب القساد كما هو المقروض وان مشعة أيضا (العواب قدر الرجحان من مصلحة النبهي وهو) أي قسيدر الرحجان (مصلحة خالصه لايعارضها سيٌّ من مصلحة الصحم، وهـــد ا منهم تطويل بلا طائل اما أن النهى لابد له من حكمه وعب أبيه فهسب واضح والحكمه كما نكول هي العساد تكون امرا آخر يحتف بالمسهي عسيسه وليس مي تحوم ذاته محبث يكون مي تحوم داته بفسد وحيث لايكون فيه بل في احتفاقاته فأنه لاداعي الى العساد بمتحقق حكمة النهل كالمعاملية المشروعة في حد معسبها الواحدة للحراره باعتبار سعص معارباتها ومسس امثلته المبيح وقب البنداء كما أن من امثلة الأول ببع الربا وبطائره واحسيرا فالحكمة في النهي ليست منحصوه نفسانا المنهي عنه ٠ هذا كله مروحهة شرعمة (وأما أنتفاء الدلالة) على القيباد (لحدقلان فساد الشييييء عبارة عن سلب احكام) المترتبة عليه حيث يكون صحيحاً (وليس في لعبظ النهي مايدن عليه اليعلى سلب احكامه (البعم قطعاً) وقد السلفنا الله لامحال لللسان بما هو في هذه الأمحاث:

(والحواب عن) الدليل (الأون) الدى بالوا ميه العلما الأمصار في حميع الاعصار الح (الله لاحجة في قول العلما المحرد ، مالم يبلغ حدد الأحماع ومعلوم التفاؤه) اى الأحماع (في محل البراغاد الحددلاف وانتشاحر فيه طاهر حلى) والحق ال العلما الفائلين بالقساد محتقوهم لم يقولوا به الاقيما ورد النهى على داب المعاملة لانه لامعنى للمهدي

عبها حسفاك الافسادها واما النهبي بداعي الأحتفاف الحارج عن مقتام الذاب قلا داعي لأفساده الداب واما قساد العبادة فأمره واستسنح لان منعوضية النهي لاتلتكم معالتقرب بها

(و) ،لحواب (عن الثاني) الذي قالوا فيه وايضا لولم نفسد لرم منس بعبه حكدة بدل عليها النهي الح (بالمنعين دلالة الصحة) التي هيني (بمعنى ترتب الآثر) على المعاملة من النقل والانتفال (على وحدود متعلق بدلالة الصحة يعني أنا نسمين أن الصحة تدل على وحـــــود (الحكمة في) مقام (الشوب) للقساد - والحق أن المستدل لم يسترك ال الصحة تدل على وحود الحكمة في الفساد بل اراد أن الشيء منسوسا للبنهني عنه وعدمه لابدا فنه حيث بننهي عنه مرا حكية دعب أني دالك وحبيث لم يكل كنا لك لا مد من حكمه تكول كرسما اللغول منحثه الى احراما دكراه فيستمي الترجيدَ عن السيد لاله (الله بين الحائر عقلا النقاء الحكمة في ايقاع عقاصة البيع ومت البداء مثلا مع ترتب اثره اعنى النقال الملك عليه) لا ليس منني بعقل ذالكا لدى وره عليه بل الحكمة في صحنا صل المعاملة بما هي معامليت في تقسيها لا هناءً فينها احتوائها على مصلحه النيع والشرط تنجوعام تطير غيرها والحكمه في البهي مراعاة لحرمه صلاة الحمعة حيث تنعقد ولا تمانع بين ترتب اثر المعاملة وتلبس المكلف بالمعضية من حبث عدم احترامـــــه للواحب احترامه (العم هدا) الذي ذكروه بسندلين به على الفساسيات (في العيادات معفول قان الصحد قيماً) أي في العبادات (باعتبار كوبها عبارةعن حصول الامتثال ١ الدي لايحصل الا مشعوعا بالعربسية وبدوسها لاامتثال (بدل على وجود الحكمه العطلوبه) وتحققها (والا اي ان لم تدل على دلك كان معناه ان الامتثال المراد لم يحصل وحيست لا تحصل قلا صحاء (أوبنا قد منأه في الإحاضاج عني دالاله النبي عليسين

الفساد في العبادات يظهر حوات الاستدلال على انتقاء الدلالة) على العساد (لحة فأنه اي انتقاء الدلالة على القساد (على عبومه ، فسي كافة موارد النهي (مسوع بعم هو في غير العبادات متوجه) وبحن قسد استقبا ان اللسان بما هو لسان لاربط له الناسا بهذه البحوث الفائمسية على المقاربات العلمية :

(واحتج شبتوها كدلك اى الدلاله على العساد في عامة موارد الديسى (لحمه ايضا) اى فضلا عن الشرع (بوجهين احدهما مااستدن به علي دلالته شرعا من الله لم يزل العلما عستدلون بالنهى على العساد واحباب عله اولئك) المشتون للدلالة شرعا لا لعمة (بأنه) اى النهى (المسال بقتضى دلالته على الفساد واما ان تلك الدلالة بحسب اللمة قلا بلسل الطاهر ان استدلالهم) اى العلما (به) اى بالنهى (على الفساد الما هو لعهمهم دلالته عليه شرعا) لا لممة (لما دكر من الدلين عليما عدم دلالته لعمة و) يقول المصه (الحق ماقدماء) بحن (من عسدم الحجمة في دلك وهم ان اصابوا القول بدلالته في العباد اب لعمة لكنهم محطأون في هذا الدليل والتحقيق مااستدللما به سابقا) وقد عرفييب محرا الهلارابطة للعمة بهذه الأنجاب وكل من حاول ربطها بها فأنه ليم مكررا الهلارابطة للعمة بهذه الأنجاب وكل من حاول ربطها بها فأنه ليم يأت بشيء وحتى المصيف :

(الوحه الثاني لهم) أي من آلوجهين المستدل بهما لنشتي الدلالية على العساد شرعا ولعة (أن الأمريقتضي الصحة) وهذا كلام مارع فيان الأمر في نفسه لايقتضى صحة ولا فسادا والمحة والقساد في المأمور بينه تابعان للاتيان به على الوحه المراد وعدم الاتيان به كذلك (لما هينو الحق من دلالته على الأحراء بكلا تعسيريه) وهذا مثل سابقه فان الاحراء لايسند الى الأمر وانما يسند الى الاتيان بالمأمور به على وجهة ومرادهم

بكلا تفسيريه الله هل هو موافعة الأمر او الله اسقاط الأعافاة والفصاء والحلق ان الاحرا؛ لم يستعمل حارج معماه البسيط وهو الكفاية محيث يقال محري مقتصاهما بغيصان فيكون النبهى مقتصنا لنغيض الصحة وهو الغسنسساد واحاب الأولون ، " الدين هم شركاءٌ هؤلاءٌ في العول بالدلالة على العسبات لكن الأولين يقولون به للشرع فعظ وهؤلاء يقولون به للشرع واللعة (ــــأن الأمر يعتصى الصحة شرعا لا لعم ونقول بمثله في النبهي وأنثم تدعب بون بالالته لعنة ومثله مبنوع في الأمراء والحق أن نقال). هذا من التصنيف (الانسلم وحوب احتلاف احكام المتفايلات) في كل شيٌّ (الحــــــوار اشتراكها في لارم واحد) قان الحرارة والنزودة من الامور المتقابلــــــة وتجمعتهما الحاسة الواحدة فأنها تحس بالجرارة وتحس بالبرودة القصلا عن تناقص احكامها سلمنا لكن بقيض قولنا بقتضي ابه لانقتضي الصحه ولا يلزم منه أن يقتضي القساد فبن أبن يلزم في النهي أن يقتضي الفسسساد بعم بلزم في النهي أن لايقتصي الصحة وبحن نقول به) وهدا له اشتسر حيث يكون في النين ماليس صحيحا ولا فاسدا اما حيث لايكون بن امسا محيح واما فاسد فلا:

(حجة اليامين للدلالة) على العساد (مطلقاً) عباده وغير عبياده (لعة وشرعا اله لو دل لكان منافضا للتصريح بصحة المنهن عنه والسلارم منتف لامه بضح أن يقول مهيئك عن البيع العلامي مثلا ولو قعلت لعاقبتك لكنه يحصل به الملك). وهذا على أطلاقه ليس تصحيح قان النهي قبيني انسع القلاني أداكان وارداعلي دات السعوعلى أعناقه وكيانه لايستطييع ان تقون عقيبه لكنه يحصل به الملك للشاقص بعم يضح دالك فيما لنسبو ورف النهى على الاحتفاف بنقارن لأعلى بدات المعاملة وماهنتها أأوما أحسات

نه انتصب على اطلاقه غير صحيح ايضا كالدى حكاه عن غيره بعوله(واحيب بمنع الملازمة قان قيام الدليل الطاهر على معنى) ويزيد ون بدلك عسدم تصوصيته فيه (الانميع التصريح بحلاقه وان الطاهر غير مراد ويكون التصريح) حلاف الطاهر (قريبة صارفه عما يحد الحمل عليه عبد التحرد عبه_ وفساقا هذا الاطلاق واعتج في النهن عن العباداء وعن دات المعاملية فأنه لايستطيع النصريح يصحه العبادة مع النهن عبها ولا نصحه بيع الرسا مثلاً مع أن النهي وارد على داته للنصادم (وفيه نظر). هذا للنصيب (عان التصريح بالنقيص بدقع دلك وسافيه قطعاً) لكن التباقص الميا يحصل في الغيادات لا في التوصليات وفي المعاملات المنهي عن والها لا مالهـــــى لحارج عن ماهيائها (وليس بين قوله في المثان ولسو فعلت تعاقبتك الح وسن قوله بهستك عبه منافضة). أدا لم يكن المنهي عبه معامدة ممهدة لداتها والا فهماك منافضه (ولا منافاة بشهو بذلك الدوق السليم قطعا مالحق أن الكلام متحة في غير العبادات). وغير المنهي عنية لذاته من المعاملات (و) الذي لامانعينه (هو الذي بثل به) وهينو لايكون الافي المعاملة المنهي عنها لحارج عن كنابها (واما فنها ، أي في العبادات وكذلك في المعاملة المنهي عنها لدائها (فالحكم بانتقاءً اللارم) وهو صحة التصريح بصحة المنهى عنه (علط بين أد المنافضية بين قوله الاتصل في المكان المعصوب ولو فعلت لكانت صحيحة مقبوله مسيي عامه الظهور لامكرها الا مكامر) وسر دلك اعتبار القرمة فمها - وعصمارة كل هداء البحوث على ماهو المنطق الحاسم أن البهي لايقتصي القسار الأ بأحبه شرعية أدا لامسيل للعة في هداه الأمور العلمية

(العطلب الثالث في العموم والحصوص ؛ وفيه قصول ؛ القصل الأول قبي

الكلام على الفاظ العموم :

اصل - الحق أن للعبوم في لعدّ العرب صيعة تحصه). في لعدّ العسرب الفاط لاشك في وصعبها للعموم وافادتها له مثل فاطبه وكل وحميع وعامسة وعيرها ومثل هدء الألقاظ لامحال للحلاف منها وهناك من التراكيب مايعيد العموم قطعا كوفوع النكرة في سباق النقي نظير لارجل في الدار وما رأيت احدا وابثال دلك والمحادل في هده الامور مكابر (وهو احتيار الشيخ والبحقق وانعلامة وحمهور المحققين وفال السيد وحماعه آنه ليس له لقسظ موضوعادا استعمل في عيره ، اي في عير العموم (كان محاره مل كـــم ما يدعى من ذلك مشترك بين الحصوص والعموم ونص السيد على أن تلبث الصبع بقلت في عرف الشرع إلى العموم) أن صحت نسبة هذا القول السي السيد فقبها من التطرف مالانهمم وما رابطه الشرع بلعط كل وحميع وعامسة وقاطبة وكافه الإكرابطة أهل اللبنان بنا هم أهل لسان في ذلك (كقولته ببقل صيحة الأمر في العرف الشرعي الي الوحوب). وقد تقدم القول قسسي وهو هذرين القول انصافات

(لما ان السيد اذا قال لعبده لانصرب احدا فيهم من اللغط العموم عرما حتى لوصرت واحدا عد محالفا والتبادر دليل الحقيقة فيكون كذلك لعبة لأصاله عدم النقل كما مر مرازا فالبكره في سباق النفي للعموم لاعبر حفيقية وهو المطلوب وايضا لو كان نحو كل وحقيع من الألفاظ القدعي عمومها مشتركه بين العموم والحصوص لكان القائل رأيت الناس كليهم احمعينين مؤكدا للأشتياه) والايبهام واذا الهاف الى دلك عامة وكافة فقد اوقع قسى ليس لانحد (و) الحال ان (دلك باطل) عند كل احد ومن حملتها

القائلون بالاشتراك والقائلون بأنها حقيقة في الحصوص بحار في العمسوم ودلك من البدينهيات المقروع عنها (بيان الملازمة أن كلا واحمعيــــن) وهكدا قاطبة وكافة وعامة المشتركه عند القائل باشتراك الصيع واللفسيط الدال على شيَّ يتأكد ابتكريره فيلزم ال يكون الألتباس متأكدا عساسيات التكرير واما بطلان اللازم فلأنا بعلم صروره ان مقاصد اهل اللعه في ذلك تكثير (الأيصاح واراله الأشتباء) لا الايقاع في الأيهام والأسهام

(احتج الفائلون بالاشتراك) اللفطي (يوجيهين الأول البالأنفاط التي يدعى وصعبها للعبوم تستعبل فيه تارة وفي الحصوص أحرى لللسل استعمالتها في الحصوص اكثر وطاهر استعمال اللقطافي شيئين الللسلة حقيعة فيهما وقد سنق مثله) في الإصول السابعة لكثرة: الوحه (الثاني أنها لوكانت للعنوم لعلم ذلك أما بالعقل وهو مجال أد لامحال بمحرف في) أمر (الوضع) واللسان (وأما بالنقل والآجاد منه لاتفيد اليقيس ولو كان متواترا لاستوى الكل فيه ، نعم قد استوى الكل في الفاط قاطنية وكافة وعامة وكل وحنيع بما هو اوضح من كل واضح وهؤلاء المحالقون فسمي ذلك يبشون في طلال حبال آفل وباطل اما استعمالها في الحصيوص بقرائل حلية فهو دليل عنومها حيث يقال حاء قاطبة أهل العلمالا النجاة لادليل اشتراكها ولا أنه محار في العموم حقيقة في الحصوص (والحبوات عن الأون أن مطلق الاستعمال أعم من الحقيقة والمجار والعموم هــــــو الحصوص بحارا) وسبأتي التعرض ليجارية الحصوص (أد هـــو) اي المحار (حير من الاشتراك حيث لاد ليل عليه) أي على الاشتـــــراك بحصوصه (و) الحواب (عن الثاني منع الحصر فيما ذكر من الأوجه)على ما قد بينا ثبوت ماهو أعلا من حد الثواثر في العاظ العموم وأن الكيارة

مكابره (فأن ثبادر المعنى من اللفظاعية اطلاقة دليل على كونه موضوعيا له وقد بنيا أن المشادر هو العموم). بلا ريب (حجة من دهب النبي ان حميم الصيم ، من كل وحميم وكافه وقاطبة وعامة وما الى دلك (حقيقه فسي الموضوع له محار واعتاله في المعنى غير الموضوع له حقيقه مناقصة لكامسينة الناس في ذلك (أن الحصوص) من بين المعاني المحتملة في لفظة كل والمثالجة (متيقن لانها الكانباله) أي للحصوص (فمراد وال كالبيب للعبوم قد) ـ الحصوص (داخل في البراد وعلى) هديل (التقديريــــن يلزم ثبوته ، أي الحصوص (ابحلاف العمرم مانه مشكوك فيه أنا ربما ايكسون في الحصوص فلا يكون العموم مرادا داخلا فيه فجعله حقيقة فيالحصوص المتيقن أولى من حعله للعموم المشكوك فيه _ وأيضا أشتهر في الألســـن حتى صار مثلا أنه مامن عام آلا وقد حص منه وهو وارد على سبيل المبالعية والحاق العليل بالعدم والطاهر يقتصي كوبه حقيفة في الاعلب محارا فسيي الأمل تقلملا للمحارا وتكثيرا للحقيقة (والحواب اما عن الوحه الأول فبأنه أثبات اللحة بالترحيح) والتحبيل (وهو غير حائز على اله معارض بـــان الغموم أحوط أدامن المحتمل آن يكون هو معصود المتكلم فلواحمل اللقمظ على الحصوص لصاعفيره مما يدخل في العموم وهذا . ويربد بدلك ماقاله البوارد خلاف الأختباط بطير ان يقول له اكرم الباس مع العلم بأن الباس فيهم البر والفاحر فان حمله على العموم خلاف الاحتياط والأحتياط قيسي الحصوص (واما) الحواب (عن الأحير) وهو ماجاً في ذيل حجتهم من أنه لم يبق عام ألا وقد ثلمه التحصيص (قبأن احتياج حروج البعسص عمها الي) وحود (المتحصيص بمحصوص ا متصل او سقصل (طاهر قسي أنها للعموم) لانه لولا المحصص لكانتكما هي واحلة (على أن ظهيور كوسها) أي الفاظ العموم (حقيقة في الأعلب) الذي هو الحصيبوس (الما يكون عند عدم الدليل على اللها جعيقه في الأقل وقد بينا قيالم الدليل عليه هدا معمامي التمسك بمثل هده الشهوة ، مامن عام الا وقط حص (من الوهن) لأنها صدرتعن تحرص لاتحقق

(أصل - الحمع المعرف بالأداء) مثل الرحال والقوم حبث بقال جاء الرحال ودهب العوم (يفيد العنوم حنث لاعهد ، في النين فأن العنهـــد يصرف الكلمة الى ماعهده المحاطب (ولا تعرف في ذلك محالفا مستنس الأصحاب ومحفوا محالفيا على هذا ايصا) ولا مدرك عليه سوى اللسس الدهن به (وربما حالف في دلك بعض من لابعثد به منهم وهو شيساد صعيف لاالتفات اليه وأما المغرد المعرف البلام الحنس لان العبهدية تصرف به الى ماعهد فنهى قريدة على الحصوص وما معه انقريدة فنهو تبعلها (قد هب جمع من الناس الى أنه يعبد العموم وغزاء المحقق) الخلسسين والعلامة) الحليان (وهو الأقرب حنث لايكون في البين مرجح منشأه العقل والمرجح بمنزلة القريبة فألحق انه لايقيد العموم لوابقي هو ونفسته (بنا عدم تبادر العبوم منه الى العهم فأنه لوغم) على اطلاقه ورسلينيه (لحار الاستثناء منه مطرداً وهو منتف قطعاً) قلا يقال حاء الرحــل الا زيدا واكرم الحالم الاعمرا وغير ذلك :

(احتجواء أي المثبتون للعموم في المقرف المعرف (موجهين احدهما حوار وصفه . أي النفرد المعرف إبالجمع فيما حكاه النعص من قولهما هلك الناس الدرهم النيص والدينار الصقر) وعلى قرص صحة نظه فنهو شــــاد كعيره من الشواد الصادرة عن أهل اللسان (الثاني) من الوجهيــــن (صحة الاستثناء منه كما في قوله تعالى ان الانسان لقى حسر الا الذين آمنوا والاستثناء دليل انعموم (وأحيث عن الأول بالمنع من دلالته على العموم ودلك لان مدلول العام كل قرد ومدلول الجمع محموع الاقراد) بما هو محموع مكور (وبينهما اى بين كل قرد والمحموع المكور (نون بعيد) وهذا الفرق على الاعتراف به لا يعطى مائزا لما نحن تعدده والحسبوات المحبح هو ما اسلفناه من شدوده (وعن الثاني ، وهو صحة الاستثنائ منه (بأنه) ان يكن فهو (محار لعدم الأطراد) كما عرقت

بقول المصنف (. وفي الحوات عن كلا الوجنيان نظر اما الاول فلأنه منسبي على أن عنوم النحمع) كبيض وصفر (اليس كعبوم المفرد - حيث نعال كسل اليص وكل اصغر (وهو خلاف التحقيق) من حيث المثيجة وأن كان عملوم المفرد احلا من عنوم الجمعكما هو واضح في المقاربة بين لقطة بيصوصيعة كل أنبص (كما قرر في موضعه وأما الثاني فلأن الظاهر أنه لامحال لانكبار افادة المقرف المعرف العموم في يعص الموارد حقيقد) كالآية (كيسب ودلالية الداء التعريف على الاستعراق) في حملة من مواردها (حقيقسة وكونه أحد معانيها) عندما بسرف معانيها من عهد باقسامه الثلاثسيلة واستعراق حفقي وادعائي وحبس البما لايطهر قبه خلاف ببنهم فالكسلام حينتك أنما هوافي فالالته على العموم مطلقا يحيث لو استعمل في عيرمكان محارا على حد صيع العموم التي هذا شأبها ومن النس ان هذه الحجية لاتبهض باثنات ذلك بل انها بثبت المعنى الأول الذي لابراعيه ، وهيو أفاده المقرد المعرف العموم في بعض الموارد جفيفة ولا ملاك له الا قبوله عند اهل اللسان :

وعلى كل حأل (فاعلم أن القريبة الحالية) المحكمة بعوة الحقل (ما تمسه في الإحكام الشرعية عالبا على ارادة العموم منه حيث لاعهد حارجي كمسا في قوله تعالى احل الله البيع وحرم الربا وقوله عليه السلام أدا كان المياء قدر كرالم سحسه شيء ونطائره ووجه مام القريبه على دالك الشبياع اراداة الماهيه والحقيقه) مفهوميا (اد الأحكام الشرعية الما لحرى على الكليات باعتبار وحودها) الحارجي (كما علم آبعا وحيبئد فأما ان يراد الوحسود الحاصل لحبيم الافراد أو لنعص عبر معنين لكن أرادة البعض ينافسينيي الحكمة) لأن فيه اثبات الترجيح بلا مرجح (أد لامعنى لتحليل بيعمل البيوع وتحرم قرفاس الربا وعدم تنحس عدار الكراس بعض الماء الي عيوا ذابك من موارد استعماله في الكتاب والسنة فتعين في هذا كلَّبَسِه أرادة الحميم) أي العموم (وهو معنى العموم) المتحدث عنه (ولم أر أحنداً تبيه لذلك من متقدمي الأصحاب سوى المحقق فأنه قال في آخر هـــــــدا حالية تدل على الاستعراق لم ينكر دلك ١

(اصل الكثر العلما على اللحيم المبكر لا يعيد العيوم مل يحمل على اقل مراتبه) البعود البكرة والجمع المبكر في غير النقى وما يصاهيه لا يدلان على العموم قحيث بقال حا رحل اي حصة واحدة وحا رحال اي اكثر من اثنين ومثل هذا السياق لو اريد به العموم لعيب على باطقه لأنه فشعر بما دون العموم والذي يريد العموم لا يأتي بهذا التعبير بل يعبول حا الرحال (ودهب بعضهم الى افادية دلك) اي العموم على طبول الحط (وحكاء البحقوم عن الشبح بالبطر الى الحكمة) لا الى ذاب اللعظ ومراده بالحكمة ما يحي في استدلاله بأنه لو اراد القله لبينها (والأصبح الأون) عدم الدلالة على العموم في الشبح بالنظر الى الحكمة البينها (والأصبح الأون) عدم الدلالة على العموم (لما القطع بان رحالا مثلا بين الحموم في الأون) عدم الدلالة على العموم (لما القطع بان رحالا مثلا بين الحموم في الأون) عدم الدلالة على العموم (لما القطع بان رحالا مثلا بين الحموم في الأون)

قى صلوحه لكل عدد بدلا كرحل بين الاحاد فى صلوحه لكل واحد بدلا (فكما أن رحلا ليس للعموم قيما يتناوله من الاحاد كذلك رحال ليسبس للعموم فيما يتناوله من مراتب العدد بعم أقل المرابب وأحبد الدحسبول قطعا) مراعاء لصيعه الحمع (فعلم كونها ؛ أى أقل المراتب (مسراده وبقى ماسواها على حكم الشك :

 (حجة الشبح على أن هذه اللعظم أدا دلب على القلة والكثرة وصدرت عن حكم ملو اراد القلد لبينها وحيث لاقرينه وحب حملها على الكل وراد) في الاستدلال (من واقعه من العامد انه ثبت اطلاق اللفظ على كل مرتسبة س مراتب الحموع ما دا حبلناه على الحبيم قعد حملياه على حميع حقا تقسيم فكان أولى والحواب عن احتجاج الشبح) أن الماطق حيث يكون حكيما يأتي بما يدل على مراده توصوح قيقول حاء الرحال مكان حاء رحال وحيث قال حاء رحال يفهم اله لم يرد العموم بل بددونه قال سياق حاء رحال يعطى هذا المغنى وبأني العموم ويدفعه - واحاب المصنف بقوله (امنا اولا فبالمعارضة بأنه لو أراد الكل لبنية الصاء كما لو أراد القلة لبينها للحمع (مرادا قطعا وقمه نظر) وجبهه أن المراد القطعي بما يحــــرج اللعظاعن كونه غلطا الايدال على أن الأستعمان وفعفيه فقد أيكون الناطبيق اعمله في أكثر من ثلاثة وأبعاً حملناه عليها الأنها المنيس عبديا (والتحقيق أن اللقظ لما كان موضوعا للجمع المشترك بين العموم والخصوص ؛ هــــد ا التعبير ليس بصحيح بل كان اللام أن بقول موضوعاً لما يصدق على بيسبي القليل والكثير بشرط الرياد ذعل الأثبس وصدقه على باللمتساوي لأحتمال من لفظه (لكان عند الأطلاق محتملا للأمرين) بل لكن عدد فيسموق الأثنين (كيائر الألفاط الموضوعة للمعاني التشيركة). هذا التعبير ليس بصحيح في صيع الحموع فأن كل حمع له معنى واحد ومصافيق متعــــددة فكلبة رحال لها معني واحد وهو الذكر البالع من الناس لكن مصاديسيق هذا المعنى كثيرة (الا أن أمل مرانب الخصوص). ولا يقل عن ثلاثــــة (الاعتبار القطع بأرادته يصير منبقنا وينقى ماعداء مشكوكا فيه الى ان يدل دليل على أراديه ولا تحد في هذا منافاه للحكمة بوجه وبهدا يظهــــو الحواب عن الكلام الأحير). وهو كلام من وافق الشبح على نظره (. فأنسما بمنع كون اللغط جعيفة في كل مرتبه) بل هو حقيقه لأن لغط الحميدييع والمنظور صيعته موضوعة لما فوق الأثنين بالا تحديد وليس هناك قسبندر مشترك لين العواتب منا راد على الاثنين حتى تكون الصيحة موضوعة لنه الا ان يزيد بالقدر المشترك هو عنوان مافوق الاثنين فالمستعمل لو استعمل تعظم رحال في الثلاثة كان استعماله فيما وضعله وهكدا في الاربعيسية والحبسة الى الآجر (وابنا هو للقدر المشترك ببيها فلا دلالة له عليسي حصوص احدها ، عبد البحاطب الذي لاطريق له الى احراز برتيـــــة بحصوصها (ولئن سلما كونه حقيقه في كل منها لكان الواحب حيث ــــه التوقف) بل لامسؤليه على الطرف الافي الأقل لانه المحقق ولا محــــال للتوقف قبه ٢ ولا يصح قوله (على ما هو التحقيق من أن المشتـــــــــــرك) اللفطي التوصوع بأوصاع متعددة للمعاسي التي افارحت تحته (الايحمسل على شيٌّ من معانيه الا بالقربية) وهنا يحب حمله على المتيقن بلا قريسة لان المراتب لانتبرل عنه كما أنه ليس بمشترك لقظي ولم يوضع لكل مرتبية بوضع على حده وانما وضعوضعا واحدا لما راد عن الأثمين (وان استعماله في حميعها ١ يكون حقيقه لأنه استعمال في الموضوعلة لاأنه (الايكون الا محاراً) أذ الاسعد للتحور قنه نعم هو في تحديد ما أريد يه من العرائيات معتقر الى حد مشحص (فيحتاج في الحمل عليه الى الدليل) يقيم _106_

المتكلم ليتصح مراده للمحاطب

اثنان - لنا أنه يسبق إلى الفهم عبد اطلاق هذه الصبعة بلا قرينينيية الرائد على الأثنين ودلك دليل على انه حقيقه في الرائد دونه ، أي دون عير الرائد على الأثنين (لما هو معلوم بن ان علامة النحار تبادر عياره احتج المحالف بوجوه ... الأول ... قوله تعالى قان كان له احوه والم....راد به) في مقام الحجب (ماستاول الاحوين اتفاماً) من العقبها" (والأصل في الاطلاق الحقيقة) قلبا آية الكتاب مقروبة تحديث السنة وهي مصرحت بأن المراد الأحوان قصاعدا قالأحوة قد استعملت محارا في الأثنين بقريبة السنة ولولاها بحكما بعدم حجب مانقص عن ثلاثه (الثاني ــ قوله تعالى انا معكم مستمعون خطابا لموسى وهارون) بكلمة معكم (وأطلق صعيبير حمع المحاطبين على الأثنين ، قلما الما حار دلك للتعطيم فأن صفيلسو الجمع يستعمل حتى في الواحد تعظيما وتجلبلا (الثالث قوله الأئسسان وما فوقهما حماعة) شرعيه شرتب عليها أثرها الشرعي من الثواب وغيـــــره (والحواب عن الأول أن الاتفاق أنما وقع على شوب الحجب مع الأحويسين لاعلى استفادته من الآيم على من السبة (علا دلاله قبه ٢ وعن الثاسي بالمنعين ارادتهما فقطيل فرغون مراد معنهما سليبا لكن الاستعمال انبيا يدل على الجفيفة حيث لابعارضه فالبل المجار وقد فاللبا على كونه محيارا قيماً قاون الثلاثة _ وعن الثالث _ انه ليس من محل النزاع في شبيٌّ الله الحلاف في صيع الحبوع لا في) مادة (حمع) وهما شيئان (أصل ، ماوضع لحطات المشاقهة) والنواحهة (بحو باأيها العسلس ياايها الدبن آموا لانعم بصيعته من تأجرعن رمن الخطاب وانعا يثبسب

حكمه لهم بدليل آخر) يستدعى العشاركه (وهو قول اصحابنا واكثر أهل

الحلاف وداهب قوم منهم الى شاوله نصبعته لعن يعقاهم سالنا أته لايقبال للمعدومين ياايها الناس ونحوه والكاره مكابرة وايصا فان الصبي القاصر المعدوم لوجودهما واتصافهما) فعالا (بالأنسانية معان خطابهما بنحو دلك بيتنع) عند العقلاءُ من أهل اللمان (فطعاً فالمعدوم أحدر أن يمتنع _ احتجوا توجهين _ احدهما ٢ انه لو لم يكن الرسول محاطبا لمن بعده لم يكن مرسلا البه واللازم منتف بيان الملازمة انه لامعني لأرساله الا ال يقال له علم احكامي ولا تبليم ألا بهده العمومات وقد قرص التعسيل عبومها بالنسبة اليه واما انتقاء اللازم فبالأحماع والثاني الس الوجهيسين (أن الخلماء لم يرابوا يحتجون على إهل الأعصار مبن بعد الصحابة فسي المسائل الشرعبد بالآبات والأحبار المنقولة عن النسي(ص ، وذلك احمــاع منتهم على العموم لنهم _ والحوات اما عن الوحة الأول فبالمنحمن الكليلية لاتبليع الابهدء العبومات التي هي خطات المشاقهة أد التبليع لاتتعين فيه المشافية) للحميع (بل) تأرة بكون بأعطاً كلبات لاترتبط بالحطاب بطير ادا بلغانماء قدر كرلم بنجسه شيء وتارة (يكفي حصوله للبعنسيس شفاها وللباتين ببصب الدلائل والأماراتعلي ان حكمهم حكم الدبسس شاهههم الرسول - واما عن الثاني فتأنه لالتعين ان يكون احتجاجهـــم لتدول الحطاب بصيعته لهم بل يحور ان بكون بالك لعلمهم) بما علمهم الرسول (بأن حكمه ثابت عليهم بدليل آخر) عبر عبوان الخطــــــــات والمشاقية (وهذا منا لالراعقية أنا كولنا مكلفين بنا كلقوا له معالـــــوم بالصرورة من الدين) :

(العصن الثاني في حملة من مباحث التحصيص - أصل ــ احتلف القسوم
 في منتهى التحصيص الى كم هو قد هنا بعصهم الى حواره حتى يبغى واحد

وهو احتيار المرتصي والشبح وابي المكارم ابن رهرة وفيل حتى سقي ثلاثمه وقبل اثنان ود هب الأكثر وسهم المحفق الي أنه لابد بن بقاء حمع يقسرب من مدلول العام الا أن يستعمل في حق الواحد على سبيل التعظيم و) هذا وهو باكان الاستعمال في الحاص عند أهل اللسان غير مستهجين ولا معات وتعباره احرى تكون العلاقة بين معنى الحاص والعام علاقسية يصححها العقلا ويعترف بها أهل اللسان وهدا الملاك الصحبح لأعيبره ﴿ هُو الْأَمْرِ لِمَا القطع بقبح قول القائل اكلب كل رَمَّا مِهُ فِي البِستانِ وَفِيـــه آلاف وقد اكل واحدة او ثلاثة و ، هكدا القطع بقمح (قوله احد كيل القطع نقيج (قوله كل من تاجل تاري فيهو حر) وهذا معياه اي السيال مملوك باحل بداره فلو قال أرباب بهذاه الكليد ربدا وجداء او هو مع حاليد وبكر لحيب عليه قطعا الأن لسان كل من دحل داري غير لسان تفسيره بسا دكرماه ولا مشابهة آلا بطرف صعيف (او كل من حا "ك قأكرمه وقسيسيوه بواحد او ثلاثه مقال اردب ربدا او هو معمرو وبكر ولا كدلك لو اريد ميس اللفظ مي حميعها) أي هذه الأمثلة (كثرة مربسه من مدلوله أي العام . (احتج محوروه الى الواحد بوجوه ــ الأول ــان استعمال العام قـــي التحقيق) لأنه استعمال للفطائي بعض مدلوله (وليس بعض الأمسراد أولى من البعض). بل تعصما القريب الأفق المحرج بن اللهجيـــــة والتصحح للاستعمال أولى بلا ريب بل هو اللازم حروحاً من العليط ﴿ فَوَحِبَ حَوَازُ اسْتَعِمَالُهُ فِي حَبِيعَ الْأَفْسَامُ الِّي أَنْ يَبْتَهِي الِّي الْوَاحِبِيدِ) وهدا لبس بصحيح لان كل مافقد العلاقة المصححة كان مسوعا (الثاسي) س الوجوه (انه لو امتبع دلك) وهو جواز استعماله في جميع مرا تسبب

معالونه التي أن ينتهي التي الواحد (الكان) المانعينة (التحصيصة ، أي يقتصي المتناعكل تحصمص السواء كان فربت الأفق ام تعبدة بالنسبة التي الموضوع له لفظ العموم لكن ليس الماسع هو عنوان التحصيص بما أهو سنسل المالحفقدان الخلافة المصححة ووجودها هو الذي يصحح لوعا سيستس التحصيص وفقد انها هو الذي يسعمه (الثالث - قوله تعالى واستسا) للفضايا التي هي للجنوم (له لحافظون والمراد) يكلمة ايا (هو اللَّهِ تعالى وحدم الكن هذا المثال ليس من البات أنا لم تعصد فيه عسوم ولا حصوص في قبال عنوم وانبا قصد واحد شخصي علمي للتعطيم والتحليس وهذا الاربط به بما تتحدث عنه (الرابع ؛ قوله تعالى الدين قال لهسم الناس والمراف كلمه الناس التي هي للعموم شخص وأحد هو (تعييم ين مسعود باتفاق التفسرين ولم يعده أهل اللسان مستهجباً لوحسسولا القريبة فوجب خوار التحصيص الي الواجد أمهما وجدت القريبة وهسسسو الهدعي) وهذا اشتباء مشؤه أن الناطق برل قول هذا الواحد متزلسية قول الماس اما لأنه بمثلهم فعوله توليهم واما تحكيما لرأيه بأنه هو رأىعبنره ا يضا وهذا غير ماغبروا عنه في حجتهم (الحامس - أنه علم بالصرورة منس اللغة صحبة قولنا اكلب الحير وشريب الماء ، وأنما علم ذلك بالصبرورة لان المراداته الحبس والحبس صادي على قليله وكثيره فالثمر يصدي على شبق تبرة وعلى اكدابي عظيمة بن هذا الحبس ولبس هو من بأب العموم (-و-) لدلك يحور أن (أيراد به أقل القليل منا يشاوله الناء والحبر * والحوات عن الأول البينغين عدم الأولونة فان الأكثر افرت الى الجمعين الأقل هكذا احاب العلامة في المهاية وفيه مطر لان اقرمية الأكثر الى الحمع تقتصيب ارجحية ارادته على ارادة الأمل لاابتناع ارادة الأقل كما هو المدعسي ؟

لما ﴿ وَالتَّحَقِيقِ فِي التَّحُواتِ أَنْ نَقَالَ لَمَا كَانَ مِبْنِي ٱلدَّلِيلِ عَلَيْنِيْسِي أَنَّ استعمال العام في الحصوص مجار كما هو ألحق وستسبعه ولابد في حوار مثله من وحود العلامة المصححة للتحور لاحرم كان الحكم محتصا باستعماله في الأكثر) المحرر لوجود الحالاقة (الانتفاء الحالاقة في غيره فان قلب كل واحد من الافراد بعض مدلول العام فهو حراه وعلاقة الكل والحرا حييث يكون استعمال اللفظ الموضوع للكل في الحرَّ عبر مشترطة بشيَّ كما سنيف عليه المحقفون وأنما الشرطاني عكسه أعنى استعمال اللفظ الموضوع للحسرة في الكن علىمامر من تحفيقه وحيبتك فما وجه تحصيص وحوف العالاقسيسيم بالأكثر) دون الأقل (قلب لاريب من أن كل واحد من أمواد العام بعض مدلوله لكنها). أي الإفراد (السنب احراء له). بن هي بصاديق واقتيرا د وقرق حلى بين حراً الشيءُ وقرق ما مان الحراء حيث ينتقي ينتقي بانتفائنيه ما تركب منه ومن عبرهاما الفرف حبث ينتعي فان كلبه وشامله لاينتفي بالتفائله (. وقد عرقب أن مدلول العام كل فرد. لامحموع الاقراف). هذا التعبيسير ليس بصحيح في المقام بل كان من لازمه أن نفول أن مدلول العام هنيي اقواده لااحراء ما همة معماه لو كالت مركبة (والما يتصور في مدلونسسية تحقق) عبوان الحر" والكل (الواكان بالتعني الثاني الذي ذكرناه تحين لامادكره هو فأن الحرُّ لايطلق عليه أنه فرد. والمعنى الثاني الذي ذكرناه لاربط له يبات العاموالحاص والما ربطه سات الحر" والكل وهو عنوا بيرأسه لايمت الى عنوان العام وافراده ومصاديقه بأية صلة (و) هذا السيهدي ذكرناه من المعنى الثاني (ليس كذلك) الذي عنونا به البات وهـــــو العموم والحصوص (قطهر أنه ليس المصحح للتحور). هما (علاقة الكبل والحزاكما توهم والما هوعلامه المشابلهم اعلى الاشتراك مي صفة وهسيمي همهما الكثره) القريبة الأفق من العموم المريلة للاستهجان (فلابد قسى

استعمال اللفظ العام في الحصوص من تحقق كثره تقرب من مدلون العمام لتتحقق المشابهة المعتبره لتصحيح الاستعمال ودلك هو المعنى قولهم . اى رفاقيا الدين بقول بقولهم (الاند من بقاء جمع بقرب _ السج _ و ا الحواب (عن الثاني بالمنع من كون الأمتناع للتحصيص مطبقاً ! أي بمسلم عرفاً . وينده السياق (وعن الثانت اله عبر محل البراع فأنه للتعطيلية وليس من التعميم والتحصيص في شيء ودلك لما حرب العادمية منين ال العظماء يتكلمون عنهم 1 أي عن أنفسهم (وعن أتباعهم فتعلبون المتكلم) على الانباع باعتبار الهم لايتحلفون عله حتى كألهم ملد يحون في وحسوده (تصار ذلك استعارة للعظمه ولم يبق معنى العموم ملحوظا فيه اصلا وعن الرابع انه على تقدير ثبوته كالثالث في حروجه عن محل المستراع لان البحث في تحصيص العام والماس على هذا التعدير ليس عام للمعتهود والمعتهود غير عام وقد يثوقف في) صحة مثل هذا الأطـــــلاق (لعدم ثبوت صحه اطلاق الناس) بمعناء (المعهود) لنا (عليين واحد) بعيبه (والأمر عبد يا سهل) بعد حروجه عن محل السينسراع ر وعن الحامس اله عبر يحل البراع الصا فأن كن واحد من الماء والحبر في المثالين ؛ بل وفي غير المثالين (ليس بعام) لانه اسم حبسكما قدمناه واسم الحبس بصدق على الفليل من الحيس والكثير هذا هو السر فسيسي حروجه عن مجل البراع لاما ذكره عقوله (عن هو للنعص الجارجي المطابق للمعهود الذهبي اعني الحبر والماء المعرر في الذهن انه يؤكل وتشبيرت وهو مقدار معلوم وحاصل الأمرابه اطلق المعرف بلام العبهد الذهبيسي الدي هو قسم من تعريف الحبس على موجود معنى بحثيله و). يحتمـــــل (غيره اللفظ واريد خصوصه من من تلك المحتملات بد لالة الفريسيم)

المعرف بالم العنهد الخارجي على موجود معين من بين معنهـــــودات حارجيه كقولك لمحاطبك الدخل السوق مزيدا به واحدا من اسوأق معبهونة بينك وبينه عهدا حارجيا معننا له من نبيها بالقرنبة ولو بالجادة فكما ان ذابك لبس مِن تحصيص العموم في شيء فكذا هذا) والحق أنه تطويسين للاطائل والحواب ماعرقته قابه على ايجاره أوضح من هدا على أطبابه (حجة محوريه الى الثلاثه والأثنين ماقيل في الجمعوان اقبه ثلاثبه أو اثنال كأسهم حملوم ؛ أي العام (فرعا لكون الجمع حقيقه في الثلاثـــه أو مي الأثنين ؛ محيث يبقى بعد التحصيص هذا المقاد مكأن العام بعسد عام (والحواب أن الكلام في أقل مرتبة تخصص اليبها العام لا في أفسيل مرتبة يطلق عليها الجمع العجبث يكون العام دا افراد وفيرة كثيرة فحصص حتى بقي ثلاثة أو اثبان لايكون دانك صحيحا الأن معاد الجمع باتي معه بل الذي يصححه الاستجام وعدم البهجيد ودلك انتا يحصل في قرب الأقسيق كبا اسلقناء (قأن الجمعين حيث هو) مختلف الأقادة فقد بقيد العسوم سبيل الاطلاق (ولم نقم دليل على تلارم حكميهما) أي الحمع والعام قلا تعلق لأحدهما بالآجرعلي طول الحط (فلا يكون الشيت لأحدهما مثبتا للآخراء ألاحث بكون الجمعين صبح العموم

(اصل وادا حص العام واريد به النافي فهو مجاز مطلقا الى فيسبب مقابل الأقوال الآنية ودلك لان صبعة العام موضوعة لتمام مدلوله مستبال في عير الموضوع له وحيث بكسون علاقة مصححه فهو حائز على المجاز وحيث لاتكون هذه العلاقة فهو علسط وناظل وهذا الملاك الذي ذكرناه مكشوف لإغباز عليه وليعلم ان القرق بين

العام والكلميني أن العام أريد به تمام المدلول من حمث الأمسيسوان والكلي أنما يراد به نمام الماهيم ولا منظور فيه الى الأفراد فأن المنطيور بالأنسال محتواه والم كما يقال حبوان باطق وليس المنطور بدلك فسيرده الحارجي وأنه عنوم الأقواد أو تعصها بحلاف الجمع التحلي بأل حسيب لاعهد قال المنظور به تمام أقواد الماهند التي هي الاستال الذكر البالع وبين هائس النظرتين العاهبة وعبوم الافراد خون العيد وقد حصل فسنتي د بك خلط كثير كما تقرؤه مي سرد الأموال مي المسألة (على الأموى وماقسا للشبح والمحفق والعلامة في أحد قوليه وكثير من أهن الحلاف وقال قسوم انه حقيده مطلعا) والاطلاق في مقابل ما بأنــــي من الأفوال (وفيل هو جعيفة أن كان الناقي غير سحصر تبعني أن له كثرة تعشر العد____م بعد لاها والا فمجار وباهب آخرون الي كونة حقيقة أن حص بمحصيتهمي لانستقل بنفسه). وهو المحصص المتصل (. من شرط أو صفدا و استثنياً أوعاية وأن حص بمستقل من سمع أوعقل فمحار وهو القول الثابيللعالامسة احتاره في التهديب وتنفل ههما للباس مداهب كثيرة سوى هده ١ الشي مربعليك (لكنها شديد، الوهن فلا حدوي للتعرض لنقلها

(لما - أنه لو كان حقيقة في الناقي كما). هو حقيقة (في الكل لكــــان مشتركا لعطيا (منهما) قد وضع توضعين للكل مرد وللباقي بعيسية التحصيص مره (واللازم سنك) وانه لم يوضعوضعين بالصرورة وحثى عسند التحالف (بيأن الملازمة أنه شتكونه للعموم جعبعة). لانه موضوع له وهسو تمام مدلوله (ولا ربدار) لبعض) من مدلوله (مجالف له بحصصت المفهوم ، قأن ثمام المدلول غير بعض المدلول (وقد فرض كوبه حقيقة) حتى (قيه اى في بعض المدلول (الصا) اى كما هو حديقة في تمام المدلول (فيكون) لفط العموم (حقيقة في معتبين محتلفين -

المدلول وبعص المدلول (وهو معنى العشترك) اللقطي (وسأنا بتقاء اللازم أن الفرض واتع في مثله ؛ أي أنه فقط موضوع لتمام المدلول لا أنسبه موضوع وضعين أحدهما لثمام المدلول والآخر لبعض المدلون (أد الكلام مي العاط العموم التي قد ثبت احتصاصه بها في أصل الوضع ا وهدا عيسر مسألة الاشتراك اللقطي :

(حجه القائل بانه حقيقة مطلقا ؛ أي في قبال تعاصيل الأقسسوان الموردة في هذا الاصل (البران أحدهما الالقط ١٠٥٠ لفط العميسوم (كان) عبد استعماله في تبام المدلول (متناولا له ١ أي للنافي فيني صبل ثمام المدلول (جعيفه بالأتفاق و الهدا (الثناول باق علىماكان) لعد التحصيص (لم يتعبر) و (الما طر' التحصيص (عدم تسأول العير ابدي به يم المدلول (والثاني انه اي الناقي بعد التحصيص (بسبق الى القهم الله مع القريب لا يحتمن عبره ١ أي عير الناقي (ود لك اي سبقه الي انفهم (دليل الجعبقة) فيه ايضا كما هو دليل الحقيقة في تبام المدلول حيث لاقريبة صارفةعنه :

(والحوات عن الأول أن تناول اللقط ؛ الذي هو لتعبوم (النسبة) أي للباقي بعد التحصيص في عمار حوره المدلول بما فنتها من أفراد ومستس حميتها هدا الناقي لكن (قبل التحصيص الما كان معفيره وبعده -التحصيص أنما (تتناوله وحده) من دون النعبة (وهما الباتي وحنده والباقي في عمار غيره من المدلول العام للعموم (متعايران فقد استعمل) بعظ العموم المحصص (في غير ماوضح له) وهو تمام المدلول والحير هسو بعض المدلول بما هو تعص مستقل لافي عمار غيره (واعترض بأن عسندم سأوله للمير ؛ بعد التحصيص (أو تناوله له) أي للعير قبل التحصيص

التحصيص الصا متناول له (وحوابه ان كون اللفظ حقيقة قبل التحصينيين ليس باعتبار تتأوله للنافي حتى يكون نقاء الشاول مستلزما لنقاء كونه حقيقه بل من حيث أنه منتعمل في المعنى) السعى (الذي ذلك الياقسين لعص منه ولعد التحصيص مستعمل في نقس الباقي ، الا في المعلسسي السعى (فلا يبقى حقيقه) لأنه استعمال في بعض الفدلول لا في تسام المدلول (والقول بأنه كان مشاولا له حقيقه محرد عبارة انا الكلام فسسى الحقيقة المقائلة للمحارا البقول فيها أنها المتحمال اللفطافي تمسسلم الموضوعلة (وهي - هذه العبارة التي ذكرناها (صفة للعظ) حيـــت تقال أنه جعيفه أو مجار (و) الجواب (عن الثاني بالمنعين السبق أنتي العهم) من حاق النفط (وابما يشادر معالقرينه) وهو آية التحــــــار (وبدونها - أي الغريبة (يسبق العبوم) الي القهم(وهو دلينسسل) الحقيقة فيه كما أن السبق مع القريدة دليل (المحار واعترض بــــأن أرادة النافي معلومة بدون العربية). لأن الماقي كان في عمار تمام المدلول (الما المحتاج الى القريدة عدم أراد والمحرج - يصيفه أسم المععول أي البدي احرجه التحصيص وحبيئك فلا فرسةعلى البافي حتى تستوجب مجاربتيسيه تأخوته تحت المرادان العام (وكونه تعما منه) أي في عبار محتبسواه (والمعصى لكور اللعط حفيقة قيه) اي في الياقي (هو العلم باراد تــه عنى أنه نقس المرات، لا في عباره (وهذا) البعني (لم تحصيل الا بمعونه القريبة ، الصارفة عن العموم (. وهو معنى المجار - حجة من قبال بـانه جعيفة أن بقي غير منحصر). هو (. أن معنى العموم حقيقة هو كـــون اللفط دالا على امرغير متحصر في عدد واذا كان النافي) من سعينية المعنى (غير منحصر) أيضا (كان عاماً) وهو سقسطة مقتصحة فأنه لنم

يقصد من العبوم كون محثواه غير منحصر بل عامة الافراد منحصره كاضبت أم غير متحصرة الوجود في الحارج واستعمال هذا اللقط في يعص مدلولسه متحصرا ام غير متحصر استعمال في غير الموضوعلة فهو محار (. والحنوات) كما عرقت (منع كون معناه) أي العموم (ذلك) أي عدم الانحصار (بل معياء تناوله التحبيع، من محبواه (وكان للحميع اولا) أي قبل التحصص (وقد صار) بعد التحصيص (لعيره) وحيث كان كذلك (فقد صسار محاراً ، شأن كل حقيقه ومحار (ولا يد هب عليك أن مبشأ العلط في هذه الحجة اشتباه كون البراع في لقط العام ، أي مافرة ع أم (أو في الصيح ا كالجمع المحلي باللام وغبرها على أن لقط عام ليس معناه عي اللعبة أسببه ماكان لنغير المتحصر بل معماه تمام الأفراف حتى لو كانت مترورة متحصيبرة (وقد وقع بثله) وهو اشتباه العارض بالمعروض وبعنى بالعارض لعنسيظ عام _ ع ا م _ وبالمعروض مافية الدلالدعلى العموم كالجمع التحليسي باللام الرحال وامثاله (لكثير من الاصوليين مي مواضع متعدده ككون الأمسر للوحوب) حيث اشتبه عليهم أن المراد بالأمر ماكان من مادة ـــــ أ م ر ــــ لاصبحة اقعل بنا هي ولو لم يكن فيها من هذه النادة ـــ أ م ر ــشـــئ٠٠ (والحمع للأشيل) حيث اشتبه عليهم ما ده ـ ح م ع _ بصيعة الحميع من رحال وامثاله مان مادة حمع تصدق على صم شيء لشيء ودلك يتحقسق في الأثنين بخلاف صبعة رجال قأنه لانتجفق بما دون الثلاثة(والاستثناء) الدي حتيقته من هذا اللفط _استثني _ كون الإحراج من حسالشيءً لا من حارجه وان احتف به (محارا في المنقطع) حيث يري ان حمارا من قولنا قام القوم الاحمارا لنس تحقيقة لأن الحيار ليس من حنس القوم قبي حال أن المراد بالاستثناء مطلقا هو الاحراج بالا أوعيرها مما سينسدق حكره فعلا أو تقديرا بلا مراعاة للحبسية فعلته لايكون الاستثباء المنقطسع

محارا (وهو من بات اشتباء العارض بالمعروض

(حجة القائل بأنه حقيقة ال حص بعير مستعل ١ أي لمحصص متصل (١٠٥ بوكان التفييد بما لايستفل يوجب بحورا في بحو الرحان المسلمون مستن المقتد بالصفة واكرم يني تميم ال دخلوا من المقيد بالشرط واعتزل الساس الا العلماء من المعبد بالأستثناء لكان بحو مسلمون للحماعة محارا ولكسان بحو المسلم تلحيس أو للعبهد مجارا ولكان بحو الفسيد الأحميين عاميا محارف هدا فلكلم يسود عليه اهمال واحمال فلنشرج عناوس مامثل سنه وبقول ان بحو الرحال والمسلمون كل واحد منهما حيث يؤتي به عام فيسمي محتوى معلده فلو اطلقت الصفه والموضوف على أن المراد محصولتهما يوصيف الاندماج كان الجميعاما واحدا ولو أطلق اليوصوف مرادا به معني نقسته ثم سيق الوصف لتحصيصه كان من بات العام والحاص وها تان الأراد تسلب تتشخصان بالفرائل وحيث لاقربيه والمفروض أن الأطلاق واحد من أوليه حين الكلام على أن البراد به محصولهما يوصف الأبدماج وأن الحبيع شيءً واحد لاستئال ومثل بالك بقال في اكرم بني ثميم الدخبوا فان كالراطلاق يني تميم مرادا به الأطلاق ثم عرض الثقييد كان من المطلق والمقيند و ن كان المراد من بدء الأمر محصول الفيد والمفيد كان كلاما واحدا ولا يقان انه مطلق قيفا ومثله يقال في اعتزل الناس الا العلماء مان كان المقصيب الناس على عنومه ثم عرض للنفس التقييد فهو عام وحاص وان كان المستراف محصول الفند والبقيد كان عاما في محتوى نفسه بما فيه من قيد ومقينست متدمجين ومثله الف سنه الأحمسين عاما هذا ولا نفهم معنى لقوله لكسان بجو مسلمون للجماعه مجارا فأن مسلمين جمعوليس هناك مايشعر بحسلاف ما تعطبه صبعته وأن اللفط استعمل في حلافها والعسلم يحور أن يكسبون للعبهد كما يحوران يكون للحبس والمعين لعبهديته او لحبسيته سياتسه

وما يحتف والنظير تتمه للهذا (و) قوله (واللوارم الثلاثة باطلة استبطأ الأولان فأحياعا واما الأحيرا اليعني تحو الغاسبة الاحمسين عامسيط (ملكونه موضع وما في من الحصم) أي أن الحصم في مثل المثال لا يحمسل الأنفاعلي انها الفاوان الاحيسين وربات بعيد ذلك فحصصتها إلى مسن اول الأمر يحمل الحمله على التسعماءة والحمسين - هكدا يدعي ومسلط الدرى من الن حاءة هذا الأعتراف من الحصم وعلى أي حال فهذا السدي ذكره لامقهوم له اصلا والحق في المعلم مادكرناه من التفاصيل وأن لكــــل تعصيل حظَّه من الحكم عليه (سان البلازمة أن كل وأحد من المذكسورات مقيد يقيد هو كالحراكة وقد صار بواسطته لمعسى غير ماوضع له اولا كالي من غير قيد. (. وهين ، المذكورات في كلامة (. يدونه.). أي بدون القينسيد (لما تقلب عنه ؛ أي لمعاليها المحردة عن القيود (ومعه) أي مستع القيد (لما نقلت اليه) وهو محصول القيد والمقبد مندمجس(ولا يحتمل عيره) حبث بتحقق الاندماج ويحثمل العير حيث يراد معمي المقيد قبس قيده ثم يعرض القيد للنفس متلحقة ولو من دون فاصلة رمنيه معتدة (وقيف حعلتم ذلك) أي الحاق الاستثناء وغيره من المتصلات (موجب للتحسور فالفرق) بينه وبين الرحال المسلمون واكرم بني تميم أن بأخلوا حيست ادعى المستدل الهما احماعيان (تحكم) وقد بينا لك حقيقة الحال في التحميم واعطيناك الفارق بين الصور قلا تحكم قيما مشي على الملاك البيدي يدخله في ناب العام والحاص والمطلق والمقيد والملاك الذي لايدخلسه واما كلام المصنف في الأحاية عن الاستدلال الذي ذكرناه وقصلناه وفكسلا بين صوره قعيه احمال يورثه رائحة الأهمال كأصل دليل المستدل ... قـــان الاستثناء وامثاله وبين شتاب ماحاء في حجه المستدل (ظاهر فــــأن)

المستعال فاكرامي مصبول مااراف كشعه ولم يكشعه الكلمة مسلم بكرة مفسوفاة عاندا قبد بالواو ولول او یا ٔ ولول فقبل مسلمون او مسلمین فعلی متناکم ال والالتها على الحمع من باب البحار لأبها لم تستعمل في الموضوعاته لفسظ مسلم بن قيما راد على الاثبين في حال أن أحداً لم يقل بدلك ومسلسم الهرى له ون أن لايكون للعبهد أو للحنس ومع دحولها يكون لأحد همسا والحواب أل صبعة الجبع لحيالها وصيعه التثلبة لحبالها والعورا بحيالته ولنس مافي النفرد ملحوها فتهمأ كبدان صرب المصدر صيعبة وصارسيا صنعاد ومصروبا صيعته وصرانا صيعاد ومصربه صيعاذ ومصرنا صيعاة وليسابحنك هذاء الصلح قد الخط أصل المداء فيه مقصود النقلة حتى يكون من يستاسات البقل ولا متصودا فيه الاستعمال في غير ماوضع له حتى يكون من ـــــات المحار ٬ و (الواو في مسلمون كالف صارب وواو مصروب حرًّ الكلمتوالمحموع لعط واحد والألفوا للم في نحو العسلم وان كانت) بعني أن (كلفية الا ان المجموع بعد في العرف كلمه واحدة وبقهم منه معنى واحد من غينسو بحور وبقل من معنى الى آخر قلا يقال ان مسلم للحبس والألف والمسلكم للعبهادا والحكم بكون الفاسمة الاحمسين عاما حقيقةعلى تقدير تسليمسسه ميني على أن المراد به تمام مدلولة). بعني التسعماءة والحمسين (. وأن الاحراج منه وقع قبل الأسماد والحكم والتحبير بأنه لاشيء منا دكرناه في هداء الصور الثلاث) من الواواقي مسلمون وأل في المسلم والف سماء الا حبسين عاما (بمتحفق في العام المحصوص لطهور الأمتيار بين لعــــط العام وسن المحصص وكون كل منهما كلمة برأسها) غير مند محة فستسبى الثانية (. ولأن البغروض أرادة الباقي من لعط العام لاتمام المدلــــول.) الحاصل من الاندماج (مقدما على الأسناد وحينتَذ فكنعه يلزم من كوسه محارا كون هذه) من مسلمون والمسلم والف سنة الاحمسين عاما مستسع

مراعاته الانفياج ونظائر دلك مما عرفته منا معصلا (محارات) 😳 (اصل: الأقرب عبدي أن تحصيص العام لايجرجه عن الحجيه في عيبسر يحل التحصيص) ومورده (أن لم يكن المحصص محملا مطلعاً) الأطلاق في قبال التقاصل الآنية (ولا أعرف في ذلك من الأصحاب محالفا العسلم يوجد فني كالم تنعص المتأخرين ما بشعر بالرعبة عنه ومن الناس من يتكسبر حجیته) می الباقی (مطلقا) ای می سان کل تعصیل وقول (ومسهم من قصل واختلفوا في التفصيل على اقوال شبي منها الفرق بين ، المحصيص (المنتصل و ، المحصص (المنقصل فالأول حجه لا ، لثاني ولا حاجة الي التعرض لناقيها فأنه تطويل بلاطائل اف هي في عاية الصعف والسقسوط ود هب بعض الى أنه ينقى حجة في اقل الجمع من اثنين أو ثلاثة عليستي الرأبين) السابقين

 (لبا) العظم بأن السبد إذا قال لعبده كن بين باحق باأرى فأكرمه ثبيم. قال بعد) وهو شعار الصفصل (لاتكرم فلانا أو قال في الحال - وهينو شعار المتصل (الا فلاما فيوك أكرام غير من وقع النص على أحراجه). وهو ملان البدى شماه (عد في الجرف عاصباً ودمه العملاءُ على المحافقة ودلك دليل طبهوره في أراده الناقي وهو المطلوب

 (حتج منگر الحجيد مطلقا ، ونكل لون (بوجهين الأول ، إنجليمة اللفظ هي العبوم ولم برد وسائر ماتحته). اي تحب العبوم اي دونه (بين الفراتب محاراته وائدا لمرتزن الحقيقة وتعدنات المحارات كان اللقط محملا فيها فلا يحمل على شيء مدما وسام النافي احد المحارات فلا يحمل عليمه بل ينقي مترددا بين حميم مراتب الحصوص فلا يكون حجة في شيء مسهدا ومن هدا) الأستدلال (نظهر حجة العفصل) بين التحصيص بالمتصل فحفيفة والتحصيص بالسقصل فبحار (قال المحارية عبده البا تتحقق في ،

التحصص (المنقصل للبناء على الحلاف في الأمل البياس) الذي فراته وبيه أن القيد بالنتصل حقيقة (الثاني سانه) أي العام (بالتحصيص حرج عن كونه ظاهراً). وإن التحصيص التعظه عن الطهور (قلا بكون محمة والتحوات عن الأول ال ما ذكرتموه صحيح ادا كالت المحارات متساوسيسمة لا، لين على تحسن أحدها أما أدا كان تعصبها أقرب إلى الحقيقة ووحسد الدليل على تعليبه كما في موضع البراع فأن الباقي) العاد التحصيليين (أفرت الى الاستعراق وما دكرناه من الدليل) على هذا المقام(يعبسه (للبعض مصاف الى سافا معدم ارادته ، سيئا بعد التحصيص (للحكمة حيث يقع، العموم وتحصيصه (في كلام الحكيم لتعرب مامر في لياس اقافة المغرد المخرف للخبوم أد المقروض الثقاء الدلالم على المراد هبهما مسن غير جهة التحصيص ؛ فالتحصيص حيث يحرج من بالرة العموم شيئًا منس محتواه فالعير هذا الحارج لادلالة له حاصةعلى شيٌّ من مراتسيسية (محينت بحد الحمل على دلك النعص) الناقي لأنه الواحد للعلاقبية التحصيص تتعدد المحارات ولا قريبة على احدها والقريبة موجودة هسيي وحود المحصص واقربية افق الباقي للعام دون ماسواه من المراتب (- هــدا معان الحجة) التوادلي بها سكر الحجية عطلقا (عير واقية بدفع القول لحجيته ، أي العام المحصص (في أقل الحيع) وهو الاثنان أو الثلائلة على الحلاف السابق قان القائلين بهذا القول يرون أنه لابد من طهمور العام المحصص في الاثنين أو الثلاثة لانه لامعني للحمع بدونها والسذي سأقه المكر للحجية مطلقا لم يتعرض للهذاء الراوية فيبقى دليله مبتسبورا (وأن لم يكن المحتج بها) أي بالحجة المبكرة مطلقا (مبن يري جنوار

التحاور في التحصيص الى الواحد لكون أمل الجمع حيثك) يحصيص (مقطوعاً به على كل تعدير) تحقيقاً لمعنى كونه جمعاً

(و) الحواب (عن الثاني بالمنع من عدم الطهور في الدافي وأن لم يكن حقيقة فيه وسند هذا المنع بطبهر من دليلنا السابق) التعيد الاسعفيدياد الطبهور في النافي (والتفاء الظهور بالنسبة الى العموم الأيصريا)بالمسدة الى الباقي

(واحتم الداهب الى الم حجة في اقل الجمع بأن اقل الحميع هـــــو المتحقق والباقي) بعد تأمين الأقل (مشكوك فيه فلا يصار اليه والحواب لالسلم ان الباقي مشكوك قيه لما دكرنا من الدلين على وحوب الحمل على ما بقي) وقد تقدم :

(اصل تهدالعلامة في التهديد الي حوار الاستدلال بابعام قسل قبل استقطاء البحث في طلب المحصص واستقرب في اسهاية عدم الحدوار مالم بستقص في طلب التحصيص وحكى فيها كلا من القولين عن تعسيص العامة وقد اختلف كلامهم) أي الاصوليين (افي بيان بوضع البراغ فقسال بعضهم أن البراغ في حوار التمسك بالعام قبل البحث عن المحصص وهدو الدي يقوح من كلام العلامة في التهذيب وصرح به في البهاية وانكر دليك حمح من المحتقين فائلين بان العمل بالعموم قبل البحث عن المحسيس ممتع احماعا وانما الحلاف في ملع البحث فقال الأكثر بكني تحدث يعليب معده الطن بعدم المحصص وقال بعض أنه لا يكني دلك بل لابد من العظم بالعام فيل البحث عن المحصص وقبي مبلغ البحث (البقل حماعة الفيليس بالعام فيل البحث عن المحصص وقبي مبلغ البحث (البقل حماعة الفيليسين بحوار التمسيس بحوار التمسين المحصص عن بعض المتقد ميليسين وتصريح آخرين بأحتياره لكنه صعيف وربط قيل أن مراد قائله أنه قبل وقب

العمل وقبل ظهور المحصص يحب اعتقاد عمومه حزما ثم ان لم يتبيـــن المحصوص فذاك والا تعنن الأعتقاد وبنقل عن يعض العلماء انه قال بعبد ذكره لهذا الكلام عن ذلك القائل وهذا) الذي ذكر في توجيه القبلول (غير معدود عندنا من مناحث العقلاء ومصطرب العلماء) قانه اي معني لوحوب الاعتقاد بعنومه حرما الح قأن الكلام في ان العام يعمل به فنسل المحث او لا يعمل وهذا لا ربط له بالعقيدة بما هي (وابما هو قول صدر عن غناوة واستبرار في عباد وادا عرف هذا فالأقوى عندي أنه لا تحسور المبادرة الى الحكم بالعموم قبل البحث عن المحضص بن يحب المحض عن المحضض حتى بحصل الطن البعائب بانتقائه كما يحب ذلك في كل دليل المحضض حتى بحصل الطن العالم بانتقائه كما يحب ذلك في كل دليل بحثيل ان يكون له معارض احتمالا راحجا قانه في الحقيقة حرئي مسسب جزئياته)

الخطأ) في العمل بالعام (وهذا المعنى تعييه موجود في المجار لكن

والعرف قاص ايصا بحمل الألفاط على ظواهرها من عير بحث عن وحسود ما يصرف اللفظ عن حقيقه وبهذا احتج العلامة على بحثار التهديب وهسو كالصريح في موافقة هذا الفائل فتأمل) كلامه في النهديب (فالحسوات الغرق بين العام والحقيقة قان العمومات اكثرها محصوصة كما عرفت) مساشي على الألسنة الهمامن عام الاوقد حص (فصار حمل اللفظ علسسي العموم مرحوحا في الطن قبل البحث عن المحصص ولا كذلك الحقيقسية) بالبسنة الى المحار (فان اكثر الألفاظ محمول على الحقائق)

(واحتج مشترطوا انقصع) بعد التحت عن المحصص واليأس مسته (يأمه) اى اشتراط القطع ليس فيه اعباب ودلك (ال كانت المسألية منا كثر فيها الحلاف والبحث ولم يطلع على تحصيص) في استسسس (فالعادة فاصيته بالقطع بالتفائه أذ بو كان لوحد مع كثره البحث قطعها وان لم تكن منا كثر فيه البحث فنحث المحتبهد فيها) بحثا كافيا (يوحب العظع بالتفائه أيضا لأنه أن أريد بالعام الحاص لنصب لدلك دليل يطلع عليه فانا بحث المحتهد ولم بعثر بدليل التحصيص فضع بعدمه) وهنده الحجة الصافا لبسب بركيكة (واحيب بمع المقدسين اعلى العلم عادة عبد كثره البحث والعلم بالدلس عبد بحث المحتهد فأنه كثيرا ما تكون المسألية منا تكرر فيه البحث البحث المحتهد فحكم ثم يحد ما يرجع به عن حكمه وهو ظاهر) والحق أن هذا الحوادقية تحامل .

(الهصر الثالث فيما متعلق بالمحصص اصل ادا تعقد المحصص متعددا سواء كان ، هذا المتعدد (حملا او) كان (غيرها وصلح عوده) اى المحصص (الى كل واحد) من المنعدد السابق عليلسمه (كان) العام (الأحبر محصوصا قطعا) لان المحصص بأرائه (وهلل محص معه الناقي) السابق عليه (او حتص هو كالأحير (به ١١ي

والاحتجاج في تعقيب الاستثناء ثم بشيرون في باقي أبواع المحصصات إلى ال الحال فيها كما في الاستثناء وبحن تجري على منهجهم حذرا مستنب قوات بعض الحصوصيات بالحروج عنه) اي عن سيرجهم (الأحثياجـــه) اذا غيرنا الفسهج (الى تعيير أوضاع الاحتجاجات فنقول باهت قوم السي أن الأستثناء المتعف للحمل المتعاطفة طاهر في رجوعه الى الحبيسيع وقسرة - أي قسر الحميم (عكل وأحدة - وأحدة من الحمل (ويحكي هذا ا القول عن الشيخ رحمه أبلَّه وقال آخرون انه طاهو في العول ألى الأحييرة وقبل بالوقف معنى لاندري أنه حقيقه في أي الأمريل) الأحيرة وحدها اوكل واحده واحده اي الحميع (وقال السيد المرتضي اله مشترك بمهما ١ اي الأخيرة والجمع (فيتوقف الي طجور القريبة ، المعتبة (وهــــــدان القولات) المعول بالوقف والقون بالاشتراك (موافقان للقول التاسسيسي) القائل بأنه طاهر في العود الى الأحبرة (في الحكم لان الأحيـــــرة محصوصةعلى كل حال بعم تظهر ثبرة الحلاقةفي استعمال الاستثناء فبي الاحراج من الحميع فأنه مجار على ذلك القول.). الناطق بأنه طاهر فيسي العود الى الأخبرة (محتبل عبد اول هدين) وهو العائل بالوقف لانتهم لا يدرون الله حقيقه في أي الأمرين (حقيقة عبد ثانيهما ، القائسسل بالاشتراك (وقص تعصيم تفصيلا طوبلا برجع حاصله الىاعتباد القريسية على الأمرس ٤- الأخيرة أو الجميع (- واحتارة العالمة في التهاد ساوليسس بحيد لان فرض وجود الفرينة بجرج عن مجل البراعاد هو) أي السيراع القيمة عرى عدياً والذي يقوى في نفسي أن اللفظ محتمل الكلمرا الأمريس). الأحيرة والحبع (- لايتعين لأحدهما ألا بالقربية وليس دلك لعدمالعلم بما هو حقیقة فیه کمد هب الوقف ولا لکونه مشترکا بیشهما مطلقا) ای قسمی

كافة الصور { كما بعوله البرتصي وان كنا في المعنى موافقين لمولولا تصريحه بلعظ الاشتراك مي اثنا" الاحتجاج لم يأب كلابه الحمل على ما احترباه مانه قال والذي الأهب اليه ال الاستثناء الذا العقب حملا وصح رجوعه الى كيل واحد منها نو القرد تافالواحب تحوير رجوعه الي حبيع الحلل كما قسسال الشامعني وتحوير رجوعه الي مايلمه كما فال أنو حبيقه ولا نقطع على دلكالا بدليل منفصل أو عاد ة أو أمارة وفي الحملة لالتحور القطع على دلك لشكيء يرجع الى اللقط - هذا والحال فيما صربا اليه نظير ماعرف في مذهبسي الوقف والاشتراك من النواققة تحسب الحكم للقول بتحصيص الأحبرة لكونها متيقبة التحصيص على كل تقدير عايه ما هناك انه لانعلم كونها سنستراده بحصوصها أوقى حمله الحميع وهدا لااثر له في الحكم المطلوب كما هسو ظاهر فالمحتاج الى القربيم في الحقيقة ابما هو تحصيص ماسواها ولنصدم على توجبه المحتار مقدمه يستهل بتديرها كشف الحجاب عن وجه المستسرام وترداك بتذكرها بصيره في تحفيق النفام وهي الن الوصعاولا علىقسمين تعييني وتعييني والتعيين هو أن يكثر استعمان الكلمة في معني لم يوضع له اللفط بحصوصه فيشتهر فنه بما يعيده بالا قريبه كالاعلام بالملند واستسا التعييني، فهو أن الواضع عبد لما يريد وضعشي؛ لشي؛ قائدي بحضره فيسي باله الكال معنى حرثنا محددا وعيل بأرائه لفظا حاصا فالوصع والموضوع له حاصان كالأعلام الشخصية من ربد وعبرو وان كال معنى كلبا وعينبأرائم لقطا بمتد بامتداده فالوضعوالموضوعلة عامان كرجل والسبال وماءني بالك وهيات تصويران احران احدهما ان تحصر فيباله معنى حرثيا لكنه فيمقام ربط اللفظ لايربطه به بل يربطه بكلية قهدا التصوير على بطلابه يكون سبن بات الوضع الخاص والموضوع له عام وثا تتهما أان يحضر في باله معني كلفيك ولكنه في معام الربط يربطه بحصة منه وهدا النصوير المجعول بكون من بنات

الوصع العام والعوصوعانه حاص لكننا بتسائل فنقول هل له وحود فيستسي والحروف فان المستحصر في أسم الإشارة كلى النقرد البدكر القريب لكسين ربط النفط مد هدا ما مع الاعارا العرد الحارجي المشار اليه وهمو حرئي والمستحصر من لعظ _ من _ مثلا الأبتداء وهو امركلي لكن قسيي مقام الربط وقع بأراء ابتداء حزئي فان فولك سرب من البصرة موضع الابتداء قيه مشخص حرئي لكن هذا الرأي آمل فأن الوضع والموضوع له كليهم الم عام نكن موارد الاستعمال حاصه والمورد لاتسرى حصوصيته لا الى الوصيع ولا ألى الموضوعية وبالأحير لامحدود مدقى الوضع الاللاعلام الشحصيية هناه تحية الأمر في النقام - وأما التصنف قاته قال (: أن الواضع لابد لينه المشخصة (متصورة تقصيلا) وأما قوله (أو أحمالا) فلا محال لقوالقال ومحمود قأنه عنف تشخص المعنى لابدامن تشخص لفظه لابه يحسمونحكيه (كان الوضع حاصا لحصوص التصور المعتبر فيه اعنى تصور المعسيسيني والتوصوع له حاصا أيضا وهو ظاهر لا لنس فيه وأن تصور معنى عاما تندرج بحبه حرثنات أصافية أو حقيقية) والحرئيات الاصافية ماكانت بالنسبة السي ماقوقتها والكانب بالنسية الي ماقاومها كليات كنسية الإنسان للحيسبوان الدي هو فوقه وسببته لريد وعبرو وبكر التي هي دونه والحرثيات الحقيقيــة هي ماكانسة في العسهم حرثيه غير قائلة للأنطباق على غيرها كالإعسلام الشخصية (فله أن يحين لعظاً معلوماً أو العاظا معلومة) تترادفعليـــه (بالتعصيل أو الأحمال بارا ادلك المعنى العام فيكون الوضع عاما لعموم

التصور المعشر فنه والموضوعلة انصا عاما ﴿ وَلَهُ أَنْ يَعْيِنِ اللَّهَاءُ أَوَ الْأَلْفَاطِ باراء خصوصيات الحرئبات المتدرجة تحته لابها معلومة احمالا ادا توجيه العقل بدلك المقهوم العام بحوها والعلم الأحمالي كافعي الوضع مبكون الوضعاما لعموم التصور المعتبر قيه والموضوعلة حاصا ممن الفسما لأول من هدين ، وهو التوضوع بالوضع العام والتوضوع له عام (١٠ تنشئقا ت فينسلان الواصع وصعصيعة فاعل مثلا من كل مصدر لمن قام له مدنوله وصيعة مفعول منه لمن وقع عليه وعنوم الوصع الموضوع له في لا لك بين ... ومن لقسم الثاني ١ الاشارة فلفظ هدا مثلا موضوع لحصوص كل فرد مما نشار به انيه لكنباعشار تصور الواضع لنبعهوم العام وهوكل مشار اليه معرد مذكراء قرسا الميضع اللفظ لبددا المعني الكلي بل لحصوصيات تلث الحرئيات المدرجة تحتسه والها حكبوا لذلك لان لفظ هذا الإنطلق الاعلى الحصوصنات فلا يغسنان هذا ويراد واحد منا بشار الله بل لابد في اطلاقه بن العصد السيسيق حصوصیه معنیة فلو کان موضوعاً للمعنی انعام کرحل لحار فیه بالسبنگ) ويطهار لك اثر اشتباهه بس النوصوعله وبورد الأستعمال من فوله فلفسيط هدا بثلا بوصوعلحصوص كل فرد بما بشار به اليه ــوحصوص كل فـــرد ــ ليس امرا حرئيا اد الحرثي لامعرفعير نقسه وهو عول كل فرد منا يشار به أبية بعم هذا في تقام أعباله الجارجي في شخص حرثي معين تصبيسو حرئيا باعتبار مورده لاعتبار وصعه ولا باعتبار الموصوعله فأن الطرفيسين عامان وهو المفرد المذكر القريب في عالم انتصور وفي عالم ربط اللفط وليس لقط هذا كلفظ ربد فان لقظ ريد الايتطبق على غير الداب المسماة بنسسه بحلاف لقط هدا قأمه بمطمق على كل مواجه دكر مقرد قريب وهو مرالوصوح بمكان والأشياه الدي مني به في اسم الاشاره احد يسري معه فقيـــــال

(وهكدا الكلام في النافي ومن هذا القبيل انصا وضعالحروف فأسها) من باحية الوضع (- موضوعه باعتبار معني عام وهو توعمن النسبة لكل واحده من حصوصياته قمن والى وعلى مثلا موضوعات باعتبار الاستداء والاستهـــــاء والأستعلاء المعاسما العامة ولكن مورد الاستعمال (معين يحصوصه ، في مثل فوينا سرت من النصرة أحيارا وليس الأمر متحصرا بها فيستسمي الأحبارات بن حتى البكرة مثلها عندما تقول حاء رجل فان المحيء بلسس به رحل حاص لا كلي الرحل قادا كابت موارد الاستعمان تسيري بحصوصياتها للموصوعله فليكن الأمركدلك في مثل حاء رحل ولم بقل احد أنه موضوع بالوضع العام والموضوع به حاص ﴿ وَفَي سَعْمَاهَا ﴾ أي الحسروف (الافعال الناقصة - فأنها روابط كالحروف (واما) الافعال (التامية فلنها حبيئان وصعبهما من أحديثهما عآم ومن الأخرى خاص فانعام بالفياس ألى مااعتبر فيها من النسب الجرئية قأسها في حكم المعاني الجرفية فكسلا ان لفظم من موضوعه وضعا عاما لكل التداء) لكن مورد الاستعبال (معين لحصوصه كدالك لفظة صرب مثلا موضوعه وصعا عاما الكن سبلة للحدث البداي دلب عليه الى فاعل بحصوصها) والحصوصية كما عرف للاستعمال لا للوضع (وأما أنجاص فبالنسبة ألى ألحدث). وهذا اشتباه أنصا فيسبدن الوضع والموضوع له بالنسبة التي بالالة الفعل على الحدث عامان (وهيسو وأصح أدا تمهد هدا فلنا أن الواب الاستثناء كلها حروفا وافعلا بمنزلة الحروف لكونتها روابط مثلها (موضوعة بالوصع العام) والموضوع لـــه عام أبضاً لكن الموارد (الحصوصيات الأجراح أما الحرف منها) كــــــألا لـ فظاهر وأما العمل فلأن الأحراج به ابنا هو باعتبار البنياه وقد علمينات ان الوضع الأصافد اليم اعام واما الاسم اكفير وسوى (فلأنه من قبيل المشتق والوضع فنه عام كما عرفت) ، والهاد ف من هذاه المقدمة هو أحرار أن

ادوات الأستثناء ليسب موصوعه كوصع الأعلام الشحصية التي لاتصلــــح الا للدلالة على العسها فقطائل مدالتها واسعوقيها صلاحية العود السلسي الحمل قبلها حبيعا والي بعص منها والدي يشحص الأستعمان حينكسة ا به بلحبيج أو للأخيرة بقط ما تستدل له من السياق وغيره على دلك (- ثمان قرص المكان عوقا الاستثباء الي كل واحفا لقتضي صلاحية المستثني للانسك وهي) اي الصلاحية (تحصل بأمور منها كونه موضوعا وضع الأداة اعتسبي الوصع العام وهو الإعلب كأن يكون مشتقا أو أسما مبهما وتحوهما مما هسيو موضوع كدلك ، أي بالوضع العام (وعلى هذا فأي الامرين أربد مستسن الأستعمال كان استعماله فيه حقيقه واحتيج في قبهم المراف منه اليالقرسم كما في نظائره قان أفادة المعنى المراد من الموضوعية بالوضع لعام أنمية الوصيرقية وتعادياه في المشترك) - بلفظي كيا هو ملاكة (الكنة في حكمينية باعتبار الاحتيام الى القريبة على أن تنتهما مرتا من هذا الوحة ٢ وهسو التجاجه التي القريبة (انصا) فصلا عن تعدد التوضع وانتجاده (فسيسأن احتياج اللفط المشترك الي القريدة الما هو لتعيين المراد مللها لكوسسه موضوعا ليسمنات) ومهيا كثرت (يتناهنك) فأن الألفاظ التي بوشر فنسي وصعبها لمعاني متعدده محدودة ومهما كثرب (فحيث يطلق) اللقـــط التشترك (يدل على تلك التسمات إذا كان العلم بالوضع حاصلا والعلم بالوضع شرط في كل د لاله (ويحتاج في تعيين الفراد منها الي القريدـــة بحلاف الموضوع بالوضع العام فأن مسمياته غير متناهدة فلا تمكن حصيسون حبيفتها في الدهن ولا النعص دون النعص لاستواء تسبه الوضع الينها ٤ لكن هذا محدوش فيه فأن العالم بالوضعولو لمستبأب عبر متناهده لانمتنع عليه أن يستحصر منها مانمكن استحصاره وهو أمر بدينهي فالموضوع بالوضع

العام والمشترك من هذه الناحية لاقرق بينهما من حبث الحاجة السنين القريبة ولا يصح قوله (قاحتناجه إلى القريبة الما هو لأصل الأفسادة لا للتعليب وسها) اى من محررات الصلاحية للعودة إلى الحميج (كوسه من الألفاظ المشتركة بحيث بكون صلاحيته للعود إلى الأخيرة باعتبار معنى آخر وحسئة فحكمة حكم المشيرك وقسيد معنى والى الحميع باعبار معنى آخر وحسئة فحكمة حكم المشيرك وقسيد الصح بهذا) التعصيل الذي ذكرناه (يظلان القول بالأشتراك مطلقا) أي الاشتراث في البين (قانه لا تعدد في وضع المقرد انتقاليا كما عرفيب فيما سبق ولا دليل على كون البيئة التركسية موضوعة وضعا متعدد الكس من الأمرين كما طهر) أيضا (فساد القولين بالعود إلى الحميم مطلها) أي على كل الحالات (و ، العود (الى الأخيرة مطلقا) أي على كسل العالات (مع كون الوضع في الأصل للأم) من الجميع والأخيرة (وعسدم العالات (مع كون الوضع في الأصل للأم) من الجميع والأخيرة (وعسدم بالعود إلى الأخيرة القائل بالعود الى الحميع مطلقا والقائل بالعود الى الأخيرة مطلقا والقائل بالعود الى الحميع مطلقا والقائل بالعود الى الحميع مطلقا والقائل بالعود الى الحمية مطلقا والقائل بالمود الى الحمية مطلقا والقائل بالمود الى الحمية مطلقا والقائل بالعود الى الأحمدة مطلقا والقائل بالأحمدة مطلقا والقائل بالأمراء المود الى الأمراء مطلقا والقائل بالأحمدة مطلقا والقائل بالأحمدة مطلقا والقائل بالأحمدة مطلقا والقائل بالمود المود المو

(احتج البرتصى بوجوه الأول الالفائل ادا قال لعيره اصرب علما الله والقائل الدا قال لعيره اصرب علما الله والقائل الأواحد من الحملتين أو) من (حمله واحدة والاستفهام لا يحسن الامع الحتمال اللغط واشتراكه) والأحتمال في اللغط كما يكون لداعي الاشتراك يكون لعيره كالمبهما عير المشتركة وما اكثرها وما يحن فيه من هسسدا انقبيل ولا ملزم بأن تكون مشتركه (الثاني الالظاهر من استعمال اللغظة في معنيين محتلفين من عير أن تقوم والالقطى الها متحور بها في احدهما الها حقيقة فيهما) معا (ولا حلاف آنه وحد في القرآن واستعمال الهل اللغة استثناء بعقب حملتين عاد اليهما تارة وعاد الى احدبهما احسري وأنها بدعى من حصه بأحديهما انه اذا عاد اليهما قلد لالة ولين وسسن

ارجعه اليهما أنه أذا أحتص بالحمله التي تليه قلدلاله وهذا مرالحماعية اعتراف بأنه يستعمل في الأمرين وادا كان الأمر على هذا) المستوال (فيجد أن يكون تعف الاستثناء الحملتين محتملا لرحوعه الى الأفركما انه محمس لجمومه للأمرين وجعيفة في كل واحد ممهما فلا يحور القطععلمي احد الأمرين الابدلالة منعصلة) وهذا الدلين كسانعه لابعظي للسنزوم الاشتراك فان صلاحيه الرجوع للحبيع وحقيقيد الاستعمان في معصها وفيي حميصها الاطرم منه الاشتراك فان البكرة مثل ذلك بل وكن مبهم هذا شأنه حيث يكون موضوعا المعنى سعى يسع مصاديق حمة (الثالث ٢ أنه لايسند في الأستثناء المتعقب لحملتين من أن يكون أما راجعا اليهما معا أو الي و حدة منهما الأنه من المحال أن لايكون واجعا التي شيُّ منهما وقد نظرناً. مي كل شيٌّ يعتمده من قطع برجوعه لينهما قلم نحد قبه بالالتفلي وحسوب ما ادعاه ونظرنا ايضا قيما يتعلق به من قطع بعوده الي الأقرب البه مسس الحملتين من عبر تحاوز لها فلم نحد فيه ما يوحب القطع على احتصاصــــه بالحملة التي تليه دون ماتعدمها فوحت معقدم القطعفني كل واحد مسبن الأمرين أن لانفف تبهما ولا نقطع على شيٌّ منهما الا بدلالة). وهذا كلبه صحيح لكنه لاربط له بالاشتراك اللقطي الذي ادعاه السيد (- لرابع - ان القائل ادا فال صربتعلماني واكرمت حيراني واحرجت ركوتي فائما أو فبال صباحاً أو مناءً أو في مكان كذا احتمل ماعف بذكره من الحال أو طسيرف الرمان او طرف البكان ان يكون العامل قيه والمتعلق به حسع ماعد مسس الأمعال كما يحتمل أن بكون المنعلق به ماهو اقرب اليه وليس بنا معادلك ان تقطع على أن العامل فيما عقب بذكره الكل ولا المعص الاعدلس وأما موله (عير الطاهر) فلا وحه له أذ الاظهور في البين حتى ينكأ عليــــه (- فكذلك يحدثي الاستثناء والجامع بين الأمرين أن كل واحد مستسن

الاستثناء والحال والطروف الرمانية والمكاننة فصلة في الكلام يأتي تعسسه تمامه واستقلاله قال وليس لأحد ان يرتكب ان الواحب فبما ذكرناه انقطبع على أن العامل فيه حبيع الافعال السعدمة الآبان بدل دليل على حالاف داك لأن هذا من مرتكبه مكابرة ودفع للمتعارف ولا قرق بين من حمل نعسه عليه وبين من قال بن الواحب القطععلى أن العمل الذي تعفيه الحان أو الظرف هو العامل دون مابعدمه وابما يجلم في يعض العواضع أن الكيسل عامل بدنيل) وهدا كسواغه لادنيل فيه على الاشتراكالذي يقول بسمه بوصوح (والحواب الما عن الأول قبالمنعمن احتصاص حسن الاستقهــــــــم بالأشتراك بل البقتصي لحميه هو الأحتبال) والأبهام (سواء كممسان بواسطه الاشتراك او لكونه موضوعا بالوضع العام او لعدم معرفة ماهو حقيقة ميه كما يقوله أهل الوقف أو لعير دلك من الأسناب المقتصية له ... وأما عني الثاني فيأنه على تقدير تسليمه أنما يدن على كون اللفط حقيقه في الأمريس لا عنى الاشتراك لحوار كونه بوضع واحد) عام (كما قلباه ولاند فسيسني الاشتراك) اللعظي (من وضعين - ولما عن الثالث فيأن عدم الدليسين المعشرعلي تحتم عوده الي الحميعاو احتصاصه بالأحيره لايقتصي المصير إلى الاشتراك بن يترد في الأمر سبه وسن ماقلناه ... من الوصع الواحسسسات العام (أوبين الوقف واما عن الرابع مبأنه فناس في التمم مع أنه لابدل على الإشتراك) اللقطي (بل على الأعم منه ومنا قلباه) من الوضع العسيسام

(حجد القول بالرجوع الى الحبيع المورستة احدها أن الشرط المتعقب للحمل يعود الى الحميع فكدا الأستثناء يجامع عدم استقلال كل منهمسا بنفسه واتحاد معنسها فأن قوله تعالى في آية القدف) والذبن برمسون التحصيات ثم لم يأتوا باربعية شهداء فاحلدوهم ثمانين خلدة ولا تقبلسوا

لهم شهادة أبدا واولئك هم القاسفون الا الدس تابوا من بعد دلــــك (الا من تاب حار محري موله أن لم يتوبوا). يعني أن مايقاد بالاستثباء يستطاعان يفاد بالشرط والشرط يعود الي الحميع فالأستثناء يرجع السي الحميع وفيه أن مادكره مصادرة والكلام في الشرط كالكلام في الاستثلط! (وثانيها أن حرف العطف يصبر الحبل البتعدد وفي حكم الواحدة أنا لافرق بين قولنا وأبت ريدا بن عبدالله ورأيت ريدا بن غيرو وبين فولنا وأيبت الريدين) وفيه أن الريدين صيمه تثنية لاند وأن تعبد محتواها وأي ربط لهذا بريد البغرد حيث بقعفي حمله مستقله وريد المقرد الآحر حيث بقبع في حملة احرى قان لكل حملة حكمها وعلى بالك يسقط قوله (وإذا كسيان الاستثناء الواقع عقيب الحمله الواحده راجعا اليبها لامحاله فكدلك ماهسو بحكمها _ وثالثها _ أن الاستثناء بمشيئة الله أندا تعقب حملا بعينونا الى حبيعها بلا خلاف فكذلك الاستثناء بعيره ؛ أي بعير أن شاء أنلسه (فالحامع بينهما أن كلا منهما استثناء وغير مستقل ، والحق أن لمشيشية قى بوعية ما تدكر للتيمن والتبرك وحيث نراد بها الشرطية قبهي متسلل الاستثناء صالح للرحوعالي كل واحد ة من الحمل والحكم بأولوية البعسف تحكم قيحد عوده الى الحمد كما ال العاط العموم لما لم لكن تناوله____ لبعض أولى من آخر تناولت الحميع) والحواب أن الصلاحية مرحلــــــة ما بالقوه تريد محرحاً لنها الى الفعلمة وليس في البير منه شيٌّ واما الأحيسرة قلأسها نصول الكلام عن اللموية واما الرائد عليها فيحناج الي مستدرك وقياس ذلك على الفاظ العموم مع الفارق فان لقط العموم بص في محتسوه حيث لايكون له مراحم او صارف واما الاستثناء قفصلا عن عدم بصوصيته قسي الحبيع لاظهور له أيما فيه (وحامسها ١٠ ان طريقه العرب الأحتميل

وحدف مصول الكلم مااستطاعوا) لذلك سببلا (قلامه لهم حيث تتعلق ارادة الأستثناء بالحمل المتعدده من ذكره بعدها مزيدين به الحميسم حتى كأسهم دكروه عقيدكل واحده ادالو كررابعد كل حيله لاستهجروكان تقبلوا لمهم شهاده الدا الالدين تابوا واولئك هم العاسقون الا الذيب تابوا لكان تطويلا مستهجبا فأفيم فنها مقام ذلك ذكر التوبة مرة واحسبدة عفيت الحملتين ٤- نقول هذا الكالم لايعطى أكثر من صلاحيه العود ونحن بقون بدلك أما الفعلية حيث لادلين عليها قلا وحتى في الآبة التبسيس استشهد بها أداقد بشترطاني نبول الشهاده مطالب لايستلومها عسبه الفسق قالدين يتوبون ليسوا بقسقة لكن ليس من لازم ذلك لروم قيسمسول الشبهافة معالثوبة بل كل عنوان من هذين له بالمستقل ولا تلازم بينهما (وسافر سها ٤٠ ان لواحق الكلم وتوابعه من شرط واستثناء يحسب ان تلحقه مادام الفراعسه لم يقعفها دام متصلا لم ينقطعها للواحق لاحقة بسه ومؤثرة فيه فالاستثناء المتعقب للحبل المتصلة اليعطوف بعصبها على بعص يحب أن يؤثر في حبيعتها) وحوابه أنه مصادره حتى مع ثلاجق الحبل في التلفظ واما مععدم التلاحق فأن كل حملة تكون قصة برأسها الاتلتثم مسمع الأحرى السقطعة عبها بغم معالتلاحق لاتفقد الصلاحية والصلاحية قبسوة لامعلية والقعلية لابد لنها من دليل والفرض انه معقود ﴿ والحوابعـــــن الأول المنعمن ثبوت الحكم في الأصل) وهو الشرط (بل هو محتمل كما قلما في الاستثناءُ ولو سلم فهو فياس في اللغة). والقياس فنها باطـــل بالانفاق (وعن الثاني) وهو أن حرف العطف يصير الحبل المتعددة في حكم الواحد ، (انه قياس في اللحة كالأول : وعن الثالث بان ذكــــر المشيئة عقيب الحمل ليس باستثناء ولا شرط لأنه لو كان استثناء لكان فيله

بعص حروقه) ولبس فيه (ولو كأن شرطاً على الحقيقه) في الشرط وهو فيقول الفائل حججب وررشان شاء الله والما باحلت المشبئه في كن هلله المواضع ليقف الكلام على البعود) عبد المولى (والمضى) والقبول عسده (لانعير داك مأن منل كبع اقتصى تعقب المشبئة اكثر من حملة وقوف حكم الحسعولم يحتمل الثعلق بالأحبره فعط فلنا الولا نقلهم الأحمأ عفني ذلك لكان القول باحتماله مبكنا) بطير غيره (الكنهم عنوا الاحماع عني الرحكم الجميع يقف وعن الرابع ان صلاحيته للحميع لا توحب طهوره فيه والمسلم تقتصى التحوير لذلك والشك فيه فرقاسين مابصح عوده اليه وبين ما لايصح وتناول القاط العموم للحمع ليس باعتبار صلاحيتها لدلك بن لأمهمم موضوعة للشبول والاستعراق وحوبا فلا وحه للتشبيه ببها في هذا المقسطم وانها يتحسن ال يشبه بالحمع المبكر عأنه صابح لتحميع ومع دلك فلتسسس بطاهر فيه ولا في شيُّ منا يصلح له من مراتب الحمم). الا مألابد فنسبي صدق صيحة الجمع معه وهو الثلاثة أو الإثنان على ماسبق (الا تسري أن القائل اذا فان وأيت رجألا كان كلامه صالحا لارادء البنص والسيسيون والطوال والقصار ولا نظهر منه معذلك أنه قد أراد كل من يصلح هسندا اللعطالة : وعن الحامس سهم كما يزيدون ، أحياناً (الأستثناءُ من كسل حملة فيحتصرون بذكر ما يدل على مرادهم في أواحر الحس هربا سينسب التصويل بذكره عقبت كل حملة كذلك) احيانا (ايريدون الاستثناء سيس الحملة الأحيره فقط قلابد من القريب في الحكم بالأحتصار وعدمه -- وعسن السافاس الاعتبار الاتصال في الكلم وعدم القراع منه بالنسبة السيسيي النواحق كانشرط والاستثناء والمشبئة انما هو لصحة اللحوق والتأثير فنسه

ليتبير حكم مأنصح لحوقه بالكلام منا لايصح لا لصيرورتها طاهرة في التعلق بحميعه وال كان بعضه منقصلا وبعيدا عن محل المؤثر القانه ال كــــان كدلك لم يصح فيه الألحاق بالمرء كما بيناه لك سابقا:

(واحتج من حصه بالأحيرة) فقط (بوجوه الأول أن الأستثناءُ حيسلاف الاصل الاشتمانة على محالفة الحكم الأول) اليعني أن قوله قام القومالا ويدا حكم العوم فيه البحاب القيام لنهم وحكم ربدا نفي القيام عنه لكن سبأله فنقبول اى اصل عبديا مد حالفاه بالاستثناء مان كل كلم لأحن أن يفيد مقاصد المتكلم به يحتوي على كل شيء يكون به التعبير عن معصد صاحبه فالمعسى والأثباب والتقييد والاطلاق والعموم والتحصيص الي عير بالك كلبها لحسب ما يستدعيه المقصد لارم وطبق الأصل وبعبي بالأصل هبا مطابقة الكمالم لأهداف من تكلم به ولا أصل عندنا في النين سوى ذلك فقول الهالاستثمام حلاف الاصل الاشتباله على محالقة الحكم الأول هو سقيبه خلاف الاصيل حيث يستدعى بيان المقصد الأتبان بالاستثباء وما يلزمه الاستثبياء (قالدليل يقتصي عدمه) بل التعبير عن مافي الصمير يقتصي وحـــوده (وتركبا العمل به ، أي بهذا الأصل (في الحملة الواحدة لدفع محدور الهذارية) بمعنى أن لايكون ما أتى به المتكلم من الاستثناء أدا لم تعلقته بكلم المتكلم كيف بشاء المحاطب لاكيف شاء المتكلم حين تكلم ومن وطيفسة المحاطب أن يمشي معما تسمع طبق النظام الموضوع للكلام ولبس له من نقسه بالاستثناء (لكونها أقرب) اليه (ولأنه لاقائل بالعوب اليغير الأحبيرة حاصم) وهذا الوجه كيا رأيب لا لي ميه: الوحه (الثاني ان المقتصى لرجوع الاستثناء الى ما تقدمه عدم استقلالهم بنفسه ولو استقل لما علق بعيره ومنى علقناه بما يليه) برعبة انفسنا بلا آن نستوجى من المتكلم عما قصده في كلابه ومن حمله كلامه ما جاء قبص استثناء (استقل وأفاد فلا معنى لتعليفه بما بعد عنه) وان كان من مقصلت ولا المتكلم دلك (اد لو حاريج اقادته) التي نحن بتحكم قيها (واستقلاله ان يتعلق بعيره لوجب فيه) حتى (لو كان مستقلا بنفسه ان تعلقيليه بميره) وهذا الوجه كما وأنب الما يعرب عن شهود المحاطب وتصرفه فنني كلام غيره كيف يشاء هو لا كيف اراد باطقه وهو علط مقتصح م

الوجه (الثالث ال من حق العموم المطلق) أي المرسل على رسلة (أن يحمل على عمومة وطأهرة) من الشمول (الا لصرورة تقتصي خلاف د لللله ولما حصصنا الحملة التي يلينها الاستثناء بالمصرورة لم يجر تحصيص عيرها) حتى لو أراد الباطق د لك والحق له في التصرف بكلام نفسه لمنعناه (أن لاصرورة) بعد التحصيص للواحد ، وهذا كنابته تحكم على المتكلب ومقاصدة وليس إلى المحاطب من د لك شيء وبحق في الكلام لمن يتكلبم به للتعبير عن مقاصدة :

الوحه (الراحلو رحم الأستثناء الى الحميم فأن أصمر مع كل حملة استثناء لرم محالفه الاصل) ولا يعلم ما هو هذا الأصن ومن قرره (وان للللم يصمر) مع كل حملة (كان العامل فيما بعد الاستثناء اكثر من واحد ولا يحور تعدد العامل على معمول واحد في اعراب واحد ليص سيبويه عليه وقوله حجة ولئلا يجمع المؤثران المستقلان على الأثر الواحد ، الللك يمنعه العمل هو قرص علل مستعلة على معلول واحد في اثر واحد لان كل ماسيق من هذه العلل في التأثير فقد ابطل موضوعية عيره لأن تحصيلاً الحاصل باصل بوضوح وابعاً يتبشى هذا المنطق في العلل والمعلسولات

الطبيعية وأما ماحرج عن التأثير والتأثر الطبيعي فان هذا القول لا يتأتى فيه وتسبيتها بالحلل حيدًاك تشبيه بالعلل الطبيعيعيان ان ماسبسق الاستثناء وأريد به التعلق بالحميع لا يكون كل واحد منه علم مستغلم بلهمو حراً علمة ومعلولها ما تعقب ادام الاستثناء وأما قول سيبويه فهو لنفسمه ولا حجيمة فيه على غيره ومهما كان سيبويه

الوحه (الحامس: الله لاحلاف في أن الأستثناء من الاستثناء) بطيسر به على عشرة الا الله الله واحدا (الرجع الي مايلية دون ما تقدمه) وسيحي مسوط القول فيه لكن بقول في عدا المقال واي ما بعين ان يويد القائل بقولة حيث يقول له على عشره الا الله الا واحدا احراح الالله القائل بقولة حيث يقول له على عشره الا الله واحدا احراح الالله الله والواحد من اصل العشرة فيكون الأقرار بسبعة وقاية ما يعترض عليه الله تطويل كما ان فيه نوعا من الأبهام بأحراح الواحد من الالله وما اكتسر التطويلات من دون طائل والأقوال الموهمة في كلام اهل اللهان وليسمن القطويلات من دون طائل والأقوال الموهمة في كلام اهل اللهان وليسمن القائل صربت علماني الا ثلاثة الا واحدا كان الواحد المستثنى واحعسا القائل صربت علماني الا ثلاثة الا واحدا كان الواحد المستثنى واحعسا الى الحملة الذي تليه دون ما تقدمها فكدا في عبره) اي غير الاستثناء من الاستثناء برجع الى مايلية (دفعا للأشتراك؛ بأن يكون الاستثناء سبن الاستثناء شيئا والأستثناء لا من الاستثناء شيئا والأستثناء للسيناء المناسبة ولينا المناسبة ولا من الاستثناء المناسبة ولا من الاستثناء م

الوحه (السادس - ان الظاهر من حال المتكلم انه لم ينتقل من الحملة الأولى الي) الحملة (الثانية) وهكدا (الا بعد استيقاً عرضه منها كما لو سكت) بعد كلم ثم شرعبي كلام آخر (فأنه يكون دليلا عليسي استكمال العرض من الكلام وكما ان السكوب يحول بين الكلام وبين لواحقه فبمنع من تعلقها نه فكذ لك الحملة الثانية حائلة بين الاستثناء وبين الأولى

متكون ما معدة من تعلقه بها) والحق ان المتكلم ما دام مشعولا بالتعبيسر عن مقصده الداعي الى التكلم فلا ظهور لأية كلمة الا بعد تمام سلسلسية كلامه المربوط بعضها ببعض والتشبيه بالسكوت مع الفارق حيث يكسسون السكوب المارة تمام الكلام السابق عليه قما دكره مي هذا الوحه لاينتج بل هو تافيه :

(والحواب عن الاول) وهو أن الاستثناءُ حلاف الأصل (انه أن كــــان البراد بيجالفة الأستثناء للأصل أنه بوحب للتحوز في لفط العام والأصب الحقيقة فله حيدة صحف الكن اذا فأمت القريبة الصارقة فلا محري لهسته ا الأصل بل لابد من متابعة القريبة وما احتوتعليه (لكن تعليله بمحانفسة الحكم الأول قاسد انا لامحالفة فبه للحكم بحال اما على القول سيسسان الاستثناء احراج من اللقط بعد ارادة تمام معناه و) يكون هذا الأحراج قطاهر) لان الحكم ورد على ماحصل في النفس وهو أحراج زيد من القوم ثم الحكم بالقيام (وكدا على القول بأن المحبوعين المستثنى منه) القوم (والمستثنى) زيد (والاداة) الا (عبارة عن الناقي قله) ايللأستثناء (اسمان معرد) حيث يقال استشاء او الحكم بعد الأحراج (ومركب. وهو ماذكره نعوله بأن المحتوعين المستثنى منه والمستثنىمع الأداة عسارة الاستثناء محارا والاستثناء قريبته وهو محتار اكثر المتعدمين فلأن الحكم لم يتعلق بالأصالة الإبالياقي فلا محالفة بحسب الحقيقة وقوله أن تسبرك العمل بالدليل بعني الأصل في الحملة الواحدة لدفع محدور الهذريسية هذارا فان الحروج عن إصالم الحقيقة والبصير الى البحار عبد أقيام العريسية ممأ لايدانيه شوب الريب ولا تعتريه شبجه الشك وتعلق الاستشاء بالأحيره

في الحملة معطوع به فتعاليل ترك العمل بالأصل حسئة الدقع محسسة ور الهدارية فصول مل غفلة ود هول لان دفع الهذارية لو صلح بمحرده سبيا للحروم عن الأصل لقبل الاستثناء وان انقصل في النطق عوفا وانقطع عسن المستثنى منه حسا بل وغيره) أي غير الاستثناء (من اللواحق) إن يلتحق بالكلام السقطع منه بداعي دفع الهذرية (والبديهة تبادي بقساده وان كان المراد) هذا مي قبال قوله سابقا أن كان المراد بمحالفه الاستثماء (أن الطاهر من المتكلم باللفظ العام اراده العموم والاستثناء محالــــهـ لمدا الأصل يعني القاعده او استصحاب هذه الاراد مفتوحه المنع البسه ظاهر لان الاتعابي واقع على أن الممكلم مادام متشاعلا بالكلم له أن يلحق به ماشاً من اللواحق وهذا الفتصي وحوب توقف السامع عن الحكم للسارا فالة المتكلم طأهر اللفط) الدي لم نم ملحفاته (حتى يتحقق الفراع وينتفسي احتمال أراد ةعيره ولوكان صدور اللعط بمحرفه مقتصيا للحمل علىالحقيقة لكان التصريح بحلاقه قبل قوات وفته منافيا اله ووحب رداه ويتمشى دالك السي الأحيرة أيضا ولا بحدى معه دفع محدور الهذرية لما عرقب) منا سابقها ال الإنسان إذا انقطع كلامه وبعد فاصلة التي باستثناء أو أيّ قيد آجيسر كان ديك علظا منه ولا تلزينا أن بلحقه بكلامه المنقطع دفعا المحسسة ور وقبولها مع الاتصال الما هو بص الواصع على أن لمريد العدول عن الطاهر ان يأتي بدليله في حال تشاعله بالكلام حيث شاء منه منا لم بفع العراع منه لايتحه للسامع الحكم بأراده الحقيقة لبقاء محال الاحتبال) بسب اتصال سلسلة كلامه وتشاعله بأبداء مقاصده (معم لما كان العرص قد يتعلمني بتحصيص الأحيرة فقطكما يتعلق بتحصيص الحميع بطريق الاحبطيل واللفظ صالح بحسب وصعه) لأنه عام (لكل من الأمرين) الأحسيرة

19-

وحدها وهي معالياقي (لم يحصل الحرم بالعود التي الكل الا بالعريسية وكان تعلقه بالأحيرة متحققا للزومه على كلا التفديرين) الآبعي الذكسيسر ﴿ وصح التمسك في التعامُ التعلق بالباقي بالاصل الي أن يعلم الناقسل عبه وليس هذا من القول بالأحتصاص بالأحيرة في شيٌّ وأن قدر عسروص اشدً ، ه ذيه عليك فاستوصحه بالتدير في صيحة الأمر فانها على القسيول باشتراكها حين الوجوب والمدب الداوردات مجردادعن القرائن تدن علسسي البدب) على القول بأن مفاد الأحكام مركب لابسيط وهو حلاف التحقيسق كما اسلقاه (ودلك لان اقتصافها كون القعل راجحا امر متنقل) فيؤخذ به (وما راد عليه مشكوك قبه قنتمنك في نقبه). أي نقي هذا المشكسوك (بالأصل لكونة زياده في التكليف غير أنه أدا قامت القريبة على أراف تهكان استعمال البعطافية وافعا في محله عبر منتقل به عنه الى غيرة كما يقوله مس ذ هب الى كونة حقيقة في النف فقط وهذا الما يغرق به بين القولس). أنبه مشترك بين الوحوب والدناب أو حقيقة في الند بالمجار في غيره (الحيث ال الاحتياج الى القريبة بحسب الحقيقة على القول بالاشتراك أنما هو فسني الحيل على الوجوب). وهو احد شقى الأشتراك (. ولا كدا الحال عبد س يقول بالنها حقيقة في الندب عان الجاحة الي القريبة عنف من يريد بنها. الوحوت من بات حاجة المحار النها التصرف عن الجعيقة وتعنين المحازيسية (. وعدَّ تحص الأصوليس القول بالاشتراك في قرق الوقف الما. هو بالتطيير التي نفس اللفظ حيث لايقطعون على أراد بالبدات بخصوصة منه ودالسسك لايناقي الدلالة عليه بالاعتبار الذي ذكرناه .. بأن كون القعل راجحا امير متيقن وما راد عليه مشكوك (وحاليا فيما تحن منه .. وهو الأستثناء (هكدا فأما لامعلم أتصد المتكلم الكل او الأحيرة وحدها لكنا معلم ال الأحيسرة مقصوفة على كل حال فانشك مي بصد غيرها ولو فرص ان المتكلم بصبيب

قريدة على اراده الكل لم مكل حارجا عبدنا عربوصوع اللغط الداره الكررة عاد لا على حقيقته بل كان مستعملا له قيما هو موضوع له عموما و (لكررة يلزم من قال باحتصاص الأحبره ان يكون المسكلم باراديها مع الباقري متحورا ومتعديا عن موضوع اللفظ الى عبره وعدا بعيد حدا بعد ماعلميت من عموم الوضع في المفردات وابتعاء الدليل في كلامه وفي الواقع النصار (على كون الهيئة التركيبية موضوعه للتعليق بالأحبرة فقط على انه لو شب ذلك لأشكل حوار التحور بها في الاحراح من الحبيع لتوقعه على وحرود العلاقة المصححة (وفي تحققها نظر وقد مرغير مرة ان علاقه الكريب والحرء بالنسبة الى استعمال اللفظ الموضوع للحرء) وهو هما الأحيسية والحرء بالنسبة الى استعمال اللفظ الموضوع للحرء) وهو هما الأحيسية حائرة (بل لها شرائط) وهي انتفاء الكل بانتفاء الحرء كانتفاء الأنسان بانتفاء رفيته (وهي هما مفقودة) بوضوح لان الكل في الحبل لا ينتفسي بانتفاء وقيتها الأحبرة كانتفاء الاستان بانتفاء الرقية

(والحواب عن الثاني) وهو ان المقتصى لرجوع الاستثناء الى ما تقدم عدم استقلاله بنفسه (ان حصول الاستقلال بتعلقه بالأحرد الى الحميع عند العدم القطع بالتعلق بعيرها وبحن تقول به اذ العود الى الحميع عند الوعد السيد محتمل لا واحب وأما قوله لو حار مع اقادته واستعلاله المسلح فظاهر البطلان لأن ما أستقل بنفسه ولا تعلق له بعيره وجوبا ولا حسوازا لا بحور ان يتعلق بميره قطعا بحلاف مانحن فيه قأنه من الحائر مع حصول الاستقلال بالتعلق بالأحيرة ان يتعلق بالحميع وان لم يكن لازما قال علم الهدى مشيرا الى هذه الحدة في حمله حوابه عنها وهذه الطريقة توجب الهدى مشيرا الى هذه الحدة في حمله حوابه عنها وهذه الطريقة توجب على المستدل بها ان لا يقطع بالطاهر من عبر دليل على ان الأستثبان ما تقدم ويقتصى ان يتوقف في دلك كما بذهب اليه لأنه بسيب

دليله على أن الأستقلال يقتصى أن لا يحت تعليعه بعيره وهدا صحيح غير أنه وأن لم يحت فهو حائز قمن أين قطع على أن هذا الله ي ليس بواحت لم يرده المنكلم ولنس قيما اقتصر عليه د لالة على د لك)

(و) الحواب (عن الثالث) الذي جاءً فيه أن من حق العموم العطليق الثاني فان غايه مايدل عليه أنه لايحور القطععلى تحصيص غير الأحيسيرة بمجرد اللقط ونجن بقول به لكنه مع بالك محتمل ولا سبيل الي منعه ا (و) الحواب (عن الرابع - الذي حاء نيه أن الأستشاء لو رجع السبي الجبيعة أما ان يصبر معكل حمله وهو خلاف الأصل وان لم تصبر كــــــان العامل في المستثني اكثر من واحد وهو عير حائز (انا بحثار عدمالأصمار قوله يلزم أن يكون العامل فيما بعد الاستثناء أكثر من وأحد قدا مستوع والما يلزم بالك لوكان العامل في المستثني هو العامل في المستثني مسه وهو في موضع المنع لصعف لا ليلة ومد هب حماعه من النجاء أن العامل قبي المستثنى هو الالقنام معنى الاستثناء بنها كتنام الععن بالآلة والعامل مابيه يتقوم المعنى المقتصىولكونها بائيه عن استثنى كما أن حروف البداء بائسة عن أبادي وهو المتحة سلمنا لكن بمنعقدم حوار احتماع العاملين عليسيق المعمون الواحد فأنهم لم ينقلوا له حجه تعتد بها وانبا ذكر تحم الأثمسة اسهم حملوها على المؤثرات الحقيقية وضعقه طاهر وقد حوروا مي العليل الشرعية الأحتماع لكوسها معرفات والعلل الأعرابية كدلك) معرفات (فأنما هي علامات وما نقل عن سيبوية من النص عليه لاحجه قية معانه قد عسورض بنص الكسائي على الحوار وقول العراء في باب التبارع مشهور وقد حكم قيه بالتشريث بين العاملين في العمل ادا كان مقتصاهما واحدا كأعطأ سسي واكرمني الأمير واعطيت واكرمت الأمير فالقحالان في المثالين مشتركان مسي

(والحواب عن الحامس) الذي حاء قيه أن الاستثناء من الاستثناء وحسيب يرجع الى ما يليه دون ما تقدمه (أن الاستثناء من الاستثناء أنما وحسيب

رجوعه الى ما لمه دون ما تعدمه لان تعليقه بالأمرين) معا (بقتصبيب رجوعه الى ما لمه دون ما تعدمه لان القائل ادا قال لك عدى عشرة دراه سبيم الا درهمين كان المعهوم من اللفظ الأقوار بالثمانية قادا قال عقيب ذلت الا درهما يرجع الاقرار الى تسعة لكونه محرحا من الدرهمين اللدس وقسع استثناؤهما من العشرة فلو عاد الدرهم المستثنى معدلك الى مسلم وحوعه الى الدرهمين (الى العشرة لكان وجوده كعدمه لأحراحه سها) اى من العشرة (مثل ما دحل) اليها من طريق الأستثناء من الدرهمين وهسو الاقرار بالثمانية من غير ما استقدناه بقوله له على عشرة الا درهمين وهسو الاقرار بالثمانية من غير ريادة عليها أو نقصا ريحلاف مالو حعلناه راحعا الى مايديه) وهو الأشين في قوله الا اثنين (فقط قأنه برد الاقرار السي الشعة فيفيد وذيك ظاهر) فأن حروح الدرهم من الاثنين يصبيب العشرة تسعة وحروحه من العشرة مسها يصيرها ثمانيد .

(و) الحواب (عن السادس) الذي حا ومه ان المتكلم لم ينتقل من الحملة السابقة الا بعد استيفا عرصه منها (بالمنح من انه لم ينتقل عن الأولى الا بعد استيفا عرضه منها وهل هو الاعبن البشارع منه ومنه يعلم فساد القول بحيلوله الحملة الثانية بين الاستثنا وبين الأولى فأسنسه منادره: اذا عرفت هذا كله فاعلم ان حكم غير الاستثنا من المحصصات المتعقبة للمتحدد بحيث يضنح لكل واحد منه حكم الاستثنا حلافسنا وترضحا وحجه وحوابا غير ان بعض من قال بعود الاستثنا الى الأحسرة على يعود الشرط الى الحميع لحيال فاسد) والحمال ان الشرط المتأخر في المؤتبة واذا تقدم الشرط عمّ الحميع ولا خلاف (والأمر في المؤتبة واذا تقدم الشرط عمّ الحميع ولا خلاف (والأمر في المؤتبة في المؤتبة واذا تقدم الشرط عمّ الحميع ولا خلاف (والأمر في المؤتبة في المؤتبة واذا تقدم الشرط عمّ الحميع ولا خلاف (والأمر في المؤتبة في المؤتبة عليك طريق سوقها الي هنا) وهسبو

الشرط المتأجر (وتمير المحتار ملها على المربع) :

(أصل ٢ د هب جمعين الناس إلى أن العام أذا تعقبه صبير يرجع التي بعص مايشاوله كان دلك تحصيصا له واحتاوه العلامة في المهاية وحكسي المحقق عن الشيخ الكار ذلك وهو ثول حماعه من العامة واحتار هـــــــو التوقف ووافقه الحلامة في السهديب وهو مدهب المرتضي ايصا وله المثلب مدية قوله تعالى والمطلقات بتربص بأنفسيان ثم فأن وبعولتيان احسيق بردهن والصمير من بردهن للرجعيات معلى الأول) وهو تحصيص العلم السابق (يحتص الحكم بالتريض نهن) أي بالرجعيات (وعلى الثاني) وهو عدم تحصيص العام السابق (الايحتص بل ينقي على عبومه للرجعيات والبائنات وعلى الثالث) وهو التونف في التحصيص (يتونف) بقول لـــو كبا بحن وهده الحملة المطلقات يتربصن بأنفسيان وبعولتيان احويره هن من قاون مقربات او متحداث حارجيه كان من لارمها أن كل مطلقة تتربسين وبحكم مطابقة الصمير لمرجعه أركل مطلعه بحور استردادها ألي العلقة التي كالمساوحيت بأشنا الالبل حارجي في أن حق الاستردال مرسيليط بالمطلقة الرجعية قفط يكون من اللازم ابضا القاء البطلعة عنوما علىحكمها بالتربص والتصرف انبا يكون في الصمير فقط للدليل الجارجي وانه برجسع للرجعيات سنهن فالحق أن العام أدا تعقبه صمير يرجع الى بعبيسيعي مايتناوله لأدلم حارحية بطير الآية ينقي على عبوبه والتصرف ابيا يكون وسي الصمير لاغير ولا محال للتحصيص اذ لاداعي له ولا للتوقف أد لاموجب لمه احتمالي التحصيص وعدمه ارتكابا للمحازاما الأولى وهو التحصيبيين

الصبير مغنقاء المرجعفلي عمومه يحمله مجارا أدا وضعه على المطابقنسية للمرجع فاذا حالمه لم يكن حاريا على مقتصى الوضع وكان مسلوكا به سبيل الأستحدام فأن من الواعه) اي الاستحدام (ان يراد بلفظه معسله التحقيقي). وهو الأغم من الرحصات (. ويضميره معناه التجاري). وهنستو (منه أن قد قرض أراد م العموم من المطلقات وهو المعنى الحقيقي لـــــه واريد من صبيره المعنى المحاري أعنى الرجعيات وادا ظهر هذا فلابسند في الحكم بترجيح احد المحارين على الآخر من مرجح والطاهر التفساؤه) يل وجوده قأن الأدلة الحارجية وهي جعل حي الاسترداد للرجعية فقط لاتراحم الحكم يلروم النريص على كل مطلقه أنا لاربط لنها بدلك وانمأ تأثي الي الصبير نفسه فتتصرف فيه وهدا ليس فقط مرحجا للتحور بالصبير بسبل هو ملزم به ولا أشارة فيه الى لروم التربعي على كل مطلقة أنه الأرابط، فسي البين ١ وقوله (فيحد الوقف) حقة أن لانحد الوقف بل لابحور ويحكم بالتصرف في الصبير فقط (فأن قلب تحصيص العام أعنى العظم وصيرورته محارا يستلزم تحصيص المصمر وصبرورته مثله النفول هدا الكسلام غلط لان المظهر أننا تحصص بالصبير لانه حاص فكيف يقال في الصبير أنه بتحصص ويصير محارا (ولا كذلك العكس فان تحصيص الصمير لا يتعسدي الى العام و) حيث الايتعدى (الانعتضى مجازيته قبان أن المحسيار اللارم من عدم التحصيص) للعام السابق (أرجح مما يستلزمه التحصيص) له (لكون الأول) وهو عدم التحصيص للعام السابق (وأحدا) وهــــو (متعدد 1) لانه كما يرغم تصرف في العام نفسه وفي صميره وهدا أشتبناه قانه اذا تصرف بالعام وصار حاصا لحصوص الصمير قبن اس يأتيسسك

التصرف بالصمير الذي اوجب عليها أن تتصرف في مرجعه وعلى كل حــــال ليس عندنا الا محاز واحد أما في العام أو في الصبير لكن المرجع للتحسور بالصمير ماذكرناه ان الادلم الحارجية هي التي اوحبت التصرف قيه وهسي بنفسها لاتقتصي من العام شيئا ولا تراجم مقاده ميبقي العام على عبوسمه والصمير يتحصص محصص حارجي (قلب) كلامك (هدا مبني علمي ان وصعالمصمر لما كان المرجع طاهرا قيه وحقيقه له). وهذا حق لو لم يسسرف بالمصفر معنى احص حين الأثيان به وحيث تراد به الأحصية يكون التحبور فيه من باتعدم المطابقة سنه وبين مرجعه (لا) أن وضع المصمر (لملا يراد بالمرجعوان كان) مااريد بالمرجع (معنى مجاريا به قانه حبيث يكون البيني على أن وضع النصير لما كان الترجع طاهرا فيه لا لما يستراف بالمرجع (يتحقق المحارفي المصفر ايضا) كنا يتحفق في العام السدى حصص (على تقدير تحصيص العام لكونه) أي الصبير على البيني المذكور (مرادا به خلاف طاهر المرجع وحقيقته) فيما كان عليه قبل التحصيبين (وبالك) الذي سيناه على المبنى المدكور (خلاف التحقيق والأطهـــر وضعه الى الصمير (لما براد بالمرجع) حين العود عليه ال عامـــا وال حاصا (فادا اريد بالعام الحصوص لم يكن الصبير عاما ليلزم تحصيصيم وصيرورته محارا فلبس هناك الا محار واحد على التقديرين : وما قبل من اللارم لعدم التحصيص هو الأصمار لان التقدير في الاية حييئة بعوليسة بعصهن) احق بردهن (وكذا مي نظائرها) وهذا الكلام لاوقعله مع التصرف بالصمير وان المرادا به هي الرجعيات وعابه مايتقاضا مقدا التصرف أن يصير الصفير محارًا بلا حاجة الى تقدير شيٌّ ﴿ وَأَمَّا مِعَ } قرضنا فــــى العام (التحصيص قهو) أي التحصيص يكون (اللارم) فلا داعي معه لتقدير محدوف (وقد تقرر) في محله (أن التحصيص حير من الاصمار ؛ والتقدير (قصعه طاهر) حبر لقوله وما فيل (بعد ماقررناه اذ لاحاحة الى اصمار البعض) بأن نقول وبعولة بعضهن احق بردهن (بليتحوز بالصميرعة) اىعن كلمة بعض (قالتعارض الما هو بين التحصيليين والبحار والظاهر تساويهما وان ذهب بعضهم الى رحجان التحصيليين) والبحق في الباب ماعرفته وهو ان العام يبقى على عبومه الد لامراحم له واما الصمير فيتحور به للدليل الجارجي كما قرئته ولا منقد من المنطق لعبسر هذه الصورة وكن الذي سبق من الكلام حول هذا الموضوع والف كما رأيب : (احتج الأولون) العائلون بتحصيص العام السابق (بأن تحصيلين الصمير مع بقاء عبوم ما هو له يقتضي مجالفة الصبير للمرجوع اليه والم باطلل وحوابه منع بطلان المجالفة مطلقا) اي على كن حال (كيف وناب المحل واسعوجكم الاستحدام شائع) والحواب الصارم ماقرئته عنا قي صدر البحيث وشاياه :

(حجة الشيخ وبتابعية) على بقاء عموم العام (النقط عام فيحسب احراؤه على عمومة مالم يدل دليل على تحصيصه ومحرد احتصاص الصميسر) بالدليل الحارجي (العائد في الطاهر الله الوابقي على طهورة لكنه لم يبق بسبب الدليل الناطق الرحمية احق بردها لابعل ايست مطلقة كانب (الايصلح لذلك) اي للتحصيص بل الامحال له لان الأدلية مطلقة كانب (الايصلح لذلك) اي للتحصيص بل الامحال له لان الأدلية التي حصصت الصمير لم تراجم العام بل الانرتبط به حتى بسرى التصرف من الصمير اليه (الان كلا منهما لقط مستقل برأسة) غايته ان المرجع وهسو العام اذا تحصص كان مسمى الازمة حدب صميرة اليه ولا عكس ولا يعقبل ان يكون مرجع الصمير حاصا والصمير الذي برجع اليه عاماً في مقام رجوعة اليب اد ماراد على دائرة الحاص لامرجع له وعلى هذا قلا بصح قولة (اقلا يلزم من حروج احد هما عن ظاهرة وصيرورته محارا حروج الاحر وصيرورته كذلك)

اى مجارا فأن حروح العام عن عبومه يستدعى مواردة صعيره له اذ الامعسى لعبومية الصعير مع حصوصية المرجع لكن حروح الصعير عن عبومه الاستدعسي حروح مرجعه عن العبوم ولبست هذه الصورة كالأولى فان صعر الصعير لمه مرجع في العام الما عبومية الصمير بمقدار الرائد فيها فلا مرجع لها وهدا الايجور مصافا الى الذي احرج الصعير عن عبومه لم يراجم عبوم العام بل الايرتبط به كما رأيت :

(والحواب من البصف ليس سالم حيث قال (المنعمن عدم الصلاحينة مان أحراً؛ الصمير) الذي صعرت دائرته بالديدل (على حقيقته التي هي الأصل أعنى القطاعة للمرجع يستلزم أن تكون سعته سبعة المرجسع لأن المطابقة هدا معماها أما حيث يأتي دليل حارحي للصبير حاصة ولا ربيط له بانعام قال هذا الصمير لايستلزم تحصيص مرجعة لقرص أنه فد تحور به فالمحاربة المستدعاة من الدليل الحارجي تكون نصيبه ولا تسرى اليالعام (تحصيص البرجعو) لا (يكون دلك مقتصياً للتحور في لعط العام) الا لاتحصيص في المبن لعدم الداعي اليه ، وأما قوله (فلا يحدي القمسرار من مجارية الصبير بتقدير احتصاص التحصيص به وبقاء المرجع على حالفقي العموم) على سنافه هذا فليس بسألم فان الذي يقول أن التحصيص فقط للصمير فقد قال بمجاريته وحاراله أن يقول سقاء المرجع على حاله فسسمي العموم ودالك بحديه ولكن لايستطيع القرارس محاربة الصمير اما البسقاي يربد القرار من محاربة الصمير فلابد له من تحصيص المرجع مستقيم وحييد اك لاداعي لمحاريه الصمير المطابق سواء كان ماطابقه حقيقسمة أم محاراً ﴿ وهكذا قوله (ولما لم يكن ثمة وحه ترحيح الأحد المحارين علمين الآجر لاحرم وحد التوقف) ليس سالم لانه أحد تتبحة من غير مقدمسة

منتحة وقد قرأب ان التحور بالصمير هو الذي قام علمه الدليل بلا البيرتبط بالعام الساس فلامحال للنوف

(اصل - لاريب في حوار تحصيص العام بمفهوم الموافقة) بطير أي يقال كل تأديب يحور ايقاعه بالأبسال للأستصلاح ويرد حرمة قول اف للوالديس الدى لارمه حرمة ما هو اعظم من التأميف فيكون هذا المفهوم محصصيا ومقهوم المواقعة أفوي من منطوقه فحيث بحور التحصيص بالمنطوق فنما اهسو اقوى سه يكول اوضح حوارا (وني حواره) اي التحصيص (بما هو حجـــة من مقهوم التجالفة خلاف) مثلا يرد ان كن ماء طاهر ثم يرد ان المسلط أبا يلع قلتين لم تحمل حبثا مقهومه انه ادا لم يبلغ دلك حمل حبثا فهندا المقهوم هل يحصص داك العموم كل ما طاهر (والأكثرون عني حـــواره وهو الأموى ؛ لما ؛ انه دليل شرعي عارض مثله وفي العمل به جمع بينس الدليلين فيحت احدم المحالف بان الحاص انما نقدم على العام لكسيون بالالبته على ما تحته اقوى من بالالة العام على حصوص بالك الحب للساص وارجحية الأتوى طاهرة وليس الأمر ههما الي في معهوم المحالفينية (كذلك قال المنطوق اتوي من بالالم المعهوم وال كال البعهوم حاصا قبلا يصلح لمعارضته وحبيئه فلا تحت حبله عليه) بل على مبياه أنه لا يحتسور (والحواب متعكون بالاله العام بالنسية الى حصوصية الحاص اقوى مسين د لاله مفهوم المحالفة مطلعا) أي في كل معهوم (بل التحقيق أن أعلست صور المقهوم المتي هي حجه أو كلها الايقصر في الفوة عن دالالة العام عليي حصوصات الأفراد سيما بعد شيوع تحصيص العمومات ابما قيل قيه ماسين عام الا وقد حص والحق أنه لامحال للمحالفة بعد أحرار حجيد البقهوم ٢٠ (اص : لاحلاف في حوار تحصيص الكتاب بالحير المتواتر ووجهه ظاهر *ا* وهو قطعيته (واما تحصيصه بالحبر الواحد على تقدير العمل به فالأقبرت

العامة وحكى المحقق عن الشيخ وحماعة منهم). أي من العامة (. الكـــارة بطلقاً) كذلك في قبال التعاصيل الوارد ه في هذا الأصل (وهو مذهب السيد) المرتضى لاتفال أنه لايقول تحجبه خبر الواحد فيطبيعة الخيال لاتكون له أية أهميه لا في قبال الكتاب بل في قبال غيرة أنصا لان السيساد بني استدلانه على فرض النخيل به (اقأنه قال في اثباً؛ كلايه على ابا النسو سلمنا أن العمل قد ورد السرعية لم يكن في بالك دلالةعلى حــــوار التحصيص به وس الناس من فنس فاجاره أن كان العام فد حصور قبل بدليل قطعني متصلا كال او منفصلات وبين ال كال العام قد حص بدليل منفصل سواءً كان قطعت أم طبياً ، وتوقف تعاص واليه يميل المحقق لكسنة يناه على متعكون حير الواحد بالبلاعلي الأطلاق لان الدلالة على العسل به الاحما عملي ، ستعماله فيما لاتوجد عليه بالالة فاذا وجد بالدلالسسة القرآنية للقط وحوب العيل به). لاشك أن القرآن عبد المسلمين قطعييي الصدورعن التولي التكلفكنا الاشكان الكثيرس مقاداته بالدلالة قطعي الدلالة تطيرقل هو الله احد أو حرمت عليكم أمهائكم أو لاتقربوا الصبيلاة والنتم سكاري وما اكثر دلك في كافة سوره وآياته في شتاب موضوعاته كمسسط لاشك ايجا في ال حملة منه متشابه لايستفاد بنه وال حملة ثالثة منه لهسلا طواهر متعقدة تحسب محاربها اللسائية هدا من تاحية الكتاب واسا البينة محبث تثبت مهي حجه عبد المبيلم الصا لكن الكلام في ثبوبها ومسي طريقه من الوغورة الشيُّ الكثير ليس هذا البأب محلا لبيانه وقد متعسرص تحله منه في بات الأحيار من هذا الكتاب والسنة تقسيها يعد القراع مسن تبوتها مثل الكتاب في مفافراتها فيسها بصوص ومسها طواهر ومسهسسك كالمتشابة لايستفاد منه لوابقي لنفسه كمتشانة القرآن ؛ أدا فأطبلاق ان

القرآن قطعي السند طبي الدلاية كأطلاق ان السند طبية السبد قطعية الدلالة فيه حد شة واصحد - ولابد في مورد البراع في هذا الباسا إن يكون العبوان هكدا هل يحصص مقاد السمه الثابته السبد أبواصحة الدلالسة عبوم القرآن الواضح الدلالة أولاً - ولا شك أن من لازم من عون تحجيسة فأعماله له ولو من وحه). بأن بعمل مقاد الحاص وما راد عنه يبقى تحسبت العام فقد عملنا بالحاص وعبلنا بالعام حبيجاً (أولى) بين طرح أحدهما بالمرة (ولا ريب أن ذلك) وهو الأعبال نهما (لا يحصل الا مع العمسل بالحاص اذ لوعيل بالعام ، وحده (ليطن انجاص ولعي بالمـــــرة احدهما أن الكتاب قطعي وحبر الواحد ظني والظن لايعارض القطيسع لعدم مقاومته له قبلمي) وجوانه أن هذا الطبي بعد العقاد حجيئيسة في نفسه كما هو المفروض لايتأثى فيه انه طبي او قطعي لانعقاد حجيته بالقرض وتكون حبيد اك حجة في مقابل حجة ﴿ وَالثَّانِي ﴾ مِن أُ تُوجِهِ يَسْنِ (انه لو خار انتخصیص به لخار النسخ - به (ایضا والتالی - وهنستو النسخ به (باطل أتفاقا فالمعدم) وهو التحصيص به (مثله) فــــــى البطلان (بيان الملازمة أن النسخ لوعين التحصيصقاله ، أي النسسخ (- تحصيص في الأرمان والتحصيص المطلق ١- اي لما هو تحصيص سلواء كان للأزمان ام للافراد. (: ايم منه فلو حار التحصيص بحبر الواحد لكاسبت العلمُ أولوية تحصيص العام على العاءُ الحاص وهو قائم في النسج) لاسه توعمن التحصيص (- والحوات عن الأول أن التحصيص وقع في الدلالة لأبه دفع للدلالة في يعض الموارد وهي). أي الدلالة (طبيه وأن كان المثني قطعنا قلم يلزم ترك القطعي بالطني بل هو ترك الظني بالطني وبتقريسر

آخر وهو ان عام الكتاب وان كان قطعي البقل لكنه طبي الدلالة وحساص الحبروان كان طبي النقل لكنه قطعي الدلالة فصار لكل) واحد منهما (- قوة من وحه) - أما في السند ليعض وأما في الدلالة للنعض الآحسير بالحاص ء وبعد ماعرفناك في مقدمة البحث عن ها تين الكليتين قطعيسة الكتاب سندا وظبيته بالالة وظبية السنة سندا وتطعينها بالالة والتهمسيا محدوشتان وهكذا عرقب فيما ليبق أن فطعند الدلالة معطنية السنسسك بطاهرها تلبيس قأن المستفاد من الطبي لايكون قطعيا بنجو بطلسينق وحيث لاكول كديك لانكول له أثر وكبالك فطعنة السند الاتواثر في طبيست الدلالة فتقلبها الى العطع مثلها في السند والحواب الحق ماعرفتسسسه (و) الحوات (عن) الوحة (الثاني أن الأحياع الذي أدعيتهــــوه ، بالتسبة الى عدم النسج تحير الواحد (هو الفارق بين التسجوالتحصيص على أن التحصيص - في الافراد (أهول من النسح) في الارسال لان التحصيص في الإفراد لاينقطع سيلال حكمه عاما وحاصا واما التحصيص في الازمان فأن معماء القطاعة عن السيلان مع الزمان (أقلا علزم من تأثيلتسر الشيء من الصحيف تأسره في القوى عليتأس) قد تكون حهاة التأمسل البهما متعادلان فكما أن العام المحصص في الاقراد محفوظ به بما هو فيه سيلاته في الزمان كذلك العام المحصص بالنسخ في الزمان محفوظ لسسة عبومه للأقراب قاطبه

(حجة المعصليان ال الحاص طبى والعام قطعى فلا تعارض الا النصعف لعام وبالك) اى صععه (عبد الفرقة الأولى) الناطقة بحبيبوار التحصيص ال العام فد حص من قبل بدليل قطعى متصلا كان ام منفضلا (بأن يدن دليل قطعى على تحصيصه فيصير مجارا : وعبد الفرقيبيبة

الثانية) القائلة بالحوار أن كان العام قد حص بدليل منفصل سواء كمان قطعيا أم ظنيا (بأريحص بمقصل لان التحصيص بالمنقصل محارعندها دون المتصل) قامه حقيقة عبدها كما تقدم في الأصول السابقة(والقطعي يترك بالظني اذا صعف) القطعي (بالتحور اد لابنعي فطعنـــــا لأن بسبيه الى حميع مراتب التحور بالجوار سواء والكال ظاهرا في الباقيسي فارتفع مانع القطع: والحواب بمثل ما تقدم) في الحواب عن الحجيسية الأولى (قال التحصيص يقع في الدلالة وهي صدة ملا تناميه قطحيــــة البش) وانتعرف بافي هذا الحواب سأبقا - -

ذكرنا فوقع التعارض فوجب التوقف والحواب بترجيح الجبر الحساص (لأن في اعتباره حمعا مين الدليلين واعتبار الكتاب وحده (العسال للحبر بالكلية والحمع أولى من الأنطال) حنث تشب أبحجيه بحبيبير الواحد (. هذا ودفعياقاله المحقق هنا.). بشجكون خبر الواحد دليسلا على الأطلاق لأن الدلالة على العمل به الأحماع على استعماله فيمسي لاتوجد عليه بالالة فأبار وجدب الدلالة العرآب سعط وحوب العمل بنيه (يعلم مصا بذكره في محله من تحث الأحدار ال ثناء الله

(حاتمة ٠ في بنأ ؛ العام على الجاص). وتأثره به (الدا ورد عام وحياص متانيا الطاهر) بأن يكون أحدهما حليا والآخر ايجابيا بحو اكرم بسي تميم ولا تكرم حمالتهم وغير المضافسان بأن لالحتلفا في ذلك لحو اكرم للسي تميم واكرم بني تميم الخلماء وهدا مالاخلاف فيه اد لانباقي (فأما اليخلم تاريحهما) بالأقتران أو التقدم والتأجر (أولا ، العلم تاريخ بالمسلك (والأول) معلوم الباريح (اما) بأتران وهما (مقتربان اولا - اقتسوان

(والثاني ؛ وهو عدم الأقتران (اما أن يتقدم العام ؛ على الحــــاص (او) يتقدم (الحاص) على العام (فهده اقسام اربعــــــة (١) محهون الناريح (٢) الأقتران (٣) تعدم العام على الحاص (٤) تقسيدم الحاص على العام:

(الأول ال يعلم الأقترال) يعلى في اطلاقه واحدة قال اكرم بني تعيم ولا تكرم حهالهم (: وتحت حبيثًا: بناءُ العام على الحاص:). يعني بلزم ان يحمض العام به (بلا خلاف يعبأ به): :

(الثاني أن يتقدم العام). وتتأجر الحاص (فأن كان ورود الحاصنعية حصور وقت العبل عالعام كان) الحاص (السحا له وال كان)ورود الحاص (قبله) أي قبل حصور وقب العمل بالعام (يبي على حوار تأخير بيان العام) أنه هن هو حائز أو لايحور تأخير سانه (قبن حوره) أي حسور تأخير بيال العام (حعله ، أي جعل الحاص (تحصيصا وبيانا لـــه) اى للعام (كالأول - وهو الأمتران (وهو الحق وغير المحورين) لتأجيبو لايشترطافي حوار النسج حصور وتسالعمل وبين راقاله با ومنبقط لنبسنه بالمرة قليس بمحصص لأسبه لم يعبرن بالعام ولنس بناسج الآن من شسبرط التأسح أن ترد تعد حصور وقت العيل وعيدهم أن العام والحاص يهيدا اللون كدليلين تعارضا فنعيل معتهما مايعمل بالمتعارضين (وهـــــم المابعون من النسج قبل حصور وقب العمل وسيأتي تحقيق دالك) -: (انثالث - أن يتقدم الحاص) ورودا على العام بأن بقول لانكرم حهان بني تمنم ثم بعد دلك نقول اكرم يني تميم (. والأقوى ان العام نبني عليه) اي يحصص به (أيصا) كالأول وبعض صور الثاني (وفاقا للمحقــــين

والعلامة وأكثر الحمهور وقال قوم انه) اي العام المتأخر (يكون باسحا

1.1

(النام) على أن العام المتأجر يبني على الجاص المتقدم (المسلم دليلان تعارضا والعمل بالعام) على عبومه من دون تحصيصه بالحبياص (٤٠٠٠ العامُ الحاص) واسقاطه بالمرة (أدا كان وروده) أي العظم (قبل حصور وقت العمل به) ای بالحاص (وسنجه) ای بسج الحساص (أن كان) ورود العام (بعده) أي بعد حضور وقت العمل بالحياص (ولا كذلك العمل بالحاص) وتحصيص العام به (فأنه يقتصي دفيسم د لالة العام عن بعض حرثباته). يمقد از ما يجرحه الحاص (. وجعلـــــه ؛ اي العام (محارا فيما عدام) اي في الباقي بعد التحصيص (وهــــو هين عند ديك المحدورين) وهما الحاء الحاص بالمرة واسقاط...... وا سحه (فكان) التحصيص (أولى بالترجيع - وما يقال من أن العبين بالعام على تقدير التأحير عن وقب العبل بالحاص يقتصي سبحه والسسيح تحصيص بالارمان فليس التحصيص في اعيان الحام). وافراده (. بأولىمن التحصيص في أرمان الحاص فصعفه ظاهر لأن مرحوحية النسج بالنسبسة آلى التخصيص بالمعنى المعروف لامساع لأبكارها ومحرف الاشتراك فسييي مسمى التحصيص نظرا الي المعنى لايقنصي المساواة كيف وقد بلسبسع التحصيص في الشبوعوالكثرة الى حد قيل معه مامن عام الا وقد حص كما يَرًّ) ذلك برارا:

حجة القول بالنسخ وجهان احدهما ان القائل ادا قال اقتل ريدا شم
 قال لاتقتل المشركين) وكان ريد منهم (مهو بمثانة ان يقول لاتقتــــل
 ريدا ولا عمرا الى ان يأتي على الاقراد واحدا بعد واحد وهدا احتصار
 لذلك المطول واحمال لذلك المقصل ولا شك انه لو مان لاتقتل ريـــــد١

لكان باسحا لقوله اقتل ريدا فكدا ما هو بيثانته و) الوجه (الثاني) بين الحجة (أن التحصص للعام بيان له فكيف يكون مقدما عليه) في السوروف فأن رتبة النيان التأحيرعما يبينه لا التقدم والتقديم عليه

(والحواب عن الأول المنع من التساوي) بين المحمل والمفصل والمختصر والمطول (فأن تعديد الحرثيات وذكرها بالنصوصية يسعمن تحصينيس بعضها لما فيه من المناقصة) كما ترى دلك في قولك اقتل ريدا ولا تقتبل زيدا فأسهما متناقصان بحلاف قولك اقتل ريدا ولا تقتل المشركين مسعان زيدا منهم فأنه لاتناقص فيه لأن وجود ريد في حملة المشركين على تحسو الاحمال لا التفصيل وعلى بحو الدوبان فبهم لا التشخص والقائبي..... بالنفس (البحلاف ما أذا كانت مذكورة باللفط العام قان التحصيص حينئسة ممكن قلا يصار. الى النسخ لما بيناه من أولوية التحصيص بالنسبة الينسة.) حيث يدور ويترد د الأمر بينهما (ولان النسخ) معماء (رفع) الحكتم (والتحصيص) تصييق (الرقع قيه) بالكلية كما يتقاصاه النسح (وانعا هو) أي التحصيص (دفع) لبعض الاقراد عن حكم العام (والدفسع اهون) بكثير من (الرقع) كما هو واضح 🕛

(و) الحواب (عن الثاني بأنه). أي قولكم أن التحصص للعام بيان لِسه فكيف يكون مقدما عليه (استبعاد محص) لانعكاس شبح على الحيال لا واقعية له (أذ لايمتمعان برد كلام) بالفعل (ليكون) في الآتـــي (بيانا للمراد بكلام آخر يرد بعده) في الرمان (وتحقيقه) ايتحقيني هذا القول (أنه تتعدم ذاته) لا يوصف كونه بيانا الآن لشيء أحسر ال لا آجر بالفعل (ويتأجر وصف كونه بيانا) عندما بأتي الكلام الآخر بعده (ولا صير فيه) وله نظائر كثيرة فأن ذاتيه الشي تثبت له عبد تحققه قبي تقسه باعتبار الطواري اللاحقة تتحلق له اوصاف باعتبار هذه اللواحق

(اذا عرفت هذا فاعلم أن البحقق) الحلى (عبد بقله القول بالتسييح هبهما عن الشيخ علله بأمه لا يحير تأخير البيان } في حال ان مقسسروص البحث أن يقال تقديم البيان (وكأنه يريد به) أي بهذا القول (عسدم التحصيص (مقارن له وان) همها وصلية (كان قد تقدم عليه ما يصلـــح للبيان) كما في مفروض بحثنا ﴿ وَالْا فَلَا مَعْنِي لَحَعْلُ صَوْرَةَ التَّقْدِيمِ مَنْ فَ تأخير البيان) لقرص انه متقدم لابتأجر نعم شرطية الأقتران تمنع مسنس التقديم والتأخير كليهما

(والحواب عن هذا التعليل أولا أنا لانسلم عدم حوار تأخير النيستان) يعنى عن وقت الحطاب بالعام بل يمكن القول بحواره ما دام وقت العمسل عير آب (وثانيا انه على تقدير سبق الحاص) ورودا على العام (الايكون البيان يتأجرا) على عبد با يرد العام يقترن البيان به فبكون بن الحساص المقترن لا المتأجر ولا المتقدم بوصف كونه بيانا بل متقدما في داته مقارسا في اتصافه بالبيانية (ولم يتعرض السيدان) المرتضى واس رهـــــرة (هيمنا) اي في مقروض البحث (للاحتجاج على ماصارا اليه ولعله مثل احتجاج الشيخ فأنهما يشترطان الاقتران في التحصيص) :

التاريح) لهما معا فلا بدري تقدم العام على محصصه او تأحر او اقتسرن كسوالقه (الأنه) أي مجهول التاريخ (الايجرج في الواقع، أحسست الاقسام السابقة) لامه اما متقدم أو متأجر أو مقارن (وقد بينا أن الحكم في الحبيع العمل بالحاص : وما قيل بأن الحاص المتأخر ان ورد قسل حصور وقت العمل بالعام كان محصصا وان ورف بعده) أي يعد وقسست

العمل به (كان باسحا وحينئذ) يقرض وروده بعد وقب العمل بالعسام العام لتردده بين أن يكون باسحا أو محصصاً) وقد تقدم أن التحصيص أهون من النسخ (وأن كان العام قطعيا والحاص طبيا فأما أن يكـــون الحاص محصصا أو باسحا وعلى الأول) أي كونه محصصا (يعمل بالحاص يحور) النسخ به لانه من نسخ الظني للعطعي ولا تكافو مبيهما (بــل يكون مردوداً) بالمرة وينقى العام في سيدانه : واحيرا (فقد تـــــرو ل مقبولا وبين أن يكون باسحا مردودا فكيف يقدم الحاص والحال هده عليي العام ؛ محوايه أن احتيال النسخ) بما هو نسخ (معلق علــــــي وروك (ممع حهل الحال لايعلم حصول الشرط) للنسح (والأصل يقتصيب عدمه) أي عدم ماشك في تحققه لأحل الشك في تحقق شرطه (الاانيدل دليل على وجوده) أي وجود الشرط (والبشروط) وهو النسخ (عندم عبد عدم شرطه ، الثاب بالأصل (فلا يضح احتمال النسخ حيب في في لمعارضه احتمال التحصيص : لايقال هذا معارض بمثله فيقول الحتمال التحصيص مشروط بورود الحاص قبل حصور وقت العمل ودلك عبر معلسوم حيث تحهل الحال فننسك في نفيه) اي نفي شرط التحصيص (بالأصل) كما فعلنا في حانب النسخ (ويلزم سه) أي من بقي الشرط (نقيينين المشروط الذي هو التحصيص - لأنا نقول) حواب لقوله لايقال (فيسبد علم بنا قدمناه رحجان التحصيص على النسج.). لانه اهون منه لجهــــات ذكرها ﴿ وَأَنَّهُ أَدًا تَرَدُدُ الْأَمْرُ نَيْتُهُما يَكُونَ التَّحْصِيفِ هُو الْعَدْمُولَا يُصَّارُ الى النسخ الاحيث يمتنع التحصيص كما في صورة تأجر الحاص عن وقبيت العمل مان التحصيص حينئذ ممتمع لاستلزامه تأخير البيان عن وقبيب الحاجة) وهو وقت العمل (وهو غير حائر وهذا يقتصي النصير السسي التحصيص حيث لايدل على حلافه دليل فالاشتراط الما هو في المعدول عبه) وهو النسخ (لا) في المعدول (اليه) وهو التحصيص (ومس البين أنه مع جهل الحال لأبعلم حصول النابع) عن التحصيص (فيحب الحكم بالتحصيص: وأن سلمنا تساوي الاحتبالين. في السنجوالتحصيص فالاشكال) المقرر (محتص بما أدا كان العام قطعيا والحاص طبياً) وتبقى صور كوسهما قطعيين او طبنين او كون الحاص قطعيا والعام ظبيا على رسلها في لزوم التحصيص بالحاص (فيحتص التوقف به ١ أي فـــي هدا الشق وهوكون العام قطعيا وانجاص طبياً (اد ماعداه من الصور) التي عرفتها (حالص من هذا الشوب وحبيئذ فلا وحه لتحيل التوقف بسه في تقديم الحاص بقول مطلق لترديه بين مادكر من الأمور بل تستثبي هذه الصورة). وهي صورة قطعية العام وظبية الحاص (من البين وبنقي الحكم بالتقديم } للحاص (على حاله في الناقي) من الصوروهي ثلاثة (ولعل هذا المعني) الذي ذكرناه (هو مقصود القائل وان قصيرت العبارة عن تأفيته الا أن سوق كلايه يأياه) الأنه استشكل في صــــــوره قطعية العام وظمية الحاص على اطلاقها الشامل لصور اربعة واحد ممها فقطاقدا تحتبل فيه حرازةا:

(هذا - ويتبعي أن يعلم أن أثر هذا الأشكال) الذي حرزه المصنف وأحاب عنه وحققناه نحن (على تقدير ثبونه عند اصحابنا) أي الإمامينية (سهل الد الطاهر أن حهل التاريخ لايكون الا في الأحبار واحتمال

النسخ أنما يتصور في النبوي منها) لأن النبي باعتبار أنه لاينطب في الأ بوحي فيكون الوحي باسحا للوحي ولا وحي بعد البيي (. وهو.) ايالبيوي المعتبر عبد الامامية (قليل عبدهم) لأن اغلب ما يروى عبه طريقه عاسي لاحجية فيه (كما لايحفي قال المرتصى عبد ذكر احتمال حهل التاريـــح وارتفاع العلم بتقدم احدهما وتأحره وهدا لايليق بعبوم الكتاب فيسمان تاريح برول آيات القرآن مصبوط محصور لاحلاف فيه وانبا نصح تقديره فسي احبار الآحاد لأنها هي التي ربيا عرص فيها هذا) الاشتباه برالتقيم والتأخر والأقتران (ومن لاية هند إلى العمل بأحبار الآحاد فقد سقطيت عبه كلفة هذه المسئلة فأن تكلم فيها معلى طريق الفرص والتقدير والسدي يقوى في مفوسنا أذا فرصنا ذلك التوفق عن البنا") أي بنا" العام عليني الحاص (والرحوع الي ما يدل عليه الدليل من العمل بأحدهما التهيي كلامه وما ذهب اليه من التوقف هنا) اي في محبهولي التاريخ (هــــو مدهب من قال بالسبح في القيم السابق) وهو تقدم الحاص على العيام هنا ـــ أي في مجهولي التاريخ ظاهر (الدوران الحاص حينك ، يشتبه تقدمه او تأخره او اقترامه (بين أن يكون محصصا) حيث يأتي مقترك او متأجرا (أو مصوحا) حيث ياني متقدماً على العام (ولا ترحيــــــح لأحدهما) حيث يشتبه تقدمه وتأخره وافترابه (فيتوقف) في الحكم عليه اله يحضص للعام أو ينسوح يه عبدهم ٠

(المطلب الرابع ؛ في المطلق والمقيد والمحمل والمبين اصبال : المطلق هو مادل على شامع في جميه) كرجل فأنه يدل على الذكــــر البالع من الماس (بمعنى كونه حصة محتملة لحصص كثيرة) على السدل

(مما يندرج تحت امر مشترك) كما ذكرناه من المثال (والمقند خلاقيمه فهو ما يدل لا على شايع في حسم ؛ كما كان المطلق يدل على ذالسك الشائع فقولنا رحل عالم لايدل على الشياع الدي يدل عليه رحل وحدموان كان رجل عالم شائعا أيضا في سعة تحيطه الذي يتحول فيه لكن النصيف يريد تكلمته الآبقة المعرفة فأسها الاتدل على شايع لكنه خلاف المصطلح فأس عبوان التقيد الأيطلق على المعرفة بل كما ذكرنا وكما ذكر بقوله (- وقب سف يطلق البقيد على معنى آحر وهو ما احرج من شياع مثل رقبة مؤمدة فأسهل وان كانت شائعه بين الرقبات المؤمات لكنها احرجت من الشياع بوحسمه ماحيث كانت شائعة بين المؤممة وغير المؤمنة فأريل ذلك الشياعهم وقيسنف بالمؤسة فهو مطلق من وحه ومقيد من وحه آجر والاصطلاح الشائع في المقيد هو الأطلاق الثاني ٢٠ إذا عرفت هذا فاعلم أنه إذا وربه بطلق وبقيد فأما ان يختلف حكمهما نحو اكرم هاشبيا) والحكم هو الأكرام (وحالسيس هاشميا عالماً ، والحكم هو المحالسة (قلا يحمل أحد هما على الآخــــر (سواء كان الحطايان المتصمان ليهما من حمس واحد بأن كانا المويس) بطير المثال السابق (ام بهيين) بطير لاتكرم فاسقا ولا تحالس فاسقيا متعنتا (ام لا كأن يكون احدهما امرا والآخر نهيا) نظير اكرم عالما ولا واحدا (او احتلف) بأن كان لكل داعجاص لاربط له بالآخر (الا فسي البطلق بنعي الكفر وان كان الطهار) والحق أن يقول وأن كان العتسق (والطله حكمين محتلفين) واما الظهار الذي ذكره فهو موجب لاحكم : وأما قال ألا في مثل أن تقول ألخ (التوقف الاعتاق على الملك)اذ لا عثق

الا في ملك (واما ان لا يحتلف) حكمهما (نحو اكرم هاشميا واكسيوم عارفا) فالاكرام الذي هو الحكم في الطرفين واحد (وحينك) يتحسيد الحكم فيهما (فأما ان يتحد الموجب) الذي حلب الحكم ودعى اليسبه واوجه (او يحتلف) بأن كان داعي الحكم في المطلق غير داعيه في ال المقيد (فان اتحد) الموجب (فأما ان يكونا مثبتين او منفيين فهسنده اقسام ثلاثه) الأون اتحاد الموجب مع الاثباب الثاني اتحاد الموجب مع النفي الثالث احتلاف الموجب :

ظاهرت فاعثق رقبة بؤسة فيحبل البطلق على البقيد احباعا لقبه فيالسهاية ويكون المقيد بيانا للمطلق لا تسحا له تقدم عليه) في الورود (أو تأجير عبه وقيل السح له أن تأجر المقيد فيهمنا مقامان) الأول (حمل المطلبق على النقيد و) الثاني (كونه بيانا لا سنجا : اما انه يحمل المطلق على البقيد فلأنه جبع ببن الدليلين لان الغمل بالمقبد يلزم منه العمسيسل بالمطلق والعمل بالمطلق لايلزم منه العمل بالمقيد لصدقه). أي المطلبق (محغير ذلك المقيد بهذا أستدل الغوم وهو) أي هذا الاستبدلال (حيد حيث ينتقى منه احتمال التحور في المقيد بأرادة البدب) فيسبي صيحة الأمر الواردة في المقبد ﴿ أَعْنِي كُونِهُ أَفْصُلُ الْأَفْبِسِينِوانِ أَوْ أَرَادِيَّ للغصيلة وللتحبير بينه وبس المطلق فلا يحمل المطلق على المقيد الراسط بل من أراد القصيلة أتى بالمقيد وس لم يردها يكتف بالمطلق (وكــدا) في عدم الألزام بحمل المطلق على المقيد (لو لم يكن احتمال التحور بسأ ذكرناه منتقبا لكنه كان مرجوحا بالنسية الى التجور في لفظ العطلـــــــق بارادة المقيد منه اما مع تساوي الاحتمالين فيشكل الحكم بترحيح احسس

التحازين) الحاصلين في التقيد نفسه وفي حيل المطلق عليه (بــــل يحصل التعارض التقتصي للتساقط أو التوقف ويبقى البطلق) التفسيسية ولمقاده (سليما عن المعارض وقد اشار الى بعض هذا الأشكال فيسمى السهاية وأحاب عنه لما يرجع الى ان حمله حينتك على المقيد يقتصى تيقسن البراءه والحروح عن العبهداء بحلاف ابقائه على اطلاقه قأبه لايحصل معيه دلك اليقير) الذي يحص من الأحذ بالمعيد (وقد أحده) أي أحسدُ قولنا سابقا حكاية عن الحالمة أن العمل على المقيد يقتضي تيقن البسرائة والحروج عن العبهدة تخلاف انقاء البطلق على اطلاقه قأبه لا يحصل معيه دُ لِكَ اليقينِ (بعضهم دليلا على الحكم) بلزوم حمل المطلق على المقيد (مستبدا) اي مستقلا (معالدليل الأحر) الذي سقياء فيصدر الحجة حيث قلباً أن حمل المطلق على المقيد حمع بين الدليلين: يحسب أن البغض استدلوا لحمل المطلق على المقيد بدليلين الأول انه جبع بينس الدليلين الثاني أن العمل بالمعيد يوجب الحروج عن العبهدة (من غيبر تعرص للأشكال) الدى ذكرناه وذكرنا مشأه بقوليا اما مع تسميلاوي الأحتمالين فبشكل الحكم بترحيح احد المحارين الح حتى يقول وقد اشار ألى بعض هذا الاشكال في النهاية وأحاسعته بما يرجعالي أن حمليه حيئذ على المقبد يقتصي تيقن البراءة الح (وهوكما تري) الالعالمسة لم يذكر مادكر بالبلاعلي لزوم حبل البطلق على المقيد بل ذكر بالك مس بعد الاشكال حائطة للمكلف فهو ليس بدليل مستقل 🕆

(واما) الأمر الثاني وهو (انه بيان لانسخ فلأنه نوعين التحصيص في المعنى قان المراد من المطلق كرفية مثلا اي قرد كان من افراد الماهيسة فيصير عاما الا انه على البدل ويصير تحصيصه بنحو المؤمنة تحصيصيل واحراجا لبعض المسميات من ان يصلح بدلا قالتقييد يرجع الى نوعسسان التحميص فيسمى تقبيدا اصطلاحا فحكمه حكم التحصيص فكما الالخاص المتأجر البيان المتأجر بيان للعام المتقدم وليس باسحا له مكدا المقيد المتأجر) بينان لاناسخ :

حيله لكان المراد بالمطلق هو المقيد ميحب ان يكون محارا ميه) حيث يستعمل المطلق بمعنى المقيد (وهو) أي التحور (فرع الدلالة وأسها منتفية الدالمطلق) عندما يحاد به (الاداللة له على تقيد حاص) وانعما يدل على الشياع (والحوات أن المعنى المحاري أنما يقيم من اللف<u>ـــــظ</u> بواسطة الغريبة وهي ههما المعيد فيجب حصول الدلالة والقهم) للمعمى التقییدی (معده) ای بعد وروده (لاقبله وما ذکرتموه اما یتم لو وحب حصولها) بوصف التقييد (قبل) ورود المقيد (وليس الأمر كذلك) فأسا لانقول بان المطلق مستعمل في معنى النقيد قبل ورود المقيد بسل بعده (وسيأتي لهذا) البحث (مزيد تحقيق عن قريب) فانتظر : كوبهما (منعيين فيعمل بهما معا اتفاقا مثل أن يقول في كقارة المظهار) الدي هو التوجب (الاتعثق المكاتب) و (الاتعثق المكاتب الكافر حييث لايقصد الاستعراق) بقوله لاتعنق الكافر فانه اذا مصد الاستغراق حرج المورد من باب المطلق ودحل من العموم (كما في اشتر اللحم) ويريسف بدلك أنه قصد الحنس (فلا يحرى اعتاق المكاتب اصلا) لا مؤسسا ولا کاترا ،

(الثالث) من اقسام المطلق والمقيد (أن يحتلف موجبهما كاطبيلاق الرقبة في كفارة الظهار وتعبيدها) بالمؤسة (في كفارة القتل) والظهار والقتل موجبان محتلفان (وعبدنا) في هذه الصورة (أنه) اي المطليق

(لا يحمل على المقند حينته لعدم المعتصى له) أي للتقبيـــــــــ لأن المطلق من قباش وهو الظهار وما يستدعيه والمعيد من قماش آحر وهــــو القتل وما يستدعيه فأي ربط لأحدهما بالآحر (وقاهب كثير من محالهيك الى أنه يحمل عليه قباسا مع وحود شرائطه) أي شرائط العباس (وربسا لقل عن بعصبهم الحمل عليه مطلعاً) وحداث شرائطه ام لم توحد (وكلاهما باطل لاسيما الأحير؛ القائل بالتقييد حتى مع تحلف شرائط القياس . (اصل ۱۰ البحمل هو مالم تتصح د لالته و) هو (يكون قعلا ، مسمس الانعال (ولقطا يفردا أو مركباً ؛ أما الفعل) المحمل (فحيث لايقترن به ما يدل على وحه وقوعه) انه مباح متساوي الطرقين او راجح التسرك او القعل أو واحب وكل هذا يتصور في فعل المعصوم ويتصور الحرام في فعل غيره (وأما اللقظ المقرد فكالمشترك ؛ اللفظي (لتردده بين معانيه أما بالاصالة كالعين) حيث وضع هذا اللغط لمعانى عديدة (والقصيرا) مثله ولا قريبة مشخصة (واما) أن يكون الاستراك (بالأعلان كالمحتبار المتردد بين) اسم (الفاعلو) اسم (المعمول اد لولا الأعلالكـان محتير بكسر الياء للغاعل وبالفتح للمفعول فينتغى الأحمال) حيسسداك وقد قرصتم لهن قريضة بنصف مافرضتم الا أن يعفون (أو يعقو آلدي بيده عقدة البكاح لتردده من الروح والمولى) حيث يمكن هذا التردد شرعها (وكما في مرجعالصمير حيث يتقدمه أمران نصلح) عوده (لكل واحسمه منهما تجو صرب زيد عمرا فصربته لثرد ده). أي الصمير في صربته (. بيسن زيد) القاعل (وعبرو) النقعول (وكالمحصوص بمجهول بحو قولـــــه تعالى وأحل لكم ماوراً دلكم أن تنتعوا بأموالكم محصين) فأن تقييسند الحل بالأحصان معالجهل به) اي بالاحصان هنا (اوحب الأحمال قيما

الاستثنا مبهم فيسرى ابهامه الى ماقيله:

(أدا عرفت هذا فههما فوائد _ الأولى دهب السيد المرتصى وحماعية من العامه الى أن آبة السرتة وهي قوله تعالى والسارق والسارقة فاقطعوا ابديهما محمله ناعتبار البد وفيل باعتبار الفطعايصا والأكثرون على حملاف «لك) في البيد وفي العظم معا (وهو الأطهر بـ لنا ــ ان المتبـــاور س لعظم اليد عند الأطلاق هو كل العصو الى الملك فنكول حقيقة فيسمه وظاهرا منه حال الاستعمال فلا احمال ويسادر ابصا من لعط العطع اباسة الشيُّ عبد كان متصلاً وهو طاهر فيه فأين الأحيال) :

لها) اى للأبعاص (اللها) حاصة (تحصها فيقولون غوصت يدى فلى ليدي والما أعطى بأنامله وكدلك كتبب بيدي والما كتب بأصابعه قال وليلس بحري قولنا يد محري فولنا السال كما طبه قوم لال الانسال بقعفلي حملية يحتص كل بعض منها بأسم من غير ان يقع انسان على ابعاضها كما يقسع سم يد على كل بعض من هذا العصوة واحتج معتبر القطعايضا مستع - لك) الدى ساقه السيد (بأن القطع يطلق على الأبانة وعلى الحسوح لقال لمن حرح يده بالسكين قطع بده قحصل الأجمال):

، والحواب عن الأول أن الأستعمال يوحد مع الحقيقة و) مع (المحسار ولفط اليد وان كان مستعملا في الكل والبعض الا أن فيهم ماعدا الحملسة سه موقوف على صميمة القريسة ودلك آية كومه محازا فبه والقرق الذي ادعساه بين لفظ اليد ولفظ الانسان عير مقبول بل هما مشتركان في تبسط در الحملة عند الأطلاق وتوقف ما سواها على القرينة وان كان استعمال اليسند قى الابعاص متعارفا دون الاسبان قان ذلك بمحرد ه لايقتصى الأحسال بل لابد من كونه ظاهرا في الكل) كلا وبعضا (تحبث لابسيق احدهما بخصوصه الى الفهم والواقع حلاقه) قبن دون القريبة لايسيق الا الكلومع القريبة تثبع القريبة (و) الحواب (عن الأحير بمثله فأنا قد بيسسا ان القطع طاهر في الأبانة) ولو حار استعماله معمرها فبالقريبة :

القائدة (الثانية : عد حناعة في المحمل تحو قوله لاصلاة الا بطهـــور) بحو (الإصلاة الا بقاتحه الكتاب ولا صيام لمن لم يبيب الصيام من اللبسل ولا تكاح ألا تولى منا ينقي فيه القعل ظاهرا مطلقا ؛ ايغير مبين فيسمه وجه النفي وحية احباله عند. هؤلاً؛ أن وجه النفي قد. يكون هو الصحة وقيف يكون هو الكمال ونحو بالك وهو اشتباء قان نعي الكمال ونطائره لايستدعي مقى الماهية ولا شك أن هذه التراكيب ليقيبها لو حليت هي وقسها حتى في لاصلاة لحار المسجد الا في المسجد وحيث تأثي قريبة على ان المبراد بغي الكمال فأن القريبة هي المتبعة في تأمين مقصوف المتكلمواما التركيب في نفسه فنهو كما قلنا لنفي الماهية ونفينها باعتبار سلب آثارها ومن ابسرز آثارها في التراكيب المذكورة الصحة فهي مقبة (. وقبل أن كان القعــــل المنفى شرعيا كما في الأمثلة المذكورة أو) كان المنفى (لعويا ذا حكسم واحد) الااحكام متعددة (قلا احمال وان كان لعويا له اكثر من حكمهم المذكورة (وقاقا للأكثر _لنا _انه أن ثبتكونه حقيقة شرعية في الصحيح من الأفعال كان معماء لاصلاة صحيحة ولا صيام صحيحا وغي المسمسسي حيبتك ممكن باعببار فوات الشرط او الحرا وقد اخبر الشارع به فتعييسين للأرادة فلا احمال وان لم تثبت له حقيقة شرعيه كما هو الظاهر) عسست المصدف (وقد مر) في بحث الحقيقة الشرعية من هذا الكتاب الله رحمه الله لا يثبتها (فأن شتت له حقيقة عرفية وهو ان مثله يقصد منه نفسلي الفائد ة والحدوى بحو لاعلم الا ما نفع ولا كلام الا ما اقاد ولا طاعة الا لله كان متعينا ايضا ولا احمال ولو قرض الثقاؤه) العرقي (ايصليا) كان متعينا ايضا ولا احمال ولو قرض الثقاؤه) العرقي (ايصليا) كالشرعي (قالظاهر اله يحمل على بفي الصحة دون) بفي (الكمال لان مالا يضح) والصحة بمعنى ترتب الاثر (كالعدم في عدم الحدوى بحلاف مالا يكمل فكان) عدم الصحة (اقرب المحارب الي الحقيقة) التي هني الماهية (المتعذرة) وتعذرها باعتبار ان توجد الماهية بحسب نفي الماهية (المتعذرة) وتعذرها باعتبار ان توجد الماهية بحسب الظاهر من دون طهور ولا قائحة الكتاب وهكذا (وكان طاهرا فيه فسلا المو اللعبة بالترجيح وهو باطل) بل امر اللعبة تاجيلوضع (لانا تقول ليس هو منه وابنا هو ترجيح احد المحارات بكثرة التعارف ولد لك يقال هو كالعدم ادا كان بلا منقعة) :

(احتج الأولون) وهم القائلون بالأحمال مطلقا اي في الفعل الشرعمي واللعوى دى الحكم الواحد أو الأكثر (بأن العرف في مثله) اى مئلل الاصلاة الابطهور (محتلف فيفهم منه بقي الصحة تارة وبفي الكمال احبرى فكان) الدي يقدر (مترددا بينهما ولوم الأحمال) لدلك (والحسواب أن احتلاف العرف والفهم أن كان) كما تدعون (فأننا هو باعتبار احتلافهم في أنه ظاهر في الصحة أو في الكمال فكل صاحب مذهب يحمله على ماهو الطاهر فيه عنده لا أنه متردد) فيه (منتهما فهو طاهللي المنهما على ماهو الطاهر فيه عنده لا أنه متردد) فيه (منتهما فهو طاهللي المنهما ولو تنزلنا الى تسليم تدهما) كل فريق بحسب فيهمه (الامحمل الاانه طاهر عند كل) منهما تردده بينهما فكونه على السواء منوعيل بفي الصحة راجح لما ذكرنا منس تردده بينهما فكونه على السواء منوعيل بفي الصحة راجح لما ذكرنا منس أقرابيته الى بقي الداب) :

(حجة المقصل) سن الععل الشرعى والعمل اللعوى دى الحكم الواحد وبين الفعل اللغوى ذى الأحكام المتعددة (ان انتقاء الفعل الشرعلي ممكن لقوات شرطه أو حرثه فيحرى النقى فيه على ظاهره) لانه نقسسد حزاه أو شرطه (ولا يكون هناك احمال وكذا مع اتجاد الحكم اللغوى فأنه يجب صرف النفى اليه وهو ظاهر واما أذا كان له حكمان القصيلة والأحراء فليس أحدهما أولى من الآخر فتحصل الأحمال والحواب ظاهر مسلقة فليس أحدهما أولى من الآخر فتحصل الأحمال والحواب ظاهر مسلقة لعديماه) في حواب المدعين للأحمال مطلقا (قلا تعيده) وقد سبسق أن أقرب المحارين هو على الأحراء الذي يلتثم مع بقى الماهية بحلاف بعي الكمال والقصيلة فأنهما الايلتئمان مع بقى الذات -

الفائدة (الثالثة ١٠ اكثر الباس على أنه لااحبال في التحريمالبصاف الى الأعيان بحو قوله تعالى حرمت عليكم امهائكم وحالف فيه المعسستمن استقرأ كالم العربعلم أن مرادهم في مثله حيث يطلقونه أنما هو تحريستم القعل المقصود من دلك كالأكل في المأكول والشرب في المشروب واللبيس في الملبوس والوطيُّ في البوطوُّ قاداً فيل حرم عليكم لحم الحدرير أوالحبر والحنزير والامهات فنهم دلك سابقا الي القنهم عرفا فنهو متصح الدلالنه فبلا أحيال - أحتج البحالف) البدعي للأحيال أن تحريم الغين ، متـــل الآم (غير معقول ملابد من اصمار فعل يصح متعلقاً له والافعال كثيــــرة ولا يمكن اصبار الحبيم لأن مايقدر للصرورة). انما: ﴿ يَقْدُرُ بَقْدُرُهُا فَتُعْيِبُنَّ المراد غير واصحة وهو معنى الأحبال والحواب النبعين عدم وصلوح الدلالة على ذلك البعض ليا عرفت بن بالأله العرف على أراباء اليقصيسونا من مثله) وهو ابرز ظاهرة تترتب عليه :

(اصل ، العبين نقيض المحمل فهو متصح الدلالة سواءً كان) اتصاحـــه لا يحتاج الى بدل مؤدة في فهم معماء لوصوحه (او بواسطة العير ويسمى ذلك الغير مبينا وينقسم) المبين (كالتحمل التي مايكون قولا مفتردا او) القعل وأنه يكون منينا ﴿ ولبعض الناس خَلاف في القعل صعيف لايعبناً به ، فالقول) تارة يكون (من الله سبحانه و) يكون (من الرسول وهو كثير كقوله تعالى صفراء فاقع لوبها اتسر الباظرين فانه بيان لقوله تعالىان الله بأمركم أن تدبحوا بقرة في أطهر الوجهين) والوجه الأحرابه ليسس من مقوله التبيين بل قوله يأمركم ان تذبحوا بقره تكليف مستقل واضع بحيث لو ذابحوا ابه بقرة ارادوا لحصل المطلوبولكنهم لما شددوا على القسهم شداد عليهم كما حاءً في الآثار فيكون قوله صفراء فالمعلوسها تكليفا مستقسلا لنفسه (وكثوله (ص) فيما سعت السماء العشر فأنه بيان لمقدار الركسوة المأمور بأتيانها - والقعل من الرسول كصلاته فانها بيان لقوله تعاليسي أقيموا الصلاة وكحجه فانه بيأن لقوله تعالى ولله على الناس حج البيسيت ويعلم كون القعل سانا تأرة بالصروره من قصده واحرى بنصه كقوليه (ص، صلوا كما رأيتموسي أصلي وحذوا عني مناسككم وحنبا بالدليل العقلي كما لو دكر محملا وقت الحاحة الى العمل به ثم قعل قعلا يصلح بيانا له ولـــــم يصدرعنه عيره فأنه يعلم أن دلك الفعل هو النيان والا لزم تأجره عروقت الحاجة) وهوعير حائراء

(اذا عرفت هذا فاعلم أنه لأخلاف بين أهل البعدل في عدم حوار تأخيس البيان عن وقت الحاجة وأما تأخيره عن وقت الخطاب إلى وقت الحاجسية فأجاره قوم مطلقا) في مقابل التفاصيل الأثية (وسعه قوم مطلقسسيا) والأطلاق هنا مثل سابقه : ثم يحب ان يعلم ان اصل وصع اللفظ المجسل مثل شي كان لدا عقلائي قان القائل لطرقه حا مك شي يريسد ان محيئك لم يكن اعتباطيا كما يكون كثير من المحي كذلك او لم يكن بداعسي زيارة محصة وصلة رحم حالصة بل هناك دافع آخر لا يتحرصه بالفعل وامثال هذه اندواعي كثيرة ادا فأصل وضع اللفط المحمل واستعماله كانا ويكوسان عن تعقل ونوع حكمة : والحطاب بالمحمل قد يكتفي منه على احمالسب بطيران تقول له لك على يد واحرى يحتاج الى بيان كما يقول المقر لسبك على مال وليس أرسال دنك كارسال العبارات الربحية لمن لا يقهمها نعم لا يقال ذلك بلا معقولية كما اشعرنا به

والمهم في هذا المقام التعرض لمطالب ارحدة (الأول) هن بحور توحيه التكاليف المحملة (الثاني) هل بحور القائ الحكم الذي يراد سبحه سلا اشعار بأنه ينسح (الثالث) هل بحور الأدلاء بالعام مع ارادة تحصيصه بلا مشعر بدلك (الرابع) هل يحور اطلاق المطلق البراد تقييده منسن دون الأعلام به الما التكليف بالمحمل لل حنث لا يحال به الى وقسست متأخر قعير حائز لأنه قصلا عن فقده للثمرة تكليف بعير الممكن لمكلسف لا يعرف منه شبئا حتى يمتثله وحيث بحال به الى وقب متأخر قد يتعقبل حواره لأنه يثير في المكلف استعدادا للأمنثال الععلى عند ما يبين لسبه واثابة على هذا الاستعداد

واما اطلاق المحمل على المسوح قبل انتها عمره بد فهو ليس بصحيح

قان الحكم المسوح في قاصله عمره حكم متأصل في طرفه له عمره وأمنده ولا

نظر للباسح البه في هذه العاصلة اصلا قليس هو بمحمل ولا الباسح ببيان

له وابنا هو حكم آخر شرع لما حرج عن أمد المنسوح بواما الأدلاء بالعام

معارادة تحصيصه به ولابد في هذا العرض من قرض كونه متأجر الامتشال

والا فتأحير البيان عن وفت الحاجة منا لايعقل عن العاقل واما حيــــــث لايتأخرعنه وانما يتأخرعن رمن الحطاب فلابد حبيذاك من مبرر معقسول والا يعوك هذرا ومثله القول في المطلق الذي يراد تقييده _م_ادا تميزت هده الكليات فقد تيسر عليك فهم مقاصد اهل الأراء المفاونة فسيي هذا الأصل: قال البصيف بحد ماأسلساه عنه ؛ وقصل المرتصى فقــــال الذي لله هب اليه أن المحمل من الحطاب يحور تأجير لباله الي وقليليات الحاجة) والسطور بوقت الحاجة وقت العبرس من الحطاب بالمحمل حيث ينفصل وقب الغرض عن وقت الحطاب (والعبوم) أي اللفظ العام (السو تأخير بيانه لأنه في حكم المحمل) حبث يكون الغرض منه ليس مقروسيسا يحطانه (وأدا انتقل) العام (بالعرف الشرعي الي وحوب الاستعبراق بأن يكون في اللعة لا للأستعراق وفي الشرعله وبين حوار تأحير بيانـــه على المعنى اللغوي دون الشرعي تحكم أما أقادة العموم للأستمييرا في بصيعه فقد تقدم أنه من بديهها باللعة والشرعلم يتصرف مما عليه اللغية وعلى قرص تسلم هذا القرق الذي ذكره من أن الجام في اللحة طأهــــره وهو العبوم محتمل لامتيقن ومي الشرعمتيقن لاسلم الفرق بأنه على اللعبة يجوز تأحير مبامه وعلى الشرع لايحور فان الحكمة الداعية الى تأحير البيان وتسريم الحطاب لاتقرق مانين ماظا هره العبوم او الاستعراق فيه محقيق مادام وقت الحاجة من الغرص به غير متأت بعد (وحكى العلامة فيسمى البهايةعن بعص العامة بعد نقله الأقوال التي دكرناها وعيرها فسنبولا آخر هو خواز تأخير بنان ماليس له ظاهر كالمحمل) المحص (واما ماليه طاهر وقد استعمل في غيره كالعام والمطلق والمنسوح فيجور تأحير بياسه

التفصيلي لا الأحمالي بأن يقول وقب الحطاب هدا ألعام محصص وهسدا العطلق مقيد وهذا الحكم سينسح وقال انه الحق) والحق انه وان كسان له طاهر عرار الا انه كالسراب لا وأقعية له ــ اما أولا ــ فألحــــاق المنسوح بالعام الدي براد تحصصه والمطلق الدي براد تقييدها شتبك قد اوضحناه سابقاً وقلباً أن الناسخ والبنسوج لايحتمعان في رقعة سنسن الزمان قحيث لم يأت النسخ قالحكم للمسبوح حرما والخطاب به قعلي ومراف به محتواه للعمل قأين هو من العام الذي براد تحصيصه ولا يراد مسلم محتواء حين الخطاب به وهكذا المطلق ولو أن العام حين بدلي به سراك منه عبرمه الى أمد والمطلق كذلك لكانا من بات السبح لا من بات العسام والحاص والعطلق والمقيد ثم اذا لم تكن حكمه تبرر الحطاب بالمحمسلات فأى قرق بكون بين قوله هدا العام محصص ولا يدلى لتحصيصه وبيلسن دكره للعام من دون هذه الصبيمة حيث بجمع بينهما تأخر وقب الجاحسية عن وقت الحطاب لايقال أن أو لاء بدكر العام من قون صبيعة قيه تجهيل للمحاطب قأنا بقول لاتجهيل له اثر في البين لأن المحاطب ليستسيس بمسؤل فعلا عن محتوي ماحوطت به عاما كان او حاصا فسواء عرف من حيين الحطاب انه يحصص او لايعرف لانتقاوت عليه الحال بعد أحرار الحكمينة القول الذي حكاء العبلامة (وبين قول السيد بعد المعان البطر فسرق) الا من جهاه أن السيد قرق بين العام جيث براد معناه اللعوى وحيست يراد معناه في العرف الشرعي وقال في الأول بحوار تأجير البيسان دون التابي وقد مر قريباً بص عبارته ٠ و (الا في جهـة النسج قال السيد لسم يتعرص له في اصل البحثوانيا ذكر في اثناء الأحتجاج ان الأحياعيس الكل واقعطى انه تعالى يحسن منه تأجير بيان مدة القعل المأمور بسسه

والوقت الذي ينسخ فيه عن وقب الحطاب وان كان مرادا بالخطــــــاب) وهذا التعبير منه رحمه الله شارحا به هوية النسح فيه مؤاحذات فأي عني لقوله يحسن منه تأخير بيان مدة الفعل في حال ان الحكم المسوح للمم يشرع لوقته الالحكمة دعت البه وهو في ذلك الومت الحكم الأصيل للمكلب لا أن هناك حكما آخر مشرفا على رأسه ولا مرادا حين الخطاب بالمنسوخ من هذا الحين بل أن يرد قبل حين شروع رقته وهو انتهاء أمد المنسوح القائل على وحوب اقتران بيان المنسوح به معماقيه من البعد والمحالفية لما هو المعروف بينهم من اشتراط تأجير الناسخ حتى انه). أي العلامسة نقسه (في مباحث النسخ عده) ايعد تأخير الناسخ (شرطا سعيسر توقف ولا أستشكال وجعله كعيره) اي كعير العالامة (وجها للفرق بيس التحصيص والنسج عواما ما يوهمه طاهر عبارة السيد من تحصيصه المنسع س حواز التأخير بالعام) لكن حيث يراف منه معناه في العرف الشرعسيي أهو التفصيلي ؛ بأن يؤتي بالحاص نفسه (اوغيره) اي الأحمالي بسأن يقول هو محصص (محبث بعد أن وحهين في المحالفة لذلك القــــول) الذي تقله الخلامة: تجم بين مقاد القول المتقول عن الخلامة وبين صريح قول السيد خلاف من جهة أن القول المنقول لم يقرق في العام بين لعويت وشرعيه وقرق بينهما السيد محيزا لتأجير البيان في اللعوى مانعا منه فني الشرعي بعم ليس في كلام السيد. تقصيل بين البيان الأحمالي والبيــــــان التقصيلي (الد عمم فيه) اي في القول السقول (السعلكل ما هو ظاهـر أريد فيه خلاقه واكتفى بالبيان الأجمالي) في صحة الحطاب (فمدفوع) خبر لقوله واما ما يوهمه ظاهر عبارة السيد (بان كلام السيب

في الأحتجاج) الذي لم يذكر فيما سبق والذي ذكرفقط هو تحريب وعواه وانه ما هو الحائز وما هو غير الحائز (يعرب عن الموافقة في كسلا الوحهين) الأحمالي والتفصيلي (وسترأه) فيما يأتي (وكأن العلامة لم يعط الحجة حق النظر والا لتبين له الحال : هذا والدي يقوى فسي نفسي هو الأول) وهو حوار تأخير البيان الي وقت الحاحة (لما السالان مو وتن الحاحة (لما السالان وتن الحاحة (لما السالان وتن الحاحة على ما فيه من احمال او حلاف مراد بالظاهر (سيوى ما يتحيله الحصم من قبح الحطاب معه على ما ستسمعه وسبين صعفه ولا يمتم عبد العقل فرص مصلحة فيه يحسن لأحلها كعرم المكلف وتوطيب بمتم على الفعل الي وقت الحاحة فيه يحسن لأحلها كعرم المكلف وتوطيب نقسه على الفعل الي وقت الحاحة في النعرم وما بلحقه طاعة بترتبيب الثواب عليها وقيه مع دلك تسهيل للفعل المأمور به) باتحاد وسائيسل

(حجة الماحدين على عدم حواز تأجير بيان المحمل انه لو حسار لحاز خطاب العربي بالرحبة من غير ان يتبين له في الحال والحامع ابين هذا وبين الحطاب بالمحمل (كون السامع لا بعرف المراد منهمسسا والحواب منع الملازمة وابدا الفرق بأن العربي لا يقهم من الربحبة شيئسا بحلاف المحاطب باللفظ المحمل فأنه يعلم أن المراد احد مدلولاتسبه ولو بالأحمال فيها انصا (فيطيع ويعصي بالعرم على القمل والتسبرك ، فيها (اذا تبين له) في وقته وقي كون العزم على المعصية معصيسة فيها (اذا تبين له) في وقته وفي كون العزم على المعصية معصيسة كلام لاحجال له الآن (واما حجتهم على منع تأجير بيان عبر المحمل ايصا فتعلم من حجم المفصل) بين المحمل وغيره فيما سيحي (وكذا الحواب) عنها يعلم فيما سيجي ايضا :

(احتج المرتصى على جوار تأخير بيان المجمل) والعام اذا استعمسل

بمعناه اللغوي كما تقدم عنه سابقا ﴿ بنجو ماذكرناه وهو أنه لاينتسسخان تقرص فيه مصلحة فاينية يحسن لأحلنها) الأحير البيان (قال) السيسف (وليس لهم أن يقولوا ههما وجه قبح وهو الخطاب ما لايقهم المحاطب معماه). ای ماعنی به وارید وان کان له فی نفسه ظهور فی شیء (فسان هذه الدعوى منهم غير صحيحة) حيث يكون وقت الحاجة الى النيا بمتأجراً لايا تعلم ضرورة انه يحسن من الملك أن يدعو بعض عماله فيقول قسست وليتك البلد العلاسي وعولت على كفايتك فاحرح اليه في غد او في وقسست بعيبه وأبا أكتب لك تذكرة بتقصيل ماتعلمه وتأتيه وتذره اسلمها اليك عسف توريعك أو الفذها اليك عبد استقرارك في عملك) وهدا المثال لا ينطبق على الدعوي بعمومها وانما ينطبق على ماقرن بها من بيان احمالي بطيسر (وأيصا متأحير العلم بتفصيل صفات الفعل) الى وقب الحاجة وهو وقبت العمل والأمتثال (ليس بأكثر من تأخير اقدار المكلفعلي القعبسل ولا حلاف في الله لا يحد ال يكون في حال الحطاب قادرا ولا على سائر وحوه التبكن فكدلك العلم بصقة القعل هذا ملحص كلامه في الأحتجاج للشسق الأول من مذهبه) وهو المحمل (وهو حيد واضح لاتراعقيه ــ واحتسج على الثاني أغني منع تأخير نيان العام المحصوص). الذي يزيد منن نطق بالعام تحصيصه في وقته والسيد كما تقدم يسعمن تأحير بيان العام؛ حيث يستعمل على العرف الشرعي لا كل عام (بوحوه ثلاثة ١ الأول أن العلم لفط موصوع لحقيقه ولا يحوز أن يحاطب الحكيم بلفظ له حقيقة وهــــــو لايريدها من غير أن يدل في حال الحطاب اله متحور ولا اشكال في تبلح ذلك) وهذا الاشكال وارد عليه في كل لفظ له ظهور في معنى ولا يريك المتكلم ظهوره من دون أن يقيم على أرادته علامة وحيث تكون في البيـــس

مصلحة تدعو ووقت العبل متأجر فأبه حائر كما تقدم فقىمصامين كلام السيند سابقا ولاحقا بوعين التهافت بوضوح ﴿ والعلمْ فِي فَبِحِهِ أَنَّهِ خَطَابِ أَرْيِسِهِ به عير ماوضعله من غير د لالة) على ما اربد وهذه العلم سارية المقعول في كل ماله ظاهر ايا كان وحيث تكون في البين مصلحة ووقب العمل متأحـــو تبواج هذه العلم (والدي يدل على دلك انه لا يحسن أن يقول الحكيم ما لحيره افعل كدا وهو بريد الشهديد والوعيد او افتل ريدا وهو يريسك اصربه الصرب الشديد الذي حرث العاده ان يسمى قتلا محارا ولاان يقول سابقا حيث تكون مصلحة حين الحطاب ووقب الحاجة متأجر فبال دالسلك حائز مي الحميع وحيث لا يكول دلك فانه عير حائز مي كل ماله ظا هــــــر والبراد غيره من غير لـ لالة عليه والأطالة في الأمثلة لاتبر علة ولا تبرله غلبة (ولهدا المعنى بانت الحقيقة سعيرها لأن الحقيقة تستعبلللا قاليل) سوى أعمال لقظها الموضوع لها والمحار لابد له من دليل) وهبو القريبة انصارفه عن المعنى الحقيقي المعينة للمعنى المحاري (وليـــس تأخير بيان التحمل خارياً هذا المجرى لأن المحاطب بالتحمل لايريد به الاماهو حقيقة فيه ولم يعدل به عنا وضعله الا ترى أن قوله تعالى حبيلة من أموالتهم صدقة أراد بها قدرا محصوصاً فلم يرد باللفظ الإ مااللقــــظ بحقيقته موضوع له وكذلك ادا قال له عبدي شيَّ فابما استعمل اللفظ الموضوعفي اللحة للأحمال ميما وضعوه له) وموارد مادكره رحمه اللــــه محتلفة لنست من مقوله واحدة فأما قوله حذ من المواليهم صدقة لوابعي هسو ونفسه لكان مثل قول القائل له على شيَّ حيث لابعلم النقر ما هو القبيدر يتبتبه ماهو المتيفل لااكثر ولاعال قمهما اله ذكر شيئا واراد حسلاف الظاهر من محتوى اللفط بما هو اما لو كان المأمور به من الصدقة قــــــرا.

مشحصا عند القائل وهكذا لوكان المقريعلم بالشيءُفدرا لكانا مستسن المحملات وكأن المصحح لأطلاقهما على أحبالهما مصلحة وعبدالي دليك حتى ياتي وقت الحاجة وحيث تدعو المصلحةالي ابرار الحقيقة واحفييياً القريبة الى الوقب المطور لكان البقام مثل المثالين السابقين وان لم بكين اشعارفي البين والسامع الذي لايدري بمقاصد المتكلم بحمل الصدقهعلي الحصة غير المعينة والشيُّ على ابهامه بما هو شيٌّ وطاهر الحقيقة عليي الطهور ولا مانعمن ذلك اذا كانت المصلحة فاعية اليه وكان وقب العمسل متأجرا اما اذا لم تكن مصلحة داعية ولوكان ومدانعمل متأجرا مان ذلك يعتبر من احطاء المتكلمين ولا يصدر الاعن الدهماء - وعين ماذكر ميني الحقيقة والمحار أولا يأتي في قوله (وليس كدلك مستعمل لعط العمسوم وهو يريد الحصوص لأنه اراد باللفظ مالم يوضع له ولم بدل عليه دليـــل) كما ال عين ماذكرناه بحن معقبين على كلامه السابق يأتي هما (الثاني ؛ من الدلة السيد (ان حوار التأخير بقتصي ان يكون المحاطب مد إذل على الشيءُ بحلاف ما هو يه لان لقط العموم مع تجربه تعتصي الاستعراق فبادًا حاطب به مطلقا) من القيد (الإيجلو من أن يكون دلَّ به على الحصوص ودلك يقتصي كونه بالإيما لابالالقعيف لان العموم المحرد لابدل علني حصوصیة حاص (او بگون قد دل به علی العموم فقد دل علی حب الله مرافه لأن مرافه الحصوص فكيف يدل عليه للعظ العموم فأن قيل المسلك يستقر كونه دالاعند الجاحة الى الفعل فلنا حصور زمان الجاحة لينتس بمؤثر في دلالة اللفظ على الجموم فان دل اللفظ على الجموم فيه فأسسط يدن لشيُّ ترجع الله ودلك تأثم قبل وقب الحاجة). وهذا الدي دكره في الوحه الثاني من الالته الثلاثة سبق ذكره في الوحه الأول ويفيده مادكرناه مرارا من أن أبداءً ماله ظاهر في حد نفيته لكن لايراد ظاهره ووقـــــت

الحاجة اليه متأجر ال كال على حكمة رعب اليه فدلك حائر وأل لم تكسيس هناك حكمه فيهو مردود في كل مورد بالاحصوصية للعموم يراد بعالحصوص ولا غيره والتفرقة بين هذه النوارد لنسب بنشره (على أن وقت الحاحسة ابنا بعثير في القول الذي بتصمن تكليفًا) متأجر الامتثال عن رمـــــــن الحصاب (قأما مالا يتعلق بالتكليف من الأحيار وصروب الكلام) بل وحتى التكاليف حيث لاتكون متأجرة الأمتثال فانه لايحور فبها تأجير بيانها ولا مصلحه تدعو الى هذا التأحير والمغروص حصور وقت الحاجه لاتأحـــره: وعليه قلا محال لقوله (فيحد أن يحور تأخير بيان المحار فيه عن وقسست الحطاب الي عيره من مستقبل الاوتات وهذا يؤدي ألى سقوط الاستقبادة من الكلام _ الثالث) من وجوه استد لالاسالسيد (أن الحطاب وصبع للأقادة ومن سمع لقط العموم مع تحويره ان بكون محصوصا ويبين له قسسي المستقبل لايستقيد في هذه الحالة به شيئا ويكون وحوده كعدمه ، نقول تحويره أن يكون محصوصا أن كان محرد أحتبال لاعن تريبة فأن أحتبالسه هذا الاقيمة له وان كان عن مدرك ولو احماليا وكان من موارد تأخر وقسست الجاحةكما كانت هناك مصلحة داعية للمتكلم فلا مانغس أن لايستعينسف بالقعل فائدة خلية (فأن تيل يعتقد) السامع (عبومه) حيث لاسفارك ولو احماليا على تحصيصه (بشرط أن لابحض قلبا ما الفرق بين قولك وبين قول من يقول يحد أن يعنقد حصوصه إلى أن يدل دليل في المستقبسل على دلك) بقول هماك قرق واسم الشقة قان حمل اللفظ على طاهره هسو الأمر المعقول وحمله على عيره لاحتمال محرف منبوذ عنف عامة العقالة ولا محال لقوله (الان اعتقاده للعموم، شروط) لا ليس بمشروط حيث لاصارف عن الظاهر بالفعل وصوف الأحتمال لاقيمة له (وكذلك اعتقافه للحصوص) مشروط بما يدل عليه ولو اشعارا (وليس بعد هذا الا أن يقان بعتقيد

انه على أحد الامرين) مرددا بينهما (أما بالعموم أو الحصوص وينتظمر وقت الحاجة فأما أن يترك على حاله فيعتمد العبوم) فيه (أو يدل علي الحصوص فيعمل عليه) وقد عرفت أنه لامحال لهذا الكلام وأنه تطويسيل فارغ (وهذا هو نص قول اصحاب الوقف في العبوم قد صار اليه من يدهب الجران نفظ العبوم مستعرق بطاهره على أقبح الوجوه) منعلق بقولسه فد صار اليه (هذا حمله مااحتج به على هذه الدعوى سالعا في تقريبه بقلماء بعين الفاطه غالبا حفظا لما رامه مزريانة التقريب والحوات اسط عن الأون) وهو أن نفظ العام موضوع لحصفة ولا بحور أن يحاطب الحكيم بلعظ له حقيقة وهو لا يريدها (عبالنقص بالنسح) وهذا اشتباء قد تكرر ذكره على طول هذا العصل فأن الحبيع يعترفون ان الحكم المنسوح فسي طرقه مران قطعا وال التهاء ارادته تنتهي بابتهاء أمده قالبا سيستح والمنسوح حكمان متأصلان في ظروفهما فد اريد كل واحد منهما في منبدة عبره فأين هذا من العام الذي القي وهو لايراد به العبوم من أول القائمة وليس الناسخ بيانا للمسوح أذ الاأحمال في خطابه وعليه فيسقط حديست النسخ من بات حوار تأخير النبان وعدم حوارة ولا وقع لقوله فبالتقسينين بالنسخ (اولا وتقريره ان من شرط المنسوح كما اعترف به أن لا يكون موقشاً بعاية تقتصي ارتفاعه) بل لامانخس ذلك سواء صرح بالعاية في متبسين الحطاب أوالم يصرح الأن المراد بالمنسوح الحكم المشرع لأمد حسساس لتصلحة دعب اليه ثم يزال (حتى انه عد من الموقت ما يعلم فيه العايسية ولو على سبل الأحمال) وعنوان المونت والمنسوخ اثنان في العبار توواحمه في لب القصية بعم يغترق الموقت يان الحكم المرتفع بانتهاء وقته لايحلفسه حكم يعتبر هو الرافعله اما المنسوم فلازمه ذلك وان أشتركا في ان كسل واحد منهما مقرون بأمد حاص (ويحتاج في تفصيلها) أي العاسسسة

(الى دليل سمعى بحو قوله دوموا على هذا العجل الى أن أسبحه علكم وحيئت علابد من كون لفظ المسوح طاهرا في الدوام والاستمرار) أيلامه لم يقرن بمدة بحسب ما يظهر عليه (- وبعد - قرص نسخه بعلم أن المستراد حلاف ذلك الصاهر) وهو الدوام والاستبرار اللدان كابا يلوحان علميني الظاهر من الحطاب البلقي: * ومن الأشتياه قوله (: قعد استعبل اللعسظ اله ي له حقيقة في غير تلك الحقيقة س غير بالالة في حال الحطاب عليس البراد) قار اللفط المستحيل في الحكم المنسوح حقيقته د لالته علىسيني ماوضع له اللفظ ولم يوضع النعظ على أن يكون الدوام والاستمرار جرًّ مسس المعنى بل اطلاق الألفاط لمعانيها هو هو سواءٌ طال عمر تحققها فننسى الحارج أم قصر وأي ربط يطول العمر للمعنى أو قصره في استعمال اللقيظ الموضوع له في تمام معناه ومقاده (ومن هنا) اي من هذه الشبهـــــة كما حكيناه عن العالمة فأوجب اقتران بيانه الإحمالي بالمنسوح قرارا سنسن هذا المحذور ولكن السند ادعى الأحماع على خلاف هذه المعابة كما منوت اليه الاشارة وجعله وجها للرفاعلي من سعمن تأجير بيان المحمل فقسال قد احمعنا على أنه تعالى يحسن بنه تأخير بنان بدة الفعل المأمور بسنه والوقب الذي بنسخ فيه عن وقت الخطاب والن كان مرادا بالخطاب لاستسه إذا قال صلوا واراد بدلك عامة معيمة فالأبتهاء اليبها من عير تحاور لمها مرأق في حال الخطاب وهو من فوائده ومرافي المخاطب به وهدا هو مسعن مدهب القائلين بحوار تأخير بيان المحمل ولم بحر ذلك عبد احد محسري حطاب العربي بالزمحية فأن قالوا ليس يحسان يتبين في حال الحطاب كل مراد بالخطاب قلبا اصبتم فاصلوا في الخطاب بالمحمل مثل ذلك قيان قالوا لاحاجة الى بيان مدة النسح وغاية العبادة لان ذلك بيان لمسبط

لايحت أن يقعله وأنما تحتاج في هذه الحال الي بيان صفه ما يحسب ان يفعله قلما هذا هدم لكل ماتعشدون عليه في تقبيحكم تأحير البيا ولألكم توحبون البيان بشيء برجع الى الحطاب لا لأمر يرجع الى اراحة عليين التكلف في القعل مأن كنتم انما تصعون من تأجير البيان لأمر يرجع السبق اراحة العلم وانتمكن بن الفعل فأنتم تحيرون ان يكون المكلف في حـــال الحطاب عير فأدر ولا متمكن بالآلات ودلك ابلع في رفع التمكن من فقسما العلم بصغة الفعل والكان امتناعكم لأمر يرجعالي وحوب حسن الحطاب والى أن المحاطب لاند أن يكون له طربي إلى العلم محميع فوائده فنهلدًا منفص بمده القعل وعايته لأمها من حملة المراد وقد احرثم تأجير بياسها وقلتم بنظير قول من يحوز تأجير بيان المحمل لأنه يذهب الي انه يستغيب الحطاب المحبل بعض فوائده فاون تعص وقفا أحرثم بثله فالرجوع السيي أراحة العدة تقص منكم لهذا الاعتبار كله هذه عبارته) أي السيسيع (تعينها واتما غلباها بطولها لتصبيها تحقيق المقام له وعليه فتحسين لحيد عليه ههانأ كلامه وللقص استدلاله لحين مالقص له باليل حصله غيسر حتاحين الى تثنية التقرير فأن مواضع الأمتبار على مرارتها الاتكاد تحفسي على المتأمل طريق تعبيرها وسوقها بحيث سنطم معمحل المزاع واسلا ناسا فبالحل وتحقيقه اله لاريب في افتقار استعمال اللفظ في عير المعسى لموضوع له الى القرسة وأن بالك هو المائز بين الحقيقة والمحاز وفي مسع لأحير القريدة عن وقت الحاحة وأما تأحيرها عن وقت التكلم الي وقي عن تجاحة فلم ينقل على السعسة مطلقا). أي في المحمل والعام المحصيص من حهدة الوضع دليل وما يتحيل من استلزامه الآعراء بالحهل فيكيون صيحا عقلا مدفوع بأس الأعراء الما يحصل حيث بلتقي احتمال التحسبسوز والتفاؤه فيما قبل وقت الحاحة موقوف على شوت مدم التأخير مطلقا وقسيب فرصا عدمه وقولتهم الأصل في الكلام الحقيقة معناه ال اللفط معنوات وقبت القريبة وتحرده عنها يحمل على الجعبقة لامطلقا يدلك على هذا الهلانزاع في حواز تأحير القريمةعن وقت التلفظ بالمحاز بحيث لايحرح الكلام عركونه واحدا عرفا ومنه تعقيب الحمل المتعدده متعاطفة بالأستثناء وبحسوه اذا (تحقيقه ولو كان محرف النطق باللفظ نقتصي صرفه إلى الحقيقة لم يحسر تالك لاستلزامه المحذور الذي يطن في موضع البراع اعنى الاعرام بالجهيل آباما) وهذا فقطة قان مورد البراع القطاع البيان عن رمن الحطــــات بحيث يحصل بينهما فترة سكوتية تعتبرعند الحميع حاجرا واقعيا بيسسن الأدلاء بالمحمل أو العام وبين الأتيان بالبيان واين هذا من الكــــالم المستطيل المربوط بعضه ببعض ارتباطا أيحر بالسمعالي عطف آخره علسي اوله (على أنهم قد حكبوا بحوار النماع العام المحصوص بأدلة العقيل وان لم يعلم السامعان العقل يدل على تحصيصه) قالسامعالدي لــــــم يكون في حقه محملا (ولم ينقلوا في ذلك حلاما عن واحد) وقد يكـــون منشأ عدم الحلاف اتفاقهم على انه في حقه عام وليس في البين مايكون من احله محصصاً. وبدُّ لك تجرِّج عن الاستشهاف به للتصبُّ (. وجوز اكتـــــــر المحقفين كالسيد والمحفق والعبلامة وغيرهم من محققي العامه اسماع العام المحصوص بالدليل السمعي من دون الساع المحصص) ومراده بذللسك أن التحصص موجود في السنة حيث يبحث عنه ولو لم تكن هذا مرادا لسبة لكان ماقاله الآن عن حملة من هؤلاء مناتصا. لما سلف منه عنهم (مستعان ما ذكرنا من التوجية للمنع هيمنا لواتم لافتضى المنع هناك أيضا) وقسيرة بقوله (الأن السامع للعام بتحرف عن القريبة حبيثة الحملة على الحفيقات

كما ظن وليست مرافعة فيكون اغراء بالحهل فأن احابوا بأنه لايحور الحسل على الحقيقة الأبعد القحص عن المحصص الذي هو قريدة التحور وبعسف فرص وحودها لابدان يعثرعليها فيحكم حيبتك بمقتصاها فلبا في موصع البزاعاته لايحور الحمل على شيء حتى بحصر وقب الحاجة وعبد اذالسسك توجد القريدة فبطلع المكلف عليها ويعمل بما تقتصيه والعحب من السيسد ابه تكلم على المانغين من تأخير بيان المحمل بمثل هذا ولم يثنيه للسوروف نظيره عليه حيث قال ومن قوى ما يلزمونه الله بقال اذا حورتم ان يحاطسه بالمحمل ويكون بيانه في الأصول). وبظهر من كلامه الآتي أن مراده مسن هده الكلمة هي الأصول الحديثية (ويكلف المحاطب بالرحوع الي الاصول ليعرف البراد فبا الدي يحب أن تعتقد هذا التحاطب ألى أن يعسبرف من الإصول المراد مأن مالوا يتونفعن اعتقاد التفصيل ويعتقد فيالحملية ابه يمتثل مابين له قلبا اي قرق بين هذا القول وبين قول من حور تأحيسر البيان قادا قابوا الفرق بينهما أنه أذا حوطت وفي الأصول بيان فهنسو متمكن من الرجوع الينها ومعرفة المراف ولا كذلك أدا أجر البيان فأسسمه لايكون مثبكنا قلبا إدا كان النبان في الأصول قلابد من زمان يرجع فينسبه البنها لبعلم المراد وهواقي هدا الزمان قصيرا كان أوطوبلا مكلسسيق بالقعل ، أي صادر عليه التكليف لكن وقت الامتثال لم يأب بعد وبعبارة احرى لم يحصر وقت الحاجة بعد (ومأمور باعتقاد وحوبه والعرم على ادائه على طريق الحملة من غير تمكن من معرفة المراف وانما يضح أن يعسموف البراد بعد هذا الرمان فقد عاد الأمر الي أنه محاطب بما لايتبكن فسني الحال من معرفة المراد به وهذا قول من حوز تأخير البيان ولا قرق فسيق هذا الحكم بين طويل الزمان وتصيره فأن فالوا هذا الزمان الذي اشرشم اليه) وهو رمان الحهل بالمبينات (الاتمكن فيه معرفة المراد) حتسبي

يتراح الحهل بأسبابه (فيحرى محرى زمان مهلة النظر الذي لايمكسس وقوع المعرقة فيه) الا يعد توقر ما يعطيه العلم بما يحهل (- قلبا - ليسبس الأمر كذلك لأن رمان مهلة النظر لابد منه) العير العارف بالشيُّ (ولا يمكن أن تقع المعرفة الكسبية في أنصر منه وليس كدنك أدا كان البيان في الرجوعالي الاصول لانه تعالى تا فرعلي أن يعرن البيان بالخطأب فسيلا يحتاج الى رمان الرحوعالي تأمل الأصول هدا كلامه وليت شعري كيسمه غفل عن ورود مثل دلك علمه فيقال له أد احورت اسماع العام المحصيوص من دون أسماع محصصه لكنه يكون موجودا في الأصول والمحاطب به مكلفها بالرجوعاليها قبا الذي تحييان بقهيه البكيف سالعام فيل أن يعثر على المحصص في الأصول فأن قلب يثوقف عن اعتفاد احد الأمرين بعينـــــه ويعتقد أنه يمتثل العموم أن لم تطهر له المحصص قلبا ماالقرق بنن هندا وبين ماقلناه من تأخير النيال فان قلب القرق بينتهما وجود القريبة وتعكب من الرجوع الينها هناك) أي في فرض الأصول (وانتقاء الأمرين) وحبولا القريبة والتمكن من الرحوع اليها ٤ في موضع البراع ١ حبث يكون المرجع هو المتكلم نفسه ولا مبين غيره (علنا الفريندوان كانت موجودة) فيستسى الاصول (الكن العلم بنها موقوف على رمان يرجع فيه اليبها قفي لـ لــــــــك الزمان هو محاطب بلقط له حقيقة لم يردها المحاطب به من عبر بالالشعبي أنه متجور وهو الذي نقيب الإشكال عن منحه مأن ملت هذا الزمان) كزمان مهلة النظر (مستثنى من النبن والما لستتبح الجلوعي الدلالة فيمسك في الحجة الأولى من الحجج الثلاث (من لالة العرفعلي قبح تأخيسر القريبة عن حال الحطاب مطلقاً) أي حتى في العام قيل وقب الحاجـــة

أبيتي النغام

الصرب الشديد من دون قوينة ايضا ورأيت حيارا ويريد به رجلا بليدا سن غير قريبة كذلك (قانه يقال عليه لانسلم دلاله العرفعلي القبح ميالكل) اي كاده المحارات (بعم هي) أي دلالة العرف على القبح (في غيـــر محل البراع موجودة ومحرد الاشتراك في مفهوم التحور لايقتصي التسويسية مي حميع الأحكام واما الوحوه) الثلاثه التي دكرناها و (التي استشهد) السيد (بها فلا دلالقافيها) بما يشمل محل البراع(الأن وقت الحاجة في الوحه الأول ، وهو قوله افعل ويربد به التهديد (وهو الابرجار عين العمل المهدد عليه مقارن للحطاب قلابد من الأقتران به وأيضا فحقيقسة الشهد بد عرفا انما تحصل معمقارية فريية اللقط قالقيح الباشي؟ من تأخيير القريدة حيبتد الما هو باعتبار عدم تحقق مسمى التهديد المطلوب حصولته لابمحرد كونه تأخيرا والوحه الثاني) وهو قوله اقتل زيدا ويزيد بهالصبرب الشديد (أن قرض وقب الحاجه فيه متأجراً عن وقب الخطاب منعنا فبسخ التأخير فنه وال فرص معاربا للحطاب سلمناه ولا تجديه بقعا والوحسيسة الثالث) وهو قوله رأيب حمارا ويريد به رحلا بليد (ليس من محل البراع في شيٌّ لأنه من قبيل الأحبار وليس الها وقد حاجة يتصور التأخير اليه فيحب افتران القريبة فدها بالحطاب وقصاء المعرف بدلك قيها ظاهر أيصا مع أن تجردها عن القرسم المبيئة للبراد منها حال العدول عن وصوعها المطابقة للحارج وتبحه) أي الكذب (معلوم) :

 (ومن هذا التحقيق يظهر الحوات عن الثاني) من ادلة السيد وهو أن حوار التأخير يقتصي أن يكون المحاطب قد دل على الشيُّ بحلاف ما همو ية ﴿ قَأَنَا الْإِسْلَمِ أَنَّهُ بِالنَّاحِيرِ يَكُونَ قَلَا قَالَ عَلَى الشِّيُّ بِحَلَافَ مَا هُو بِسِيَّةٍ قوله لان لفظ العموم مع تجرف _ الخ _ قلبا مسلم ولكن لابد من ميسان

بحل التجرف قأن حملتموه وقب الحطاب مبدوع لأنه هو المدعي وان كسان لايحلوس أن يكون دل به على الحصوص ـــ الح ــ قلباً هو لم يدن بــه فقطاعلي الخصوص بل مع القريبة التي ينصبها على بالك تحنث لايستفسل واحد منهما بالدلالة عليه ولا يلزم من عدم صلاحيته للدلالة محردا عدمها معانصفام القريبة والالانتقى المحار رأسا الدمن المعلوم الباللفظ لالالالة له بمحرده على المعنى المحاري ثوله حصور زمان الحاجة ليس بمؤثر فسني بالألة اللغط ... الج ... قلنا ما المانعين تأثيره بمعنى أنه بنقطع احتمال غروض التحوز فيحمل اللفظاعلي حقيقته أن لم يكن قفا وحسسنات القريبة والا فعلى المحار واي بعد في هدا التأثير وانتم تقولون بمثله فبي رمن الخطاب لانكم تحوزون التحور مادام المنكلم مشمولا بكلام واحفا قمسا لم ينقطع لايتجه الحكم بأوادة شيٌّ من اللفظ وعبد انتهائه تتبين الحسال أما بنصب القريبة فالمحار واما بعدمها فالحقيقة فعلم أن الدلالة عبدسنا وعبدكم انما تستقر بعد مصي زمان واحتلاقهبالطون والقصر لايحور انكسبار بالسكوت الممتد القاطع بانتهاء ثم الشروع بكلام آخر على مايكون ميهالكلام متصلا قياس معالفارق (وسهدًا يتصح فساد قوله ودلك قائم قبل وقــــت الحاجة لظهور منعقياته بعد عاعرفت من حواز النحور فبله وعدمه بعده كها يقوله هو في وقب الخطاب فنحيُّ الأحتبال النافي لقيام الدلالة تبـــل وينتفي فتحصل الدلالة من بعد توله على أن وقت الحاجة أبما بعتسمر في القول الذي يتصمن تكليفا _ الح _ علما وبحن لا بحير التأخيـــر الا فيما يتصمن التكليف اعبى الإنشاء لأبه الدي يعقل قيه وقت الحاحة وامللا ماعداه من الأحيار فلاند من اقتران بيان المحار فيهامها كما بيناه واملا

حواب الثالث) من الحجم التي حافها السيد وهو ان الحظاب وصبح للأفادة ومن سعع لفظ العموم مع تجويزه ان يكون محصوصا ويبين له قسمي الفستقبل لا يستقبد في هذه الحالة شيئا (فواضح لا كاد يحتاج السبي البيان لان فرض القائدة في الحظاب بالمحمل يقتمي مثله في العسام الالبيان لان فرض القائدة في الحسين) العام والحاص (وهو غير صائب ولا غايته ان يصير محملا في المعنيين) العام والحاص (وهو غير صائب ولا فيه حروج عن العول بكونه موضوعا للعموم وما دكره من الرجوعالي القسول بالوقف لاوحه له فأن التوقف فيما قبل وقت الحاجة بمبولة التوقف الي كمال الحظاب ومن المعلوم ان ذلك لا يعد وقفا والتقرقة فيما بعد الحاجب حليد لأن الحضوض عبدنا محتاج الى القريبة فبدوسها يكون للعموم واهبل الوقف يقولون بأن المحتاج الى القريبة هو العموم قأن الحضوض متيقسن الوقف يقولون بأن المحتاج الى القريبة هو العموم قأن الحضوض متيقسن الرادة على كل حال) والحق ان الكثير مما تقدم سواء كان عن النصيف ام عن السيد وغيره تطوبلات يعني عسها مادكرناه في صدر البحث .

(المطلب الحامس : في الأحماع) بمعنى اتحاد الآرا على أمر في العقليات لاتبعة له من حبث الفن قان العقول لا يتحكم بعضها على بعن واما في التعليات فأن كانت راجعة لقيد الأحداث وما شابهها قان لها قيمة وان كان في التعبد بات قلا تعبد الا بما شبابه عن الله بوسيلة وسعوبيهم واما ما نعتصه آرا الرحال قابه ببوءة ولا قيمة لها في عالم الشرع : قان المصف (الاحماع بطلق لعة على معنيين احدهما العبر وبه فسر قوله تعالى فاحمعوا امركم أي اعرموا وثانيهما الاتفاق وقد بقل في الاصطلاح) المعقهي (الى اتفاق حاص وهو اتفاق من يعنبر قوله سنت الأمة في الفتاوي الشرعية على أمر من الامور الدينية والحق امكان وقوعه) الأمة في الفتاوي المعلم به و) أمكان (حجيبه) أي أن بكون حجية عقلا (و) أمكان (العلم به و) أمكان الوقوع وامكان العلم بيستة

-48--

العادي (وأحال آخرون العلم به مع تجويز وقوعه) بناءٌ منهم على الله لاطريق اليه (وغي ثالث حجيته معترفا بأمكان الوقوع والعلم به والكـــل باطل والداهب اليه شاذ وحجحه ركيكة واهية قهي بالأعراص عمها احدر والأصراب عن حكايتها والحواب عبها اليق وقد وقع الاحتلاف بيبنا وبيسين من وافقنا على الحجية من اهل الحلاف في مدركها فأنهم لعفوا لذ لسلك وجوها من العقل والنفل لاتحدى طائلا ومن شاء أن يقف عليها فليطنبها من مطالبها أنا ليس مي التعرض للعلبها كثير فأئدة ولحن لما تمت عنداسا بالأدلة العقلية والنقلية كما جعق مستقصي في كتب اصحاحا الكلاميسة ان رمان التكليف لايحلو من أمام معضوم حافظ للشرع يحب الرجوع الى قوله فيه فمتي احتمعت الأمةعلي فول كان داخلا في حملتها الأبه سيدها والحطبأ مأمون على قوله فتكون دالك الاحماع حجة محجية الاحماع في الحقيقـــــة المعنى اشار المحقق حيثاقال بعد ببان وجه الحجة على طريقتنا وعلسي هذا فالأحماع كاشف عن قول الأمام لا أن الاحماع حجة في نفسه من حيث هو احماع ــ انتهى ــ ولا يحقى علنك أن قائدة الأحماع تعدم عندنا أذا علم الأملم بعينه) لأن الحجيثة فائمة به فلا أثر لغيره (نعم يتصـــــور المجمعين ولابد في دلك من وجود من لايعلم اصله ونسبه في حطتهم اذ معظم اصن الكل وتستهم يقطع تجروحه عنهم ومن هنا انتجه أن يقسال أن المدارقي الحجية على العلم بدحول المعصوم في حملة القائلين من غيسر حاجة الى اشتراط اتفاق حبيع المحتهدين أو أكثرهم لاسبعا معروف سبي الأصل والنسب فال المحقق في المعتبر واما الأحماع فعندنا هو حجيسة

بالصمام المعصوم قلو حلى المأة من فقهائنا عن قوله لما كان حجد ولــــو حصل في أثنين لكان قوله حجة لا باعتبار أتفاقهما بل باعتبار قوله فيسللا تعتر اذن سن يتحكم فيدعى الاحتاع بانعاق الحمسة او العشرة مسممين الأصحاب مع حهاله قول النافين الا مع العلم القطعي بدحول الأمام فسي الحمدة هدا كلامه وهو في غاسه الحود ة والعجب من عقلة حمع من الأصحاب عن هدا الأصل وتساهلهم في دعوى الأحماع عند احتجاجهم به للمسائل الققهية كما حكاه حتى حعلوه عبارةعن محرف أتعاق الحباعة من الأصحاب فعدلوا بهعن معناه الدي حرىعليه الأصطلاح سعير قريبة حليبة ولا فالبيل على الحجيم معتدا به وما اعتدار به عليهم الشبهبد في الدكري مسس تسببتهم المشهور احباعا أو بعدم الطفر حين دعوى الأحماع بالمحاليف أو بتأويل الحلافعلي وحه يمكن محاممته لدعوى الاحماعوان بعبيد أو ارا دائهم الأحما عملي روابته بمعنى تدوينه في كتبهم منسوبا الى الأثمنية لايحقى عليك مافيه قان تسمية الشهرة احماعا لايدفع المناقشة التسبيي ذكرناها وهي العدول عن المعنى المصطلح المتقرر في علم الأصول مسب غير أقامة قريدة على دالك هذا المعماقية من الصعف لانتقاء الدليل عليسي حجية مثله كما سبذركه واما عدم الطفر بالمحالف عبد دعوى الأحماع فأوصح حالا في القساد من أن تبين وقريب منه تأويل الحلاف قانا براه فيمواصع لايكاد تنالبها يد التأومل وبالحملة فالأعتراف بالحطأ في كثير من المواضع احف من ارتكاب الأعتد ار ولعل هذا الموضع منها)

(ادا عرفت هدا فههما فوائد _ الأولى _ الحق أمماع الأطلاع الدوة على حصول الأحماع في رماسا هذا وما صاهاه من عبر حهة المقسسل الالاسبيل الى العلم بقول الامام كيف وهو موموف على وحود المحتهدي _ للسبيل الى العلم بقول الامام كيف وهو موموف على وحود المحتهدي المحهولين ليدحل في جملتهم ويكون قوله مستورا بين اقوالهم وهذا مما

يقطع بالتعاقه مكل احماع بدعى في كلام الأصحاب مما يقرب من عصر الشبيح الى رماسا هذا وليس مستندا الى نقل متوانز او آجاد حيث تعتبر او منع القرائل المعيدة للعلم فلابد من إن يراف به ماذكره الشهيد من الشهيرة بأقوالهم فيبكن فيه حصول الأحماع والعلم مه بطريق التنبع والى مثل هــذا نظر بعض علماء أهل الخلاف حيث قال الأنصاف أنه لاطريق ألى معرقسة حصول الأحماع الا في رمن الصحابة حيث كان العؤمون قلبلين بعكسيسي معرفتهم بأسرهم على التعصيل واعترضه العلامه بأبا بحرم بالمسائسيسيل المحمعطيها حرمأ فطعيا وبعلم اثفاق الأمةعلمها عنما وحدانيا حصبسل بالتسامع وتظافر الأحبار عليه والسابعان الأحاطه لما قررناه حسر لوحسيله الدفاع هذا الأعتراض عن دلك القائل لأن طاهر كلامه أن الوقوف عليسي الأحماع والعلم به التدائم بن عير جهة النقل عبر مبكن عافاة لامطلقا وكسلام العلامة الما يدل على حصول العلم به نظريق النقل كما يصرح به قولــــه أحيرا علما وحدانيا حصل بالتسامع وتظافر الأصار ١٠

الهائدة (النابية قال الشهيد في الذكرى اذا افتي حماعة من الأصحاب ولم يعلم لهم محالف فليس احماعا قطعا حصوصا معظم العين) اي اعيان الحماعة وانهم فلان وفلان (للحزم بعدم دحول الامام حيث) فين حملتهم لقرض معرفة اعيانهم (ومع عدم علم العين لابعلم أن البائنيين ميانهم موافقون ولا يكفي عدم علم حلافهم فأن الأحماع هو الوفاق لاعتماع علم الحلات وهل هو) على الوصف الذي ذكرناه (حجة مع عدم متمسك علم الحلات وهل هو) على الوصف الذي ذكرناه (حجة مع عدم متمسك عاهر من حجه تقليم أو عقلت الظاهر دلك) اي انه حجة (لأن عدانتهم تميم من الافتحام على الأفتاء بعير علم ولا نلزم من عدم الظفر بالدليل عدم الدلين وهذا الكلام عندي صعيف لان العدالة انما يؤمن معها تعمين

الاقتاء بعير ما بطن بالأحتهاد دليلا وليس الحطأ بمأمون على الطينون) والحق مع المصنف في هذه النوارد لان المنطق والأحتياط معه .

الفائده (الثالثة حكى) الشهيد (ملها) أي في الدكـــري (أيماً عن يعمن الاصحاب الحاق النشهور ، في الحجية (بالمحمسع واحتج له بمثل ماقاله في الفتوي التي لانعلم لها محالف ونقوه الطن قسي حالب الشهرة سواء كال اشتهارا في الرواية بأن لكثر تدويلها أو فسلسي الفتوي بها ويصعف بنحو مادكرناه في الفتوي وبأن الشهرة التي تحصيل معنها قوة العن هي الحاصلة قبل رس الشيخ ، الطوسي عليه الرحميـــة (لا) الشهرة (الواقعه معدم واكثر ما يوحد مشهورا في كلامهم حدث بعد رمان الشبح كما بيه عليه والدي) الشهيد الثاني (في كتـــــات الدين بشأوا بعد الشبح كانوا يتبعونه في الفتوى تقليدا لكثرةاعتقادهم فيه وحسن طبهم به قلماً جاءً السأخرون ووحدوا أحكاما مشهورة قد عمسل رحمه الله ومس اطلع على هذا الدى بيئه وتحققته من عير تقليد الشبيح القاصل المحقق سديد الدين محمود الحمضي والسيد رضي الدين بسس طاووس وحماعة وقال السبد في كنابه المسمى بالبهجة لثمرة المهجيسة احبرتي حدى الصالح ورام بن ابي قراس ان الحبضي حدثه انه لم تستق للأماميه مقتعلي التحميق بل كلهم حاك وقال السيد عقيب ذلك والآن قبد طهر لي أن الدي يعتي به ويحاب على سبيل ماحقظ من كلام العلم___ا* المتقدمين

(اصل - إذا احتلف! هل العصرعلي قولين لايتحاورونهما) الني ثالث (مهل يحور احداث تول ثالث حلاف بين اهل الحلاف) يعسي بهم العامه (ومثلوا له بأمثله مدها آل يطأ المشدري البكر تم يحد بهيا عيبا فعيل أن الوطى بمنع الرد وقيل بل يردها مع ارش النقصان وهممسو تقاوت فيمتها بكرا وثيبا فالقول بردها محانا قول ثالث ومسها) أي مسس الامثلة (فسح النكاح العيوب الحمسة المحصوصة) التعصلة في العقيسة (قيل يقسح بها كلها وقبل لابقسح بشي منها قالعرق وهو القول بأسمه يقسح ببعض دون بعض قول ثالث - ومحفقوهم): أي أهل الحلاف (على التقصيل بابه الكان الثالث) من الأقوال (يرفع شيئا متفعاً عليه فنسوع والا فلا) مناع (فالأول) وهو ما يرقع شايئًا متعفًّا عنيه (كمسئنة البكـــــو) السابقة الذكر (للأتفاق على الها الاترد للحالا) قلل هذا القول للسوع (والثاني) وهو ما لايرفع شيئا متفقا عليه (كبسئلة قسح البكاح بنعبسين العيوب) دون بعض قهذا ليس بمموع (الأنه وافق في كل مسئلة مدهبا وهدا التفصيل حيد على أصولهم لانه في صورة النبع) وهي الأولى (١٥١ رفع محمعا عليه يكون قد حالف الأحماع فلم بحر واما في صورة الحــــوار) وهي الثانية (علم يحالف احماعا ولا مانع سواه) أي سوى الأحمــــاع قرصنا في حجية أصل الاحماع (فالحق معواجدة منهما والأحرى المبتهمية (على حلافه وادا كالسالثانيه) المبهمة (لهده الصقة) وهي ألهك على حلاب الحق (فالثالثة) الحارجة عليهما (كدلك) على حسلاف الحق (بطريق اولي) لحروحها عن الاشتين المشتبه فيهما رأى الأمسام (وهكذا القول فيما زاد) عن القولين والثلاثة وهلم جرا :

(اص : أدا لم نعصل الأمة س مسئلين فأن نصت ؛ الأمة (على اليبع مِن الفصل ، بينهما (فلا أشكال) أنه لايجوز القصل (وأن عدم النص) منها (قان كان بين المتألثين علاقة تحيث يلزم من العمل بأخد يهمنا العمل بالأحرى لم يحر العصل كما في روح وأبوين) للبنت (وامـــر'ة) اي روحة للميت (وابوين) له (مين قال للَّم ثلث اصل التركة قان فيمي الموضعين) يعني فرض الروح أو قرض الروحة مكانه أن ثلث الأم مسين الاصل (ومن قال) للأم (ثلث البامي) عن سنهم الروحية (قال مسنى الموضعين ؛ كذلك (الا ابن سبرين فأنه فضل). وقال لللم مع الـــــروح ثلث الاصل ومع الروحة ثلث الباقي (وان لم تكن بينهما) اي المسألتيس (علاقة قال فوم يحور القصل تبيهما والدى يأتي على مدهبنا عدم الحوار لأن الامام معاجدي الطائفتين قطعا ولازم دلك وحوب متابعته فيسيسي الحبيع بنبأ هو داخل فيه وهذا كله واضع وال كال فرضا يتحصان معلومة النسب ولم بكن الأمام احدهم كان الحق في الطائقة الأحرى ان لم تكن معلومة البسب فان كان معاجدي الطائقتين فالالة قطعية توحييب العلم وحب العمل على قولها الأن الامام معنها فطعا وان لم يكن مستسع احديهما دليل قاطع فالدى حكاه المحقق عن الشيح التحبير في العمسل بأسهما شاء وعرى الى بعض الأصحاب القول باطراح القولين والتمسياس دليل من غيرهما ثم عقل عن الشيخ تصعبف هذا القول بانه يلزم منسسه اطراح قول الأمام وتمثل هذا ؛ الرف (يبطل مادكره) الشبح تقسيم (لان الأمامية إذا احتلف على قولين فكل طائفة توجب العمل بقولها) اى القول المسوب اليها (وتصعم العمل بقول الآحر قلو تحير..... لاستنجبا ماخظره المعصوم قلتكلام المحقق جيد والذي يسهل الخطسب

علينا بعدم وقوعمثله كما تعديب الاشارة اليه) :

(مائد ممال البحقق إدا احتلفت الأمامية على قولين قبهل يحور اتفاقهما بعد ذلك) الاحتلاف (على أحد الثولين تال ألشبح أن تلنا بالتحييس لم يصح اتفاقهم بعد الحلاف لأن ذلك يدل على أن القول الآخر بأطلل وقد قلما الهم محيرون في العمل ولقائل أن يعول لم لايحوز أن يكــــون التحبير مشروطا بعدم الانفاق فيما بعد وعلى هدا الأحتمال بصحالأحماع يعد الأحتلاف وكلام المحمق هما كالسابق في عاية الحسن والوصوح . : (اصل - احتلف الناس في ثبوت الأحياع بحير الواحد). هذه البسألسة مرصية لااكثر والا فأن الحكم على شيَّ الدا بلغ به الحال أن أطبق عليــــه علماً عصر واحد الايقل عن حادثه تاريحيه دات سعة احداث دورها مسس الرمان ومثل هذا المطلب لابعود يحكيه شحص واحد معم علىالقرصيبة التي آبقياها لو اخبر عن تحقق الأحياع واحد (- بناءٌ على كوبه). اي حبير الواحد (حجة) فيهل بثبت به الاحباع(مصار اليه توم وانكره آحــــرون والأقرب الأولى إي الثبوب (الما أن دليل حجية حبر الواحد كمسسل الاحيا عاصل من أصول الدين قلا يثبت بحير الواحد وحوابه متعكليت في الثانية) أي أنه لايثب بحبر الواحد (فأن السنة أعنى كلام الرسول أصل من أصول الدين أنصا وقد قبل فيه جير الواحد) -:

(قائدتان ۱ الأولى لابد لحاكى الأحماعين ان يكون علمه بأحدى الطرق المغيدة للعلم واقلها الحدر المحقوف بالفرائل فلو انتفى العلم ولكن كان وصوله بأحبار من يقبل احباره ليكون حجة وجب البيان حدرا من التدليس لان ظاهر الحكادة) بلأحماع (الاستباد الى العلم والقرص استبادها) المحكاية (الى الرواية فترك البيان تدليس وبالحملة فحكم الأحميط ع

حيث يدحل في حير النفل حكم حبر الواحد فيشترط في قبوله ما بشتههم هناك ١ أي في الحبر وتثبت له عند التحقيق الأحكام الثابته له حتى حكم التعادل والترجيح على ما بأتي بيانه في موضعه وال بنيق الي كثير منسن الأوهام خلاف دنك بأنه باشيء عن قلة تأمل وحبيئك فعد بفع التجارضيين أحمأعين متقولين وبين أحماع وحبر فيحتاج أبي البطر في وجوه الترجيسج بتقديران يكون هماك شيء ملها والاحكم بالتعادل وربما يستبعسسلم حصول انتعارض ببن الاحماع المنقون والحبر من حبث احتياج الحبيبير الآن، أي من الأدوار المأجرة عن عصور الأثيد (التي تعدد الوسائـــط في النفل وانتقاء مثله في الاحماع وسيأتي أن قله الوسائط في النقل مسين حمله وجوء الترجيح ويندفع ٢ هذا الاستبعاد (بأن هذا الوحية وان اقتصى ترجيح الأحما عفلي الحبر الااانة معارض في العالب بقلة الصيسط في نفن الأحماعين المتصفاين لنعله بالنسبة الى بقل الحير والنظر فيباب التراحيح الني وحه من وحوهبها مشروط بالتعاء مايساويه او يزيد عليه فسلي الجانب الآخركيا ستعرفه) في يابه:

الفائد، (النابية عد عسدان بعض الأصحاب استعمل لقط الأحساء في المشهور من غير فريده في كلامهم على تعيين البراد فين هذا شأسيم لا يعتد بما يدعيه من الأجماع الا ان يسن أن البراد المعنى المصطلبح وما اطبه واقعا اللهم الا ان بدهب ذاهب الى مساواة الشهرة للأحساع في الحجدة كما اتفى لذلك قلا حجر عليه في الاعتداد بمودلك طاهر): المطلب السادس على الأحبار اصل لعمم الحبر الى متواتسير وآجاد فالمتواثر هو حبر جماعة نفيد بنعيه العلم بصدقه ولا ريب في المكانب ووقوعه ولا عبره نما يحكى من حلاف بعض دوى المثل الفاسدة في ذليك فأنه بهب ومكايرة لأنا بحد العلم الصروري بالبلاد المائية والأم الحالهة

كما بحد العلم بالمحسوسات ولا فرق بينهما فيما يعود الي الحرم ومسسأ ذلك الإبالأحبار قطعات وقد أوردوا عليه شكوكا منها أنه يحور الكسندت كدب الأحرين قطعان وهدا الاستدلال قاسد فأن حسمافرات العالسم على هذا المبنى لو اطبقوا على الأحبار يشي؛ كان محتمل الصدق والكذب في حال أن الاسبان في كل عصر كان قيه يملك معلوماً بـ صرورية لايتجابحه الشلفيها ففي عصرنا من لم يتحط من بيته خطوة واحداة يعتقد بنا هسبو أوضح من البديهيات أن هناك منطقة بقال لها المربكا وأحرى بقال لها روسيا وهلم دواليك وما دلك الا بالتسامسخ المتصافق (. ولأن المحمسوع مركب من آخاد بل هو نفسها مادا فرض كدبكل واحد فقد كذب الجميع ومعوجوده لايحصل العلم). وهذا مثل سابعه في القساد فارالواحد فيني كل أشيائه في قبان الكثرة صحيف وابنا يترتب عليه أثر الواحد الإمارات عليه فالتمره الواحده قد لاتصر بمريض السكر والتمر الكثير بعبيه وصاحييييي الفارهم الواحد الايعدا في اصحاب المال وصاحب الدراهم الكثيرة يعسب من أهل المال وقس على تالك (ومنها أنه ينزم تصديق البهــــــــــــــول والنصاري قيما نقلوه عن موسى وعبسي أنه قال لانبي بعدى وهو يناقسيني المعالة وهكدا اليهود لم يكن مصدره الاروحانييهم وهم حقبة من الساس تواطؤا على اشاعة هدا البطالب لاقتناص الدنيا وهدا لبس مرمحتصات اليهود والنصاري بل هو ساري المقعول في كلمطبة السود عليها السربور وس قيد التواتر امتناع أحتماع المحبرين على التواطو لتثنيت امر حــــاص (ومنها أنه كاحتماع الحلق الكثير على اكن طعام واحد وأنه ممتمعماده ا وهذا الفياس منهم باهت فأن الخبر المتواتر لابراد منه التجمع بالمسترة

وانبا هو احبارات من هنا وهناك على حصول حادثه او وجود امر يحيست يعود السامعين كثير ماورد على سمعه من محبرين لايري بيسهم علقة فسمي مورد لیس من موارد انزمور فان وجود شهر یقال له الفرات لیس مطبیعیة لتدليس كبا النقله النصاريءن المسيح واليهود عن موسى ونظير بالسلك (وسها أن حصول العلم به يؤدي أني تنافض المعلومين أدا أحبر حميع كثير بالشيُّ وحمع كثير سفيصة وذلك محال). هذه القرصية أنما تتعقل في الموارد التي بسود عليها التعصب والتحرب وهي فصلاعن أبها لاتفيسك علما الاتعطى طنا وانما تتعاور على النفس محبوعة شكوك لااثر لنها بالمبرة وحيث تحلو النوارد عن ذلك فان مافرضة لايضح افتراضه (. ومنها: انه لنسو اقاد العلم الصروري لما فرقبا بين ما يحصل منه كما مثلتم به). يعني بنسبه البلدان البائية والأمر الحالية الوارقة في عبارة النصيف (وبين العليسم بالصيررويات واللازم باطن لأنا أدا عرصنا على انقسنا وحود الأسكسيسيدر مثلا وقولنا الواحد نصف الاثنين فرقنا بيسهما ووحدنا الثاني اقسيسيوي بالصرورة). هذا الفرق لامانجيته في يعض التوارد فأن العلمالصروري من مقودة التشكيك بعضه اقوى من بعض والحسم صروري (- ومنها: أن الصروري يستلزم الزماق فنه وهو ستعالبحالفتنا ٤ وهدا ليس لصحيح فأن حملة من أولى العقائد بدافع العقيدة يحملون في ذهبياتهم وقوع المستحيسلات الواقعية وما ذلك الالان طعيان العقيدة يحقيهم عن واقع الأمورة (وكل هذه الوجوه مردودة اما احمالا فلأنها تشكك في الصروري فهسيي كشبه السومسطائية فلا تستحق الحواب واما تقصيلا فالحواب عربالأول اسه قد يحالف حكم الحملة حكم الواحد مان الواحد حرَّ العشرة وهو بخلافتها والعسكر متألف من الاشحاص وهو مغلب ومفتح البلدان دون كل شحيص على انفراده: وعن الثاني أن نقل اليهود والنصاري لم يحصل بشرائسط التواتر فلد لك لم تحصل العلم وعن التالث انه قد علم وقوعة والفسيرة بينة وبين الاحتماع على الأكل وجود الداعى تحلاف أكل الطعام الواحسة وبالحملة فوجود العادة هما وعدمها هماك طاهر وعن الرابعان تواتسر المقيضين محال عادة وعن الحامس أن العرق الذي تحده مين العلميين أما هو باعتبار كون كل واحد منهما نوعا من الصروري وقد يحمف النوعان بالسرعة وعدمها لكثرة استمامي العقل بأحدهما دون الآخر وعسسين السادس أن الصروري لابستلزم الوقاق لحواز المناهنة والعماد سيست الشردمة القليلة والحق في الحواب الناقي ماحرياء دين كل شبهة من هذه الشبة المناهنة الشبهة من

(الذا عرفت هذا فاعلم أن حصول العلم بالنوائز بتوقفعني احتماع شرائط بعضها في المحبرين وبعضها في السامعين (- قالأول - في المحبريــــن إ ثلاثة الأول أن سلعوا في الكثرة حدا المتبع معه في العسميسادة تواطؤهم غلى الكدنب). والتواطؤ٬ وعفامه اننا بسحصه أهل الشعور المتسور الله من يرتون الأشباء كما ابتقاضاه فهم مبران التورين ولا يدركه عنيستوام الماس الدين تعوت عليهم البسائط والعركبات من الأمور (الثابسي -يستند علمهم الى الحاس فأنه في مثل حدوث الجالم ، "الذي هو المسمو عقلي صرف (الابعدد فطعا). أذا لبس هو من موارد الحير وأنما هو مسين موارف الشعور بما تحصر للباهل من صور (الثالث السواء الطرفينس) المنتد؛ والمنتهي (والواسطة اعني بلوع حبيع طبقات المحترس فيني الأول والاحر والوسط بالعا مابلععد فالتواتر كالحشة المأجود ، فيـــــــه (والثاني) اي شرائط السامعين (امران ؛ ان لايكونوا عالمين بمسلما أحبروا عنه اصطرار لاستحالة تحصيل الحاصل) قاليدي يعلم بالحيييرم وحود غارة امريكا لايعيده حبر من بحبره بدلك شيئا وحتى تقوية لعلممسه

(الثاني) من الأمرين (أن لايكون السامع قد سبق بشبهة) ترسحست في نفسه (او تقليد يؤديان الى اعتقاد نفي موحب الحبر) لان النفسس بأي دا عفرص ادًا كانت مشبعة بشيُّ لاتعود يؤثر فنها أي شيُّ الا بعيد ملاكمات قوية مستطيلة مع الرمان (وهذا الشرط دكره السيد وهو حييسه وحكاه عنه حماعة من الجمهور ساكتين عنه قال السيد ادا كان هذا العلم يعنى الحاصل من التواتر مستبدا الى العادة ولنس بموحب عن سيسبب حار في شروطه الريادة والتقصال تحسب ما تعليه الله تعالى من المصلحية والأحبار أنواردة بمعجرات النبي سوى القرآن كحبين الحذعوا بشقسياق القفر وتسبيح الحصا وما اشبه ذلك واي قوق ايصا مين حير البلقا وحيسسر البص الحلى على أمير المؤمنين الذي تنفرنا الإمامية بنقله والا أحرثها ان يكون العلم بدلك كله صروريا كما أحرتبوه في أحبار البلدان ؛ وبحن قسف اسلقنا لك بعاد هذا الشرط فلا حاجه الى تكراره وليس في هوية الحسير المقيد للعلمالصروري في النفس دحالية لله سبحانة بلهذه القصايا لهسسا طبيعة حاصة في بأشراتها وليس للعيب فيها اثر (وقد دكر بعص هسا شروطا أحر طاهره القساد قبهي بالأصراب عبها أحرى ،

(فائدة قد تتكثر الأحبار في الوقائع وتحتلف ولكن يشتمل كل واحد منها على معنى مشترك بينها لحهة التصنين او الألبرام فنحصل العلم بدلسنا القدر المشترك ويسمى التواتر من حهة المعنى ودلك كوقائع أمير المؤسس في حروبه من قتله في عراه بدر كذا وقعله في احد كذا الى غير دلك فأسه يدل بالألترام على شجاعته وقد بوابر ذلك عنه وان كان لا يبلغ شي مسنى تلك الجزئيات قارحة القطع) :

(أصل ٠ وحبر الواحد هو مالم يبلغ حد النواتر سواء كثرت روانه أم قلست

وليس شأبه افاقاته العلم بنقسه بعم قد نفيده بالصنام القراش اليه ورعم قوم ابه لايفيد العلم وان الصعب اليه القرائل : والأصح الأول) وهو اله سم انضام القرائل قد يقيد المعلم ولا مانجمته (النا أنه لو أحبر ملك بمنسوب ولد له مشرفعلي الموتوانضم البه فرائن من صراح وحيارة وحسيروج المحدرات على حال مكرة عير معتادة من دون موت مثله وكدلك) أي حروج (البلك واكابر مملكته) على حال مبكرة غير معتادة من قون موسامثلبسمه (قأما بقطع بصحة ذلك الحبر وبعلم به موب الولد بحد دلك من القسيسة وحدايا صروريا لايتطرق البه الشك) في أن القصية مدبرة لتحقيق هـــــــ حاص فأن يثل هذه الاحتمالات حتى لو حصلت لبعض النعوس لم يكن لها اثرفي سير الناس ووحدا باتهم بعم بحن لاسكر وحود بشككس يشكون قسي كل شيٌّ وهي حالة وسوسة تؤل الي التحيط والحيون (وهكدا حاليا في كل ما يوجد من الأحبار التي تحف بمثل هذه القرائن مل بما دوسها فأسما تجرم تصحة مصمونها الحيث لايتحالجنا في ذالك ريب ولا يعتربنا فبنسسه شك ؛ احتم البحالف بوجوه _احدها _ انه أن حصل العلم به لكــان عاديا أد العلية ولا ترتب الا بأحراء الله عادته بحلق شيء عقيب آحر ولسو كان عاديا الأطرف) بعم مع القرصية السابقة يطرف والتشكك المنعوث عس عصيبة أو حربية أو أهوا؟ بقسية وما ألى دلك لافيعة له (وأنتعا؟ الــــــلارم بين) لا ــ لبس بنين كما قلناه (الثاني ، انه لو أفاد العلم لأدى الي تناقص المعلومين اذا حصل الأحبار على بالكالوحة بالأمرين المتناقصين فأن ذلك حائر واللازم باصل لان المعلومين واقعان في الواقع والالكنان اسلقنا الحواب عن هذا في تكلمهم عن بثله في التواثر قلا بعيد (الثالث ابه لو حصل العلم به لوحب القطع بتحطأه من يحالقه بالاحتهاد وهميو

حلاف الاحباع) بنعم تقول بالتخطأة والاحباع البدعي انما هو للبصوينسة وحدهم ولا قيمة له (والحواب اما عن الأول فبالمنع من التعام اللارموالتزام الأطراد في مثله فأنه لا يحلو عن العلم واما عن الثاني فأنه اذا حصل في قصية أمشع أن يحصل مثله في نقيصها عادة واما عن الثالث فبألت سرام التحطأة حيئذ فلو وقع العلم لم تحر محالفته بالأحتهاد الا أنه لم يقسع في الشرعيات والاحماع المدعى على حلاف دلك طاهر الفساد.). • (أصل ؛ وما عرى من حبر الواحد عن العرائن التقيدة للعلم بحـــــور التعابد به عملا) الاشك أن العلم هو ملاك العمل الصحيح لكن لاطريـــق الى العلم في أكثر مسائل الحياة سواءً في ذلك ما يعود الى الحياة بمسل هي وما يعود اليها من طريق العقيدة والملابسات الأحرى قترى أي قسرد بشرى أدا كان بانيا بعسه على شيٌّ من التورين بالبنطق يقتش على العلم في مجراه الذي يزيد أن بسلكه حتى لانحسر رحماته قادا. أغوره العلم ترأه يجنح لما هو الراجح في دهنه ولا يتكمش الي التحير ومن حملة معيسدات الطن الأحبارات أدا حصلت بن مستورين مشربين بحسن سيرهم الظا هنري فأن العقلا" يبنون عليها مسائلهم في الحياة ومن حمله ذلك أحسسار الآجار في الأحكام عن مصافر الشريعة وهذا الذي يتنأه مسلم بيسيس الياس فأصبة أند الأطريق لهم غيره وعليه فتحور للمولى أن تتعبد عبده في القيام بالوطائف نحاهه حتى بأحبار الأحاد ادا كالمدعلي الشمسسوط وشرطبها وثوق المحبر واعتدال سيرته بالتحرية وعدم عثور عليه بالباطيييل او الأنتهار (ولا تعرف في ذلك من الاصحاب محالفا سوى ماحكياه القول وهوعدم حوار التعبد بحبر الواحد العارىعن العرائن المقسسدة للعلم (الى حماعة من اهل الحلاف) اى العامة (وكيف كان فهــــو

-301-(وهل هو) ای التعبد بحبر الواحد (واقع) بعد اصل تحویــــره (اولا حلاف بين الأصحاب قد هـ حمع بن المتقدمين كالسيد المرتصى وابو المكارم) ابن رهرة (وابن البراج وابن افاريس الى الثاني) وهنو (وهون أي وقوع التعبد به (الأقرب وله وجوه من الأبدلة ـــ الأول؛ منها: وليندروا قومهم أذا رجحوا اليهم لعلهم يحذرون) مقاد الآية بنساطسية ان محتمع المسلمين في عهد النبي الذي هو ملاك السيرة الإسلاميـــــه لمقاربته لحباة الرسول واشراقه على المسيره من قرب لايستطيعكل فرف مسه أن يوظف بملازمه النبي والأحد عنه ما يزيده الله بعناد ه في عناد الهنسيم ومعاملاتهم لما قيه اخلال بالحياء لأبها تتطلب الواعا من الحدمينيات كالفلاحة والملاحة وانتحارة والصناعة وما الى دالك وهي كثيرة تتوقف عليها الحياة الصرورية قصلاعن الرفاه قيها ومعدلك فالدس حاجه من الحاجات يتطلب صنقا يقوم به وهو المشار النهم نقوله تعالى مهلا نفر من قوبه واحبد لمقسه وليندر قومه ادا رجع البهمجتي بحدروا موارد المحالقة للديسيس ويلترموا بمقرراته وعلى هذا مشت السيرة الاخلامية من بدع الامر وحتىهذا التاريح وتشكلت الحوزات العلمية مند الفدم على هذا الحساب وتحقييق هذا الطرح منذ اول الارمان ولم سارحه حتى الآن وكافة الحــــورات العلمية والرحلات من مكان التي مكان لأحل تحصيل العلم فيشتــــــات المناطق الاسلامية في أنشرق والعرب تأسبب على هذه الدعوة وواضح أل طالب العلم الذي حرج من فريته أو من بلده بعد أن يحصل تعنيه يرجع

الى أوطانه لتربية وتعليم اهلها وهو انسان واحد فتحكي لبهم ماسمعه من البيي أو الوصى للنبي أو العالم بشريعته ولا شك أن أهل محيط........... لايتلكأون عليه الدا عرفوه بالوثافة والستر والأمانة ويروبه حجة عليهم سيسب ربيهم وسواءً في دلك الراوي أو ماقل الفتوى الحاكي لسيرة الصلحاء سيبس أهل العلم ومسيرة الرهاف من المتدبنين النقربين عند العلماء المقدسين وما شاكل دلك وهذا هو ملاك حجيد حبر الواحد في قبال التواتب راو المقرون بقرائن حاصة بعيد العلم القطعي (فالشاهدة الايةعلى وحسوت الحدرعلي القوم عنب أندار الطوائف لنهم وهو يتحقق بأندار كل واحداس الطوائف واحداً من القوم حيث أسند الإندار إلى صبير الحمم). وهو قوليه وليندروا (العائد على الطوائف) في موله طائعه (وعلقه باسم الحسيم المجبوع)، من المبلغين تصيحة الفاعل والمبلغين تصيحة المفعول (. ومن البين تحقق هذا المعنى معالتوريع). يعني أنه ليس من شرط الطائفية أنها بأسرها وبصفة انصمام بعصها الى يعص عندما بدهب للتبليع بنسل الطائقة عنوان للمبلخ بصيحة اسم القاعل والقوم عنوان للمبلغ نصبحة استسم المفعول سواء توزع المبلغون في التبليعام الصموا واحتمعوا بل ظاهــــر السياق تورع الملعين على القوم وعلى قرص احتماعهم فليسوا هم بمثالسة التواتر حصوصا في تلك الارمان القليلة العدد في المسلمين والصعبقسية الأمكامات في الوسائل (بحيث بحتص بكل بعض من القوم بعض مسلس الطوائف قل او كثر ولوكان بلوع التواثر شرطا لقيل وليبذروا كل واحد سن قومهم أو وليند روا البعض الذي بحصل به التواتر كل واحد من القبيوم أو مايؤدى هدا المعنى فوحوب الحدر عليهم بالانذار الوافععلى الوحةالدي دكرماه) ومنه التورعفي مقام التبليغ (دليل على وحوب العمل بحبـــــر

الواحد فأن قبل من اين علم وحوب الحذر وليس في الآية مايدل عليسه) سوى قوله لعلهم يحذرون (فأن أمناع حمل كلمه لعل) الصافرة مسن الله العالم بكل عيب (على معناها الحقيقي) وهو الترحي (باعتبسار استحالته على الله يوحب العصير إلى اقرب المحازات اليه) إي السيسي التحتي الحقيقي الذي هو الترجي (وهو). أي أقرب البحارات (مطليق الطلب لا الإيحاب) تحصوصه (قلب قد نبناً) في تحث الأوابر (قيسًا سيق) عن هذا الكتاب (انه لامعني لحوار الحدر أو بديه لاستنه ان حصل المفتصي له وحدوالا لم يحسن قطليه) اي الحدر (دبيل علسي حسبه ولا يحسن الاعبد وجود التقتصي وحبث يوجدان التقتصي للسلسة (يحب فالطلب له) أي للحدر (الإنفخالا على وجه الإنجاب علينيي أن ا دعاً كون مطلق الطلب أقرب المجارات لا الايجاب في موضع البطر - الأسه اذا تحقق داعي الطلب والأرادة حبل بطاهره على جعط الارادة وحفسظ الأراد ة معناه الوحوب وقد تقدم مبسوط هدا القول في بحث الاوامر (فأن قيل وحوب الحذر عبد الانذار لايصلح بمحرده دليلاعلي المدعي) وهنو خبر الواحد بنا هو (لكونه) اي مانجن قية (اخص بنه) اي مــــــن المدعى (عان الاندار هو التحويفوظاهر أن الحبر أعم منه قلت الأسدّ أر هو الأبلاغ ذكره الحوهري مان ولا تكون الا في التحويف وقريب من بالنبيك في الحمهرة والفاموس والحرف يوافقه ايصا. ولا ريب في ال عمدة الأحكسام الشرعية الوحوب والتحريم وما يرجع بنوعس الاعتبار البيهما وهما الابتقكان عن التحويف قان الواحب بستحق العقاب تاركه والحرام يستوحب المؤاحد ة فأعله وأدا مهضت الآية بالدلالةعلى قبول حبر الواحد فيهما فالحطسيب فيما سواها سهل اد القول بالقصل) مأبين حير الواحد في الوحـــوت

والتحريم وحبره في عيرهما (معلوم الانتفاء معانه بمكن ادعاء الدلالةعلى

الدليل (الثابي) على حجية حبر الواحد (قولة تعالى ان حائكماسي سبأ فتسبود : وحه الدلالة انه سنجانه على وجوب التثبت على محسبي الفاسق فينتقى) وجوب التثبت (عبد انتفائه) اى انتفاء بحى الفاسق بأن كان الحائي بالسأ غير قاسق (عبلا ببقهوم المترط وادا لم يحسب الراكان الحائي بالسأ غير قاسق (عبلا ببقهوم المترط وادا لم يحسب المثبت عبد بحى عير الفاسق فأما ان بحب القبول وهو المطلوب او السول وهو باطل لأنه يقبضي كونه) اى غير الفاسق (اسوء حالا من الهاسسق وقساده بين وما نقال من ان دلالة المفهوم صعيقه مدموع بان الاحتجاج به منني على القول بحجيبه فيكون حيثة من الطواهر التي بحب التمسيك به منني على القول بحجيبه فيكون حيثة من الطواهر التي بحب التمسيك بها الثالث ، من ادله حجية حير الواحد (اطباق قدماء الأصحاب الدين عاصروا الأثمة واحدوا عنهم او قاربوا عصرهم على رواية احساب الآحاد وتدويسها والاعتباء بحال الرواة والتعجم عن المقبول والمسردود

والبحث عن الثقه والصعيف واشتهار دلك بينهم في كل عصر من تلسيسك الأعصار وفي رمن المام بعد المام ولم ينفل عن أحد منهم الكار لدلــــك أو مصير الى حلاقه ولا روى عن الائمة حديث يصاده معكثرة الروايات عمهم في قنون الأحكام قال العلامة في النهانة أما الأمامية فالأحباريون منهم ليسم يعولوا في اصول الدين وفروعه الاعلى احبار الأحاد العروية عن الأثمــــة والأصوبيون سهم كأبي جعفر الطوسي وعيره واققوا على تبون حبر الواحسد ولم ينكره أحد سوى المرتضي وأتباعه لشبهه حصلت لبهم وحكي المحقق عس الشبح سلوك هذا الطريق في الأحتجاج للعمل بأحبارنا المروية عسسس الأثمم مقتصرا علمه فادعى الاحماع على ذلك ودكران قديم الأصحـــــات وحديثهم اذا طولت بصحة ماافتي به المعثى سهم عولوا على المقول فسني اصولهم المعتمده وكتبهم المدونة فيسم له حصمه منهم اندعوى في بالسبك وهده سحيتهم من رمن النبي اليرمن الأثمه فلولا أن العمل بهدءالأحبار حائر لانكروه وتبرؤا من العامل به وموافقونا من اهل الحلاف احتجوا بمشل هده الطريقة الصا فقالوا ال الصحابة والتابعين احمعوا على ذلك لدليل مأنقل عنهم من الاستدلال تجبر الواحد وعبلهم به في «لود تع المحتنفيسية التي لايكان تحصي وقد تكرر دلك مرة بعد احرى وشاع وداع بينهم ولسم سكرعليهم احد والالمقل وذلك يوحد العلم العادي باتفاقهم كالقسبول الصريح)

(الرابع) من ادله جعية جبر الواحد (ان باب العلم القطى بالأحكم الشرعية التي لم تعلم بالصرورة من الدين) كوجوب الصوم والصلاة والحج والركوة (أو) بالصرورة (من مذهب اهل البيب، كأباحة الكسسلح المنقطع (في بحو رمانيا) بحن البعيدين عن رمان الجحج (مسسبد قطعا اد الموجود من ادليها ، اي الأحكام (لايقيد عبر الطن بعقسبد

السده المتواتره وانقطاع طريق الاطلاعطي الأحماع من غير حهة ألنقسل بحير الواحد ووصوح كون أصاله البراءة لاتفيد غير الطِّن) مصاما التي أن احراء أصالة البراءة في عبر العلميات من الأحكام مما يوجب الحروج عسس اللدين حرما لقلم العلميات في رماننا مع العلم بأن مانجري فنه البراءة فني الكثرة المهمة من الاحكام عير المعطوعة لنا ماهو تأنب وافعا ولكسسسا لانشخصه وحبر الواحد تشخص لنا ذلك في الأهم الأعم (وكون|لكتـاب) مع قطعية سنده (صنى الدلالة : وإذا تحقق استداد بأب العلم فيسيي حكم شرعى كان التكليف قيه بالصن فطعا والعفل قأص بأن الصراد اكانت له جهاب متعددة تتقاوب بالعوة والصعف فالعدول عن العوى منها السيي الصعيف تبيح ولا ريب ان كثيرا من أحبار الآحاد يحصل بها من الظيس ما لا يحصل بشي من سائر الأدلة فبحب ثقديم العمل بها _ لا يقال -لوتم هذا الدبيل لوحب فيما ادا حصل لملحاكم من شهادة العدل نواحد او دعواء طن اقوى من الظن الحاصل بشهادة العدلين أن يحكم بالواحيد او بالدعوى وهو حلاف الأحماع لأنا بقول ليس الحكم مي الشهادة سوطيا بالطن بن نشهادة العدلين فينتفي) الحكم (بانتقائها) اى الشهادة حجة على المقلد ولو لم يحصل منها له ظن بالواقع (و) هكدا (الاقرار) قان الوار العملاء على العسهم حائر ولو لم يعد اقرارهم طنا قصلا عن العلم فتكون افاريزهم حجة عليهم تحكم بها الحاكم (فهي) أي الشهــــــافة والعتوى والاقرار (كما أشار أليه المرتصى في معنى الاسباب والشسسروط الشرعية كزوال الشمس وطلوع القحر بالمسنة الي الأحكام المتعلقة بهمسا بحلاف محن البراع فأن المفروض فيه كون التكليف منوطأ بالطن الايقسال التحكم المستفاقا من ظاهر الكتاب معلوم لامظنون وذلك بوأسطة صميمسية

مقدمة حارحيه وهيي قبح حصاب الحكيم بماله طأهر وهو يريد حلافه من عيو فالالم تصرفه عن بالك الطاهر سلمنا ولكن دايك طي يحصوص فهو من تبييل الشهافة لا يعدل عنه الى عبرها لآبدليل ـ لأنا يقول ١ أولا ما هو مربوط من الكتاب بالإحكام الشرعمة قلبل حياآ والكثير معااهو مذكور لولا شارح السبسة (- أحكام الكتاب كليها من فيبل خطاب المشافية، وقد مر أنه محصيينيوس بالموجودين في زمان الخطاب وان ثبوت حكمة في حق من تأجر انبأ اهييوا بالأحماع وقصاء الصرورة باشتراك التكتبف بين الكل وحيبتك فمن الحائسين ان يكون قد اقترن لبعض ثلك الطواهر - (لكتاليه مايدلهم عليلي ارافاة حلامها وقد وقعدلك قي مواصعطماها بالأحماع وبحوه فبحتيل الاعتمال في تعريفنا بسائرها على الامارء المعبدء للطن القوى وحير الواحد بنسب حملتها ومعقبام هدا الأحتمال ينتعى العطع بالحكم االدى سبتعاد مس طاهر الكتاب (ويستوي حبيئة الطن المستعاد من طاهر الكتيبييات والحاصل من غيره بالنظر إلى إناظم التكليف به لابتناء الفرق بينهما) أي بين طاهر الكتاب وغيره مما يفيد الطن بالحكم الشرعي (على كون لحطاب متوحبها البيط) بحن العائبين رمانا عن نزوله (وقد تبين خلاف....................... ولطبهور احتصاص الاحماع والصروره المداليين على المشاركة من طاهـــــو الكتاب بعير صورة وحود الحبر الحامع للشرائط الآبية المعيدة لنطسيس الراجح بأن التكليف تخلاف ذلك الظن الطاهر) البستفاد من تفسيس الكتأب (- ومثله بقال في أصالة البراءة لمن التقب النبها بنحو ماذكر أحييرا في طاهر الكتاب ١ يعني أن الطن الحاصل من اصالة البراءة ابما يكون له اثر حيث لا يكون في مقابله حير واحد يعطي من الطن بالحلاف ما هيو

اقوى مما حصل من البراءة نقسها والحق أن الأصول بالأسر لاتتبشى مسع الدليل الدي احد افراده خبر الواحد المعتبر لاحرارهالشرائط المعتبرة (حجه القول الآخر) النافي لاعتبار حبر الواحد اطلاقا الا ماافاد علما وهو حارج عن الباب وقد تقدم (عبوم فوله تعالى ولا تعقب ماليس لك بسمه علم: فأنه نهي عن اتناع الطن: وقوله تعالى أن يتبعون الا الطنن وان الطن لا يعني من الحق شبئا - وبحود لك من الآيات الدالة على البساع الظن والمهي واللام فاليل الجرمة وهي تناقي الوجوب ولا شك أن حسسر الواحد لايفيد الا الطن : وما ذكره السيد المربضي في حواب العسائسل التيانيات من أن أصحابنا الإنعبلون تحبر الواجد وأن أدعاء خلاف بالسك عليهم فافع للصرورة قال الأبا العلم علما صروريا الايداحل في عثله ريسا ولاشك ان علما الشيعة الإمامية يدهبون إلى أن أحبار الآجاد الايحوز العمسل مها في الشريعة ولا التعويل عليها وامها ليست تحجة ولا بالالة وفسيف ملؤا الطوامير وسطروا الاساطير في الاحتجاج على بالك وانبعض عليستي محالفيهم فيه ومنهم من يزيف على تلك الحملة ويد هب الى أنه مستحبل من طريق العقول أن يتعبد الله بالعمل الحار الآجاد ويحرى ظهــــور مدهمهم في احدار الآحاد محري طهوره في الطال العباس في الشريعسة وخطره ... وقال في المسئلة التي أفرد ها في البحث عن العمل لحسسير الواحد أنه تبين في حوات المسائل التناسات أن العلم الصروري حاصيل لكل محالف للأمامية او مواقق بالنهم لايعملون في الشريعية بحبر لايوحسب العلم وأن ذلك قد صار شعارا لهم يعرفون به كبا أن نعى القياس فنسبي الشريعة من شعارهم الذي تعلمه منهم كل محالط لنهم وتكلم فسيسمى الذريعة على التعلق بعبل الصحابة والتابعين بان الامامية تدفعه لسلك وتقول الما عبل بأحبار الآحاد من الصحابة المتأمرون الذين يحتشمهم

خبر ألواحد

التصريح لحلاقهم والحروح عن حملتهم فأمساك البكير عليهم لايدل علسمي الرصا بما فعلوه لان الشرط في فالالة الأمساك على الرصا أن لايكون لبسه وحه سوى الرصا من تقيم أو حوف وما أشبه ذلك * والحواب عن الاحتجاح بالآياب ان العام يحص والمطلق بقيد بالدليل وقد وحد كما عرفت) فيي الأدلة التي أقامها محير العمل بأحبار الآحاد (على أن آيات المسدم المطلوب فيها البقس (الأن الدم فيها للكفار على ماكانوا يعتقدونه وآيــة النهى الاتقف ماليس لك به علم (محتمله لذلك ، أي أن النهى فيهيا المشافية ووجه شوت حكمه عليما مع ماعلم في الوجه الرابع ١٠ من الالـــــة المجيز للعمل محبر الواحد و (من الحجة لما صرباً اليه) من حــــوار العمل بدلك (واي احماع أو صرورة تقتصي مشاركتما لهم) اي المشافهين (في التكليف بتحصيل العلم فيما لاريب في السداد بالدالعلم به عليا قويهم وهذا واضح لين تدير وتذكر) ماسيق كان عن الحجة البسوتينية للعامعين على اطلاقهم (وأما ماذكره السيد المرتصى) في كتبه التسمي نقلنا عنها عناراته فيها بالنسبة الى الموضوع المتحدث عنه (فحوا و اولا ان العلم الصروري بأن الامامية تبكر العمل بحير الواحد مطلقاً غير حاصل لعرضه) أنا هو خير وأحد (أذ لم تحصل لنا معه مايجرجه عن كوسيله حبرا واحدا _وثانيا _ان التكليف بالمحال لبس بحائز عبدنا ومعلسوم ان تحصيل ألعلم القطعي بالحكم الشرعي في محل الحاجد الي العميل تحبر الواحد الآن مستحيل عادة وامكانه في عصره وما قبله مرازمية طهيور

الأثمة لايحدى بالنسبقالي رمان عدم الأمكان ولعل الوحه في معلوميسيسة محالفة الامامية لعيرهم في هذا الاصل تبكنهم في تلك الاوقاب منتحصيل الغلم بالرجوع الي اثبتهم المعصومين فلم بحثاجوا الي ابناع الظبيبيين الحاصل من حبر الواحد كما صبع مجالفوهم ولم يؤثروه ... أي العن (على العلم - وقد أورد السيد على نقسه في بعض كلامه سؤالا هذا لقظه فيأن قيل أذا عدد تم طريق العمل بالأحبار قعلي أي شيءٌ تعولون في العقيبة كله وأحاب بما خاصته ال معظم العله يعلم بالصرورة من مدّا هب اكتب فيه بالأحبار المتواترة وما لم ينحقق دلك فيه ولعله الأقل بعول فيه علسي احماع الأماميه ودكر كالاما طوسلا في بيال حكم ما بعم فيه الاحتلاف بينهم تعين العمل عليه والاكنا محيرين بين الاقوال المحتلعة لفقد دليـــــل التعيين ولا ربسان ماا دعاء من علم معظم العقة بالصرورة وباحما عالامامينة امر ممتنع مى هذا الرمان وأشناهم فالتكليف فيها لتحصيل العلم غير حاشر والأكتفاء بالطن فيما بتعسر) أو يتعدر (فيه العلم مما لاشك فيعولا بزاع وقد ذكره في غير موضعين كلامه انصا فتستوى حينلذ الأحبار وعيرها سين الادلة المغيدة للظن في الصلاحية لانباب الاحكام الشرعية في الحملة كما حققناه : وأما مع امكان تحصيل العلم فيتوقف العمل بما لايفيده على قينام الدليل القطعي عليه ولا حاجة لنا الآن الي تحمل مشقة البحث عربقيامه) اى قيام الدليل القطعي (حينك) اثبتنا تعذر العلم والسداد بايسه عليماً (على العمل بحبر الواحد وعدمه) بالحصوص بعد أن أثبتــــــا بالدليل أن مقرعا إلى مايقيد الظن هو المبر الوحيد لساقي تحصيل الحكم الشرعي (معان السيد قد اعترف في جواب المسائل التبابيسيات بأن اكثر احبارنا المروية في كتبنا معلومة مقطوع على صحتها اما بالتواتسر

واما بأمارة وعلامه بالتعلى صحتها وصدق رواتها قبهي موحبه للعلممقتصيه للقطع وان وحدياها مودعة في الكتب بسيد بحصوص من طريق الآحساد : وبقى الكلام في التدافع الوامع سن ماعراء) السبد (الي الأصحاب وبيس الاصحاب تدافع (عجيب) كما قرَّب في عبارتيهما السالفتين (ويبكران يقال أن اعتباد البرتضي فنبا ذكره على باعهده بن كلام أوائل المتكلميس منهم والعمل بحبر الواحد بعيدعن طريقتهم وقد مرب حكاية المحقق عبن اس قدة) وأنه أحال التعبد بحير الواحد (وهو) أي أبن قبة (ميس حبلتهم) أي من حبلة البتكليين الأوائل وكبا دكربا حكى المحقق عـــــن هذا المتكلم (القول بمنعالتعبد به عقلا) هذا حال السيد رحيه اللِّسة المعتبين بالعقة والحديث الابعلمالكلام وحدء الحيث أوردوا الاحسيار في كتبهم واستراحوا اليها في المسائل العبهبة ولم بضهر مبهم مايدلعلي موافقة المرتصي والأنصاف اله لايتصح من حالهم المحالقه له ايصلم ال كالت الأحدار بوبئد قريده العلهد برمان لقاء المعصوبين واستعادة الأحكام منهم ، مناشره (وكانت القرائل المعاصدة لها متيسرة كما أشار النهبي السيد ولم يعلم النهم اعتمدوا على الحبر المحرد) عن القريبة (التطهير محالقتهم لرأيه فيه وقد تفطن المحقق من كلام الشيخ لما قلباه بعسند ان فكرعبه في حكاية الحلاف هنا المعمل يحتر الواحد الذا كالزعد لا منيس الطائفة المحقه واورف احتجاج القوم من الجاسين ففال وقاهب شيخنا أبنو جعقر الى العمل تحتر العدل من رواة اصحابنا لكن نقطه وال كان مطلقا فعمد التحقيق يتبين أنه لانعمل بالحبر مطلقا بل بهذه الأحبار التسبي رويتعن الأئمة وقاومها الأصحاب لاان كل حبر يرويه الامامي يحب العمل

به هذا أندى سين لي في كلامه : ويدعى) والطاهر أن المدعي لمسما يأتي هو المحقق نفسه (احماع الأصحاب على العمل بهذه الأحبار: حتى بو رواها عير الأمامي وكان الحبر سليما عن المعارض واشتهر بقله في هده الكتب الدائرة سن الأصحاب عمل به ثم احد في عن احتجاج الشيخ ما حكيناه سابقا من أن قديم الاصحاب وحديثهم الى آخر مانكر هسساك وراد ، أي المحقق (في تقريبه ما لاحاجه لما التي دكره وما فيهمه المحقيق من كلام الشيخ هو الماي يسعى أن يعسد عليه لا ماسمه العلامة المه واما اهتمام القدماء بالبحث عن احوال الرحال مين الحائر ال يكون طلسا لتكثير الفرائل وتسهيلا لسبيل العلم بصدق الحبراء ذكر النصيف هسده البيدة لتبين أنك أدا اعتبرت الأحبار المودعة في كتب المشايح مستسين المحقوف بالقريدة قما معنى فولك سابقا في الاحتجاج للعمل بحبر الواحد أن من الدلتة اهتمام القدماء بالبحث عن أحوال الرحال فأحاب بهريدة ه النبذ ةعن عدم النابع من اهتبامهم بالبحث عن بالك لأن هذا البحييين يكثر قرائل الصدق ومسهل طريق العلم (لا لما مر مي الوحه الثالث مس حجة القول الأول) المحير للعمل بحبر الواحد مطلقا ولكن بالشراف ط بتحذه وحها بلعمل بحبر الواحد مطلقا لايكون من احل تكثير القرائسين اعتمائهم بالروابه قامه محتمل لأن يكون رحا ً للتواتر وحرصا علب____ه) لا لتثبيب حجيه الرواية بنفسها من دون الرحاء المذكور (وعلى هــــدا تحمل روايتهم لأحبار اصول الدس فان التعويل على الاحاد فيها غيستر معقول وقد طعن بدلك السيد البرتصي على بقلها حبث ظن مبهما لاعتماد عبيها ولا وحه له بعد ملاحظة ماذكرناه) من أن روايتهم للأحيار قـــي

اقتصى) أن همهما وصلمة وفاعل أفتصي يرجعلما ذكرناء للفي قوله معسم ملاحظة مادكرناه _ (صعف الوحه المذكور من الحجة لما صربا اليـــه) بعمي ان اعترافيا بأن مااودعه القوم في مساسدهم الحد يثية كله مسسس المقرون بالقرائن المفنده تلعلم يبطل مادكرناء في حجد الحوار ان الرواية بها هي رواية حجة - وحيث يصعف هذا الوجه من الادلة الاربعةالسابقة التي سقباها للمحير (فأن في نفية الوجوف وهي ثلاثة (الاسيما فسنس الأحير) وهو دليل السداد بات العلم في الاحكام الشرعية (كفاسـة أن ما الله } ؛

(اصل - وللعمل بحير الواحد شرائط كلها تتعلق بالراوي) للحينسو (الأول) بنها (التكليف) بأن يكون محطء للمؤاحدة ومن الاستسبى شروطه البلوغ والعقل (- فلا نقبل رواية المحتون والصيي وآن كان مفيسسرا والحكم ، البعدم القبول (في المحبون وعبر النبير طاهر ونفل! لاحما ععليله وحمهور اهل الحلافعلي ذلك الصا ويعرى الي بعص ملهما لقبول الروايته (- قياسا على حوار الاقتدا؛ به وهو ببكان بن انصحف ببنجالحكوفيانيقيس عليه) وهو الاقتداء به (أولا سلماً) حوار الاقتداء به (لكن العسارق موجود) بين الأفتداء به في الصلاة وفنول روايته (كما يعلم منقاعدتهم في القدوة). في الصلاة وأنه يكفي فيه معرفته بالصلاة (ولمنع أصل القساس ثانيا والتحقيق الءدم قبول رواية القاسق يعنصي عدم قبوله بطريق اولسي لان للقاسق بأعتبار التكليف حشية من الله ربما اتسعة عن الكداب والصبي) المبيز (- باعتبار علمه بأنتفاء التكليف عنه فلا نجرم علبه الكدب ولا يستحسق به الحقاب لامانيع له من الاقدام عليه هذا أذا سمع وروى قبل البلوع أمسينا

الروايه بعد البلوع لما سمعه قيله فمقبولة حيث بحتمع غيره من الشرائب على لوحود المقتصي حيبتك وهو أحبار العدل الصابط وعدم صلاحية مايقسدر والعدالة تمنعه أن يروى مالم يصبط (الثاني) من الشرائط (الاسلام) لأن الموضوع المتحدث عنه هي الروابة في الحكم الشرعي وغير المسلم بحكم عقيدته يبعض الاسلام وما يمت اليه فأن يكن عير المسلم في الامور العادية ذا دمة وصمير فأنه لايكون كذلك فيما بنعص وهي الامور الدينية لمتحافسي عمها وهو مي دالك مورد اشهام واضح (ولا ريب عبديا مي اشتراطه لقولسه تعالى أن حائكم فاسق بنبأ فنبيبوا وهو شامل للكافر وغيره ١ من متنوعيين الفسق (وبئن قيل باحتصاصه في العرف المتأجر بالبسلم . القاسيسيق (لدن بمعهوم المواقعة) وبالطريق الأولى (على عدم قبول حبر الكافسير كما هو طاهر ٢ الثالث ٢ من الشرائط (الأينان ؛ بالبعني الأحص من الأسلام ولا ريب أن من ليس بمؤس بالنسبة الى غيرة من المؤمنين يحميس نوعاً من المداء اكثر منا بحيله غير المسلم على المسلم ومنذ حصل الانشقاق بين أهل الولاء لأهل السبوبين غيرهم أحدب دواعي الانحيار تطهــــر مقعولاتها بطور حلى وملؤها الحشوبة والتحامل ويكفي في صدق ذنبك ال اهم المحدثين فينهم واعلاهم في نظر القوم كالنجاري بستنبج الروانة فنسق صحيحه عن الحوارج كعمران بن خطان الذي يرثى ابن ملحم في اعتباليسة لأمير المؤسين على علنه السلام ويراء في قعله هذا قد بلغس رصوان اللبه درجة عليا حيث قال:

یاصربة من نقی مااراد بهما الالیبلعمن دی العرش رصوانا ابی لأدکره یوما فأحسبه اوفی البربة عبدالله میراسیا یستنیج البحاری الروایة عن هؤلا الکفرة فی صحیحه ولا یستبیح الروایسه

عن جعفر بن محمد الصادق وحيث تبلغ العصبية الى هذا الحد فأسها تسقط الانسان عن كافة القيم حقيقة فكيف يؤتمن مثل هذا عي رواية الأحكام الشرعية التي فيها من تصارب العقائد الشيُّ الكثير في الموصوعـــــــاب المتشتتة المعروفة المير بين السنة والشيخة على طول أبوات الققه من أول العلم ارات الى آخر قروع الديات (واشتراطه) اى الايمان بالمعسسيين الاحص (هو المشهور بين الأصحاب وحجتهم) عبد التحقيق هو ماعبرنا عنه لانه بيرأي ومنتجمتهم مصافا الي (قوله تعالى ان حائكم فاسق بنيا فتبينوا) وحد الأقل في فسق القوم النهم يرون غبرهم مبدعين في الدينين مالا معتقر فقالوا بالتعصيب التصارا لابن الحطاب حين ورث الاحت مسلع البيب والله مي صريح كتابه يحطأ ذلك ويرى 🕠 الاحب لاترث وبلميب ولسف ونظير ذلك وهو كثير ولا ترال الأعصار بحد هدا الأصرار وتراه شعبيارا للقوم ولا شك أن الذي يصرعلي التحاهل بالشريعة فوق العاسق ومشلل هذا القول يأتي في الانشفاقات! لأحرى في الشبحة المسهم كالقطحيسية والواقفية ومن الى ديك فان كلا من هؤلاء لحهله كحهل عبره يحميل روح الانحيار والشفاق فهو فاقد الأمانة بالنسبة الي عبره س بالنسبة الي اهل هواه من العوام ايضا لانه بحرض على نقائهم جهلا حتى لايقعوا مست قبصة العبر عبدما يرشدهم (وحكى البحقق عن الشيخ أنه أجار العمسان بحبر القطحية ومن صارعتهم بشرطان لايكون متهما بالكدب محتجا لللأن الطائقة عملت بحبر عبدالله بن بكير وسماعه وعلى بن ابي حمرة وعثمان بسن عيسي وبما رواء بنو فصال والطاطريون واحاب المحفق بأبا لم بعلم السمي الأن بان الطائفة عملت بأحيار هؤلا، والعلامه مع تصريحه بالاشتراط فسي التهذيب اكثرفي الحلاصة من ترحيح فبول روايات فاسدى المدهب وحكى

والدي في قوائده على الحلاصة عن فحر المحقفين انه قال سئلت والسيدي عن ابان بين عثمان فقال الاقرب عبدي عدم قبول روايته لقوله تعاليسي ان حائكم فاسق بنياً _ الاية _ ولا فسق أعظم من عدم الأنمان واشار السي دلك ما رواه الكشي من أن أيانا كان من الناووسية هذا. والاعتماد عسيدي على المشبهور) المشترطين للأيمان الحاص وهو يحرج هؤلاء المشقيـــن (الرابع) من الشرائط في الراوي (العدالة وهي ملكة) تحصل (في النفس تمنعتها من قعل الكبائر والإصرار عني الصمائر و) تمنعتها أيصا عن (إمنافيات المروة) مما يتحاشي عنها المترابون من المؤملين كالتوسيع في المباحات وعدم الثقيد بالعادات الشريقة (واعتبار هذا الشرط، مما لابد بنه في هذا التجال الحياس الذي له كل الأرتباط بدين النساس رديباهم بالشعو (هو المشهوريين الإصحاب أيضا وطأهر جماعة سيسين متأخريهم الميل الى العمل بحبر مجهول الحال) ويراف بهغير طاهبستو الفسق ولا ظاهر العدالة (كما باهب الله بعض العامة وبقل المحقق عن الشيخ أنه قال يكفي كون الراوي ثقه محترراً عن الكناب في الرواية وال كان فاسقا بحوارجه الروهو اشتباه واضح فان من لاتقوى عبده تصده عرمجا لفلة البطام الديني ليس سؤيس وقرص صدقه وعدم كديه في الرواية مع هيسته ه الحالة لنس له يحفق في الحارج ﴿ وَالنَّعِي ﴾ الشَّيْخِ ﴿ عَمَلَ الطَّائِفِينِينَا بأحبار حباعة هده صعتهم ثم قال المحقق وبحن بمنع هده الدعوي وبطالبت بدليلها ولو سلمناها لافتصرنا علىالمواصعالتي عيلت فنها بأحبار حاصبة ولم يحر التعدي في العمل الى غيرها ودعوى التحرر عن الكذب معطمهور القسق مستبعد وهدا الكالم حيد والعول باشتراط العدالةعندي هسسو الأفرب ؛ لأنها هي الماسك الرصيد عن التديدت (لنا أنه لاواسطــــة تحسب الواقع بين وصفى العدالة والقسق في توضع الجاحة من اعتبار هذا

الشرط) وهو كون الانسان راويا ولا رواية كما سبق الابعد البلوعواميا تصوير كون الانسان اول بلوغه بلا أن تصدر منه موجب معصية ولا موجب سب طاعة مهو قرص متصور لااكثر وسيأتي اكثر من هذا مي الحديث عبه (لان الملكة المدكورة ال كانت حاصلة قهو العدل والأ فالفسق وتوسط محهيون الحال انبا هو بين من علم قسقه أو) عليت (عدالته ولا ريب أن تقبيدم العلم بالوصف لايدحل في حقيقته) اي في حقيقة الوصف فأن العد الــــة بها حقيقتهما علمب في صاحبهما ام لم تعلم وهكدا الفسق به حقيقته عرف لا بما تقدم العلم به منه ومقتصى دلك) التعليق (ارادة) الله منسيا (البحث والقحص عن حصوله وعدم) اي عدم حصوله (الا تري ان قدول القائل أعطاكل بالعرشيد من هذه الحناعة بثلا درهما يقتصيبني أراده السؤال والقحص عن حبيح هدين الوضفين ؛ البلوغ والرشد. (لا الاقتصاد بادمين تعليل للأمر بالتثبت ايكراهة أن تصبيوا وبن البين أن الوقوع في البدم لطهور عدم صدق التحير تحصل من قيول أحتار من له صفة العنسق قى ألوامع حيث لاحجر معنها عن الكذب ولا مدخلينة لسبق العلم تحصولها قي ذلك) بن الندم مترتب على ظهور عدم صدق الحبر والقارق بين مسن بحث عنه بحسب المكنة ومن لم يبحث عنه أن الأول يكون سنت عدر مقبسول عبد المقلاء بخلاف الثاني (اذا عرف هذا ظهر لك انه يصير مقتصصين الآية حبيئة وحوب التثبت عبد حبرس له هده الصقة في الواقع ولقييس الأمر فيتوقف الفنول على العلم بالتفائها وهو يقبضي بملاحظه بفيالواسطة اشتراط العدالة وبهدا التحقيق يضهر نطلال القول بقبول رواننا لمحهول

لأمه مبني على توسط الحهالة مين العسق والعد الة وقد تبين فسساده : واما قول الشيح) الذي تعدمت حكايته (فلا تعلق له بحديث الواسطة) بين العدالة والعسق (وانما نظره قيه الى قصية العمل الذي ادعسماه ولو مهض) ما ادعاء من عمل الأصحاب (دليلا لحصصنا به عموم طاهـــو العمل) من الأصحاب (أولا بمعنى بعن العلم يحصوله فيحتاج مدعيسة الى أثباته وبتقدير التبرل للنوافقه على الحصول برد الاحتجاج ثانبا سأن عملهم أنما يدل على قبول تلك الأحبار المحصوصة لامطلقا) أي كل حبسر رواه محمول الحال (ومن الحائر) بالنسبة الى ماعملوا به (ان يكسون العمل منوطا بالضمام القرائل اليها لاسجرد الأحبار وينقى في النقام اشكال أشرنا اليه بتقييد على الواسطة في صدر الحجم) التي اسلماها (بموضع الحاجة) قوله بموضع الحاجة متعلق مقوله بثقييد (وتقريره الى التفاء الواسطة بالتقريب الذي ذكر اساليتم فيس لعد عهده عن أول رمان التكليفكما هو العالب والواتعفي رواة الأحبار الدين هم محل الحاجنفي هذا البحث) فأمهم في الأعم الاعلبكانوا كهولا وشيوحا والقاصلة بينس أول رمن التكليف والكهولة والشيحوحة ليسب بقليله وفيها الابتعقل كسبون الإنسان لاعادلا ولا فاسقا (فان العادة فاصية بعدم القكاك من هيسو العدالة والفسق (واما حديث العهد بالتكليف) بحيث لم يصدف مسمه قعل حرام ولا صادقه امر واحت حتى بمتثله او لايمثثله (فيمكن في حقمه تحقق الواسطة بأن لانقعينه معصبه توجب القبيق ولا تكون له يلكه تصنفاق يها العدالة قان ذلك عير ممتنع) تصويرا كما أسلفناه (وحبيئذ تثبيت الواسطة فلا تقوم الحجة باشتراط العدالة مطلقا) اي في حبيع سيتصور

ان يكون راويا معد البلوع (وحله) اي هذا الاشكال ولو كان لايريست عن كونه قرضا لم تتحفق في الحارج (ان الواسطة المذكورة وان كاستست ممكنة بالنظر الي نفس الأمر ولكن العلم توجودها متعدر لأن المعاصسي غير منحصرة في الافعال الطاهرة) المكثوفة للناس (ولا ريب أن العلم بالتفاء الباطنة مبتبع عافاء بدون الملكة بالتي تحرر بسبب الالحشب الر والبحالطة (سلما ، عدم الأبتاع (لكن التعليل الواتح في الأيـــــة لوجوب التثبب عند حبر العاسق يغتصي ثنوب الحكم عند حبرس لاملكة لسه لمشاركته الفاسق في عدم الحجر عن الكدب). أنا الأعاضم من ملكة را سحنسة يرعه عن الكذب (فيقور في قبول حبره احتمال الوقوع في البدم لطهــــور عدم صدق الحبرعلي حد قبامه في حبر انفاسق وسيأتي ان العلــــــــة المصوصة بتعدى بنها الحكم الي كل محن توجد فيه الشرط الحامس) من شروط الراوي (الضبط ولا حلاف في اشتراطه قان من لاضبط له قسيد ويحتلف الحكم بعدمه أو تسهو فيزيدا في الحديث ما يصطرب به معتساه أو يبدل لفطا بآخراو يزوىعن المعصوم ويستهوعن الواسطة معوجودها الي غير بالكامن السناب الاحتلاف ميجب أن تكون) الراوي (البحيث لايقع مسه كدبعلى سبيل الخطأ عاليا فلوعرض له السهو بادرا لم يقدح ١٠ لانكاف يسلم منه أحد. قال المحقق لو كان روال السهو أصلاً). أي بالبرة وبالكليبة (شرطاً في القنول لنا صلح العمل الاعن معصوم من السهو وهو بأطيل احماعا من العاملين بالحبر):

(اصل تعرف عدالة الراوى) التي هي شرط كما عرفت في قبدول روايته (بالأحتبار بالصحبة) اى بسب الصحبة والحلطة (المؤكسسدة والملارمة بحيث تظهر احواله ويحصل الاطلاع على سريرته حيث يكون ذلك

ممكنا وهو واصح ١ وحيث يحصل مثل ذلك مهو العاية العنكنة الحصيبول (ومجعديه فان العدالة تعرف الصا (باشتهارها من العلماء واهل الحديث و ٤ تعرف الصا (بشهادة القرائل العتكثرة المتعاصد مو) تعلوف ايصا (بالتركية من العالم بها) أي بالعدالة (وهل يكفي فيها) أيعي التركيه المركي (الواحد أو لابد من التعدد فولان احتار أولهما) وهيو الاكتفاء بالواحد (العلامة في التهديب وعراه في النهانة الي الأكثر من غير تصريح بالترحيح ١ لأحد العولين على الاحر (وقال المحقق لايعسل (عبدي هو الحق ١ ليا ١ الها - اي التركية (شهادة ومن شأله ليا اعتبار العدد قبها كما هو ظاهرو). انصا (ان يعتصي اشتراط العدالة اعتبار حصول الحلم بها والبيدة تعوم معامه ؛ أي مقام العلم (شرعا فتعمى عنه) أي عن العلم نفيته (وما شوي ذلك) أي شوى ما يعوم مقام الخليسم وهي البيدة دات العدد بأن كان اقل من اثبين (البتوتف الإكتفاء به علي) حصول (الدليل) يدل عليه :

الأول) من الدليلين وهو الذي ساقه القائلون بالأكتفاء في مقام التركيسة بالمركي الواحد . سؤال (المطالبه بالدليل على بقي الريادة علــــي المشروط) حيث قالوا الشرط لابريد على المشروط وبحن بقول لهم بأي دليل لرمت المساواه بين الشرط والمشروط (قلا براء الا محرد بعـــــوي سليباً) أن الشرط لايريد على المشروط (ولكن الشرط في قبول الرواية هو العدائلة لا التعديل) والتعديل عير لقس العدالة التي هي الشسرط (بعم هو) أي التعديل (أحد الطرق) النؤدية (التي البعرفـــــة بالشرط) الذي هو العدالة (سلما) أن التعديل والعدانة مــــــــــ قماش واحد (ولكن ريادة الشرط بهذا المعنى) الذي هو التعديسل { على مشروطه بهده الرياده البحصوصة) وهي التأكد بين تحقيبين العدالة نسبب تعدد المركين (اظهر في الأحكام الشرعية عند من يعمل يحمر الواحد من أن تبين) قان فيها نشتا وتحققا من راوي الروايسيسة (الد أكثر شروطها) اى الأحكام الشرعية (تفتفر المعرفة محصولها علسي بعض الوحوه الى شهادة الشاهدين) وقل مايكتفي قبها بالواحد (و) الحال ان (المشروط يكفي فنه الواحد) والذي ينظر في انواب لحندود وعبرهــــا يرى ان احكامها مما تنب بأحبار الآحاد في الاعم الأهــم معان شرط ذلك في الأعم الأهم لايثبت الاستعداد الشهود (والعجب من توجيه بعض قصلاً المعاصرين لهذا الوجه من الحجم). أنك ي قالسوا قيه أن الشرط لايريد على مشروطه (. بأنه ليس في الأحكام الشرعيه شــرط يزيد على مشروطه - هذا والذي بفتصيه الأعتبار أن التمسك في هـــــدا الحكم بنقى رياده الشرط) على المشروط (يناسب طريقة أهل القيساس فكأنه ومع في كالمهم وتبعيهم عليه من غير تأمل من ينكر العمل بالفياس ومما ينبه على دلك ماوحدته في كلام بعض العامة حكاه عن بعض آخر سهمهم

الاكتفاء بالواحد مي تركية الراوي) وانه (هو معتصى القياس و) الحواب (عن) الدليل (الثاني) الذي ذكره المنتصر لهم (الرمبني اشتراط العرالة في الراوي على أن البراد من القاسق في الآيه من له هذه الصعم بالتفائها (موتوفعني) شوب (العدالة كما بيناه آبعا والما صوبا السي قبول الشاهدين) معامهما قد لايفيدان علما والشرط هو العلم لاشهادة الشاهد بما هي شهاده (لقيامهما مقام العلم شرعاً .. وقرص العموم فيي الآبة) حتى للتركية بالواحد (على وجه يتباولُ الأحبار) بأي شــــي حتى (بالعدالة) نفسها (يؤدي الى حصول التناقص في مدلوله_ ودلك) تعليل لحصول الشافص (الان الأكتفاء في معرفة العدالة بحبير الواحد) كما يقولون (بقتصي عدم توقف قبول الحبر على العلم بالتفساء صقة العسق صرورة أن خبر الحدل بمجرده) وبدون الصبام قرائل محسله (لا يوحب العلم وقد قلبا أن مقتصاها) أي آية النبأ (توقف القبـــول) للحبر (على العلم بالانتفاء وهذا شاقص ظاهر) في دلالتها على شرطية العلم بالانتفاء ودلالتها على قنول حبر الواحد غير النعيد للعلم فيسيين شرطيه العلم بالتعاء صعه العسق (وارد على شهادة العدليراد العلم معه) أيضاً في الكثير من موارده قان شهادة العدلين ليست ملارمــــة للعلم (الأما مقول ، في الحواب عن هذا الأشكال (اللازم من مسمول قول العدلين تحصيص الآية بدليل حارجي) وهو الناطق بحجيـــــة البينة (ولا محذور فيه) اي في تحصيصها بدليل حارجي (كيسبيه وتحصيصها) اى الآية (لازم) على كل حال (وان وافقها على تباولها

الكلام :

(اصل احتلف الناس في قبول الحرج والتعديل محردين عراسبب) الحارج والمعدل (ققال بعض بالقبول قيهما) محردين عن دكسسبر السبب (وصار آخرون الى خلافة فأوجيوا دكر السبب فيهما وفصل ثالبث فأوجه) اى ذكر السبب (في الحرج دون التعديل ورابع فعكس) اى اوجه في التعديل دون الحرج (واستدوا في هذه الأقوال علسبي اعتبارات واهية ووجوه ركيكة لاحدوى في التعرض لذكرها ولا اعلم فسبسي الأصحاب قائلا بشي منها اد المتعرض منهم بالبحث في هذا الاصلل قليل على ماوصل البنا والدى استوجهة العلامة ان المركى والحارج انكابا عارفين بالأسباب) الحارجة والمعدلة شرعا (قبل الأطلاق فيهما) معا (والا وحددكر المستقيهما) معا (وتهدوالدى الى الأكتفسياء بالأطلاق فيهما حيث يعلم عدم المحالفة فيما به تتحقق العدالة والحرح ومعانعا ومعانعا وهذا هو العوى ورحهة ومعانعا وهذا هو العوى ورحهة

طاهر لا يحتاج الى البيان وسه بعلم صعف ما استوجهه العلامة ؛ قيماً تقدمت الاشارة الى نقله : والحق انه لاند من ذكر السبب حرجا وتعديلا حتى نكون ذكره في منصه طهور لبن يربد أن ينقبله أو يعرض عنه طنستق ما تتقاضاه قربته القبيه :

(أصل - أدا تعارض الحرج والتعديل فال اكثر الناس يقدم الحسرج) على التعديل (الأرافية حمعا بينهما أد عابة قول المعدل أنه لم يعللم فسقاً الرهدُ الايكفي في النعديل بل لابد ال بدكر عابه تثبت الملك ... -الرابعة الدامعه (والحارج يقول انا علبته) أي العسق وكبا تقدم لابسيد من ذكر أسبابه (فلوحكما بعدالته، بعد أراثيبها البعد إبالأسباب التي بها تثبت العداله (كان الحارج ، المحمل لكنمة الحرج بدون.يان السبب عير معنول كما لوكان (كاذبا وادا حكينا نصيقه ، لبيان لأستساب المثنتة للفسق وكان المعدل محملا فدمنا قول الجارج ولم يكن قبيبول المحدل مقبولا سواء (كاما) في الواقع (صادفين). بأن أحبر كن عمسا لاح له وتميره بنظره ام لم يكونا كذلك واما بحن قما علينا الا اتناع الميبرون المكانة المتحدث عنه تقديم الحارج على كل حال ومن هنا قال (وهــــده الحجة) وهي التي ذكرها في المتن (مدحولة) بما ذكرناه فيشرحها (ومن ثم قال السيد العلامة حمال الدين بن طاووس أنه أن كان مستع احدهما رحجان يحكم التدير الصحبح باعتباره فالعمل على الراحيج والا وحب التوقف) حرحا وتعديلا (وما قاله) السيد (هو الوحه ، المدي يجب اتباعه:

(مائدة أذا مال العدل حدثني عدل لم يكف مي العمل بروايته احتى (على تقدير الأكتفاء بتركية الواحد وكذا لوقال العدلان ذا__ك) اي

حدثنا عدل (بناء على اعتبارهما) ولرومهما في مقام التركيه (وهــــو احتيار والدي وذهب المحقق الي الاكتفاء به بل سا دونه حيث قسال ادا قال اخترني بعض اصحابنا وعني الأمامية يقبل وان لم يصقه بالعدالة ادا لم يصقه بالفسق لأن احباره بيد هنه شهادة بأنه من اهل الأمانه ولسنم يعلم منه الفسن النابج). وهو تطرف مكشوف قان الانتساب الي مذ هب حق لايصير الاستان عدلا منا اكثر الفسقة ميمن ينتسب للتشيح والأمامية الاثمني عشريه شأن سائر الفرق بالنسبة الى امتثال الوطائف الشرعية وعدم متثالها وان حصل في البين تحقق من العقيد معرفانا ورسوحا ولكن في مراحسيل بعص اصحابه ، بصمير العيبة (لم يقبل لأمكان أن يعنى بسبته السمي الرواة أو أهل العلم فيكون البحث فيه كالمجهول) أي كالبحث عرب حهول الحال اله يقبل أو لايقبل (هذا كلامه) أي المحقق (وهوعجب لعله اشتراطه العدالة في الراوي مان الاصحاب لاينحصرون في المعسدول سلماً ، وهذا التسليم لامحال له بالمرة (لكن التعديل أنما يقبل مسع انتقاء معارضة الحرج له وانما بعلم الحال مع تعيين المعَّدل). بربة استم المقعول (وتسميته لسطر هل له حارج أو لا ومع الابهام لايؤمن وحبوده) اى الحارج (والتبك في عبه بالأصل عير متوجه بعد العلم بوقـــــوع الأحتلاف في شأل كثير من الرواة وبالحملة قلابد للمحتهدين المحت عس كل ما يحتمل أن يكون له معارض حتى يعلب على طبه التفاؤه كما سبلسق التبنية عليه في العمل بالعام قبل البحث عن المحصص - أدا عرف هــدا القبيل لأنه مي الجعيقة شهاده بتعديل رواتها وهو بمحرده عير كاف فسي حوارُ العمل بالحديث بل لابد من مراجعة السند والنظر في حال النواة

ليؤمن من معارضة الحرم)

 (اصل الابد للراوي من مستند بضح له من أحله رواية الحديث ويقبسل ينه بسبية وهو في الرواية عن المعصوم نفسة). ويتأشرة (طأهر معسروف، واما في الرواية عن الراوي فله وجوه أعلاها السماع عن لقطه). ومن فم مسن يروي عنه (سواءً كان ١ ما يلفظه الفروي عنه (بقراءُته في كتابه أو بأملائسه من حقظه ودونه) في الرتبة (العواءة عليه) أي قراءة الراوي عليسي المروى عبه (مع اقراره به وتصريحه بالأعتراف بمصمونه - ودول ذليك ١ اي دون العرتبة الثالية (احارته) اي العروى عنه للواوى عنه (رواية كتاب) مشحص (وبحوم ، كحر؛ من كتاب (ويحكي عن بعض الناس انكار حـــواز الروانة بالأحارة وبغري اني الأكثرين خلاقه وهدا البحثغير ينقح فسبني كلام الأصحاب وتحقيق الغول ميه أن لحوار الرواية بالأجارة معنيين وقسم التخلاف عن يعمل أهل الخلاف في كل منهما كاحدهما كقبول الحديث والعبل به وبقله من المجار له الي غيرة للفظ يدن على الواقع كأحبرسيين أجارة وتحوموا لقول ينقيه مي غايبه السقوط لأن الأجارة مي العرف أحسبار احمالي بأمور مصبوطة معلومه مأمون عليها من التعلط والتصحيف وتحوهمنا وما هذا شأنه لاوجه للترقف في قبوله - والتعبير عنه بلغظ احبرني وما فني معياه مقيدا يقوله أحاره تحور مع العربية فلا مانعمته ومثله آت في القسيراءة على الراوي لأن الأعتراف احبار احمالي ولم يلتفتوا ألى الحلاف في قبوله والما ذكر تعضهم أن فيوله موضع وقاق وأن حالف قيه من لم يعتد سيسه : ثم ان جمعاً من الناس احاروا مي صورة الأعتراف أن يقول الراوي أحبرسي وحدثني ولحوهما مناعير تقييدا بثوله قراءة عليه ولحوه والماقون علي جلوازه مقيدًا بما ذكرنا) من قوله فراء معليه ونحوه (الأمطلقا إلا المرتضى) علم الهري (فأنه منعين استعمال هذه الألفاظ وبحوها فيه وان كالسست

مقيدة حيث قال واما قول بعصهم يحسان يقول حدثني قراءة عليه حتسي يرول الابتهام ويعلم أن لفظ حدثني ليس على طاهره فساقصة لأن قوليسم حدثني يقتصي آنه سبعه من لقطه وانارك نطعه به وتوله قراءة عليه يقتصني بقيص دلك فكأنه بقي ما اثبت وهده) العبارة (من السيد في عايـــــة المرابة فأنه سد لباب البحار اذ ماس محار الامعه قريبة تعابد الحقيقة وتناقضها واذا كال معني حدثني ماذكره). اي انه بقتصي كونه سمعه مس لقطه وادرك بطقه به (فقوله بعد دلك فرا معليه قريبة على أنه ليـــــس المراد حقيقة اللغط لل محاره وهو الاعتراف بما قراء عليه تشبيبها ليسمه بالحديث لما بينهما من المناسية في المعنى وقد نقل العالامة هـــــدا الكلام عن السيد في المهاية وتنظر فيه قائلًا أنا تبتع اقتصاء حدثني حيال الصمامها الى لقطة قراءة أنه سمعه من لقطه وأدارك بطقه به وهو حيست وتقصيله ماذكرناء واذا قداننين صعف ماداهب اليه السيدا واتقاق من عبداه على صحة اطلاق النقيد على العراءة مع الاعتراب فأي ما بعين احراء مثلسمه في صورة الأحار، والاعتبار فيهما واحد والمعسى الثاني لحواز الروايسة بالأحارة تسويع قول الراوي بها ، اي بسبب الأحارة (حدثني واحبرسي وما أشبه ذلك من الألفاظ التي يعيد طاهرها وقوع الاحبار تقصيلا وفسيد عرى الى حمع من العامه القول به وهو بالأعراض عنه حقيق) لانه تدليس محص (هذا ويطهر من كلام العلامة في المهاية اله قبهم من كلام السيد المرتضى القول بعدم حوار الرواءة بالأجارة مطلقا تفريعا على العمل بجير الواحد حيث قال واما الأحارة قلاحكم لها لان ماللمتحمل أن يرونه قلسه دلك احاره له ام لم يحره وما ليس له ان برويه يحرم عليه مع الأحــــازة وفقدها وعبارة السيد هذه وان اقبهم طاهرها القول بنقي الحوار علسمي الأطلاق الاان التدبرني سابقها ولاحقها يطلعطي انعرصه نغي حواز 그 1시1 _

الرواية بها) أي بالأحارة (بلفظ حدثني واحبرني وبحوه فأنه ذكر قبسل ذلك مي البحث عن القراءة على الراوي ان كل من صنف أصول الفعه أحسار ان يقول من فراً الحديث على غيره من قراه عليه فأقر به حدثني واحبرسي فأحروه محرى أن يسمعه من لقطه ثم قال والصحيح أنه أدا قراه عليه وأقسر به به انه يحور أن يعمل به أنا كان من يدهب إلى العمل بحبر الواحب ويعلم أنه حديثه وأنه سمعه لاقراره له بدلك ولا يحور أن يقول حدثسين واحتربي لأن معني حدثني واحتربي انه نقل حديثا وحبرا عن دلك وهذا كدب محص لم يحر وذكر بعد هدا أن المناولة وهي أن يشاقبنسمه المحدث عيره ويقول به في كتاب اشار البه هذا سماعي من قلان يحسسوي محري ان يقرُّه عليه ويعترف به له في علمه بأنه حديثه وسماعه ـــ قــــال ـــ فان كان منن دهب الى العمل بأحبار الآجاد عين به ولا يجوز ان يقسون حدثني ولا احبرني ثم ذكر حكم الأخارة بتلك العباريرقال بعدها واكشبو ما يمكن أن يدعى أن تعارف أصحاب الحديث أثر في أن الأحارة حاريسية محري أن يقول في كتاب بعيبه هذا حديثي وسماعي فيجوز العمل به عسف من عمل بأحدار الآحاد قاما أن يروي فيقول احتربي أو حدثني فذلك كدب وسوي هذا الكلام كله كما ترى يدل على أن نفي حكم الأحارة أنما هــــو بالمسبة الى حصوص الرواية بلعط حدثني ونحوه لا مطلقا وقد حكم بمتسل دُ لِكَ فِي القَرَاءُ مَعَلِي الرَّارِي كِمَا عَرِفْتِ) سَابِقَا عَنْدُمَا بَقِلْنَا عَبَّارِتِهِ (فَهما) اي القراءة والأحارة (عنده) أي عند السيد (في هذا الوحه) وهندو ان لا يروى بلفظ حدثني وتجوه (سواء وتفاوت عبارته في التأدية عن القبول فيهما حيث صوح بحوار العمل في صورة القراءة وعبر همها بما يشعر بسوع شك الطرامية) هو حبر لقوله وتقاوت عبارته (الى أن لـ لالة الأحب أزة على المعنى المراد دون دلالة القراءة) عليه واقل منها. ﴿ وَالْأَمْرِ كُذَلِكَ }

أسنى المعانم النقل بالمعنى اي ان الإحارة دون العراءة وامل رتبة (وقد عرفته ، كما تقدم (عظهــــر ان دلالم ما يوهمه طاهر تلك العبارة غير مراد) للسيد (فليعلم) مراده

(أدا عرف هذا فاعلم أن أثر الأجارة بالنسبة إلى العمل المسلسلة يطبهر حبيث لانكون متعلقها معلوما بالثوائر ونحوه ككتب احبارنا الأربعية فأسها متواتره احمالا والعلم بصحة مصامسها تعصبلا يستعاد من قرائسس الأحوال ولا مدحل للأحارة فيه عالما وامما فائدتها) اي الإحارة في مثل الكتب الاربعة (حيبئذ عناءً اتصال سلسله الأسباد بالسي والأئمة ودليك امر مطلوب مرغوب النه للتيس كما الايحقى على آن الوحه في الاستمناء عين الأحارة فيها) اي في الكتب الاربعة (ربنا أني في غيرها من باقي وجوه الرواية) كالقراءة من الراوي أو من المروى عنه في مثل تلك الكتب (عيبسر ان رعاية التصحيح والأمن من حدوث التصحيف وشبهه من أبواع الحلــــل يريد في وحه الحاجة الى السماع وبحوه ودلك طاهر ٠ وبقي في هـــــدا البات وجوه احر مذكورة في كتب الفن يعلم حكمها مما دكرماه فلدلك آثوسا طي ذكرها على غره - والعر هو التثني في الثوب وشبيه ومعنى تركه على عره أي على مافيه من تثنى مقال دلك في قبال النشر والاستقصاء ،

الأهمال الواقعي فقد رأسا الماسا ليس لبهم من فليل المعرقة حط يحملون أحارات رواية عن عشرات من المحيرين لا نشيءٌ سوى كسب الأعتبار القيارغ وهذا النوسعلما فتح بابه اثرامي دحول التدليس والنروير آثارا واصحيمة (اصل - يحور على الحديث بالمعنى بشرط ال يكون النامل عارضا

بمواقع الألفاظ) من حبث السياق والبركيب بحيث يعرف الفرق مثلا بيسس أياك بعبد وبعبدك اليعير ذلكس كاب النركيب التيبسبيها يتقساوت البحني (وعدم قصور الترجية عن الاصل في أفاده البعني). المـــــراد (ومساواتها) اى الترحمة (له) اى للاصل (قى الحلا") واما قولمه (فى الحفا") علا وحه له (ولم تعفي محالف في ذلك) اى قسسى النقل بالمعنى (من الأصحاب بعم لبعض اهل الحلاف فيه خلاف وليس له دليل يعتد به ، سوى المحافظة على الأصل المروى (وحجتنا علسي الحوار وجوه منها مارواه الكليبي في الصحيح عن محمد بن مسلم قال قلبت لأبي عبدالله المعالجديث ملك قاريد وأخص قال ان كنت تريد معانيسه فلأباس ومنها ان الله تعالى قص القصة الواحدة بألقاط محتلفة ومسن المعلوم ان تنك القصة وفعت اما بعبر العربية) من اللمات والله بقلها في كتابه عربية (او) ان القصة وقعب (بعباره واحدة) ولو كانت عربية (منها اى من هذه العبارات المحتلفة النفظ والتعبير اذا فانعسارات الأحرى البؤد ية عنها بقل بالمعنى (وذلك دلين على حوار نسبية المعنى الى القائل وان تعابر اللفظ) انجاكي عنه

(اصل اذا ارسل العدل الحديث بأن رواه عن المعصوم ولم يلقيه الراوى (اسواء ترك دكر الواسطة رأسا) وسبه الى المعصوم (او ذكرها مبهمة ليسبان اوغيره) من الدواعي المشروعة (كقوله عن رحل او عسس بعض اصحابنا عن الصادق مثلا فعي قبوله بين الحاصة والعامة حسلاف والأقوى عبدى عدم انفون مطلقا) في قبال النفاصيل الآنية (وهو محتار والدى وقال العلامة في السهاية الوحة المنع الاادا عرف الله لايرسل الا معمد الذ الواسطة كمراسيل محمد بن ابي عمير من الأمامية وكلامة في سيسي التهديب حال عن هذا الاستثناء وهو) أي المنع المطلق (الوحسة) الصحيح (الما سيسة وحكى) العلامة (افي المهاية القول بالقبول عن حماعة من العامة ثم قال وهو قول محمد الن حالات من قدماء الأماميسة أن كلي المحقق) الحلى (اذا ارسل الواوي الرواية قال الشيح أن كليان

مين عرف انه لايروي الا عن ثقة قبلت مطلقاً ، كان لها معارض أم لم يكسن (وان لم یکن کد لك) بأن كان يروي عن الثقة وغيره (قبلت بشــــرط ان لايكون لنها معارض من النشانيد.). أي من الروايات المستدة غير النوسلية (الصحيحة) في سندها (واحتم لدلك) الذي قاله بالتعصيل البدكور (بأن الطائعة عملت بالمراسيل عبد سلامتها عن المعارض كما عملك بالمسابيد فس احار أحدهما أحار الأحر هده عبارة المحقق بلفظها وهي تدل على توقفه) أي البحقق نفسه (في الحكم) أي القبول (حب من اقتصرعلي نقله عن الشيح حجته من غير اشعار بالقبول أو الرد _ لـ ا _ _ أن من شرائط القبول) للرواية (معرفة عدالة الراوي كما تقدم بيانه وهي منتقمة في موضع النزاع). وهو الواسطة المنتهم كقوله عن رحل أو عن تعتص اصحابنا عن الصادق مثلا (ادا لم يوحد مايصلح للدلالة عليها ١١ىعلى العدالة (سوى روايم المدل عنه وهو) أي كون الراوي عنه عدلا (عيسر مقید الآنا تعلم بالعیان ان العدل بروی عن مثله وغیره ، منن لم تثبت ت عدالته (ومعفرص اقتصاره على الرواية عن العدل) وأنه لايروي عن غيسو العدل (قهو يرويعس يعنقد) هو (عدالته) لا الحبيع(ودلـــك غير كاف لحوار أن يكون له خارج لايعلمه). هو وتعرفه غيره لو سماه باسمــه العلمي (كما ذكرناه آنفا وبدون تعبينه). اي الواسطةوانه فيستسلان المشخص بأسمه وسماته (الابند فح هذا الأحتمال فلا يتوجه القبول ومنس هذا) الذي دكرناه (يظهر صعف مادهب اليه العلامة في النهاية من قبول تحو مراسيل ابن ابي عبير مين عرف أن الراوي فيه لا يرسل الا مستح عدالة الواسطة لان العلم بعدالة الواسطة ، المجهول عنديا (ان كيان مستبدأ الى احبار الراوي بأنه لايرسل الاعن الثقة مهوعيل بشهادته على محهول العين وقد علم حاله) وان مثل هذه الشهادة لاتقسيل

(وان كان مستنده الاستقراء لمراسيله والأطلاعين) دليل (حارج على ان المحدوف قيها) اي في سلسلة السند (لايكون الا ثقة فهذا معسى ما يحتمل وحيث يتحفق كما يتعاصاه المنطق فلا كلام (ولا مراع فيـــــه والعجب أن العلامة ذكر في الاحتجاج على مجتاره في النهاية بالعبيلة ا نصه عدالة الاصل مجهولة لأن عبته غير معلومة فصفته) بأنه عسبيدل اولا (أولى بالحهالة ولم يوجد الا رواية الفرعمه ولسبت) روايته عبيسيه (اتعدیلا ، اله (فأن العدل مد برویعین لو سئل عبه نئوتف فیــــه او خرجه ولو عدله لم يصر عدلا الحوار أن يحقى عنه حاله فلا يعرقه نقيبي وليو عينه) بأن ذكره باسبه العلمي (لعرضا مسقه الذي لم يطلع عليه العندل وهذا الكلام كما ترى يدل على الموافقه فيما دكرناه من عدم قنول تعديس مجهول الغين بمجرده فتعين أن تكون المستند عبده ، أي عبد العالاسة (في ذلك - حيث مال سابقا ألوجه السعالا إذا عرف أنه لايرسل إلا منع عدالة الواسطة كمراسيل محمد بن ابي عمير (الاستعراء وحصوله) عليي وجه يعتبر (في بهابه البعد وعلى تقديره يحرج عن محل البراعكما عرفت وأما كلام الشيح) الذي نقله البحقق واسلقنا دكره (قبرد على أولـــه) حيث قال فنه أن كان من عرف أنه لا يروى الا عن ثقه قبلت مطلقا وأن لسم يكن كذلك مثلث بشرط أن لا يكون لنها المعارضين المساليد الصحيح......ة (ماورف على الحالامة) بنا مر ذكره قريباً (وعلى آخره) حيث فسال أن الطائفة عملت بالمراسيل عبد سلامتها عن المعارض كما عملت بالمسابيسيد (ال عبل الطائفة بتوقف التبسك به عندما على بلوغه حد الاحماع ولاتحلمه) سهده الصفة -

السابقة (وجوه ـ منها ـ أن رواية العدال عن الأصل المسكوت عبـــه وعدالته تنامي ذلك) وحوابه ان عدالة الواسطة عنده لاتكفي لايه لــــو أي الوجوه المستدل سها لهم (أن أسباد الحديث الي الرسول يقتصيبي صدقة لان الساد الكذب ينافي العدالة وادا تبت صدقة تعين قبولنسه ٢ لظهور فسادها والحوابعن هفاين الوجهين كالمدكورين في مثرالكتاب (طاهر مما حققاه) في الاصل الذي بأيدينا (فلا نصيل تقريره) : ل تتمة أ ينقسم حبر الواحد باعتبار احتلاف احوال روائه في الأتصــــاف بالايمان والعدالة والصبط وعدمها الي اربعه انسام بحنص كل قبيم منهيا في الاصطلاح بأسم - الأول - الصحيح : وهو ما اتصل - عده الى المعصوم بنقل العدل الصابط عن مثله) في هذه الأوصاف (في حبيم الصبقيات) وحلقات السلسلة (وربما بطلق هندا اللقط) الصحيح (مصافا السي راو معين على ما حمع السند) واصلا (النه ، كل (الشرائط) للصحيـــة { حلاً الانتهاء الى المعصوم وأن اعتراه بعد دلك) (لواوي المعينيين (أرسال اوغيره من وجوه الأحثلال فبفال صحيح قلان عن بعضاصحاننا) وهما يحصل الارسال (عن الصادق مثلا وقد يطلق - الصحيح (عليسي حملة من الاستاد حامعة للشرائط سوى الانصال بالمعصوم محدوقة) تلك الحملة (للأحتصار فيقال مثلا روى الشبح في الصحيح عن فلان وبفصيف بذلك) أي بقول روى الشبح في الصحيح (بيان حال تلك المحدومسم واكثر مانقع هذا الاستعمال حبث يكون المدكور من رحال السند اكثر مس واحد _ الثاني) من الاقسام (الحسن وهو متصر السند الي المعصوم بالأمامي) من الرواه (المعدوج) عندما يذكر (من غير معارض : دم مقبول ولا ثبوبعد الدمى حبيع المراتب أو بعصها معكون الباقي بصقيسة رحال الصحيح وقد يستعمل) الحبس (على قباس مادكر في الصحيح) حيث بقال حسم قلال أو روى الشيح في الحسن (الثالث ، من الأقسام (الموثق وهو ما دحل في طريقه من لنس بأمامي ولكنه منصوص على توثيقه بين الأصحاب ولم بشتمل باقي الطريق على صعف من حهة احرى ويسمني القوى أيضاً ويستعمل اللفط الأول). أي الموثق (في المعنبين المذكورين في ذبيك القسمين ، الصحيح والحسن حيث نقال موثق ملاناو روي الشيخ في الموثق (الرابع) من الأفسام (الصعبف وهو مالم تحتمع فيه شـــروط احد الثلاثة) الصحيح والحسن والموثق (بأن بشتمل طريقة على محروح يحير فساد البدُّهـ او مجهول - وتسنى هذه الأقسام (لاربعه) المــــارة الذكر (أصون الحديث لأن له اقساما أحر باعتبارات شتى وكلها ترجع الى هده الاقسام الاربعه وليس هدا) الكتاب (موضع تقصيلها) ولهــــــــا كتب حاصة مبسوطة (وانما تعرضنا لبيان الاربعة لكثرة دوران القاطهــــا على السن القمهات في مدوناتهم العقهية

(المطلب السابح : في النسخ ، اصل : لاريب في حوار النسخ) مسر العالم مكل شي والحاهل بعيب الأشيا ولكلان المصالح والمفاسسة لاتناط صرفا بالواقع فأن في محارى الرمان والمكان وسائر الاحتفاف المنات شؤنا تتقاصى معاشاتها فما تتفاضاه المحارى قد يكون خلاف ماهو في فيس الأمر وحيث تراعى المحارى التي لابد من مراعاتها يأبي الى الميلسدان تصوير الحكم المنسوح والحكم الناسخ وهذا الشأن الذي تحب مراعات من تحديد لا يحتلف فيه الحالق السائس في المحلوق السائس لان الملاك فيسسني الطرفين واحد كما لا يحتلف فيه وقت العمل وفير وقت العمل وسيشير فسي

غضون البحث الي تعاصيل مامالوه من شتات اقوال (ووقوعه) في الشرا تسع وغيرها قلا شك أن المكلفين بالأسر من أول حلقة المكلف إلى منتهى زمان التكليف ربهم واحد ولطفه وعبايته بهم واحدة والما احتلفت أحكام الشرائع في الكثير منها للدواعي الحالبة للحكم في طرفه والناسحة له في طــــرف آخر وهكذا القول في سواس الأفراد الذين يباشون صنائرهم واستسلما الإنتهاريون اللدين يريدون تحكيم شهواتهم وابة كانت وايا كانوا هم سبي ما يدعون وايا كان زيبهم فهم فسدة النشرية واحلاف هذا الحلق المسلدي تتوجبتاته وساوسه حتى عاد مهرلة الكون والكائنات قلا يعتني بما حولسوا وغيروا وبدلوا بأسم الدين أو الدنيا ومن المؤسف لم يحصل في الماضي ولا حصل في الحاصر وعلى غرارهما الايحصل في البستقبل ايضا من ينقذ هذا العالم من محالب هذه الوحوش الكاسرة التي تشاوب عليه في الغترة تلسو الفترة الا أن يشا و ذلك الله (وما يحكي فيهما) أي في أمكان النسيخ ووقوعه (من الخلاف فلا يستحق أن ينظر أليه) السحافته الباشئة عن عدم التدير والأنجحار اليالحيال وحبلة ساهل العقيدةعلي هذه الطريقسة الفاشلة وكم عاثوا وعيثوا من احلبها على العلم وأهله وعلى المأس فأطيسية وتأججت من اثرهم ميران فتن وقلاقل عظيمة ووقفة عبدا تاريخ الحسسوارج والقرامطة والاسماعيلية والوهابية ومئاتغيرها تعطيك الكافة هذهالبلابل والحوادث المحربه المطيحة بالقائم والعامر بتيجة تلك العقائد الغاسندة والروحيات الساقطة والوحشيات الهادمة (وحمهور اصحابنا على اشتراطه) اي النسخ (بحصور وقب الفعل المنسوح سواء فعل أم لا ووافقهم عليسي ذلك) الشرط (حمع من العامة وحكى التحقق عن النفيد القول بحسوارة قبل حصور وقت العمل وهو مذهب اكثر اهل الحلاف والحسبق الأول) أى اشتراط حوازه بحصور وقت العمل (النا أنه لو وقع ذلك) قبل حصور

وقب العمل (الاقتضى تعلق النهي بنفس ما تعلق به الأمر) وفيه الهليس من لارم النسخ أن يكون أحدهما وأحبا والآخر محرما بل كل حكمادا أزيل عن مستواه فقد السح فقد تنسخ الحرمة بالحواز والوحوب بالأباحـــــة وبالاستحباب وبالكراهة وما الى ذلك من التصويراب المعقولة (وهــــو) حتى في معروضه لا { محال } فيه لقساد دليله حيث قال (لان الأمـر) به (يدل على كونه حسنا) في ظرفه لا مطلقا (والنهي يقتصي قبحـه ، في ظرفه أيضا لا مطلقا (فاحتماعهما) على الوصف لا (يستلزم كوسيه حسبا قبيحا معا) على نحو الأطلاق بل وربهما ورن احتماع الحكييم الطاهري والواقعي لاحتلاف مايهدفان اليه والواقعي مادام المحسسال للظاهري محجوب به لااثر له (وهو) كما ترى ليس (طاهر الاستحالة) بل هو معقول ومقبول وواقع: وهكذا لايضح قوله (ولأن الفعل الواحسد اما حسن او قبیح) بل پخور ان یکون حسما وقبیحا باعتبارات بعضه___ يحقله حسنا مرة وقبيحا أحرى وحسنا في مرحلة تغطى على فرص تبحسيه وقبيحاً في مرحلة تغطى ايضا على حسبه لكن معاجئلات الآفاق ولو فيسمي عرض واحد للشيء لكن في آفاق بعصها يعطى بعضا فلا تدافع: ويتبسع قوله السابق في مؤاخذ ته قوله ايضا ﴿ فَبِتَقِدِيرِ أَنْ يَكُونَ حَسِنًا يَكُونَ السَّهِيِّي عنه قبيحاً وبتقدير أن يكون قبيحا يكون الأمر به قبيحاً) لأنك عرفيت أن حسبه وتبحه في افقين يعطى احدهما الآخر في توبثه وكبا ان الواقسيم محفوظ في مرتبته بالمسبة الى الظاهري المتحز كذلك ما يحن فيه: (أحتم المحالف بوحوه _الأول _قوله تعالى يمحو الله مايشا وبثست :

فأنه يتناول بعمومه موضع النزاع) وقد عرفت معقوليته { الثاني : المسلم

المعراج بحسين صلاة ثم راجع) ربه (الى ان عادت الى خسسن)

صلوات (وذلك سح قبل وقت الفعل) بعم بحن مثل البصف لانعتماله هذه الرواية لا لأن الحكم قيها بسح قبل وقت الفعل بل لأن مصوبال عبد التحقق يتنافى مع شأن البين فى قيال ربه الذي من لارمة التسليم لما يريده به وبرسالته مصافا الى انها من الاحتاز غير معلومة الصحيمة (الرابع: ان المصلحة قد تتعلق بنفس الأمر) ليوطن المستحن وها لا يعلم انه مستحن بعسه للحصوع لما امر به (و) هكذا (النهيي) توطيبا ليعسه على الحصوع لما نهي عنه وقد الملقيا ان المسح معناه الأراليات وهدا صادق فيه وابت عدد وقوفك على مادكرناه في اول المحث وفسيسن غضونة تستعني عن تكرارنا لك (محار الاقتصار عليهما من دون ارادة) تحقيق (الفعل في الحارج)

(والحواب عن الأول ان المحو والأشاب معلقان على المشبئة ولا نسلم انه يشا مثل هذا) لكنك عرصانه لامانج سه (وعن الثاني ان ابراهيم نسم يؤمر بالذبح) بل أمر به وكل الأوامر الامتحابية ظاهرها كظاهر الأوامسر الحديثة وحبث لاتكون كذلك لايكون لها فصل ولا اثر وهو من الوصوح بمكان ونفس ما فيهمه ابراهيم وعبر به لولده بقوله ابن ارى في المنام ابن الدبحيك وقول ولده له افعل ما تؤمر ستحدي من الصابرين دليل بازر على دليك وعلى هذا فلا محال لقوله لم يؤمر بالدبح (الذي هو قرى الأوداح بسل بالمقدمات) وما يرومه بقوله (كما بدل عليه قوله تعالى قد صدفت الرؤيا ولو كان ما فعله بعض المأمورية لكان مصدقا لبعض الرؤيا وقد سبق بيان ذلك) لايفيد مدعاه ومعنى الانة الك يتصيمك الحدى وتصميم ولسندك للحدى ايضا واتحادك كل ما يستلزمه الأمر قد اعطيت المتحالك ومعنيسين الأمر الأمتحاني في مثل هذا هو ذلك (وعن الثالث : المطالبة بصحسة

اسي المعام الرواية بعان فيها طعنا على الأسياء بالأقدام على المراجعة في الاوامسر المطلقة وعن الرابع - إن الأمر والنهي) أنما (يتبعان متعلقهما) حيث

يراد المتعلق (قأن كان حسما كان كذلك) حيث بكون الافق واحسمدا وحيث تتعدد الآماق كما ذكرما في الحكم الواقعي والطاهري فلا يصسح

الذي يرومه من كلامه وعليه فلا يصح الأطلاق في قوله (والا كان قليحا: على الدي وعليه وعليه في على الدي والدا فلا يكون مأموراً وينتقلسي

حيث النسخ) وهذا القول لامحال له بعد قول المستدل أن النصلحية

قد تتعلق بنفس الأمر والنهى:

(أصل ، بحوز نسخ كل من الكتاب والسنة المتواترة والأحاد بمثلسه) فالكتاب بالكتاب والمتواتر بالمتواتر وحبر الواحد بحبر الواحد (ولا ريسب فيه) لانه عديله ومثيله (و) هكذا يحور (نسخ الكتاب بالنسه المتواتبرة وهي) اي السنه المتواترة (نه) اي بالكتاب (ولا تعرف قيه مستسس الاصحاب محانفا وحمهور أهل الحلاف وأقفونا قيه الأنه نسح قطعليسي يقطعني مثله (والكره شدول منهم) اي من اهل الحلاف (وهو صعيبه حدا لايلتف اليه ولا بحوز بسح الكتاب والسنة المتواتره بالأحاد عبد اكثر الملياء لأن خير الواحد مطنون وهما معلومان ولا يحوز ترك المعلسنسوم للمطنون وداهب شرذمة من العامة الى حوارة وزيما انقى يعصهم الحسيلاف في الحوار مدعيا ال محله) أي محل الحلاف (هو الوقوع) الحارجين { وأما أصل الحوار فتوضع وقاق } ويمكن أن تكون حجته أن حير الواحسد بعد أحرار حجبته عبد من يقول بذلك حجة شرعية فما الذي نقعد بها عن صلاحية النسخ بها وسبحها بالعير ما هو حجة (وأرى أن البحسيث في دلك تليل الحدوي) لفرض المحالف أن وقوعه مختلف فيه هن حصل اولا وحيث يكون كدلك فأصل تصوير المسألة وانه حائز أوليس بحائر عيسر

مثبر (فترك الأشتعال بتحقيقه احرى ؛ وأما الأجماع ففي حواز بسحــه) بالغير (والنسخ به) للغير (خلاف بيني على الخلاف في أن الإجباع هل يمكن استقراره) أي حصوله (قبل انقطاع الوحي أولا) فعلى ميسي المحققين في حجية الأحماع وانه لدحول المعصوم في المجمعين يحكسهم بأمكانه تعم يأتي الكالم في انه هل تحقق هذا الأمر المكن قبل القطاع الوحى اولا (قال المرتصى اعلم ان مصنقي اصول انفقه لـ هبوا كلهم السي ان الاحماع لايكون باسحا ولا منسوحا واعتلوا في ذلك بأنه تاليل مستعيس بعد انقطاع الوحى فلا يحور نسخه ولا النسخ به وهدا القدرغير كسساف لان لقائل أن يعترضه فيقول أما الاحماع عندنا) نحن الحاصة (فدلالته مستقرة في كل حال قبل انقطاع الوحي وبعده) للعلمُ التي أشربا الينهما ﴿ وَأَدَّا ثَبِتُ ذَلِكَ سَقَطَتُ هَذَهِ الْعَلَّمُ عَلَى أَنْ مِذْ هَبِّ مِحَالِقَينَا فَي كَسَبُون الاحماع حجة يقتصي انه في الأحوال كلبها مستقر لان الله تحالي السيسر باتباع المؤمنين وهذا حكم حاصل قبل انقطاع الوحي وبعده والنني احبسو على مذهبهم بأن ابته لاتحتيمعلى خطأ وهذا ثابت في سائر الأحبوال) اى كلبها (وان كان الاحماع دليلا على الاحكام) وليس هو تحكم (كما يدل الكتاب) على ذلك وليس هو في نفسه بحكم (والسدة) كدلـــك وليست هي بحكم (والنسم لايتباول الأدلة وانما بتناول الأحكام التبسي تثبت بها) ای بهده المدارك (عما المانعين ان يثبت حكم باحماع الأمة قبل انقطاع الوحي ثم يسمح بآية تبرل على حلاقه او يثبب حكم بآيسة تمزل وينسخ باحماع الأمه على حلامه) وهذا تصوير معمول مقبول (والأقبرب أن يقال أن الأمه مجتمعة على أن ماثنت بالاحماع لانتسح) في نفسيه (ولا ينسخ به هذا كلام السيد) وادعاؤه الأحماع الذي ذكره بعي*د ت*سم

الأحماع دليل عقلى) وهذه دعوى غير مركرة بل هو دليل سععى كالسسة لان نواته الأساسية احراز قول المعصوم (والسمح لايكون الا بدليلل شرعى فلا يتحقق المسخ فيما يكون مستنده العقل ثم حكى عن بعلله المتأخرين انه قال الاحماع لايكون اتفاقا) اى محرد اتفاق من العللما (وانما يكون عن مستند قطعى فيكون الناسخ دلك المستند لا نفيلسن الاحماع قال المحقق في هذه الوجوه اشكال والذي يحيّ على مذهبله انه يصح دحول النسخ فيه بنا على ان الاحماع الصمام اقوال الى قول لو انفردت) تلك الاقوال عنه (لكانت المحقية فيه) دومها وهذا القسول يريد به قون المعصوم (فحا ثر حصول مثل هذا في زمن النبي ثم ينسبح يريد به قون المعصوم (فحا ثر حصول مثل هذا في زمن النبي ثم ينسبح يريد به قون المعصوم (فحا ثر حصول مثل هذا في زمن النبي ثم ينسبح يراد الكراب بأقوال يدخل في حملتها قول النبي (ص) وهذا الكلام حيست فير انه لانترت عليه فائدة مهمة كما لايحقي) لما سلف انه تصوير وامسلا فوته فمير معلوم ؛

(اصل محلى النسخ شرعا هو الأعلام بروال الحكم الثابت بالدليسل الشرعى بدليل شرعى آخر متراح عنه على وجه لولاه لكان الحكم الأول ثابتا وعلى هذا فرياده العبادة المستقلة على العبادات ليست سنحا للمريسيد عليه صلاة كانت تلك العبادة اوغيرها وهو مذ هند حمهور العلما ويعسري الى قوم من العامة القول بان ريادة صلاة على الصلوات الحبس سسسح لأنها الى الريادة على الحبس (تحرج الوسطى عن كونها وسطى وهو طاهر الفساد) اما أولا قان الوسطية كانت في واحدة وبعد الريسادة تكون الوسطية في اثنين قما المانع عن ذلك وثانيا قالرياده لم تحرج ماكانت وسطى عن الحكم الذي هو الوحوت بل احرجتها عن وصف الوسطية ووصف الوسطية ووصف الوسطية الناس حكما شرعها (واما العبادة غير المستقلة فقد احتلف الباس

في أن ربادتها هل هي نسخ أو لا والمحفقون على أنها أن رفعت حكمنا شرعيا مستفادا من دليل شرعي كانت سنحا والافلا وهو الطاهر لما علسم من تقسيره) اي تفسير السبح (وقال المرتضى أن كانت الريادة معيسره لحكم المزيد علمه في الشريعة حتى يصير لو وقع مستقلا من دون تنسسك الزيادة لكان عاربا من كل تلك الإحكام الشرعية الذي كانت له أو) عاربها من (بعضها فهذه الريادة تقتصي البسح ومثاله ريادة ركعتين عسسمي ركعتين على حبيل الاتصال) أي ولا بالا فاصلة تشهد (قال وأنما قلصا ان هذه الريادة قد غيرت الاحكام الشرعية لانه لوقعين بعد) فيستسرص (زیادة الرکمنین علی ماکان یفعلهما علمه اولا لم یکن لهما حکم وکأسمه ماقعلهما ويحدعليه استناقهما لان معهذه الريادة يتأخر ما يحدمنس تشبهدا وتسليم ومعفقد هذاء الرياداء لابكون كذلك وكل مادكرماه يقتصليني تغير الاحكام الشرعية سهده الربادة وقد حكى المحقق عن الشيح موافقتسه السيد على هذه المقالة واحتار هو) أي المحقق (ماحكساه أولا محتجا بأن شرط البسخ ان تكون رافعا لمثل الحكم الشرعى المستعاد من|لدليبل الشرعي فيتقدير آن يكون ذلك الحكم مستعادا من العفل لانكون الرقسيع لمثله نسحا والالكان كل حبر يرقع البراءة الاصلية ، المستفادة سالعقبل (نسخا) والحق أن الأصول لاموضوعية لها معوجود الأدلة فليس وحنوف الدليل الشرعي بأسحا للبراء بل هو رافع ليوضوعها (وهو بأطل) بمعنى ان تسمية ذلك بالنسخ باطلة { ثم ذكر كلام السيد) السابق المقسسروس (قي الريادةعلى الركعتين بطريق السؤال واحابعته بأنا الإنسلسم أن ذلك سنح لوجوب الركعتين ولا للتشهد وان كان التعيير فبهما ثابتا بل يتقديران يكون الشرعدل على وحوب تعقيب التشهد للثانية يلزمان يكون الأمر بتأخيره بسحا لتعجيله ادالم يرقع الدليل الثاني شيئا عير دلــــك

والما الركعتان فأن حكمهما ناق من كوبتهما واحبثين عاية ماقي البسبات ان وحويلهما كان منقردا قصار منصما والشيء لاينسج بالصمام غيره اليه كمسللا لايسم وحوب قريصة واحدة أدا وحيت بعدها أحرى وأما كوبهما لسيسو الغردية لما اجزئتا بعد الكانتا مجزئتين بال الأحراء يعلم لاس منطوق الدليل ، التوجيد (إلى بالحقل) القاضي بأن الاثيان بالمأمورية عليي وحمه يقتصي الأحراء (علم يكن سبحا فلوعلم الأحراء من بعس الدليسل الشرعي لكان المنسوح احرائهما متفردتين لا وجوبتهما) قان وجوبتهما كما كان باق (ابدا غرقب هذا فاعلم أن أثر هذا الاحتلاف يظهر في جسوار ثبات الحكم تحير الواحد إنناء عنى أنه لايتسح إنه الدليل المعطوعية فكل مائيتكونه بالنجا لايحور اثباته به ١ اي وكل مالم يشتكونه بالنجأ حساز اثباته به أي بحير الواحد (وهذا عبد التحقيق أثر هين كعيره من آثـــار اكثر مياحث هذا انباب) وهو انه محبوعة قروض وتصويرات لاوحود ننها في

(المطلب الثامن ، في القياس والاستصحاب أصل القباس هــــو الحكم على معلوم بمثل الحكم الثابت لمعلوم آحر لاشدراكهما في علة الحكم قموصع الحكم الثانت يسمى اصلا وموضع الآحر يسمى فرعا والمشترك حامعسا وعلة وهي) أي العلة (أما مستبيطة أو منصوصة وقد أطبق أصحابنا علي متعانعمل بالمستنبطة الامن شد وحكى احماعهم فيهغير واحد متهسسم وتواترت الأحبار بانكاره عن أهل البيث وبالحملة فسعه يعد في صروريسات المد هب وامل) العلم (المصوصة ففي العبل بها خلاف بينهم فظا هيسر البرتصي السعمة ايما) اي كالبستبيطة (وقال المحقق اذا بعي الشرع على العلة وكأن هناك شاهد حال يدل على سعوط اعتبار ماعدا تلسيك العلة مي ثبوت الحكم حار تعديه الحكم وكان دلك برهاما) والتعبيسير

بقوله حاز حلاف ما يقتصيه السياق بل من وطيفته الن يقول وجب فان العلمة اذا بقد ت في الفرعوجب تبشية الحكم الذي اثرته في الأصل على مثليـــه (وقال العالمة الأقوى عندى أن العبلة أذا كانت منصوصة وعلم وحود هيئا في الفرعكان حجة واحتج في النهاية لدلك بأن الإحكام الشرعية تابعنسة للمصالح الحفية والشرعكاشف علها فادا لصعلي العلية عرقبا الهلللل الباعثة والموحية لدلك الحكم فأين وحدت وحب وحود المعلول) المسلما وهو الحكم الثابت من احلبها في الأصل ﴿ ثم حكى عن المابعين|الإحتجاج بأن قول الشارع حرمت الحمر لكونها منكرة يحتمل ان تكون العلة هيسي الأسكار و) يحتمل (إن يكون اسكار الخمر بحيث يكون قيد الأصافة السي الأصافة الى الحمر علمة (واذا احتمل الأمران) عدم دخل قيد الأصافية ولاحله (الم يحر الفياس واحات بالمنعس احتمال اعتبار القيد في العلمة فأن تحوير ذلك يستلرم تحوير مثله في العقليات حتى يقال الحركة المسلم اقتصت المتحركية لقيامها بمحل حاص وهو محدها فالحركة الفائمة بغيسره لاتكون علم للمتحركية سلمنا المكان كون القيد لمعتبرا في الحملة لكن العرف الحشيشة لأنها سم يقتصي منعه من أكل كل حشيشة تكون سما سلمنا عندم ظهور العاء القيد لكن دلبلكم أنها بتمشي قيما أذا قال الشارع حرميست الخمر لكوسها مسكرة اما لو قال علة حرمه الحمر هي الأسكار). بلا اصافيـــة الى الحفر { انتقى ذلك الأحسال ٢ ثم أورد عليه الأعتراض بأن الحركـــة ان عستم بها معنى يقتصى المتحركية فهذا المعنى يسعفرصه بلــــدون المتحركية وأن عستم ببها المرا آخر يتأنى فيه ذلك الأحتمال فبهناك بسلسم أنه لابد في أبطاله) أي أبطال هذا الأحتبال (من دليل سقصل:

قولكم العرف يقصى بالغاء هذا القيد قلبا ذلك عرف بالقريبة وهي شفقية الأب المابعة من تناول المضر قلم قلتم ابه في العلة المنصوصة كذليسك) الاسكار الى الحبر (التعي دلك الاحتبال قلبا في هذه الصوره يستلسرم الأسكار الحرمه اينما وحد لكنه ليس بقياس لأن العلم بان الأسكار مسين حيث هو اسكار يقتصي الحرمة يوحب العلم بثبوب هدا الحكم في كل محاله ولم يكن العلم بحكم بعض تلك المحال مناحراً عن العلم بالبعض الآحسو لعطى لان المانع الما منعمن التعدية لأن قوله حربت الحمر لكونها مسكرة محتمل لأن يكون في تقدير التعليل بالاسكار المحتص بالحمر فلا يعسم) عيرها (و) يحتمل (أن يكون في تقدير التعليل ببطلق الاسكار) بسلا اصافة لعين حاصة من حير وغير حير (فيعم ٠ والمثبث يسلم أن التعليبل بالاسكار المحتص بالحمر غير عام وان التعليل بالمطلق) غير المصـــاف (يعم قطهر أنهم متفقون على ذلك ؛ نعم النزاع وقع في أن قوله حرمست الحمر لكوسها مسكرة هل هو بمنزلة ان علة التحريم الأسكار) بما هيو وان هذه الأصافة لاتعطى حصوصية (ام لا) اى ان هذه الاصافة تعطــــــى حصوصية (فيحدان يجعن البحث في هذا لا في أن البص على العلية هل يقتصي ثبوت الحكم في حبيع موارد ها فأن ذلك متفق عليه : واقـــون كأن العلامة لم يقفعلي احتجاج المرتضي في هدا الباب قلدُ لك حسبيب المراع فيه بين القوم لقطيا والهم متفقون في المعنى و) الحال ان (كالم المرتضى مصرح بحلاف مأطبه فأنه) أي السيد المرتضى { أحتج عليسني السِم بأن علل الشرع انبا تبييُّ عن الدواعي الي القعل أو) تبييُّ { عن

وحه المصلحة فيه وقد بشيرك الشيئان في صقه واحدة وتكون في احدهما داعية الى قعله دون الآحر معثنوتها قيه) اي في الآحر بحن لانسلم في الاسبان الحكيم أن يكون كما وصف السيد بالمرة والمطالب الني يدكرهما تلوا سبتكلم عليها واما قوله (وقد يكون مثل المصلحة فيه مفسدة افهو محمل المصنى مبهته قأن كان مراده ان فيه مصلحة بن جهة ونفسدة منسن حبهة احرى فهماك لابد من المحاكمة بيسهما مأيّ بعلّب حكم وحيث لايكون علبة لحاسب على آخر لايؤمر به ولا ينهى عنه واما قويه (وقد يدعمو الشيُّ الي غيره في حال دون حال وعلى وجه دون وجه وقدر منهدون قدر) قأن اراد به وجود مير لحال على حال ووجه على وجه وبدرعلي قدر قهسو من الامور المعقولة وان لم يرد به ذلك بل عنوا واعتباطا قدلك لايكنون الا من فاقد الرشد السفية في تحركانه وهناك تتبه يأتي (قال وهدا بال في الدواعي معروف ولهدا حاران يغطي نوجه الاحسان فقير دون فقيسسر ودرهم دون درهم وفي حال دول احري وال كال فيما لم نفعله الوحسيم الذي لأحله فعلناه بعيبه الركما فلنا نقول هنا الكانب المبيرات مفقودة بالمرة وهو في كافة الاحوال سواء بسواء فتارة ليس به الاعمل واحد فأسنه يكون يحدارا فيما انتجب لففد المرجح من باحية وعدم قدرته على الكل من باحية ثانية واما حيث يقدم عن ممير ويؤخر عن ممير قد الدعفل أتبعه وتسارة به أن تعمل كل واحد مما ذكر لكنه ليس بألزامي عليه بل هو موكول السي رغبته وليس في النين تميير مهما حنث بصع رغبته ولو عن عبر داع يحركهما يحور له دلك ولا نقال في حق من اعطاء آنه كان عن داع في حصوصه نعتم يكون عن داع عام هو اعطاء الفعير لفقره لكن تقديم ربد على عمرو بالتقصيل الذي ذكرناه ليس عن داعواتما هي رعبه حزاف بعد رعليها الآنه لو قسدم عبرا على ريد لحاء الحديث بنفسه (ثم قال وادا صحت هذه الحملسة)

والتعرف صحيحها وسقيمها (الم يكن في النص على العلم بايوحسسب التحطى والفياس) وصار مثل فولك اعطيب هذا الفقرة مع وحود ففراء مثلبه لم تعظيم لالك لم بلزم باعظائهم ولم تشأ ان تعظيهم من نلقاء بفسك مع فقد كل ممير بين من أعطيت ومن لم تعظ منهم (أوجري النص على العلسة محرى النص على الحكم في قصره على موضعه). وموضوعه (. وليس لأحد ال يقول أدا لم يوحب النص على العلمُ التخطي كان عبثاً) عادكرناه مستبن العلم (وذلك انه) أي ذكر انعلمُ (يعبدنا مالم بكن تعلمه لولاه وهينو واله كان هذا الفعل المعين مصلحه القدا كلامة وبالالته على كون البراع قي المعنى ١ لا في اللفظ (طاهرة فلا وجه لدعوي الخلامة الأثفاق قيسه بعم من جعل الحجة) في المنع (ماذكرة - الخلامة وقد تقدم (فيهسو موافق في المعنى قلا يسمى أن يعد في المانعين... أذا عرقت فللسند ا فاعلم أن الأطبهر عبدي مأقاله المحقق) وقد سبق بعله (ووجبهه يطبهـر من تصاعبه الكلم في هذا المقام قلا نطيل بتقريره .. وأما حجة الفرتصي ١ الذي هو ما تعاتا (فحوابها أن المتنادر من العلم حيث تشهد الحال بالسلام الحصوصية ملها تعلق الحكم بها لا) أنها (بيان للدواعسي ووحه البصلحة ١ -

 (اصل دهب العلاية في الثهذيب وكثير من العامه الى أن تعديب الحكم في تحريم التأميف الى الواع الأدى الرائد عليه من باب القيلساس وسموه بالقباس الحلي وانكر دلك ؛ أي كونه قياسا (المحفق وحمع منسن الناس واختلفوا في وجه النعدية). بعد تسلم حصولها: ﴿ فَقِبَلُ أَنَّهُ دَلَالُمَّ مقهومه وقحواه عليه وسموه سهذا الأعثبار مقهوم المواققة لكون حكم عيسسسر المدكور فيه مواقعا الحكم المدكور ويقائله مقهوم المحالقة وهو ماتكون غيسسر المدكور فيه محالقا للمدكور في الحكم كمفهوم الشرط والوصف ويسمى هذا ا

اي مقهوم المحالفة (دليل الحطاب ويعال للأول نحوى الحطاب ا بصل) كما قيل له مقهوم الموافعة (و) هكذا يقال له (لحن الحطاب وقال قسوم انه منقول عن موضوعه اللغوي } وهو ما يقيده قول أقيمن التصحر (السبي المنعمن أبواع الأذي) التي قول أف أحقها ﴿ وهو صريح كلام المحقق ﴾ ولا محال لهذا الأدعاء بل التأفيف موضوع لحاصة معناه وكل ماراد عليسه يقهم حكيه بنه نظريق أولى حقورا في النقس بالقهر وخطورا في البسبال بالجير:

 (حجة الداهبين أنى كون عثله قياسا أنه لو قطع النظر عن المعسسسي اليماسب البشترك المقصود من الحكم كالأكرام في متح التأفيف و). قطـــــع النظر (عن كونه آكد في الفرعلما حكم به ولا معنى للقياس الا ذلـــك -واجيب بأن المعنى المناسب) كالأكرام الذي ذكروه في متعالتأميف (الم بل) أنما أعتبر (لكونه شرطا في بالآلة الملفوط على حكم المفهوم لعنة) يعنى أن السامع لقول لاتقل لهما أف يستحصر في نفسه المنعما را دعليه لاستحصاره أن القائل لذلك يريد به أكرام الطرف على كل حال فاستحصار هذا المعنى قنطرة للعبور من الأدنى الى الأعلا ولولا ذلك لما كانسست رابطة بين الصرب والشتم وبين قول أف (ولهذا) أي ولأن المعسسي الساسب لم يعتبر لأثبات الحكم في الأصل بل لكونه شرطا في والالمسمة الملقوظ على حكم المقهوم لحة (يقول به) أي بهذا المقهوم كل مسبس لايقول تحجية الفياس ولو كان قباسا لما قال به النافي له). أي تلقيساس مطلقاً { ورد بأنه لانافي للقياس الحلي أعني ما يعرف الحكم فيه بطريسق أولى حتى يقال أنه قائل سهذا ألمعهوم فرون القناس وتجعل اعطفعلي قوله حتى يقال (ذلك على اله للس عياس) والمنظور أن حجل السمسة

قياسا لايحشره محشر الأقيسة المتداولة الواقعية محالا للقبول او الرد ببل هو يوعين الفياس بعترف الحبيع بحجيته ويسبونه بالتقباس الخليسيسي (وحجة البافين) لكوبه قياساً (القطع بأفاده الصيمة) لاتقل لهما أف (في مثله) أي هذا المثال (للمعنى المذكور) وهو حرمة ماراد عليه (من غير توقف على استحمار الفياس) في النفس بل هو احلى من ذلك يما الأربط له به (واحيب بأن التوقف على استحصاره هو القياس الشرعي) الذي يعمل به في الشريعة من يعمله قيها (لا) القياس (الحلي قأمه مما يعرفه كل من يعرف اللحة من غير افتقار الى نظر واحتبهاف توادا عرقت ذ لك قالحن عادكره بعض المحققين من أن البراع هميا القطي لاطا تسبل تحته) وحيث يكون كدلك متطويل النصب به مورد مؤاحد مُعليه أيضاً : (أصل ٤ احتلف الناس في استصحاب الحال وبحله). ومعناه (أن يثبت حكم مي وقت ثم يحي وقت آحر ولا يقوم دليل على الثقاء ذلك الحكم فنهل يحكم بنقائه على ماكان وهو الاستصحاب أم يفتقر الحكم به في الوقت الثاني الى باليل فالمرتضى وحماعة من العامة على الثاني). وهو الافتقار السبي الدليل وعدم حجية الاستصحاب (ويحكى عن النفيد النصير السبي الأول وهو) عدم الافتقار الي الدليل وحجية الاستصحاب وهو(احتيار الأكتسر والاتفاق واقعطي وحوب النصي فيها قبل الرؤية فنهل يستمر على فعللهك بعدها استصحابا للحال الأول ام يستأنفها بالوصو فبرقال بالاستصحاب قال بالأول ومن اطرحه قال بالثاني). والحق أن المصنف لم يتكلم فسنني هذا انبات بايستحقه من بعد النظر ودقه التحقيق والمنظور من هـــــدا الياب هو أن الشيءُ المتحقق منه لو حصل له عارض شك بسبيه عن ستمراره ولم بكن معلقا على عاية وتحصل العاية وكان في نفسه دا صلاحيظلاًستمرار

وحتى زمان العارض فنهل ترفع اليد عنه أو ببقي ملحوظا بما لحصابه رمان التحقق منه الحق أنه يبقى ملحوظا من طريق أعتبارات العقول بل مطلسق الشعور وفي الناب آثار سمعية تنص على أن اليقين لاينقص بالشك وكسأن هذه الآثار كانت بمعرل عن هؤلاءً الأحلم وقد حود المتأخرون النحث عس الاستصحاب وشرائطه واقتبامه بنا الأمجال له في هذا الكتاب " ولا تحقيق ان الأمثلة التي جعلوها هدفا للنقي والايحاب ليستكل الملاك للبسات بل الملاك ماعرفته واما مثان التبيم الذي ساقه البصيف لوابقي هو ونقسسه لما حار استعراضه في الناب فأن عبر الثيم معلق على التمكن من استعمال الماء فبع حصول البعلق عليه لابعاء له ألا بدليل حارجي وحيث يقرص عدم الدليل الحارجي قان النيم يقني بالنبكن من استعمال الماء سواء حصل التبكن في اثناء الصلاء او حارجها والبثال (صحيح من تنقن الطهيسارة وشك في الحدث ولو مثلوا به لكان اولى لان عبر الطبه رة معلق علىحصول الناقص ومع الشك في حصوله لم يتحقق المعلق عليه

{ أحتج البرتصي بأن في استصحاب الحال حمعا بين الحالين في حكيم من عبر ولالة) بل الدلالة حاصلة قان الطنهارة المتحققة لم يحصــــل ما يربلها فهي سارية المفعول على كافة الحالات حتى تحصل المربل * وأما مثال التبم فمحدوش كما عرفت وهو الدي ساعد السيد على الاستمرار فسي استدلاله حيث قال (لان الحالين محتلفان من حيث كان غير واحد للماء في احد سهما واحداله في الأحرى) وعبر الحال الأول حبث بكون معلقها على حصول الحال الثاني ستهي بالنقين ولا شك في البين ويحرج د لــك الدلالة حاصله وقائمة على عدم البسوية بنبا ذكر من المثال كما عرقيييب ﴿ وَقَالَ وَالَّا كُنَّا مِنْ أَتَبِينَا الْحَكُمُ مِنْ الْحَالَةُ الْأُولِي لِلَّالِيلُ فَأَنْوَا حَسَيًّا إِن

ستطر قال كال الدليل يتناول الحالين سوينا بينهما فنه وليس ههسنا) اي مع هذا العرص (استصحاب وال كان تناول الدليل الما هو للحسال الأولى نقط). وقيد فقط يحرح الباب عن موضوعيته المرء وليس هو مستورد بحث اصلا (والثانية عارية من دليل) اي ناص علمها بالحصوص وهدا القيد أيضا للحرج الباباعن موضوعيته وليس هو موقاتا لحثاكد لك وموضوعية الباب هي أن الطهارة حصلت كما بواد وحصل بعدد لك مايشك معـــه الماقصية وقام الدليل على اعتبار الطبهارة في العمل الكذائي فعي حـــال الشك بحصون النافض هل يتقلص عن المكلف المتطهر طل طهارتـــــه المتيقدة غير البنغوصة بناقص محقق ... بقول لا ... لان المعلق عليه ل....م الآن ــ اي حان الشك مي حصول الناقص ــ وعليه فلا محال لقول السيع (فلا يحور أثنا بعثل الحكم) أي السابق (لها) أي للحالة الثانيجية في تعميره (من غير دليل) والقائل بالاستصحاب لايقول مثلية الحكميل يقون باستبرار الحكم نقسه والدليل على الحاله الثانبة هو نفس الدليسل الأول لان عبره لم ينته لانه لم يحصل ماعلق عليه الشهاؤه وهو التحقق مس الماقص ومع هذا التوصيح لامحال ايضا لقوله (وحرث هذه الحالية) اى الثانية (مع الحلو من الدليل محرى الأولى لو حلت) رأما (منسن والاشياء الاحرعلي الأصل حيث لامانون (قاذا لميحر اثبات الحكم للأولى الا بدليل فكدلك انتاسم الحيث تكون سفكة عن الأولى والا فلا (شم اورو سؤالا حاصله الشوت الحكم في الحالة الأولى يقتصي استمراره الالماسع أذ لولم يحدد لك لم يعلم استبرار الاحكام في موضع) من مواضع الفانون (وحدوث الحوادث لايمنع من ذلك) الاستموار (كما لاتمنع حركة القلبك

وما حرى محراها من الحوادث فتحت استصحاب الحال مالم يمنع ماستسع واحات بأنه لابد من اعتبار الدليل الدال على ثبوت الحكم في الحالسية الأولى وكيفية اثباته وهل بثب دلك في حالة وأحدة أو على سببسسل الاستمرار وهل يتعلق بشرط مراعي او لم يتعلققال وقد علما ان الحكسم الثانب في الحالة الأولى أنما يثبت بشرط فقد الما" والعا" في الحالبيسية الثانية موجود واتفقت الأمة على ثبوته في) الحالم (الأولى ، حالة فقسد الماء (واحتلف في الثانية ؛ وما كان من حقها أن تحتلف فيها معسسه ان أباطت عبر التيم بوجود الما وقد وحد فلولا الأدلية الجارجية لميا كان للأختلاف معنى بل لابد من القول بانقطاع التيم من حين النفكي من استعمال الماء (فالتحانيان مختلفتان) وهذا حق ولا ربط لمستسبسه بالاستصحاب المنجوث عنه بنن انجارفين بموضوعية الاستصحاب وكن ماسنق عن السند وغيره يم عن عدم التوجه الى « لك بالمرة (وقد "تب مي العقول ان من شاهد زیدا می الدار ثم عات عنه لم بحسن آن بختقد استمـــــرار كوبه في الدار) وفي هذا الأحمال بوع معالطة وحيث تبتعي العرائسيين فقوله (الا بدنيل متحدد) في كل آن على قصر المدة وانتفاء القريسية على البقاء حتما أو الحروج حثما لايحلو من محارمه (فصار كونه في البدار الرؤبة) والقارق واصح فان كون عبرو فينها مجنهول فكيف يحكم عليه بالكنون فيها واما ريد فمعلوم كوبه فمها في الحال الأول ومعقصر المدة والتفساء الفريدة على البقاء حتما والحروح حنما لايأبي العقل من استصحاب كوسسه قيها في الونب الثاني وعلى د لك عبل العقلاء { واما الفضاء بأن حركــــة القلك وما حرى مجراها) من الجوادث (الاتمنعين استمرار الأحكــــام

أسنى العمايم

قدلك معلوم بالأدلة) أي الناصة على استمرار الإحكام وأثنا وبحن بسأله لو لم تكن تصوصية على الاستمرار ود هبت تارات واتت تارات معيره لمسيسرة النشرية تطير هده الارمان المتأجرة وما فينها من مجاري تنايل ماكان عليبه فور الرسالة وما بعده فمادا عنديا سوى استصحاب ماكان حتى يحصل المريل من سيده الأرالة ولا تحور لنا ان تتحكم وتقول هده الأحكام المسلم ومعاكسه مسيراتها لماكان عليه الناس وبقترص من الفسيا ان اعمار تلسك الأحكم تولب وهده ادوار تحب معالجتها بعير تلك كما قالوا وفعلوا برعم انهم مقها؛ هذه الأدوار في صلب العمالك الاسلامية (وعلى من ادعي ان المثال ليس من مجاري الاستصحاب لان عبر المستصحب فيه معلق عليسي شي؛ قد حصل (ثم قال وبمثل دلك تحبب من قال فيحب أن لانقطيع بخبر من أحبرنا عن مكه وما حرى محراها من البلدان على استمريس إر وحودها وذلك أنه لابد للعظعفلي الاستمرار من دليل أما عادة أو ما يقبوم مقامها ولوكان النبد ألذي أحيرنا عبه على ساحل البحر لحورنا والسيمة بعلبه البحر الا أن يسعمن دلك حبر متواتر). وهنا تبرر اشتباهاته مسرة احرى قان احتمال علية البحر على البلد الاتعمل به العقول وكل احتمال من هذا السلح لاتعبأ به (قالدليل على ذلك كله لابد منه) وهـــــو موجود في كل استصحاب يحمع الشرائط كاستصحاب الطهارة حس الشيك بحصون الناقص فحيث لم ينحفق الناقص ولم تحترف أمواج اليحر بالصبسط فأن الطبهارة سارية المقعول والبلد الساحلي موحود يرجعاليه اهله عليي العاده ولا تقف الأحتمالات والشكوك المام عودتهم اليه-

(حجد أنفول الأجر) وهو حجدة الأستصحاب (وجوه _الأول أرا لمقتصى

للحكم الأول ثابت والعارص) المحتبل (لايصلح رافعاً له فيحب الحكم بثبوته في الثاني) وهكذا حتى يحصل لنا يقين سقص به يقينا ولا يسوع لنا ان سقص يقينا بشك (اما ان مقتصى الحكم الأول ثابت فلأما متكلمه على هذا التقدير واما ان العارض لايصلح رامعا فلأن العارض انما همو

احتمال تحدد ما يوحب روال الحكم لكن احتمال دلك يعارضه احتمال عدمه فيكون كل منهما مدموعا بمقابله فينقى الحكم الثانب سليما عن راضع) متحقق لاتنقص اليقين بالثبك ولكن تنقصه ليفين مثله

(الثاني) من الوجود (ان الثانب اولا قابل للتبوب ثانيا ، ادا بسلم تعاكسه العادات بحسب الطروف والاحتفاقات (والا لانقلت من الامكنان الدائي الى الاستحالة) وهنا بحب ان يعرف ان الامكان العقلي وحده ليس هو الملاك في كافة الأشباء ولا الاستحالة العقلية مورد بحث في كل شيء بل كما دكرنا العادات بحسب الطروف والاحتفاقات تقطع حاكميسة الامكان الدائي والاستحالة العاديم تقف امام من يتعبد بالأستحالية العقلية في كن شيء بعم هماك مطالب عقلية محصد تتمشى فيها هسسده القوالين ولا تتمشى في كل الأشياء (فيحب ان بكون في الرمان الثاسبي حائز الشوب كما كان اولا فلا ببعدم الالمؤثر لاستحالة حروج العمكن مس احد طرفيه الى الأحر لا لمؤثر فادا كان التعدير عدم العلم بالمؤثر يكون بقاؤهارجع من عدمه في اعتفاد المحتبها والعمل بالراجح واحسب الكون بقاؤهارجع من عدمه في اعتفاد المحتبها والعمل بالراجح واحسب الاستصحاب ليس كله من هذا القبيل

(الثالث) من الوجوم (ان القعها عملوا باستصحاب الحال في كثير من المسائن والموجب للعمل هماك موجود في موضع الحلاف ودلك كمسئله مسن تيقن الطهارة وشك في الحدث قانه يعمل على نعينه (وكذلك العكسس)

من تيمن الحدث وشك في الطهارة فانه محدث (ومن تيقن طهارة توسه)
او بديه (في حال بني على ذلك حتى يعلم خلافها ومن شهد بشهادة
بني على بفائها حتى يعلم رافعها ومن عاد غيبه منقطعة حكم بنفسياً
الكحته) للحكم سفاءه بحسد العادة في المثالة رمانا ومكانا (ولم تفسيم
المواله) بين وارثه (وعزل نصيبه في المواريت ولما داك الا لاستصحباب
حان حياته وهذه العلم موجودة في مواضع الاستصحاب الجامع نشرائيط
الباب (فيحد العين نه) :

(الرابع) من الوجوه (ان العلما عصيقون على وجوب ابنا الحكم مسع عدم الدلالة الشرعية على ما تقتصيم البراء الاصلية) قوله على ما تقتصيمه متعلق بقوله عدم الدلالة الشرعيقومعنى دلك ان الحكم المشرع لابد مسل تمشيئه حتى تقوم دلالة على رقعه (ولا معنى للاستصحاب الا هسسندا) بمعنى انه من موارد الاستصحاب حين يشك في ارتفاعه بعد التحقق مسل تشابعه

(ادا تقرر - لك فاعلم ال المحقق دكر في اول كلامه الله العمسل بالأستصحاب محكى على المفيد وقال اله المحتار واحتج له بهده الوحسوه الأربعة ثم دكر حجة المالح والحواب علما وقال بعد دلك والذي تحتاره تحل النظر في الدليل المقتصى لدلك فال كال يقتصيه مطلقا) اي على الأصلاق ومن دول تحديد (وحد القصاء باستمرار الحكم كعقل النكاح مثلا قاله موجد حل الوطى مطلقا) اي بلا تحديد لأمد (فاذا وقع الحلاف في الألهاظ التي يقعلها الطلاق كفوله المحلية او بريسة) وحيلك على عاربك ونظير ذلك من الصيع غير المربحة القطعية في رفسع علقه الرواح (فأن المستدل على ان الطلاق لا يقعلها لو قال حل الوطى ثابينا بعدها لكان استسلد لالا

صحيحا لارالبقتصي للتحليل وهو العقد اقتصاه) أي اقتصى التحليل (مطلقا) غير محدد بأمد (ولا تعلم أن الألفاط المذكورة رافعة لذلك الامتصاء فيكون الحكم ثابتا عملا بالمقتصى) الذي بيقن وحوده وشك فسي ارتفاعه بالأمهاظ المذكورة (الايقال المقنصي هو الععد ولم شبت اله ساق فلم يثبب الحكم لأنا نقول وتوع المعقد اقتصى حل الوطى لا مقيدا بوقسمت فلرم دوام الحل نظرا الي وتوع المقتصي لا التي دوامه). قأن دوامه مولسود وحوده المتيقل (فيحد أن يثب الحل حتى يشت الرافع) له ليكون مقبص يقين بيقين (فان كان الحصم يعني بالاستصحاب ما اشربا اليه فليسبس دلك عملاً بغير دليل) بل بدليل (وأن كان يعنى به امرا ورا ؛ ذلكك فنحن مضربون عنه وهذا الكلام حيد لكنه عند التحقيق رجوعهما احتباره أولاً) لم يسبق في هذا الأصل الكار للتحقي حتى يقال هنا أنه رجعهمه (ومصير الى القول الآخر كما يرشف اليه تمثيلهم لموضع البراع بمسأسسة المثيم وتفضح عنه حجة المرتضي فكأمه استشعر مايرد على احتجاجه مسس الساقشة فاستدل بهذا الكلم وقد احتار في المعتبر قول المرتصى وهسو الأفرب) عبد المصنف والحق حلافه كما قرءت مفصلا واما مثال التيمم فقبسد أومحنا حاله وأنه ليس من بأب الاستمحاب:

(المطلب التاسع: في الأحتهاد والتقليد اصل الأحتهاد فيبي اللغه تحمل الحهد وهو المشقة في امر) من الأمور (يقال احتهد في حمل الثقيل ولا يقال ذلك) اى احتهد (في) الأمر (الحقير) لأسه لا يحتاح الى تحمل مشقة (واما في الاصطلاح فهو استفراع العقيه وسعمة في تحصيل الطن بحكم شرعى) والحق ان يقول في تحصيل الحكم الشرعى وذكر الظن وحده لامحال له لان محصول الأحتهاد قد يكون علما (وقد احتلف الناس في قبوله) اى الاحتهاد (المتحزّة بمعنى حربانه فيلمد

بعض المسائل قول بعض ودلك التفسير للتجرّه (بأل يحصل للعالم ماهو مناط الأحتهاد في بعض المسائل فقط فله حيثك ال يحتهد فيها ا اولا الى الله لايتجرّ فلا يكول الشخص محتهدا في بعض المسائسسل مقلدا في البعض الآخر (دهت العلامة في التهديت والشهيد فيستى المذكري والدروس ووالذي في حملة من كنته وجمع من العامد التي الأول ، اي فيوله بلتجرّة (وصار قوم الى الثاني) وهو عدم التحرّة ا

(حجة الأولين) القائلين بقبوله للتجرئة (انه ادا اطلع على دليسلل مسئلة بالاستقصاء فقد ساوى المجتهد البطلق في تلك المسألة وعدم علمه بأدنة غيرها لامدخل له ميها وحينئد فكما حاز لدلك) المحتهد البطلق (الأحتهاد ميها فكذا هدا) المتحدث عنه ا

(احتج الأحرون) الما بعون من فيوله للتحرّة (بأن كل ما يقسله حمله) للمتحدث عنه (يجوز تعلقه بالحكم المغروض فلا بحصل له ظلس عدم الما بعمل مقتصى ما يعمله من الدليل) وهذا اشكان وارد (واحبات الأولون بأن المغروض حصول حميع ما هو دليل في تلك المسألة بحسب طبه وحيث يحصل التحويز المدكور يحرج عن الفرض) لكن لم يتوجهوا الى ان طبه قاصر بالسببة الى المحتهد المطلق (والتحقيق عندى في هلسلة المقام ان قرض الاقتدار على استباط بعض المسائل دون بعض على وحه يساوى استباط المحتهد المطلق لما أنساط المحتهد المطلق لما عير ممتع من في التصوير فقط (ولكن التمسك في حوار الأعتماد على هذا الأستباط بالمساواة فيه للمحتهسك المطلق قياس لا تقول به بعم لو علم ان العلم في البصل بض المحتهسك المطلق في قدرته على استباط الممألة الكن الألحاق من بأب مصلوض العلم ولكن الشأن في العلم بالعلم في استباط الممألة الكن الألحاق من بأب مصلوض العلم ولكن الشأن في العلم بالعلم العلم المسائل كلها بل هذا اقرب البي

الأعتبار من حيث ال عنوم القدرة الما هو لكمال الغوه) العلمية (ولا شك ان القود الكاملة ابعد عن احتمال الحطأ من الناقصة مكيف بستويـــــان سلما نكن التعويل في اعتماد طن المحتهد المطلق احاً هو على د ليسل قطعي وهو احماع الأمة عليه وقصاء الصروره به واقصى ما يتصور في موصيع البراع، وهو التحرُّ في الاحتهاد (أن يحصل دليل طبي يدل علينين مساواة التحري للأحتهاد المطلق واعتماد المتحري عليه كأي على هسة ا الدليل الظمي الدال على مساواه التحري للأحتهاد المعلق في احسراز بقيبه وانه بثل المحتهد المطلق (نفضى لي الدور). لأن أحرار نقسيسة موقوف على د لك الدليل الطبي له وحجية طبه بما هو متحرى موقوقه عليسي مساواته للمحتبهات المطلق وذالك أول الكلام ٠ ولذلك قال (الانه تحرفس مسئلة التحري وتعلق بالطن) الحاصل له (في العمل بأنطن ورجوعسه في دلك) الدليل المقروض (الى فتوى المحتيد المطلق وال كالممكما لكنه خلاف المراد) لأنه يعود بذلك مقلداً. (أنا العرض الحاقة ابشداء بالمحتبه د المطلق) أي أنه في عرضه لا في طوله (وهدا) وهو رجوعه الى متوى المحتهد العطلق مي ذلك (الحاق له بالمقلد بحسب السذات وأن كان بالعرض الحاقا بالاحتهاد ومعدلك) الأشكال (فالحكم فيسي نقسه مستبعد لاقتصائه ثبوت الواسطة بين احذ الحكم بالأستب سسطط والرجوعفيه الي التعلمد وان شئت فلت تركيب النقلمد والأحتماد وهوعيس معروف) ::

ل اصل وللأحتهاد المطلق شرائط يتوقف عليها وهى بالأحمال اليعرف حميع ما يتوقف عليه وها الأحمال اليعرف حميع ما يتوقف عليه في اقامه الأداره على المسائل الشرعية العربية وبالتقصيل) لهذا المحمل (ال يعلم من اللعة) العربية (ومعانى الألفاظ العرقية ما يتوقف عليه استنباط الأحكام من الكتاب والسنة ولو بالرجوع إلى الكتسب.

المعتمدة وتعاجل في ذلك). أي معرفة اللعة العربية ومعاني الانفسياط (معرقة البحو والصرفوس الكتاب) الكريم (قدر ما يتعلق بالأحكام بأن يكون عانما سوامعتها ويتمكن عند الحاجة من الرجوع الينها ونو في كتسبب الاستدلال و ١ ال بعرف (من السنة الأحاديث المتعلقة بالأحكام سيأن يكون عبده من الأصول المصححة ما تحميها وتعرف موقع كن بات يحيسنك يتمكن من الرجوع البها وأن يعلم أحوال الرواء في الحرج والتعدين ولسو بالمراجعة وال معرف موافع الأحماع ليحترزعن محالفته وال يكون عالمسلط بالمطانب الاصولية من أحكام الاو مر والنواهي والعموم والحصوص الي غيير دلك من مقاصده التي لتوقف الاستساط عليها وهو) اي علم أصول الغقيم (١هم الحلوم للمحتهار كما سه عليه بعض المحققين ولاحد أن يكون لالسك بطريق الأستدلال على كل اصل سها لما فيها من الاحتلاف) بين اهل العلم (لا كما توهمه الفاصرون وال يعرف شرائط البرهان لامتمسلع الاستدلال بدونه) وديك يوكون لعلم البيطق (الا من فأزيقوة قد سيسة تعبيه عن دالك وال تكون له ملكه مستقيمه وقوة الدراك يقتدر بنها علمسسي امتناص الفروعين الأصول ورد الحرشات الى تواعدها والترجيح فيبوصع التعارض ١٤١٠ عرف هذا فاعلم أن حمعاً من الإصحاب وغيرهم عدوا فيي في الشرائط معرفة ما تتوف عليه العلم بالشارع من حدوث العالم وافتقساره الى صابح موصوف بما يحب متره عما يتشح بأعث للأنبياء مصدق ايا هــــــم بالمعجرات كل درك ، يكتعي منه (بالمدليل الأحمالي وأن لم يقدر علسي التحقيق والتفصيل على ماهو دأب المتنجرين في علم الكلام وبافشهم) اي ناقش دلك الجمع من الاصحاب وغيرهم (يعض المحققين بأن هذا سين لوارم الاحتهاد وتوابعه لا من مقدماته وشرائطه وهو حسن معان ذلسك لابحتص بالبحبهد اد هو شرط الايمان، في كل مؤمن (واما معرفسه

فروع الفقه فلا يتوقف عليها أصل الاحتهاف ولكنها) مهمه في الدرباتيعينية على الاستنباط و (قد صارب في هذا الربان طريقا تحصل به الدراية فيه ويعين على التوصل اليه .. وما بلهج به جهلا أو تجاهلا بعض أهــــل العصر من توقف الاحتهاف البطلق على أمور وراء ماذكرناه فين الحيسالات التي تشهد الندبهة بعسادها والدعاوي التي تعصي الصرورة س الديس بكذبها):

آثم) إن كان تقصير في البين والا قلا { الآن اللَّهَ كَلَفَ فَيَهَا بِالعَلْمُ وَنَصَبُّ عليه وليلافالمحطأ له مقصر) أن ثبت في حقه أنه مقصر (فيبقى فسسى العبهدة وحالف في ذلك شدود من اهل الحلاف وهو يمكان من الصعبيف وأما الاحكام الشرعبة فان كان عليها باليل قاطع فالمصيب فيها أيضا وأحبف والمخطئ غير معدّور ١٠ لان الأنا لالة القاطعة لانك وأن يكون في المعرض استفراع الوسع فسها ولا أثم عليه حينت) يستفرع وسعه (قطعا بعيسسر حلاف يعبأ به نعم احتلف الناس في التصويب فقيل كل محتهد مصبيب قما ظبه فيها كل محتهد فهو حكم الله في حقه وحق مقلده . وهده عبارة محملة بحد فحصها فأنكان المراد ان لاحكم لله معينا في الموصيوع المعروص فنهو حطأ للحص فأن كل موضوعله حكمه عنده عايته تارة يبقلسني محجوبا وحبيداك فعايه مايصل اليه نظر المجتهد بكون هو حكمه الطاهير وحكم من يقلده اند الإطريق له الى الواقع اكثر من ذلك والواقع في مرتبتـــه حكمه ثابت له ونظر المحتهد أن أصابه فذاك والا فهو معذور (وقيبل أن المصيب فيها واحد لأن لله تعالى فيها حكما معينا فمن اصابه فهو مصيب وعيره محطة معدور وهذا القول هو الأفراد التي الصواب وقد حفلسلسله العلامة في المهاية رأى الأمامية وهو مؤذل معدم الحلاف بينهم فيه وكيف كان فلا أرى المحث في دنك بعد الحكم معدم التأثيم) حيث ستفسيرع الوسع ولا تقصير (كثير طائل فلا حرم كان ترك الأشتعال بتقرير حججهم

على ماقيمًا من الاشكان أوبق جميضي الحال)

(اصل والتقليد هو العمل هول العير ساعير حجة) تعام من المقلد للمقلد (اكأحد العامي والمحدود عول الله وعلى هذا الوهو الأحدود عول العمر من عبر حجه (القالرجوع الى الرسول الشلاليس تقليدالده) على ملاك التقاليد الأحرى (اوكدا رجوع العامي الى المفتى لقبام الحجة في الأول وهو الرسول (ابالمعجرة وفي الثاني وهو المفتى (ابسط سندكر الهذا بالنظر الى اصل الأستعمال والاا) اى لو تحطيبا منطقة الاستعمان العام للعط التعليد (العلا ريب في تسمية احد المقلد العامي بقول المعتى تقليد العامي الاستعمال احد المحدود وهو ظاهرا) الله هو الطاهر لاعبره الساب الاستعمالات الدائل احد المحدود عول محتهد آخر من غير حجة تقليدة للعام على حواز العدة تكده غير مستعمل في العرف (الدا تقرر هذا فأكثر العلماء على حواز العدة تكده غير مستعمل في العرف (الدا تقرر هذا فأكثر العلماء على حواز

(في الدكري إلى بعض فدماً الأصحاب وفقيها طلب منهم القول بوحبوب الاستد لان على العوام) من ناحيه المرجع في التعليد وانهم يشفعننون القنوى بدليلها (وانهم اكتفوا فيه) أي في الاستدلال (بمعرفننست

التقنيد لمن تم يبلغ درجة الاحتماد ، ولم يعمل بالأحتناط كما يـــــواف

وحيث لايستطيعه فأن التعليد في اعباله الشرعية بكون واحبا عليه لاحاشرا

فقط (سواءً كان عاميا ، محما (ام عالما بطرف من العلوم وعراء الشهيك

الأحماع الحاصل من ساقشة العلماء عبد الحاجه الى الوقائع والتصييوس

الطاهرة وال الأصل في المنافع الأباحة وفي النصار الحرمة مع فقد سننص قاطع في منبه ود لالته والنصوص محصورة) والنهدف أن هذه النكسسات بالدليل { وضعف هذا الفول طاهر } الأنه نوعين التعينة على البطاليب الواصحة الأعلاق والصعوبة قس اين يتيسر الوقوف على الاحتاعات الحاصفة من مناقشات العلماء عند الحاجة الى الوقائع والنصوص الطاهرة ليست فني صحن الكف ولا تشجيص الأصل ومحراه سهين ولا النصوص محصورة باللسون الذي يريد ﴿ وقد حكى عبر واحد من الاصحاب اتفاق العلماءُ على الأذن للعوام في الاستفتاء من غير تناكر واحتجوا معدلك) الاتفاق الحاصـــل على الحوار { بأنه لو وحدعلي العامي النظر في الالة المسائل العقميسة لكان دلك الما قبل وتوع الحادثة أوعيدها والقسمان بأطلان أما قبلهسسا قبا لأحما غولاً به يؤدي إلى استيعاب وقته بالنظر إلى «لك) لأرا لحوادث المحتبلة البرور وهي وامعاة في صفوف التكاليف بيست محدود ة محصسسورة والنظر في تصويرا تهاعلي ما يقتصيه المشي العميني في عامة الصعوبــــــة (فيؤدى) ذبك (الى الصرر بأمر التعاش التصطر اليه . في الحيساة وبعبارة احرى تكليف المكلفين بأن يكونوا حميعا محتهدس مرالمستحيلات (واما عبد برول الواقعة فلأن ذلك متعذار لاستحالة اتصافكل عامي عسف ترول الحادثة) به (بصقم المحتهدين وبالحمد فهذا الحكم) وهنسو حواريل وحوب رجوع العامي الى المحتهد الجامع للشرائط (الامحسال للتوقف فيه) :

(اصل والحق مع التقليد في اصول العقائد) لأمها محدود فوقابلة للتفهم بأدلة ميسوره وليست هي في كثرتها كالفروع الفقهبة بل ولا ربط ولا تحصيل الدليل عليها بشاق كالاستدلال على الفروع (وهو مول حمهـــور

علماً الإسلام الا من شد من أهل الحلاف والبوهان الواضح قائم علىسي حلاقه) أي خلاف ما دهب اليه هؤلاء الشواد { قلا التفات اليسه اذا عرقت هذا قاعلم أن المحقق بعد مصيرة إلى المنع) عن التقليد (قنسق هذا الاصل) وهو التقليد في أصول العقائد (وذكره الاحتجاج عليه قان وإذا ثبت المعبر حائز فهل هذا الحطأ) عندما بأحذ اصول عقائده بالتقليد (موضوعته قال شبحنا ابو جعفر بعم وحالقه الأكثرون أحتسج) اى، بشيح (باتفاق قفها؛ الامصار على الحكم بشهادة العامي مع العليم بكومة لايعيم تحرير المقائد بالأدلة القاطعة _ لايقال _ قبول الشهادة امما كان لأمهم كانوا يعرفون أوائل الأدلة وهو سهال المأحد لأنا نقسول ان كان دالك حاصلا لكل مكلف لم يبق من يوصف بالمؤاجدة ، واحد هـــــه البتيحة لأمحال له لأن المؤاحدة ليسب منحصرة على أصول العقائب اللازمة للبكلفين بل هي على كن تكليف لم نقم به المكلف اعتباطا ورغبست نقسية (فنحصل المرض وهو سقوط الأثم وان لم بكن معلوماً لكن مكلسف لرم أن يكون الحكم بالشهادة) وترتب الاثر عليها (موقوماً على العلسم يحصول تلك الأدلة للشاهد منهم لكن دلك بحال) التعبير بالمحاليسة في مانتجدت عنه توسع في التعبير والحق ان يقول لكن ذلك عير مألسوف قلا بسئل الشاهد أولا عن عقائده بالدليل ثم بعد ذلك يؤحد بشهادته (ولان النبي كان يحكم باسلام الأعرابي من عبر ان يعرض عليه الالسنامة الكالم ولا يلرمه مها بل يأمره متعلم الأمور الشرعية اللازمة كالصلاة ومسل اشبهها وفي هدا الكلام اشعار بميل المحفق ألى موافقة الشيح له علسي ماحكاه عنه أو تردده فيه معانه ليس بشي؟ لان تحرير الادله بالعبارات

المصطلح عليها) سن اهل اللهن (ودفع الشه الوارد ، فيها ليس سلام بل اللارم معرفة الدليل الأحمالي بحبث يوحب الطمأسة وهذا يحصل بأيسر نظر قلدا لم يتوقفوا هي قبول الشهادة على استعلام المعرفة ولم يكن السبي يعرض الدليل على الأعرابي المسلم أد كان يعلم سهم العلم سهدا القدر كما قال الأعرابي) في الاستدلال على وجود الصابح (المعسسرة تدل على المعير وأثر الاقدام يدل على المسير اقسموات دات المسسراح وأرض دات قحاح لاتدلال على اللطبعة الحدير) أو ماهو من هذا القبيل من أقامة الدليل

[اصل ويعتبر في المفتى الدي يرجع اليه المقلد مع الاحتهاد) اي قصلا عن الاحتهاد (أن يكون مؤسل ؛ بالأيمان الحاص (عدلا وفي صحة رحوع المقلد اليه) يشترط (علمه محمول الشرائط فيه ، من الاحتماد وكونه مؤمنا بالأيمان الحاص وعد لا - ويحصل العلم بما دكرنا (المللما بالمحالطة البطلعة) والمحالطة المطلعة النا تعيد الاطلاع على الععيبدة والملكة في العداله ولا يستقب العامي سها اطلاعه على احتهاده الا بطرف صعيف حدا (أو بالأحيار المتوائزة أو القرائل الكثيرة المتعاصدة أو بشهاد ةعدلين عارفين لاتهما حجة شرعية الا أن احتماع شرائــــط قبولها في هذا الموضع عريز الوحود) لان معرفة الاحتهاد والتحقق مين ويطهر من الاصحاب هما موع احتلاف قأن العلامة في التهديب قـــــال لايشترط مي المستفتى علمه بصحة احتهاد المفتى لقوله تعالى فاسئل وا اهل الذكر من غير تقييد) باحرار احتهاد المسؤل (بن يحب عليه ان يقلد من يعلب على ظنه انه من أهل الأحتهاد والورع وأنما يحصل لنه هدا الظن برؤيته له ستصبأ للفتوى سشهاد من الحلق وأحماع البسلميسين على استغتائه وتعطيمه ونال المحقق لايكنفي العامي بمشاهده المقتسسي متصدراً ولا فأعنا الى نقسه ولا ملعياً ؛ لاستحماعه شرائط القتسوي (ولا

- TIY-

بأمبال العامه عليهولا باتصافه بالرهد والورع فانه قد يكون غالطا مي نفسه) حبث يكون انسانا صافياً (أو معالطاً) حبث لايكون كدلك (بل لايسمد ان يعلم منه الاتصاف بالشرائط اليعشرة من ممارسته). هو (. ومعارسيسه العلما") له (وشها دبهم له باستحقاق منصد الفتوى وطوعه ايساه) أي انه بالع هذاه الدرجم(والاحتلاف بين هذين الكلامين) اللحلامة والمحقيق (طاهر كما ترى وكلام المحقق هو الاثوى ووحمه واصح لايحتاج الي سان واحتجاج العلامة بالآية) فاسئلوا أهن الذكر (على ماصار أنيه مسردود ما أولا فليتم العبوم فيها) وأنها حاصة بالأثية المعصوبين (وقد نيسه عليه من المهاية واما ثانيا فلأنه على تعدير العموم لابد من تحصيص أهلل الذكر - المسؤلين (النان جمع شرائط العتوى بالنظر الني سؤال الاستقتناء للأتفاق على عدم وحوب استفياء غيره) اي غير من جمع الشرائط (بــــــن عدم حواره وحينت فلابد من العلم تحصون الشرط أو مايقوم مقامه التحقيام العلم (وهو شهادة العدلين ويطهر من كالم المرتضى الموافقة لما ذكره المحلق حيث تال وللعامي طربق الى معرفة صفة من يحتعلبها بيستقتيسه لأنه) أي ذلك الطريق (يعلم بالمحالطة والأحبار المتواترة حال العلماً؛ في البلد الذي بسكنه ورتبتهم في العلم والصياحة الصا والدباعة قسلل وليس يطعن في هذه الحبية قول من تنظل القتبا بأن يقول كيف تعلمته عالما وهو لايعلم شيئا من علومه لأنا معلم أعلم الماس بالتحارة والصناعيم في البلد وال لم تعلم شبئًا من التجارة أو الصناعتوكة لك العلم بالتحسيو واللحة ومنون الأدب اذا عرفت هذا فأعلم أن حكم التقليد مع التحسسات المعتى طاهر وكدان هو طاهر (معالتعدد) في المعنين (والأتعاق قي القنوي ١ وظهوره مع الاتحاد في المفنى الرحوع اليه ومع التعدد فيسه وحصول الإنفاق التحيير حيث لامريه كما سيحي التحث عنها (وأما مسع

الاحتلاف) في الفتوى (فأن علم استواؤهم في المعرفة والعدالة تحيسر المستعنى في تقليد أيهم شاء وأن كان تعصهم أرجح في العلم والعدالية من بعض تعين عليه تقليده وهو قول الأصحاب الذبن وصل البنا كلامهم وحجتهم عليه أن الثقة بقول الأعلم أقرب وأوكد ويحكى عن نعص المستأس ألفون بالتحبير هنا أيضا) كمسئلة الأستواء في المعرفة والعند السنسية (والأعتباد على ماعليه الاصحاب) من تقديم الأعلم (ولو ترجح بعصهم بالعلم) بأن كان اعلم من غيره (و) ترجح (البعض) على عيـــــره (بالورع) بأن كان أورعمه (قال المحقق يقدم الأعلم) على الأورع ﴿ لأَنِ الْعَتَوَى تَسْتَفَادَ مِنَ الْعِلْمِ لَا مِنَ الْوَرْعُوالْقِدْرِ الذِّيعِيدَةِ) أَيْعِيسِد الأعلم (من الورع يحجزه عن الفتوى بما الابعلم ملا اعتبار برحجــــان ورع الآخر) على ورغ الأعلم (وهو) أي ما فأله المحفق (حسن) : (اصل ؛ دهب العلامة في التهديب التي حوار بناء المحتهد في القشوي بالحكم على الاحتهاد السابق ومنعمن ذلك المحفق معدفي شرائسيسبط تسويع أن يكون المعتى بحيث أدا خلل عن لميه أنحكم) بأن قبل به لنسم حکمت به (می کل واقعة يفتي بها اتي به وتحميع اصوله التي بيتني عليها بعيبها في وقت آحر قال كان ذاكرا لدليلها حار له الفتوى صحيد و ا ﴿ وَأَنْ نَسِيهِ ﴾ على أمرور الأوقات تحيث أذا أسئل عن بدرك قتواه وقسيف (اقتقر الى استبناف نظر فأن أدى نظره الى الأول فلاكلام وأن حالفينة وحبب الفتوى بالأحير ولا ريب ان مأذكره المحقق أولى عبر أن ماذ هسب اليه العلامة متوحه لان الواحب على المحبهاد تحصيل الحكم بالأحتهاد وقد حصل) فرصا في الواقعة الأولى (فوجوب الأستيناف عليه بعد ذلك بحناج ألى الدليل وليس بطاهر) مل الحق أن تحدد الإبطار مانعيس

ذلك وهذا العلامة نفسه كم له في المسئلة الواحدة من أرا متعدد تيعوف ذلك من طالعكتبه الفتهية وقارن سبلها

 (أصل - لا يعرف حالاقا في عدم اشتراط مشافهة المفتى في العمل بغوله) وقتواه (بل يحور العمل (بالروانة عنه ما دام حبا) واما روانه قثواه بعيد موته لمن يريد أن يعلده بعدمامات أو كان مقلدا له في حياته ثم مات وأراد الاستمرار بافيا على تعليده فستأتى الفول عنها ﴿ واحتجوا لِهُ لَكِمَا لاحتاع على حوار رجوع الحائص اني أبروح العامي ادا روي عن المعتيى احدجوا أيضا لأبلزوم العسر بالترام السماعينة أأوهدا صحيح لاعبار عليه بشبيرط ان يكون الراوي لعتواه متعبرا لها ﴿ وهل بحور العمل بالروابة عن لميت) ابتداء تقليد أو استبرارا قيه (ظاهر الأصحاب الإصاق على عدمه ومبس اهل الحلاف من احاره والحجه المذكورة للمنع، عن تقليد الميب (مسي كلام الاصحاب على ماوصل اليما رديثه حدا لاتستحق أن تذكر ويمكسس الاحتجاج له ١ اي للمنع (بان النقليد انما ساع للاحماع المنقول سابقا ١ على حوارة (وللروم الحرح الشديد والعسر) بل الاستحالة العاديــــة (متكليف الحلق ١ حميعا (بالأحتهاد وكلا الوحهين - من الاحماع علسي حوار التقليد ومن لروم الحرج بالبكليف بتحصين الاحتهاد للبيسياس (لايصلح دليلا في موضع البراع) بأن يساول في المرجع العبب مون تباوله للحق (لان صوره حكايه الاحماع صريحة في الاحتصاص بتعليد الأحياء والحرج والعسر بندفعا ريشبويع التقليد في الحملة ، فلا يندرج الميست معوجود الحي مصافا الي ان الميت حيث يموت لايمكن في حقه تحد سنسد النظر والحي يمكن دلك قيه وقد حصل تعيرالفتوي من تحديد النظــــر كثيرا فالحق أن لامحال لتقليد الموثي معوجود المحتهدين الأحييا حصوصا والحوادث تطرأ بالمستجداتعلى مرور الزمن والحديد لابد ليه من نظر والتبعيض في التقليد لا ظاهرة معقوله نه (على ان القليد البيب (الحدوى على اصوليا لان المسئلة) المتحدث عنها وهي تقليد البيب (احبهادية وقرض العامى فيها) اى في المسئلين اللحبهادية (الرحوع الى فيوى المحتهد وحيث فالقائل بالحواز اصن المحتهدين (ان كان مينا فالرحوع الى فتواه) بالحوار بتقليد البيب الميب (فيها دور ظاهر) فان متنا فالرحوع الى فتواه) بالحوار بتقليد البيب (فيها دور ظاهر) فان متنا فالمحتهد المفتى بالحوار (حيا فانناعه فيها) الى في مسئلة حوار تقليد البيب (والعمل بعنوى الموتى في غيرها بعيب عبد الأعتبار عالما محالف لما يظهر من اتفاق علما ما على المنع من الرحوع الى فتوى الميب مع وحود المحتهد الحي بن قد حكى الاحماع فيه صربحنا الى فتوى الميب مع وحود المحتهد الحي بن قد حكى الاحماع فيه صربحنا بعض الأصحاب) :

(حاتمه في التعادل والترجيح تعادل الأماريين اى الدليلين الطبيب عبد المحتهد بعضى تحبيره في العمل بأحدهما لا بعرف نسبي ذلك من الأصحاب محالفا وعليه اكثر اهل الحلاف وسهم) ى من اهسل الحلاف (من حكم بنسافطهما والرجوع التي البراءة الأصليدوانيا يحصسل التعادل مع البيأس من الترجيح بكل وجه) بنرجع به احدهما على الثاني (لوحوب المصبر اليه) اى التي دى البرية (اولا عبد ، برور (التعارض وعدم امكان الجمع) بينهما منحصيص العام مثلا أو نقييد المطلق السبق المثال دلك (ولما كان تعارض الأدله الطبية عبدنا منحصوا في الأحبار (وهسي المثال دلك (ولما كان تعارض الأدله الطبية عبدنا منحصوا في الأحبار (وهسي كثيرة بنها الترجيح بالسند ويحصل بأمور — الأول — كثرة الرواة) لاحدهما بالنسبة التي الأحر (كأن يكون رواة احدهما اكثر عددا من) رواة الحبر (الآخر قيرجج مارواته اكثر لقوه الظن اد العدد الأكثر العد عن الحطأ

من الأقل لان كل واحد) من رواته (يعبد ظنا عاد ا أنصم الي عيــــوه) التوابر المقيد للبغين). بصدوره عن النجحة (الثاني). من المرجحــــات (رححان راوي احدهما على راوي الأحر في وصف بعيب معه ظرالصدق كالثقة والغطب والورعوالعلم والصبط اللمروي (قال المحقق رحح الشيح بالصابط والأصبط والعالم والأعلم محتجا بان الطائعة فدمت مارواه محمسه ين مسلم ويزيد إين معاويه والقصيل بن يسار ونظائرهم على من ليس لــــه حالهم قال ويمكن أن يحتج لدلك بأن رواية العالم والأعلم أبعد عسيسن احتمال الحطأ والسبابيقل الحديثعلي وحهه فكالساولي كالثالسيث ا من المرجحات (قلة الوسائط وهو علو الأسماد فيرجح العالى لأن احتمال العلط وعيره من وحوه الحلل فنه اقل فال العالامة في النهاية علو الأسماد وأن كان راجحا من حيث أنه كلما كالب الرواة أبن كان احتمال القليسط والكدب اقال الا أنه مرجوح باعشار بدوره) أي أنه من ما يحصل استساد عال (وأنصأ قان احتمال الحطأ والعلط في العدد الأفل أنما يكون اقل لو اتحدث اشجاص الرواة في الحبرين أو تساووا في الصفات) وأن لسم يتحدوا في الأعيان (واما ادا بعددت) اشجاس الرواء في الحبريسين ولم تنحد ﴿ وَكَانِبُ صِعَابِ الأَكْثِرِ اكْثِرِ فَلا ﴾ تقدم للأمل رواة من الإكثـر رواة (وهذا الكلم) عند النصيف (ليس بشي؛ لأن تأثير الندور) وتلسية الحصول في الحارج لعلو الأساد وهو البراد بقوله (في مثله - عبيسو معقول ١ اى أنه لا يتعفل من قلم حصوله في الحارج مرجوحيته فأن الكلام قيما أذا حصل هل يكون به الحبر الواحد له راحجا على الأجر يسبيـــه اولا وهدا الأمر لايتعاوت فيه فلة حصول الحبر العالي الاسناد اوكثرته

(أو) معقدم اتحاد الاشخاص (المساواه في الصفات مستندرك لان المفروص في باب التراجيج استئثار احد الدليلين بحهة لترجيح وهسوا اي الاستئثار (الما كون مع الاستواء قيما عداها ١ ايعدا هده الحبسة المرجحة (أن لووحدت مع) الحير (الأحر) جهه من طـــــــــــرار (ماساويها او يرجح عليها لم يعقل اساد الترجيح المها ، اي السي تلك الحبره التي قرصت مرجحه كعلو الأسياد (ومنها - اي من مرجحيات احد استعارضين من الحبرين (الترجيح باعتبار الرواية فبرجح المسروي يلقط المعصوم على البروي بمعناء). والذي تشخص انه باللفظ و بالمعنى قول الراوي نقسه انه روي لعظه او روي معنام (وحكي المحقق عن الشميح الله قال الذا روى احد الراوليان اللفظ والإجر المعلى وتعارضا مال كسال راوى التعني معروفا بالصبط والمعرفة فلا ترجيح بنسهما وأان لم يوثق مسه بدلك فيسمى أن يؤجد المروى لفضاً في قال المحفق هذا حق لاستنبه ابعد عن الربل والعجب منه كنف رضى من الشيخ بالتقصيل الذي حكساه عنه مع أن صحة الرواية بالمعنى مشروطة بأنصبط والمعرقة ٢ فالصيـــط والمعرفة شرطافي اصل قبولها وبدون دالك لاتقين بالمرة (وتعليل مسمه ترجيح اللفط باله أبعد من الزلل يقتصي التقديم) للقطاعلي المعسيين ل مطلقا ، ای حتی لوگان راوی المعنی صابطا عارفا (لا) آنه یقتصنی التقديم (مععدم الصبط والمعرف في راوي المعنى كما شرطه الشبيع) حيث قال وأن لم يوثق سه بذلك نسمي أن يؤحد المروى لفطا قال اللازم المرحجات (الترجيح بانبطر الي المثن وهو من وجوه _ أحد هـ ١ _ ال يكون احد لعطي الحبرس ١ المحكيين قصيحا ولفط الآجر ركيكا معيدا عن الاستعمال فيرجح الفصيح ووجهه طاهر) حيث يكوبان قد رويسسل

روامتهما باللغط أما حيث يكون المرهبا معا روايه المعنى ويستونان وللملي الصبط والمعرفه ويكون اللعط لهما فلا ترجيح الأن كون احدهما فصيحا في تعميراته والآجر فاقدا لدلك والمحتوى من معبيرتهما واحد محفسوظ مصبوط لاأثر له قيما بحن بصديه وهو واضح للواما الأفضح فالا يرجح على القصيح خلافا للعلامه في المهديب إذ المتكلم القصيح لايحب إل يكسون کل کلامه افضح) من عبره (وثانیها) ای ثانی وجوه برخیخ مین علیمتن (أن تتأكد الدلالمعي احدهما بأن تتعدد حهاب، لالته اوكوراقوي ! دلانه (ولا يوحد مثله في) الحبر (الآخر فيرجح سأكد الدلاله وسس المثلته ؛ أي المثلم سأكد الدلاله (ماحا عني بعض احبار التعصيـــــــر للمسافر بعد دحول الوقت من قوله). تعسير للوية عاجاً ﴿ فصر مان ليسم تفعل فقد والله حالفت رسول اللّه ، وهو بص صريح فيقدم على معارضيت سبب بصوصيته وتأكد د لالته (وثالثها) اي تالب وحوه برحيح احسم المتسين على الآخر (إن يكون مدنول اللعط) أي هو محتوى الرواية وسنه دلينيتها (مي احدهما جعيفيا وفي الأجر مجاريا و ، الحال اله فيسي محاريته (ليس بعالب فيرجج دو الحقيقة) فيه نظر ادا كالب المجاريـــة محققه وطافحة بالمحنى المراد طعوج الجعلقة بدلك (أو يكون فيهمسه ، معا (محاريا لكن مصحح التحور اعمى العالاقة) المصححد (في احد هما اشهر واقوى واطهر منه في الآحر فيحب ترجيح الاشهر والافوى والأطهر ا بما يؤثر ذلك في طعوم المحتوى والا فلا لا ورابعها .. أي الوجوة المغدمة لمتن على متن (- أن يكون بالآلة أحدهما على ألمراب منه غير محناجة أنبي توسط امر آخر ولالله الاخر موقوقة عليه فيرجح غير المحتاج ... وقد باكــــر بعص الناس ههما) اي في مرجعات متن على منن (وجوها أحر كثيرة والتقبول منها بداخل في عنوم مادكرناه وان كان في كالم الكل ؛ مستسن

الذاكرين لهده الوجوم (معردا بالدكر ، على حده/كترجيع العام الذي) بقي على عبوبه و (الم يحصص وانعطلق الذي ١ نعي على اطلاقه و (النسم يقيد على ؛ العام (المحصص و ؛ المطلق (المقند وكترجم مافيـــــه تعرص للعلم على ما اقتصر فيه على الحكم) فعط (وكترجيح ما يكون اللفيط قيه افل احتمالا على ماهو اكثر ؛ احتمالا ﴿ كَالْمِسْمِنُ بِينِ مِعْسِينِ عَلْسِي المشترك بين ثلاثة معال ووجه باحولها ١ اي هذه الأمور (قبما باكرساه ان الأول) وهو ترجيح العام الذي لم يتحصص والمطلق الذي لم ينعينا على العام المحصص والمطلق الفقيد (برجع ابي ترجيح الحقيقة عليين المحار ١ وقد عرف منا ماقي هذا المرجح من كالم (وانثاني) وهــــو ترجيح مانيه تعرص للعلم على ماانتصر فبه على الحكم البرجع (السلسي ترحيح الاقوى د لالقطبي الأصعف لان التعبيل للحكم (يعيد تقويدة الحكم وكدا الثالث. وهو ترجيح ما يكون اللقط قيه اقل احتمالا على ما هـ و اكثر كالمشترك بين معنيين على المشترك ببن ثلاثة برجع الى ترجيح الاقوى والالمعلى الأصعف لان الأقل النهاما أقوى من الاكثر النهاما

{ ومنها ؛ أي من المرجحات (الترجيح بالأمور الحارجية ، عن المتسن والسيد (وهي اربعة _ الأول اعتصاد احدهما بدليل آخر قانه يرجيح على مالايؤيده دليل _ الثاني _ عمل اكثر السلف بأحدهما فيرجح بـــه على الآجر قال المحفق ادا عمل أكثر الطائفه على أحد الروابتين كاسمت أولى أدا حورنا كون الأمام في حملتهم لان الكثرة أمارة الرحجان والعمل بالراجح واحب _ الثالث ... محالفة احدهما للأص وموافقة الأحر لــــــه قيرجع المحالف عبد العالامة واكثر العامة ودهب بعضهم الى ترحيسح البوافق وهو احتيار الشيح صحة الأول) وهو مقدم المحالف (وحهان _ احدها _ أن المحالف للأصل ويعبرون عنه بالناقل } أي السلسه

بمحالفته له بنقل عنه لان الأصل لاموضوعيه له مع الدليل (يستفاد مسبقة مالم يعلم الا منه والموافق) اللَّصل (يستونه بالتقرر حكنه معلوم بالعقل) بموافقته للأصل العقلائي (فكان اعتبار الأول) الدى فيه حديد فائيدة [اولی) منا فائدته بندگه فیما سواه ۲ وهدا استدلال فارغمان هـــده الاعتبارات استحسانيه محصه لاناحل لها تواقعنات الأمور (والثاني) من الوحهين (أن العمل بالناقل) الذي هو محالف للأصل (يقتضي تقليل البسح لأنه يريل حكم العفل فقط) واطلاق النسج هنا لموى لاشرعيني (بحلاف البقرر فأنه) حيث بقدمه على الناقل (يوجب تكثيره) اي تكثير النسخ (لارالته حكم الناقل بعد ارالة الناقل حكم العقل) وهذا القول سفسطة الأنبا عند تعارض الناقن والمقرر وتقديبنا للبفرر لانفاع محسسالا بلباقل حتى يقال أنه سنع حكم الأصل (وحجة) القول (الثاني) وهو تقديم واقبها لأصل على حالفه (الحمل الحديث على ما لا يستفاد الا مسين الشرعاولي من حمله على ما يستقل العقل بمعرفته أد قائدة التأسيس اقوى الكالم لا ينطبق على الحبر الموافق للأصل بن انطباقه على المحالف واصبح فكيف استدل به من رجع الموافق مصافا الى أن مقاده شعري اعتباري محص (والحكم بترحيح الباقل يستلزم الحكم بتقديم المعرز عليه الاستعقال الترحيح النافل عند معارضته بالنقرر نستلزم تقديم النقرر عليه بالترجيحيه يستلرم اسقاطه والأعراص عنه كما في كل ترجيح (ودلك) اي ترحسسح الناقل (يعتصي كونه) اي كون النقرر (واردا حيث لاحاجة اليه لان مصمونه مخلوم أذ داك بالعفل فلا نفيد سوى التأكيد) الحكم الحقــــــل (وقد علم مرجوحيته) أي التأكيد بالنسبة إلى التأسيس وهذا الكــــالم يؤيد القائلين بتقديم البحالف لا المقرر (- بخلاف لمااذا رحجنا البدر فأن

ترجيحه يقتصي تقدم النافل عليه) وكما اسلفنا أن المتعارضين يتمانعسان حتى بترجح أحدهما على الأحرفاذا ترجح المقرر لم ينق محال للناقسل لا أنه يقتضي تقدمه عليه (فبكون كل منهما وأردا في موضع الحاحسة) _ لا ورود الالما قبل حجمته (اما الماقل قطاهر) مقوطه سرحيح المقرر عليه (واما المعرر فدو روف تحده) الأاثر لرمان الورود الما الأشتمر لحجية الوارد قحيث ترجح المعرر لاعتصاده بالأصل معتبره هو الوارد مي موضع الحاجة (فيؤسس مارفعه النافل) والذي يرفعه الناقل هو حكسم الحجتس المدكورتين لنرجع المحالف والموافق للأصل فرأب مافيهم مِن مؤاجد الدولديك (الاشتهاص بأشاب المدعى) واقصى ماءا به معسيقم الباقل أن فيه فائدة حديده تأخيسيه واسلعنا أن هذا أعتبار لايتبسست الجحيدكما اراقصي مامع مقدم العقرر أنه معتصد بالأصل مؤند نه وهسندا أولى من ١١٥ بالاعتبار لما قيه من التقويم (قال المحفق بعد بقسيسه للقولين المذكورين (و) بعله { حاصل الحجثين وبعم ماقال الحبسق انه الدان يكون الخيران عن النبي أو عن الأثمة قان كان عن النبي) وضح سندا ومتنا ﴿ وعلم التاريخ كان المتأجر أولى سواءً كان مطابقا للأصل ام لم يكن ومع حمل التاريخ يحب التوقف لامه كما محتمل أن يكون احد همسا باسحا بحتمل أن يكون منسوحا وان كان عن الأثمة وحسالقول بالتحسير) مطلقا (سوا علم تاريخهما أو حهل لان فائدة العاريح مفقودة هسسسا والنسخ لايكون بعد النبي الرابع) من الفرجحات (أن يكون احدهمنا موافقا لأهل الحلاف والآحر محالفا فيرجح المحالف لاحتمال التفية قسسي

_ ٣٣٧_

الموامق وقد حكى المحقق عن الشيخ انه قال اذا تساوت الروايتان فسيي العدالة والعدد عمل بأبعدهما من قول العامة ثم قال المحقق والظاهير ان احتجاجه في دلك برواية رويب عن الصادي) مفادها الأحد بميا حالف القوم (وهو أثبات لمسألة علميه تحير واحد ولا يحمى عليك مافيه مع أنه ود طعن فيه) أي في هذا الحير (فضلاً الشبعة كالبقيد وعينيوه فأن احتج بأن الأبعد ، عن العامة (الايحنيل الا العتوى والموافييين للعامه يحتمل النعية فوجب الرجوع الى ما لا يحتمل) التقيم (قلنا لاسطم يراها الأمام كديك تحور الفتوى بيا بحثمل التأوين مراعات لمصلحة يراهيا ويعلمها الأمام والكنا) بحل (لانعلمها فأن قيل ال (ذلك يسب بأب العمل بالحديث ملبا أنما تصير الي دالك على تقدير التعارض وحصول مانع يمتعمن العمل لامطلقا قلم يلزم سد بأب العمل هذا كلابه وهيينو صعيف أما أولا فلأن رد الأستدلال بالحير بأنه أثبات لبسألة علمي _____ بخير الواحد ليس بخيد اب لامانع من اثنا ت مسأله بالخبر المعتبر منسن الآجاد وبحن بطالبه بدليل منعه نعم هذا الجبر الذي اشأر اليه ليسم تثب صحته فلا يديص حجمة) على اثبات مسألة علمية (واما ثانيا فسالأن الافتاء بما يحتمل التأويل واركان محتملا الاان احتمال التقية علميسي ما هو المعلوم من احوال الأثمة اقرب واظهر وذلك كاف في الترجيب على ا

للمحالف على الموافق للعوم (فكلام الشبح عبدى هو الحق)

وقى ليلة الاربعا ثالث ربيع الثاني من سدة الف واربعما و ما مدا الشرح الحليل وثباسه للهجرة السويد ثم تدوين هذا الشرح الحليل على معالم الأصول على يد مؤلفه محمد بن محمد طه بن نصر الله الحويسزى الكرمسيي

ولنحمد الله شاكرين ۱۱۰۸

_0

فهرسناسي المعام

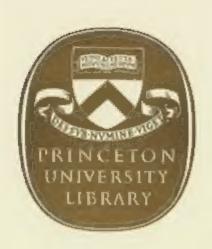
, -	T *
العبوان	الصفحة
الدياحة	1
عصل العلم	٦
من هو العالم	1.7
مأحق المعالم	1.9
باهي وطيعه العالم	14.
في التعلق	Y 0
افعال الله	4 A
العفه	٣٩
مراتب العلوم	77
موصوعالعلم	3.7
موصوعاليته	70
تقسيبات لعظيم	٣٦
الحقيقة الشرعية	۳٧
الاشتراك النفطى	20
استعمال اللعطاقي معميين	٥٥
صيغة افعل	٦-
المرة والتكرار	7.9
العور والتراحي	Υ ٣
ماهو لارم القور	۸-
مقدمة الواجب	1.4
اليهي عن المد	۸Y

العبوان	الصفحة
الواحب المحييري	1 - 1
الواحب الموسع	1 r
مىالتعليق على انشرط	1 9
في الثعليق على الرصف	111
في التعليق على العاية	110
الأبرمع التفاء الشرط	111
بسح الوحوب	144
صيعد المهي	3 7 9
احتماع الأمر والمهيي	3 77 8
بالالة النهى على القساف	147
في العميم والحصوص	1 6 8
الحمع والمعرف اسعرفان	1 2 9
الجبحالينكر	101
اقل مراثب الحمع	301
حطاب المشاقية	100
في منتهي التحصيص	101
النامي بعد ليحصيص	11-
حكم العام التحصص	17.4
وفوع المحصص بعد متعدد	177
حكم العمل بالعام	177
تعقب الصمير للعام	د ۹ ۱
تحصيص العام بالعفهوم	۲ - ۰

العبوان	لصفحه
تخصيص الكتاب بالخبر	* - 1
في يناء العام على الحاص	Υ - ξ
ئى البطلق والبقيد	*11
في البجيل والبيين	* 1.7
في الاجماع	171
ني الأحبار	٨٤٧
حبر الواحد	101
شروط خبر الواحد	111
عدالة الراوي	7 7 7
الجرح والتعديل	441
مستند الراوي	Y Y ¶
البقل بالمعنى	7 A 7
الأرسال	3 A 7
في السبح	7.4.7
عي الفياس والأستصحاب	d P 7
في الاحتبهاد والتقليد	W - W
مى التصويب والتحطئة	717
مي النقليد	717
ني اليئتي	717
في التعادل والترجيح	44.









كتب المؤلف الناجزة من الطبع

- _ في النحو ــ
- (١) التحقة المحمدية بكليات القواعد التحوية طبع مرات عديدة
 - (٢) حل الطلاسم من شرح الألفية لابن الناظم
- في المنطق (٣) التقريب الى حواشي التهذيب طبع ثلاث مرأت
 - (٤) النفحات المحمدية في مهمات الماثل المنطقية
 - ب في المعانى والبيان -
- (٥) الوشاح على الشرح المختصر لتلخيص المفتاح في ثلاثة اجز اعطبع مرتين
 - _ في الاصول_ (٦) القول المدد في اصول محمد
 - (٧) الهداية في تلخيص دتوشيح الكفاية
- (٨) طريق الوصول الى تحقيق كفاية الاصول في اربعة اجزاء طبع مرتين:
 وهذا الكتاب الذي بآيديثا
 - _ في الققه _ (٩) القول الجامع في تحرير قروع الشرائع
 - _ في التفسير _ (١٠) التفسير لكتاب الله المنير في تمانية أجزاء
 - _ في نهج البلاغة _ (١١) بحوث وآراء في ستة اجزأه
 - _ في علم الكلام _ (١٢) أحسن الأثر في شرح الباب الحادي عش
 - (١٣) نتائج الفكر في شرح الباب الحادي عشر في اربعة اجزاء
- (١٤) الثاني والثالث من الحياة الروحية في التعليق على معاضرات تاريخ الأمم الاسلامية
 - ـ في الأدب والاخلاق _ (١٥) عواطف تاثرة
- (١٦) والأول والرابع من الحياة الروحية : هذا فقلا عمائش تاء في العرفان والتهج والعدل والايمان ومكتب اسلام وغيرها طوال أكثر من عشر سنين

- CONST

القيمة 2000 ريال